

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету

протокол від _____ 2022 № _____

Голова Вченої ради _____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

14 Електрична інженерія

Код і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Магістр з електроенергетики, електротехніки та електро-
механіки**

Назва

Освітня програма вводиться у дію
з ___ вересня 202__ р.

Наказ від ___ серпня 202 № 10__

Ректор _____
Підпис

Сергій МАТЮХ
Ім'я, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра машин і апаратів,
електромеханічних та енергетичних систем

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри _____ Олег ПОЛЩУК
Підпис Ім`я, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)
_____ Сергій ГОРЯЩЕНКО, к.т.н., доцент
Підпис Ім`я, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ Леонід БЛИЙ, д.т.н, професор
Підпис Ім`я, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Олександр ШПАК, к.т.н., доцент
Підпис Ім`я, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Павло МАЙДАН, к.т.н., доцент
Підпис Ім`я, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету інженерії, транспорту
та архітектури

Протокол від _____ 20____ № _____

Голова вченої ради _Віктор ОЛЕКСАНДРЕНКО
Підпис Ім`я, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім`я, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис Ім`я, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім`я, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор

ТОВ «Укрелектроапарат»

Назва організації, підприємства

Косковацька Є.С.

Підпис

Ініціали

Директор

ТОВ «Еко АЛЬТ»

Назва організації, підприємства

Каретний С.В.

Підпис

Ініціали

Голова студентської ради факультету інженерії, транспорту та архітектури

Підпис

Ініціали

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Профіль освітньої програми зі спеціальності
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем
Ступінь вищої освіти	магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/141-et-m-op/
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі електричної інженерії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій зі застосуванням теорій і методів сучасної науки про електроенергетику, електротехніку та електромеханіку з використанням сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій і характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	14 «Електрична інженерія» 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта у галузі електричної інженерії за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» призначена для формування фахівців, здатних здійснювати конструкторські, технологічні, проектні та дослідні роботи інноваційного характеру при розробці енергоефективних систем електроенергетичного, електротехнічного та

	електромеханічного призначення з відповідними системами контролю, автоматизації та енергетичного менеджменту, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Ключові слова: електроенергетика, електротехніка, електромеханіка, побутова техніка, енергоефективність.
Особливості програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі проектування, дослідження, виготовлення і експлуатації енергоефективних систем електроенергетики, побутової електротехніки та сучасних електромеханічних систем через вивчення дисциплін прикладного та дослідницького спрямування з використанням сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій, участь студентів у науково-дослідницькій роботі, проходження практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	В результаті підготовки, фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, який здатен виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010 і може займати відповідні посади: 1223.2 Виконавець робіт з ремонту та налагодження енергетичного устаткування 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2143.1 Наукові співробітники 2143.2 Інженер-енергетик, Інженер-електрик 2143.2 Інженер з релейного захисту і електроавтоматики 3113 Технічні фахівці – електрики, енергетики та відповідні посади, зазначені в International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 215 Electrotechnology Engineers 2151 Electrical Engineers (Інженери електрики), 3113 Electrical Engineering Technicians (Техніки електротехніки), 3131 Power Production Plant Operators (Оператори енергетичних установок)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології та технології коучингу для застосування у процесі освітньої, науково-виробничої, проектної, організаційної діяльності, самонавчання у поєднанні з актуальними методами та педагогічними техніками, електронне навчання в системі Moodle. Викладання навчального матеріалу проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, захист курсових проектів (робіт), практики, лабораторних та практичних робіт, презентації, прилюдний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у галузі

компетентність	електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій та методів, проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-3. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності.</p> <p>ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність виявляти та оцінювати ризики.</p> <p>ЗК-9. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-10. Здатність виявляти зворотні зв'язки та корегувати свої дії з їх врахуванням.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК-2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК-3. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК-4. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК-5. Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проектно-конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК-6. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК-7. Здатність демонструвати обізнаність з питань інтелектуальної власності та контрактів в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК-8. Здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК-9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК-10. Здатність керувати проектами і оцінювати їх результати.</p> <p>ФК-11. Здатність оцінювати показники надійності та ефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів та систем.</p> <p>ФК-12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних</p>

та електромеханічних комплексів.
 ФК-13. Здатність демонструвати обізнаність та вміння використовувати нормативно-правові актів, норми, правила й стандарти в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
 ФК-14. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.
 ФК-15. Здатність публікувати результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях.

7 – Програмні результати навчання

ПРН-1. Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем.
 ПРН-2. Відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні.
 ПРН-3. Опанувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.
 ПРН-4. Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем.
 ПРН-5. Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах.
 ПРН-6. Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.
 ПРН-7. Здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності.
 ПРН-8. Обґрунтовувати вибір напряму та методики наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
 ПРН-9. Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти в сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
 ПРН-10. Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.
 ПРН-11. Поспівати різні форми науково-дослідної роботи і практичної діяльності з метою подолання розриву між теорією і практикою, науковими досягненнями і їх практичною реалізацією.
 ПРН-12. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.
 ПРН-13. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
 ПРН-14. Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
 ПРН-15. Виявляти основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами
 ПРН-16. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами.

ПРН-17. Здатність розробляти та впроваджувати технічні заходи для забезпечення енергоефективності та енергозбереження в об'єктах та системах електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам 8 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у галузі вищої освіти. Додатково до освітнього процесу залучаються науковці, визнані професіонали галузі та представники роботодавців.
Матеріально-технічне забезпечення	Площі навчальних приміщень для проведення освітнього процесу, а також забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими лабораторіями, базами практик, обладнанням та устаткуванням, достатні для виконання освітньої програми. Для створення та модернізації лабораторної бази залучаються вітчизняні та закордонні підприємства-виробники обладнання галузі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В установленому порядку затверджені освітні програми, навчальні плани та робочі програми з навчальних дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення дисципліни, студенти забезпечені навчальними матеріалами з дисциплін. Забезпечено доступ до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у науковій бібліотеці університету. Офіційний веб-сайт https://khmnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека ХНУ http://library.khmnu.edu.ua/ . Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання https://msn.khnu.km.ua/ та в репозитарії http://elar.khmnu.edu.ua/ . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС може бути реалізована здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (Постанова КМУ №579 від 12.08.2015р.), та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету» (2019 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Програма подвійного диплому на базі Угоди про співпрацю між Люблінською політехнікою та Хмельницьким національним університетом Можливість навчатися у іноземному ЗВО без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахуванням отриманих кредитів ЄКТС може бути реалізована здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (Постанова КМУ

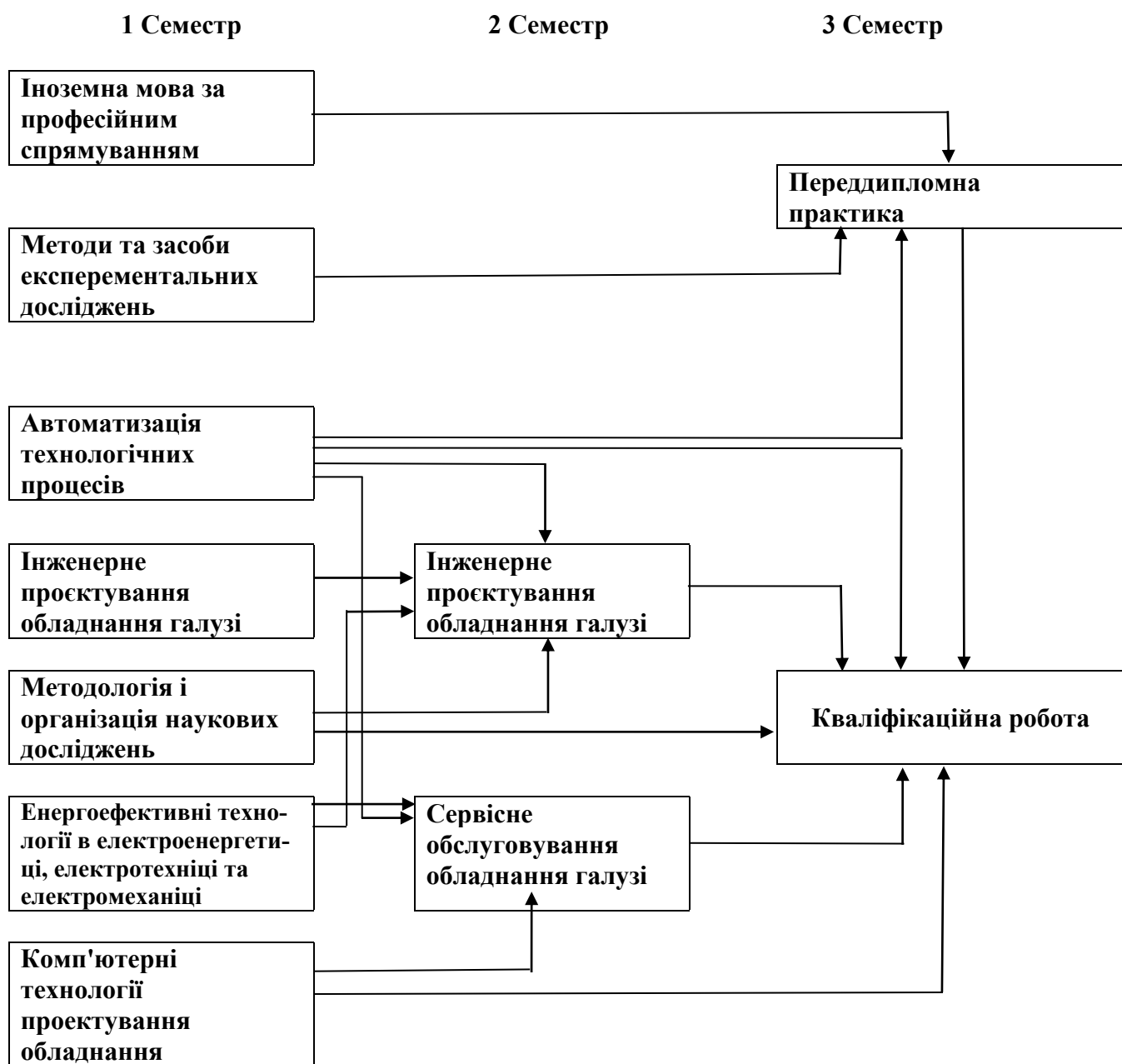
	№579 від 12.08.2015р.), та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету» (2019 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	4	Залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік	1
ОЗП.03	Сервісне обслуговування обладнання галузі	4	Іспит	2
Разом:		12		
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Автоматизація технологічних процесів	5	Іспит	1
ОПП.02	Інженерне проектування обладнання галузі	6	Іспит, КП	1,2
ОПП.03	Енергоефективні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці	5	Іспит	1
ОПП.04	Методи та засоби експериментальних досліджень	4	Іспит	1
ОПП.05	Комп'ютерні технології проектування обладнання	4	Залік	1
ОПП.06	Переддипломна практика	9	Залік	3
ОПП.07	Кваліфікаційна робота	21	ДП	3
Разом:		54		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни другого семестру	24	Залік	2
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми*



Примітка. * – послідовність зазначається позначками освітніх компонент відповідно до розділу 2.1 освітньої програми.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) його публічним захистом (демонстрацією)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://vzia.khnu.km.ua/normatyvni-dokumenty/>.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН 1	+		+	+		+				+
ПРН 2				+	+		+			+
ПРН 3							+	+		
ПРН 4			+		+	+				
ПРН 5	+			+						+
ПРН 6							+	+	+	+
ПРН 7					+	+			+	+
ПРН 8	+									+
ПРН 9		+					+	+		+
ПРН 10			+		+					
ПРН 11	+			+						
ПРН 12		+								+
ПРН 13		+							+	+
ПРН 14			+			+				
ПРН 15			+							
ПРН 16				+						
ПРН 17						+		+		+

Використані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – http://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/>
3. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/>
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК003:2010». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій, 2011 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова КМУ від 25.06.2020 р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-u-dodatok-do-postanovi-kabinetuministriv-ukrayini-vid-23-listopada-2011-r-t250620>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів/ https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf/
9. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич ; НУ “ЛП”. — Львів : Львівська політехніка, 2014. – 168 с.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОНУ від 01.06.2016 № 600 у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 №584.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації /В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.
12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя/ - К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014- 100 с.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy>.
14. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, 2022. - <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity.pdf>
15. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, 2022. - <https://msn.khnu.km.ua/mod/resource/view.php?id=375556>.
16. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).