

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ М.Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**УПРАВЛІННЯ ТОРГОВЕЛЬНИМ БІЗНЕСОМ І КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА**

Назва освітньо-професійної програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА  
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

**МАГІСТР ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА  
БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Назва

**Освітня програма вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ С.А. Матюх  
Підпис Ініціали, прізвище

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра** маркетингу і торговельного підприємництва

Протокол від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ С.В. Ковальчук  
Підпис Ініціали, прізвище

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант (Керівник проєктної групи)**

\_\_\_\_\_ А.С. Тельнов, д.е.н., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**Члени проєктної групи:**

\_\_\_\_\_ С.В. Ковальчук, д.е.н., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ С.Л. Решміділова, к.е.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ С.А. Дразниця, к.е.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО:**

**Вчена рада факультету** економіки і управління

Протокол від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ М.І. Бондаренко  
Підпис Ініціали, прізвище

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ Л.С. Любохинець  
Підпис Ініціали, прізвище

**Навчальний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ О. Г. Самолюк  
Підпис Ініціали, прізвище

**Відділ забезпечення якості вищої освіти**

Завідувач \_\_\_\_\_ Г.В. Красильникова  
Підпис Ініціали, прізвище

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник громадської організації «Українська асоціація маркетингу»

Назва організації (підприємства)

Підпис

І.В. Лирик  
Ініціали, прізвище

Президент Хмельницької торгово-промислової палати України

Назва організації (підприємства)

Підпис

Н.М. Белякова  
Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «Світ-Маркет»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ю.В. Кравчук  
Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «Гама-Техніка»

Назва організації (підприємства)

Підпис

І.В. Стельмах  
Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «ІКЛАВ»

Назва організації (підприємства)

Підпис

К.Е. Карвовський  
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Назва

Підпис

Ініціали, прізвище

**Профіль освітньої програми зі спеціальності**  
**076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Код і найменування спеціальності

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет економіки та управління Кафедра маркетингу і торговельного підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва кваліфікації</b>	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Управління торговельним бізнесом і комерційна логістика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1,5 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Україна, 2018, термін дії сертифікату (Серія УД, №23000513, 03.01.2018) – до 1 липня 2022 року
<b>Цикл/Рівень програми</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1,5 роки
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50">http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	07 Управління та адміністрування; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; «Управління торговельним бізнесом і комерційна логістика».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ключові слова: управління, торговельний бізнес, біржова діяльність, торговельні бізнес-процеси, комерційна логістика
<b>Особливості програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців на основі інтеграції навчального процесу, виробничого процесу та науки із залученням провідних спеціалістів, науковців і інших стейкхолдерів та поєднання в межах однієї предметної області декількох напрямів професійної діяльності.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатор професій (ДК 003:2010. Редакція від 25.10.2021. Підстава – v0810930-21) займати первинну посаду за категоріями: 2419.2.1 Економіст із збуту; 2419.2.2 Експерт із торговельно-економічних операцій; 2419.2.3 Консультант з ефективності підприємництва; 2419.2.4 Логіст; 2419.2.5 Фахівець з публічних закупівель; 2419.2.6 Фахівець з ефективності підприємництва.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Заняття з пошуку та

	<p>впровадження інновацій і розв'язання проблем. Лабораторні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо).</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання (кейсів, рольових (ділових) ігор, дебатів, ситуаційних вправ тощо).</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль тощо.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних та індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, іспити, підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»)</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p><i>Фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 6. Здатність здійснення управлінського впливу на процеси та об'єкти, що визначають ефективність діяльності торговельного бізнесу та комерційної логістики.</p> <p>ФК 7. Здатність моделювати торгові та посередницькі структури, логістичні системи, соціально-економічні стани ринку.</p>
<b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або</p>	

<p>біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ПРН12. Розподіляти завдання та закріплювати відповідальність, стимулювати діяльність та здійснювати контроль в організації торговельно-збутової та логістичної діяльності підприємства.</p> <p>ПРН13. Розробляти рекомендації ефективного усунення недоліків у роботі торговельно-посередницьких організацій.</p> <p>ПРН14. Моделювати торгові та посередницькі структури, логістичні системи, соціально-економічні стани ринку.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Доктори наук, професори – 3 особи (33,3%), кандидати наук, доценти – 6 осіб (66,7%).</p> <p>Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. Для організації зв'язку з реальним виробництвом до викладання деяких дисциплін залучаються фахівці з реального сектору управління торговельним бізнесом і комерційної логістики.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 6,4 м<sup>2</sup> (при навчанні у дві зміни), що відповідає рекомендованим показникам розрахункової площі навчальних закладів. Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення практичних, лабораторних занять, навчально-виховних заходів, достатня для здійснення освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);</li> <li>- офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу;</li> <li>- модульного середовища для навчання MOODLE;</li> <li>- електронної бібліотеки університету;</li> <li>- освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану;</li> <li>- програм з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації;</li> <li>- методичних вказівок до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового та дипломного проектування.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Програми Подвійного Диплому із навчальними закладами Польщі:</p> <p>Краківською політехнікою ім.Т.Костюшка, <a href="http://www.pk.edu.pl">www.pk.edu.pl</a></p> <p>Люблінським технічним університетом, <a href="http://www.pollub.pl/">www.pollub.pl/</a></p> <p>Свентокшиською політехнікою в Кельцах. <a href="http://www.tu.kielce.pl">www.tu.kielce.pl</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється.

## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

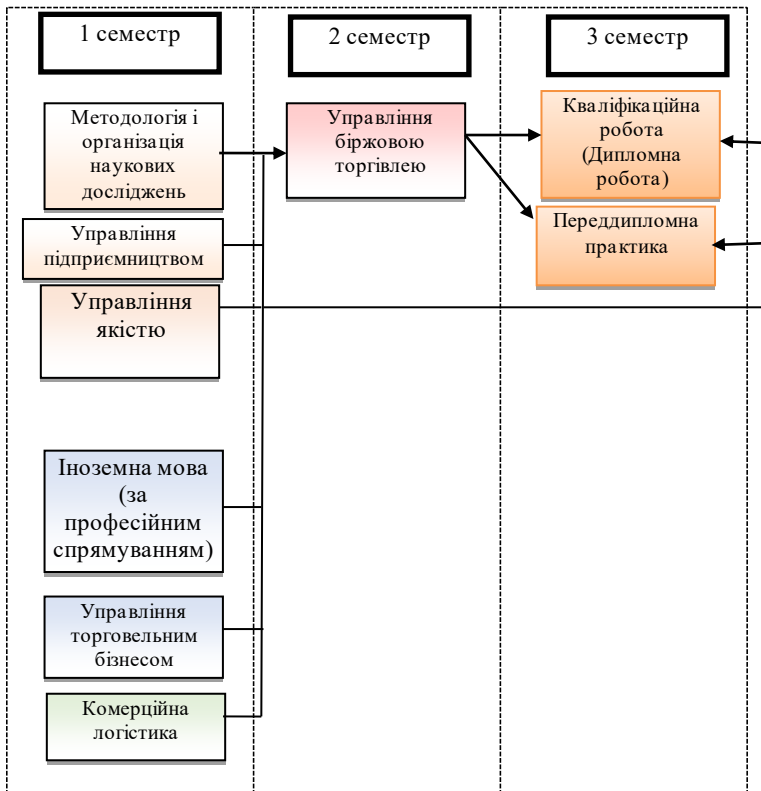
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП 01	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит	1
ОЗП 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП 01	Управління підприємництвом	5	іспит	1
ОПП 02	Управління якістю	5	іспит	1
ОПП 03	Управління торговельним бізнесом	5	іспит, КР	1
ОПП 04	Комерційна логістика	5	залік	1
ОПП 05	Управління біржовою торгівлею	6	іспит, КР	2
ОПП 06	Переддипломна практика	15	залік	3
ОПП 07	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	15	іспит	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			66	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру*	24	залік	2
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>			24	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			90	

\* перелік освітніх компонентів формується Здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у вигляді графа 2.2.1 та таблиці 2.2.1.



2.2.1 – Структурно-логічна схема



Таблиця 2.2.1 – Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми (пререквізити, кореквізити)

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	–	ОПП 05 Управління біржовою торгівлею ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	–	ОПП 05 Управління біржовою торгівлею ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Управління підприємством	1	–	ОПП 05 Управління біржовою торгівлею ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП.02	Управління якістю	1	–	ОПП 05 Управління біржовою торгівлею ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП.03	Управління торговельним бізнесом	1	–	ОПП 05 Управління біржовою торгівлею ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП.04	Комерційна логістика	1	–	ОПП 05 Управління біржовою торгівлею ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП.05	Управління біржовою торгівлею	2	ОЗП.01 Методологія і організація наукових досліджень ОЗП.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОПП.01 Управління підприємством ОПП.02 Управління якістю ОПП.03 Управління торговельним бізнесом ОПП.04 Комерційна логістика	ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)

Кінець таблиці 1

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОПП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 Методологія і організація наукових досліджень ОЗП.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОПП.01 Управління підприємництвом ОПП.02 Управління якістю ОПП.03 Управління торговельним бізнесом ОПП.04 Комерційна логістика ОПП.05 Управління біржовою торгівлею	ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП.07	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	3	ОЗП.01 Методологія і організація наукових досліджень ОЗП.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОПП.01 Управління підприємництвом ОПП.02 Управління якістю ОПП.03 Управління торговельним бізнесом ОПП.04 Комерційна логістика ОПП.05 Управління біржовою торгівлею ОПП.06 Переддипломна практика	-

### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломної роботи)
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота (дипломна робота) має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі (дипломній роботі) не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломна робота) має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри маркетингу і торговельного підприємництва, або у репозитарії Хмельницького національного університету.

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду Освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною Освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про Освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОПП01	ОПП02	ОПП03	ОПП04	ОПП05	ОПП06	ОПП07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+			+	+
ЗК02	+							+	+
ЗК03	+							+	+
ЗК04		+					+	+	+
ЗК05			+	+	+		+	+	+
ФК01			+		+	+		+	+
ФК02				+				+	+
ФК03				+	+			+	+
ФК04				+			+	+	+
ФК05			+		+	+		+	+
ФК06				+	+			+	+
ФК07			+		+		+	+	+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОПП01	ОПП02	ОПП03	ОПП04	ОПП05	ОПП06	ОПП07
ПРН01	+							+	+
ПРН02				+		+		+	+
ПРН03				+	+			+	+
ПРН04		+					+	+	+
ПРН05					+			+	+
ПРН06					+			+	+
ПРН07			+		+		+	+	+
ПРН08						+		+	+
ПРН09				+	+			+	+
ПРН10				+	+			+	+
ПРН11			+		+			+	+
ПРН12				+	+		+	+	+
ПРН13					+			+	+
ПРН14			+		+		+	+	+

## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv_program_2014_tempus-office.pdf).
9. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 10.07.2019 № 961.
10. Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://212.111.196.8:8081/dlc/24\\_25102013/-talanova.pdf](http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/-talanova.pdf).
11. Довідник клористувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>.
12. Зміст освіти у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]: [http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist\\_osviti\\_vischih\\_navchalnih\\_zakladah](http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist_osviti_vischih_navchalnih_zakladah).
13. Гризун Л. Е. Формування змісту вищої професійної освіти за умов сучасних освітніх тенденцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.google.com/search?qutf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>.
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
15. Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Yvg5QleJNUU>.
16. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
17. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
18. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. № 365).
19. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».