

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від ____ 20__ №__
Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПІДПРИЄМНИЦТВО

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

_____ другий (магістерський) _____

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

_____ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність _____
Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

_____ 07 Управління та адміністрування _____
Шифр і назва

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

_____ Магістр Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності _____

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2022 р.

Наказ від _____ 2022 р. № ____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки підприємства і підприємництва

Протокол від _____ 2022 р № _____

Зав. кафедри _____ **В.В. ЛУК'ЯНОВА**
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ **В.В. ЛУК'ЯНОВА, л.е.н., проф.**
Підпис Ініціали, прізвище, наук.ступінь, вч.звання

Члени проєктної групи:

_____ **В.Й. БАКАЙ, к.е.н., доц.**
Підпис Ініціали, прізвище, наук.ступінь, вч.звання

_____ **Л.В. САЧИНСЬКА, к.е.н., доц.**
Підпис Ініціали, прізвище, наук.ступінь, вч.звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету економіки і управління</p> <p>Протокол від _____ 2022 р. № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ М.І. БОНДАРЕНКО Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ Л.С. ЛЮБОХИНЕЦЬ Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ О.Г. САМОЛЮК Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ Г.В. КРАСИЛЬНИКОВА Підпис Ініціали, прізвище</p>
---	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Підпис

Ініціали, прізвище

Керівник _____

(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Керівник _____

(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Керівник _____

(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки підприємства і підприємництва
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва кваліфікації	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Для студентів повної форми навчання. Освітньо-професійна програма – 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2018 рік, термін дії сертифікату – п'ять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1,5 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=2&f=%D0%9C
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і вирішувати проблеми у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, у здійсненні інновацій та/або проведенні досліджень, що характеризуються невизначеністю умов і вимог	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю підприємство, торгівля та біржова діяльність з акцентом на здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у проведенні досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог, та/або здійсненні інновацій. Ключові слова: управління, адміністрування, підприємництво, торгівля та біржова діяльність.
Особливості програми	Володіння інноваційними методами управління, здатності комплексного застосування функцій управління суб'єктами підприємництва із застосуванням сучасних інформаційних технологій, що реалізуються через інтегровану підготовку фахівців з управління

	підприємницькою діяльністю, яка поєднує чітку практичну спрямованість навчання з поглибленим вивченням іноземної мови.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5. Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсових робіт, заліки та екзамени, які проводяться в усній або письмовій формі, захист звіту з практики. Підсумкова атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 05. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. ФК 02. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. ФК 03. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ФК 04. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. ФК 05. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. <u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, встановлені освітньою програмою</u> ФК 06. Здатність створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління підприємницькою діяльністю. ФК 07. Здатність виконувати необхідні розрахунки для розробки планів, обґрунтовувати їх і представляти результати розрахунків.

	Створювати стартами, розробляти стартап-проекти та презентувати їх потенційним інвесторам. ФК 08. Здатність розробляти бюджети (у т. ч. фінансові та інвестиційні) на усіх рівнях управління підприємницькими структурами, обґрунтовувати їх.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 01. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності</p> <p>ПРН 02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення</p> <p>ПРН 03. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети</p> <p>ПРН 04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп</p> <p>ПРН 05. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</p> <p>ПРН 06. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність</p> <p>ПРН 07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</p> <p>ПРН 08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень</p> <p>ПРН 09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків</p> <p>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур</p> <p><u>Програмні результати навчання, встановлені освітньою програмою</u></p> <p>ПРН 12. Створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління підприємницькою діяльністю.</p> <p>ПРН 13. Виконувати необхідні розрахунки для розробки планів, обґрунтовувати їх і представляти результати розрахунків. Створювати стартами, розробляти стартап-проекти та презентувати їх потенційним інвесторам.</p> <p>ПРН 14. Розробляти бюджети (у т. ч. фінансові та інвестиційні) на усіх рівнях управління підприємницькими структурами, обґрунтовувати їх.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 50% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній

	кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки магістрів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу; – програма з практичної підготовки; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програми Подвійного Диплому із навчальними закладами Польщі: Краківською політехнікою ім. Т. Костюшка, www.pk.edu.pl Люблінським технічним університетом, www.pollub.pl/ Свентокшиською політехнікою в Кельцах. www.tu.kielce.pl
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	6	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Управління підприємництвом	5	іспит	1
ОПП.02	Управління якістю	5	іспит	1
ОПП.03	Економічне управління підприємством	5	Іспит, КР	1

ОПП.04	Бізнес-планування та створення стартапів	5	залік	1
ОПП.05	Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків	6	іспит, КР	2
ОПП.06	Переддипломна практика	15	залік	3
ОПП.07	Атестація (кваліфікаційна робота)	15	кваліфікаційна робота	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	24	залік**	2
Загальний обсяг вибіркового компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді рисунка.

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	вихідна	ОПП.07
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОПП.07
ОПП.01	Управління підприємництвом	1	вихідна	ОПП.05. ОПП.06, ОПП.07
ОПП.02	Управління якістю	1	вихідна	ОПП.05. ОПП.06, ОПП.07
ОПП.03	Економічне управління підприємством	1	вихідна	ОПП.05. ОПП.06, ОПП.07
ОПП.04	Бізнес-планування та створення стартапів	1	вихідна	ОПП.05. ОПП.06, ОПП.07
ОПП.05	Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків	2	ОПП.01. ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04	ОПП.06, ОПП.07
ОПП.06	Переддипломна практика	3	ОПП.01. ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05	
ОПП.07	Атестація (кваліфікаційна робота)	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОПП.01. ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05	

Структурно-логічна схема освітньої програми



III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти магістерського рівня за освітньою програмою «Підприємництво» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за спеціалізацією підприємництво.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень, які характеризуються невизначеністю умов і вимог, та/або здійснення інновацій.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії Хмельницького національного університету.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про

систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу: <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компетентності	Обов'язкові дисципліни								
	Цикл загальної підготовки		Цикл професійної підготовки						
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ІК	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+			+	+		+
ЗК 02	+		+		+	+	+		+
ЗК 03			+				+		+
ЗК 04		+	+				+	+	+
ЗК 05	+						+		+
ФК 01			+	+	+	+	+	+	+
ФК 02			+	+			+	+	+
ФК 03			+	+	+	+	+	+	+
ФК 04			+	+	+	+	+	+	+
ФК 05			+		+	+	+		+
ФК 06							+	+	+
ФК 07				+	+	+	+	+	+
ФК 08					+	+		+	+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Обов'язкові дисципліни								
	Цикл загальної підготовки		Цикл професійної підготовки						
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН 01	+	+	+			+	+		+
ПРН 02	+		+		+	+	+		+
ПРН 03			+				+		+
ПРН 04		+	+				+	+	+
ПРН 05	+					+			+
ПРН 06			+	+			+	+	+
ПРН 07			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08			+	+			+	+	+
ПРН 09			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11			+		+	+	+		+
ПРН 12							+	+	+
ПРН 13				+	+	+	+	+	+
ПРН 14					+	+		+	+

VII. Використані джерела

1. Закон України від 01. 07. 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05. 09. 2017 р. «Про освіту». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29. 04. 2015 р. № 266 (зі змінами). <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. <http://www.dk003.com> ; <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
6. Стандарт вищої освіти України: другий(магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10. 07. 2019 р. № 961. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30. 04. 2020 № 584).
8. Лист МОНУ від 05. 06. 2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28. 04. 2017. № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).