

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2021 № ____
Голова Вченої ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПСИХОЛОГІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий (магістерський)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>053 Психологія</u> Код і найменування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> Шифр і назва
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з психології</u>

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 2021 № ____

Ректор _____
Підпис _____ Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол від _____ 2021 № _____

Зав. кафедри _____
Підпис Є.М. Потапчук
Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проектної групи)

_____ Т.В. Комар, д.психол.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступень, звання

Члени проектної групи

_____ Є.М. Потапчук д.психол.н., професор
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступень, звання

_____ О.В. Кулешова к.психол.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступень, звання

_____ А.І.Руденок, к.психол.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступень, звання

_____ Л.В. Міхєєва к.пед.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступень, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету

Гуманітарно-педагогічного

Протокол від _____ 2021 № _____

Голова вченої ради _____
Л.Л.Станіславова
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л.С.Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ О.Г. Самолук
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Г.В. Красильнікова
Підпис Ініціали, прізвище

I. Зміст і структура освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія
Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет гуманітарно-педагогічний Кафедра психології та педагогіки
Ступінь вищої освіти	Магістр.
Назва кваліфікації	Магістр психології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Психологія.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №2354042, термін дії до 01.07.2022р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень; FQ-EHEA – 2-й цикл; EQF LLL – 7-й рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Підготовка високоінтелектуальних фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі у процесі інноваційної освітньої та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення науково-психологічних досліджень та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю психологія.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на надання психологічної допомоги представникам соціально-вразливих категорій населення, та особам, що перебувають в складних життєвих обставинах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 2445 Професіонали в галузі психології 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації (інклюзивно-ресурсні центри) 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.2 Практичний психолог 2445.2 Психолог Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, зокрема (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади); у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб довіри, дитячих будинках, інклюзивних

	центрах; у сферах діяльності пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією (пенітенціарні заклади).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, основане на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті». Види та методи контролю: поточний – оперативний (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів з практик) та рубіжний (атестація); підсумковий семестровий (екзамени, диференційовані заліки, заліки, які проводяться в усній, письмовій, тестовій або комбінованій формах), підсумкова атестація випускників (атестаційний екзамен та кваліфікаційна дипломна робота).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

	<p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми бакалавра кафедри психології та педагогіки формувався із урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців і відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучені 22 науково-педагогічних працівника з науковим ступенем, у тому числі 3 із ступенем доктора наук.</p> <p>Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОП, або підтвердженням їх діяльності за спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 цих Ліцензійних умов; - обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників; - моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; - забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності; - залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база кафедри психології та педагогіки включає: приміщення кафедри, кабінет завідуючого кафедри та навчальні аудиторії. До навчальної площі входить: комп'ютерний клас психодіагностики, лабораторія психології розвитку, психодіагностики і психотренінгу, Навчально-наукова лабораторія медико-психологічних досліджень, Лабораторія інклюзивної педагогіки, Хмельницький психологічний центр, Центр інноваційної педагогіки та психології, лекційна аудиторія, два комп'ютерних класи, методичний кабінет та лабораторія інформаційно-методичного забезпечення.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Університетська та кафедральна бібліотеки. 2. Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: http://psy.khnu.km.ua/ 3. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://msn.khnu.km.ua. 4. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php. 4. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk. <p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності Психологія складається з таких елементів: Освітньо-професійна програма, Навчальний план, Робочий навчальний план, Робочі програми навчальних дисциплін, Описи навчальних дисциплін, Силабуси навчальних дисциплін, Програми практик, Програми державних іспитів, Тематика курсових робіт з дисциплін, де передбачено їх виконання, та кваліфікаційної дипломної роботи й методичні вказівки до їх виконання. Методична документація для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за компонентами освітньої програми.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	5	Іспит	1
ОЗП.02	Інноваційні психологічні технології	4	Залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік	1
ОЗП.04	Кар'єрне консультування та коучинг	4	Залік	2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Психотерапевтична майстерня	7	Іспит	1
ОПП.02	Психологія інтелекту	5	Іспит	1
ОПП.03	Психологія толерантності з практикумом	5	Іспит	1
ОПП.04	Психологічне консультування сімей у СЖО	5	Іспит	2
ОПП.05	Психологічна превенція та інтервенція	5	Іспит	2
ОПП.06	Соціально-психологічний супровід вразливих категорій населення	5	Іспит	2
ОПП.07	Фахова практика	3	Диф. залік	2
ОПП.08	Переддипломна практика	4	Диф. залік	3
ОПП.09	Атестаційний екзамен	1	Іспит	3
ОПП.10	Кваліфікаційна дипломна робота	9	ДР	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	8	Залік	2
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	16	Залік	3
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

II. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної дипломної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з психології.

Кваліфікаційна дипломна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що включає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань: тестових завдань з використанням системи MOODLE ХНУ, або у письмовій формі, та розв'язання практичної психологічної ситуації в усній формі. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Хмельницькому національному університеті».

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10
ІК		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК01					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+								+	+		+
ЗК03	+	+		+							+	+		+
ЗК04	+	+		+				+			+	+		+
ЗК05					+		+			+	+	+	+	+
ЗК06					+		+		+			+	+	+
ЗК07				+			+	+	+	+		+	+	+
ЗК08	+			+								+		+
ЗК09		+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+									+		+
ФК01	+		+									+		+
ФК02	+					+					+	+	+	+
ФК03	+	+				+					+	+	+	+
ФК04		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК05					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК06			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК07				+	+			+	+	+		+	+	+
ФК08			+	+		+						+	+	+
ФК09	+	+			+	+	+			+		+	+	+
ФК10	+	+			+		+	+				+	+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10
ПРН01		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН02					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+	+	+								+	+		+
ПРН04	+	+		+							+	+		+
ПРН05	+	+		+				+			+	+		+
ПРН06					+		+			+	+	+	+	+
ПРН07					+		+		+			+	+	+
ПРН08				+			+	+	+	+		+	+	+
ПРН09	+			+								+		+
ПРН10		+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+									+		+

Примітка: *Позначення (шифр) компонентів освітньої програми у навчальних планах та в освітній програмі має бути однаковим. Для зручності зазначені таблиці рекомендується оформляти в альбомному форматі.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 року № 564. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».