

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_  
№\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Микола СКИБА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**HR-ІНЖИНІРИНГ У БІЗНЕС-ЕКОНОМІЦІ**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b><u>ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)</u></b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b><u>051 “ЕКОНОМІКА”</u></b> Код і найменування
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b><u>05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ</u></b> Шифр і назва
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b><u>Магістр з економіки</u></b> Назва

**Освітня програма вводиться у дію**  
з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ

Хмельницький 2023

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці**

Протокол від \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Михайло ВЕДЕРНІКОВ  
Підпис Ім'я, прізвище

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант (Керівник проєктної групи)**

Підпис \_\_\_\_\_ Михайло ВЕДЕРНІКОВ, д.е.н., проф.  
Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

**Члени проєктної групи:**

Підпис \_\_\_\_\_ Оксана ЧЕРНУШКІНА, к.е.н, доц.  
Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

Підпис \_\_\_\_\_ Леся ВОЛЯНСЬКА-САВЧУК, к.е.н., доц.  
Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

Підпис \_\_\_\_\_ Олена КОШОНЬКО, к.е.н, доц.  
Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО:**

<p><b>Вчена рада факультету економіки і управління</b></p> <p>Протокол від _____ 2022 № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Віталій КАРПЕНКО</u> Підпис Ім'я, прізвище</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, прізвище</p> <p><b>Навчальний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, прізвище</p> <p><b>Відділ забезпечення якості освіти</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, прізвище</p>
---	--



**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
051 "Економіка"**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «HR-інжиніринг у бізнес-економіці»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна, акредитація планується у 2025 році
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців за освітнім ступенем «МАГІСТР», які отримують комплекс інтегрованих загальних і фахових компетенцій узгоджених між собою у відповідності з дескрипторами національної рамки кваліфікації. Програма націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців з креативним економічним мисленням, які володіють сучасними знаннями, вміннями та навичками і здатні успішно розв'язувати різноманітні економічні, управлінські та бізнесові задачі в умовах ринкової моделі економіки.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка HR-інжиніринг у бізнес-економіці
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю економіка. Ключові слова: HR-інжиніринг, бізнес-економіка.
<b>Особливості програми</b>	Поєднання компетентностей за різними напрямками - HR-інжиніринг, бізнес-економіка, HR-аналітика, бізнес-адміністрування, HR-політика.

#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього ступеня магістр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: <ul style="list-style-type: none"><li>- аналітик у сфері професійної зайнятості;</li><li>- фахівець з питань зайнятості (хедхантер);</li><li>- фахівець з аналізу ринку праці ;</li><li>- інженер з підготовки кадрів;</li><li>- інженер з профадаптації;</li><li>- експерт з умов праці;</li><li>- експерт з регулювання соціально-трудоких відносин;</li><li>- інструктор передових методів праці;</li><li>- професіонал з розвитку персоналу;</li><li>- страховий експерт з охорони праці;</li><li>- оцінювач професійної кваліфікації;</li><li>- кар'єрний радник;</li><li>- менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу;</li><li>- фахівець з профорієнтації;</li><li>- профконсультант;</li><li>- інженер з організації та нормування праці;</li><li>- експерт із соціальної відповідальності;</li><li>- керівники підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів діяльності;</li><li>- керівники функціональних підрозділів підприємств різних форм власності та видів діяльності;</li><li>- керівники малих підприємств без апарату управління;</li><li>- менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</li><li>- професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</li><li>- професіонали в галузі економіки;</li><li>- професіонали у сфері управління проектами та програмами.</li></ul>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Лабораторні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, технологія співпраці) технології навчання
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, захисти практики, курсових робіт, презентації тощо

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері HR-інжинірингу, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>Спеціальні</b></p>
<b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>(ПРН1) Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>(ПРН2) Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>(ПРН3) Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>	

<p>(ПРН4) Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>(ПРН5) Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>(ПРН6) Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>(ПРН7) Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>(ПРН8) Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>(ПРН9) Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>(ПРН10) Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>(ПРН11) Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>(ПРН12) Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>(ПРН13) Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>(ПРН14) Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>(ПРН15) Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	1 (один) доктор економічних наук, 10 (десять) кандидатів економічних наук, що відповідають спеціальності 051 – Економіка. Сумарна кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 11 (91,7 %), без наукового ступеня – 1 (8,3 %). Всі викладачі мають належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі задіяні лекційні аудиторії, оснащені сучасними інтерактивними мультимедійними комплексами, навчально-методичні лабораторії (у тому числі навчально-методична лабораторія кафедри управління персоналом і економіки праці), обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу університету і підключені до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: <ul style="list-style-type: none"> <li>- українських та закордонних фахових періодичних видань;</li> <li>- відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);</li> <li>- офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщені:</li> <li>- модульне середовище для навчання MOODLE;</li> <li>- електронна бібліотека університету;</li> <li>- інституційний <i>репозитарій ХНУ</i>;</li> <li>- освітня програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану;</li> <li>- програми з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації;</li> <li>- методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних</li> </ul>

	робіт, курсового проектування, атестаційного іспиту.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та університетами України: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається



## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	6	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Бізнес-інжиніринг	5	іспит, КР	1
ОПП.02	Стратегічний HR-інжиніринг	6	іспит, КР	2
ОПП.03	HR-аналітика та бізнес-планування	5	іспит	1
ОПП.04	HR-економіка	5	іспит	1
ОПП.05	Digital-HR	5	залік	1
ОПП.06	Переддипломна практика	15	залік	3
ОПП.07	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	15	захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		66		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру (освітні компоненти формується Здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору)	24	залік**	2
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		24		
<b>Разом за освітньою програмою</b>		90		

Примітка.\*- Каталог вибіркового дисциплін розміщений в Інформаційні системи Університету «Модульне середовище для навчання»\*\*- кількість заліків залежить від числа обраних вибіркового дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто представляє короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічну схему представлено у вигляді графіка.

### 1 семестр



Структурно-логічна схема освітньої програми підготовки

### **III. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «HR-інжиніринг у бізнес-економіці» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, який має за мету перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+						+	+	+
<b>ЗК 2</b>	+						+	+	+
<b>ЗК 3</b>			+			+		+	+
<b>ЗК 4</b>		+		+	+			+	+
<b>ЗК 5</b>			+	+		+		+	+
<b>ЗК 6</b>	+		+					+	+
<b>ЗК 7</b>			+	+		+		+	+
<b>ЗК 8</b>	+							+	+
<b>ФК 1</b>			+			+		+	+
<b>ФК 2</b>		+						+	+
<b>ФК 3</b>			+		+			+	+
<b>ФК 4</b>	+					+	+	+	+
<b>ФК 5</b>			+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 6</b>			+					+	+
<b>ФК 7</b>			+		+			+	+
<b>ФК 8</b>			+		+	+	+	+	+
<b>ФК 9</b>	+			+	+	+	+	+	+
<b>ФК 10</b>			+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 11</b>	+			+	+	+	+	+	+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
<b>ПРН 1</b>	+		+					+	+
<b>ПРН 2</b>	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 3</b>		+						+	+
<b>ПРН 4</b>	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 5</b>	+							+	+
<b>ПРН 6</b>			+	+				+	+
<b>ПРН 7</b>			+		+			+	+
<b>ПРН 8</b>	+		+		+			+	+
<b>ПРН 9</b>			+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 10</b>				+		+	+	+	+
<b>ПРН 11</b>			+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 12</b>			+		+	+		+	+
<b>ПРН 13</b>			+		+	+	+	+	+
<b>ПРН 14</b>			+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 15</b>	+			+	+	+	+	+	+

## Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для другого рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04.03.2020 р. № 382.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Методичні рекомендації до розробки освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті // уклад. В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – ХНУ, 2022. – 51 с.