

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20__ №__
Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2022 р.

Наказ від _____ 2022 р. № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки підприємства і підприємництва

Протокол від _____ 2022 р № _____

Зав. кафедри _____ В.В. ЛУК'ЯНОВА
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ М.В. ДИХА, л.е.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, наук.ступінь, вч.звання

Члени проєктної групи:

_____ О.В. ПИЛИПЯК, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, наук.ступінь, вч.звання

_____ М.В. ЖЕЛІХОВСЬКА, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, наук.ступінь, вч.звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету економіки і управління</p> <p>Протокол від _____ 2022 р. № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>М.І. БОНДАРЕНКО</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л.С. ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г. САМОЛЮК</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В. КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
---	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Підпис

Ініціали, прізвище

Керівник _____

(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Керівник _____

(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Керівник _____

(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки підприємства і підприємництва
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва кваліфікації	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Для студентів повної форми навчання. Освітньо-професійна програма – 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2018 рік, термін дії сертифікату – п'ять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1,5 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=2&f=%D0%9C
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання та вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю економіка з акцентом на здатності розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання та вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем. Ключові слова: економіка, соціально-економічна система, суб'єкт діяльності, сталий розвиток, управління, конкурентоспроможність, інформаційно-комунікаційні технології.
Особливості програми	Інтегрована підготовка професіоналів з економічного управління, що базуються на всеохоплюючій комп'ютерній діагностиці об'єкта управління з метою підвищення ефективності його діяльності,

	забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку; отримання знань щодо започаткування проєктів, управління ними.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсових робіт, заліки та екзамени, які проводяться в усній або письмовій формі, захист звіту з практики. Підсумкова атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 05. Здатність працювати в команді. ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. ФК 02. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. ФК 05. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ФК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ФК 09. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

ФК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

ФК 11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:

ФК 12. Здатність створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління суб'єктами господарювання, підвищення його конкурентоспроможності.

ФК 13. Здатність виконувати необхідні розрахунки для розробки планів, обґрунтовувати їх і представляти результати розрахунків. Створювати стартапи, розробляти стартап-проекти та презентувати їх потенційним інвесторам.

ФК 14. Здатність визначати та реалізовувати пріоритети розвитку у контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку у зрівноважених трьох вимірах сталого розвитку: економічному, соціальному та екологічному.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 04. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 08. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН 16. Створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління суб'єктами економічної діяльності, підвищення його конкурентоспроможності.

ПРН 17. Виконувати необхідні розрахунки для розробки планів, обґрунтувати їх і представляти результати розрахунків. Створювати стартапи, розробляти стартап-проекти та презентувати їх потенційним інвесторам.

ПРН 18. Визначати та реалізовувати пріоритети розвитку в контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку у зрівноважених трьох вимірах сталого розвитку: економічному, соціальному та екологічному.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>100% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 50% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора.</p> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p> <p>Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки магістрів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу; – програма з практичної підготовки; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Програми Подвійного Диплому із навчальними закладами Польщі: Краківською політехнікою ім. Т. Костюшка, www.pk.edu.pl Люблінським технічним університетом, www.pollub.pl/ Свентокшиською політехнікою в Кельцах. www.tu.kielce.pl
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	6	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економіка сталого розвитку	5	іспит, КР	1
ОПП.02	Управління проєктами та розвитком підприємства	5	іспит	1
ОПП.03	Конкурентоспроможність та ефективність підприємства	5	іспит	1
ОПП.04	Бізнес-планування та створення стартапів	5	залік	1
ОПП.05	Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків	6	іспит, КР	2
ОПП.06	Переддипломна практика	15	залік	3
ОПП.07	Атестація (кваліфікаційна робота)	15	кваліфікаційна робота	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	24	залік**	2
Загальний обсяг вибіркового компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

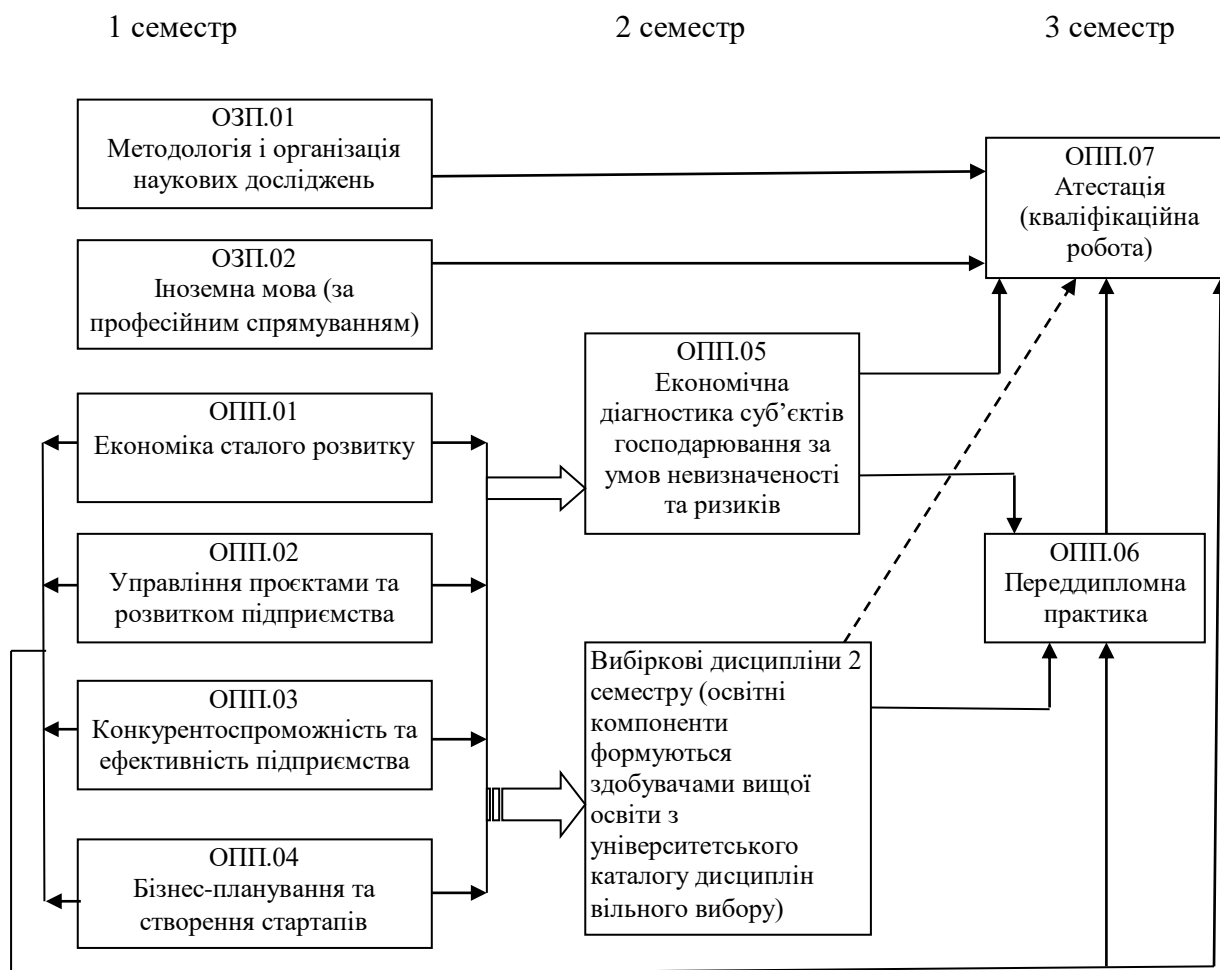
Примітка: *Каталог вибіркового дисциплін розміщений в Інформаційній системі Університету. ** кількість заліків залежить від кількості обраних вибіркового дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи/силабуси всіх навчальних дисциплін, представлені у Додатку А, на сайті Університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді рисунка.

Структурно-логічна схема освітньої програми



Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
OЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	вихідна	ОПП.07
OЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОПП.07
ОПП.01	Економіка сталого розвитку	1	вихідна	ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07
ОПП.02	Управління проєктами та розвитком підприємства	1	вихідна	ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07
ОПП.03	Конкурентоспроможність та ефективність підприємства	1	вихідна	ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07
ОПП.04	Бізнес-планування та створення стартапів	1	вихідна	ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07
ОПП.05	Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків	2	ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04	ОПП.06, ОПП.07
ОПП.06	Переддипломна практика	3	ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05	
ОПП.07	Атестація (кваліфікаційна робота)	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05	

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти магістерського рівня за освітньою програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері економіки, що передбачає проведення досліджень в умовах мінливих умов і вимог, та/або здійснення інновацій.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії Хмельницького національного університету.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу: <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові дисципліни								
	Цикл загальної підготовки		Цикл професійної підготовки						
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ІК	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+		+			+		+
ЗК 02	+	+	+	+			+		+
ЗК 03	+		+	+		+	+		+
ЗК 04	+	+	+	+		+	+		+
ЗК 05	+		+	+		+	+		+
ЗК 06	+		+	+	+	+	+		+
ЗК 07	+	+							+
ЗК 08	+	+		+			+		+
ФК 01			+	+	+	+	+		+
ФК 02	+								+
ФК 03	+			+	+		+	+	+
ФК 04	+			+			+	+	+
ФК 05	+						+		+
ФК 06	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 07			+						+
ФК 08	+		+	+	+	+	+		+
ФК 09			+	+		+			+
ФК 10			+			+			+
ФК 11			+	+					+
ФК 12					+		+		+
ФК 13			+			+		+	+
ФК 14			+					+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові дисципліни								
	Цикл загальної підготовки		Цикл професійної підготовки						
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН 01	+	+		+			+	+	+
ПРН 02			+	+	+	+	+		+
ПРН 03	+	+							+
ПРН 04	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 05	+	+							+
ПРН 06	+		+	+		+	+		+
ПРН 07	+		+	+			+		+
ПРН 08	+			+	+		+	+	+
ПРН 09	+			+			+		+
ПРН 10	+			+			+	+	+
ПРН 11	+						+		+
ПРН 12			+	+	+	+	+		+
ПРН 13				+			+	+	+
ПРН 14			+			+			+
ПРН 15			+	+					+
ПРН 16					+		+		+
ПРН 17			+			+		+	+
ПРН 18			+					+	+

Використані джерела

1. Закон України від 01. 07. 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05. 09. 2017 р. «Про освіту». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29. 04. 2015 р. № 266 (зі змінами). <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. <http://www.dk003.com> ; <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для другого рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04. 03. 2020 р. № 382.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30. 04. 2020 № 584).
8. Лист МОНУ від 05. 06. 2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28. 04. 2017. № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).