

Таблиця результатів обговорення

Вид та назва освітньої програми: освітньо-професійна програма «Економіка і аналітика бізнесу». Назва спеціальності: 051 «Економіка»;

Рівень вищої освіти: другий (магістерський);

Гарант освітньої програми: док. екон. наук, проф. Марія ДИХА, dyha-mv@ukr.net dykhamv@khamnu.edu.ua

№ п/п	Автор пропозиції (прізвище, ініціали, належність до групи стейкхолдерів)	Зміст пропозиції, рекомендація змін до Проекту ОПП	Враховання пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції	Нова редакція / зміни з урахуванням пропозицій
1	<p>Белякова Н.М. (к.е.н., президент Хмельницької ТПП)</p> <p>Попова Н.С. (начальник відділу економіки ТДВ «Хмельницькзалізобетон»)</p>	<p>Згідно Проекту навчального плану:</p> <p>1) в ОК «Управління проектами та розвитком підприємства» (1-й семестр): 34 год – лекції; 17 год – практичні заняття;</p> <p>2) В ОК «Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків»(2-й семестр): 36 год – лекції; 18 год – практичні заняття. Запропоновано збільшити години практичної підготовки.</p>	Пропозицію враховано	<p>1) в ОК «Управління проектами» (1-й семестр): 17 год – лекції; 34 год – практичні заняття;</p> <p>2) В ОК «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків»(2-й семестр): 18 год – лекції; 18 год – практичні заняття і введено 36 год – лабораторні роботи.</p>
2	Толмачова І.П. (начальник відділу з питань персоналу та організаційно-правової роботи Департаменту економічного розвитку Хмельницької ОДА)	Ввести навчальну дисципліну щодо вивчення процесів моделювання інвестиційної діяльності.	Пропозицію враховано	В ОПП «Економіка і аналітика бізнесу» включено ширшу за спектром тем ОК «Моделювання економічної динаміки», а з каталогу вибіркових ОК здобувачі ВО мають можливість обрати ОК «Моделювання інвестиційної діяльності».
3	Шутяк Ю.В. (старший дослідник/ консультант Krug Associates, Брюссель, Бельгія)	У Розділі I, параграф 9 внесено інформацію про можливості академічної мобільності. Згідно відкритої інформації можливості ХНУ значно ширші. Забезпечити використання наявних можливостей для здобувачів ОПП.	Пропозицію враховано	Внесено інформацію про можливості академічної мобільності на основі договорів про співпрацю ХНУ із іншими ЗВО України та зарубіжними ЗВО.
4	Гур'янова Л.С. (д.е.н., проф., Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця)	У структурно-логічній схемі взаємозв'язків освітніх компонент відобразити взаємозв'язки ОЗП01, ОЗП02.	Пропозицію враховано	Відображено взаємозв'язки ОЗП01, ОЗП02 на структурно-логічній схемі
5		Переглянути коректність формулювання ФК12 і ПРН16. ФК 12. Здатність створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління суб'єктами господарювання; здатність прогнозувати на основі економіко-математичного моделювання економічних процесів.	Пропозицію враховано	ФК 12. Здатність діагностувати, прогнозувати на основі економіко-математичного моделювання економічних процесів та ефективно управляти суб'єктами бізнесу з використанням сучасного аналітичного інструментарію.

		ПРН 16. Створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління суб'єктами економічної діяльності, підвищення їх конкурентоспроможності.		ПРН 16. Діагностувати та прогнозувати діяльність суб'єктів бізнесу з метою ефективного управління.
6	Данильчук Г.Б. (к.е.н., доц., Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького)	Посилити аналітичну складову в ОП. Можливо ввести дисципліну «Методи бізнес-аналітики» замість «Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків»	Пропозицію враховано частково. Дисципліна «Системи бізнес-аналітики» вивчається здобувачами ОР «бакалавр» ОПП «Економіка і аналітика бізнесу».	Аналітична складова ОПП досягається вивченням ОК ОПП «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків». Окрім цього за результатами обговорення розширено каталог вибіркових дисциплін.
7		Вилучити курсову роботу з 2-го семестру по дисципліні «Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків», щоб не переобтяжувати здобувачів вищої освіти	Пропозицію відхилено, оскільки виконання КР має важливе значення у набутті визначених ФК та досягненні визначених ПРН	Навантаження здобувачів ВО відповідає нормам.
8	Проектна група, НПП кафедри ЕАМтаІТБ	ФК13 і ПРН17 запропоновано вилучити із переліку спеціальних компетенцій результатів навчання, оскільки вони доповнювали ФК і ПРН, які визначені Стандартом.	Пропозицію схвалено	ФК13 і ПРН17 вилучено із додатково введених у проєкті ОПП.
9	Проектна група, Григорук П.М., д.е.н., проф., завідувач кафедри ЕАМІТБ	Підкоригувати фокус та конкретизувати особливості ОП. Фокус ОПП: «Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю економіка з акцентом на здатності розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні, управлінські завдання та вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем через інтеграцію зусиль, спрямованих на забезпечення економічного зростання, соціальної справедливості та раціонального природокористування». Особливості ОПП: Інтегрована підготовка професіоналів з економіки, що базується на моделюванні економічних процесів, всеохоплюючій комп'ютерній діагностиці суб'єктів господарювання з метою	Внесено зміни	Основний фокус ОПП: «Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка» з акцентом на здатності розв'язувати складні економіко-аналітичні завдання дослідницької, інноваційної, управлінської діяльності; вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня за умов невизначеності та ризиків; формувати та досягати цілі та завдання суб'єктів бізнесу/організацій з позицій стратегічного бачення та сталого розвитку». Особливості ОПП: «Інтегрована підготовка професіоналів з економіки, здатних використовувати сучасний аналітичний інструментарій дослідження економічних процесів та систем з метою забезпечення їх ефективної діяльності та сталого розвитку».

		ефективної їх діяльності та сталого розвитку; отримання знань щодо започаткування проєктів, управління ними».		
10	НПП кафедри ЕАМтаІТБ	Підкоригувати назви ОК02; ОК04; ОК05. ОК02 «Управління проєктами та розвитком підприємства»; ОК04 «Бізнес-планування та створення стартапів»; ОК05 «Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків».	Пропозицію враховано	ОК02 «Управління проєктами»; ОК04 «Стартап-проєктування» ОК05 «Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків».
11	Здобувачі вищої освіти (Гордійчук В., Черниш Я., Зима В., Очеретнюк О.)	Ввести навчальну дисципліну, спрямовану на вивчення проблем функціонування та розвитку національної економіки в умовах війни, соціально-економічних наслідків та повоєнної відбудови України.	Пропозицію враховано частково	Дослідження даних питань включено до матеріалів ОК «Методологія і організація наукових досліджень», «Економіка сталого розвитку», «Моделювання економічної динаміки»; Передбачено обговорення проблемних ситуацій, кейсових завдань, виконання індивідуальних завдань згідно запропонованих тем, підготовка публікацій публікацій.

Гарант ОПП
док. екон. наук, проф.



Марія ДИХА

Схвалено на засіданні кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі протокол № 10 від 19.06.2023 р.

Зав. кафедрою економіки аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
док. екон. наук, проф.



Павло ГРИГОРУК