

**Результати обговорення  
проєкту освітньої програми (змін до ОП) *Філологія. Українська мова та  
література*  
вид освітньої програми (ОПП, ОНП) *Освітньо-професійна  
за спеціальністю 035. Філологія*  
у період 12.02.2021 – 12.03.2021 р.**

№ З/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	<b>О. С. Морозенко</b> , член експертної групи, учителька Хмельницької СЗОШ №27 І–ІІІ ступенів імені Дмитра Іваха, студентка групи ФУММ-20 Хмельницького національного університету	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 10.03.2021 р.)	Більшість філологів влаштовується на роботу в заклади середньої та вищої освіти. Зважаючи на це, закономірно, що в магістратурі читається курс «Методика викладання української мови і літератури у ЗВО», а переддипломна практика переважно організовується в педагогічних колективах. Однак, на нашу думку, краще було б диференціювати дві можливості для випускників бакалаврату: продовжити навчання за спеціальностями «Філологія» (з орієнтацією на поглиблене вивчення літературознавчих і мовознавчих дисциплін та їхнє спрямування насамперед на організацію філологічних досліджень) або «Середня освіта» (зі спрямуванням підготовки саме на роботу у вищій та середній школі).	<i>Враховано повністю.</i> Кафедрою розроблено нову освітньо-професійну програму «Середня освіта. Українська мова та література», орієнтовану на підготовку вчителів цієї спеціальності. Натомість випускники спеціальності «Філологія. Українська мова та література» більш поглиблено вивчатимуть власне мовознавчі і літературознавчі дисципліни.
2.			У список обов'язкових дисциплін включено низку нових цікавих курсів. Хотілося би бачити й оновлені програми практичної підготовки.	<i>Враховано повністю.</i> Оновлено програму практичної підготовки магістрантів. На третьому курсі для них запланована переддипломна практика, а додатково (на вибір) – й низка інших (наприклад,

				виховна, наукова, педагогічна в ЗСО, редакційна, творча).
3.			Можливо, є сенс розшифрувати перелік вибіркового дисциплін.	<i>Враховано частково.</i> В освітньо-професійній програмі не передбачено подавати перелік вибіркового дисциплін, оскільки студенти із обирають із загально-університетського списку. Хто бажає, може знайти перелік вибіркового дисциплін кафедри української філології на її сайті.
4.	<b>А. М. Косарева</b> , член експертної групи, журналістка Хмельницької муніципальної телерадіокомпанії «Місто», випускниця магістратури ХНУ 2020 року	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 09.03.2021р.)	У другій частині наводиться перелік обов'язкових компонентів освітньої програми, який досить обмежений, особливо в другому семестрі. Не визначаються й вибірково компоненти.	<i>Не враховано.</i> Обмежена кількість обов'язкових дисциплін у другому семестрі зумовлена вимогою відвести 25 % навчального часу на вивчення вибіркового дисциплін, а це можливо переважно в другому півріччі. Відповідь на другу частину зауваження наведена вище.
5.			На нашу думку, спеціальність «Філологія» повинна мати основне спрямування не на педагогічну діяльність, а на інші види роботи, як-от: журналістика, редагування, літературна творчість тощо, причому це повинно відбиватися не лише в теоретичних курсах, а й на переддипломній практиці у третьому семестрі, яку бажано максимально пов'язувати з майбутнім працевлаштуванням випускника.	<i>Враховано повністю.</i> Розширено перелік власне мовознавчих і літературознавчих дисциплін, зменшено кількість годин, відведених на вивчення предметів методично-педагогічного циклу. Магістранти проходять переддипломну практику відповідно до свого майбутнього працевлаштування.
6.	<b>Т. Д. Лішук</b> , член експертної групи, кандидат філологічних наук, викладач української мови, зарубіжної літератури та культурології Хмельницького	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 09.03.2021р.)	Низка філологів-магістрів працевлаштовується в закладах середньої та вищої освіти на педагогічних посадах, тому закономірно, що в освітньо-професійній програмі звертається	Підготовка вчителя української мови та літератури на спеціальності «Філологія. Українська мова та література» не є основним завданням (фактично ми готуємо викладачів). Водночас для випускників

	<p>базового медичного коледжу, випускниця магістратури ХНУ 2012 року</p>		<p>увага і цей аспект (зокрема, у графі «Придатність до працевлаштування» вказується на можливість такої роботи). Також на педагогічну діяльність орієнтовані і всі визначені освітньою програмою компетентності та результати навчання. Передбачений і курс «Методика викладання української мови і літератури у ЗВО», однак незрозуміло, як отримують філолого-методичну підготовку ті бакалаври, які не вивчали методики навчання української мови і літератури в загальноосвітній школі.</p>	<p>бакалаврату, які прослухали такі курси і пройшли відповідну практику, в дипломі буде записана ця спеціальність. Для інших магістрантів передбачена можливість вивчення таких дисциплін і проходження такої практики як вибіркових відповідно у другому і третьому семестрах.</p>
7.			<p>На нашу думку, потребує конкретизації і практична підготовка магістрантів, які, згідно з освітньо-професійною програмою, у третьому семестрі проходять переддипломну практику, однак не конкретизовано, яким чином має бути забезпечена можливість набуття практичних умінь і навичок учителя-філолога в закладах середньої освіти.</p>	<p><i>Враховано повністю. Відповідь наведена вище.</i></p>

Гарант ОП \_\_\_\_\_ (Торчинський М. М.)

Розглянуто на засіданні кафедри української філології (протокол № 12 від 12 березня 2021 року)