

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
Протокол від _____ 2022 р. №__

Голова вченої ради
_____ М. Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

**ФІЛОЛОГІЯ. СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – ПОЛЬСЬКА**

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035 ФІЛОЛОГІЯ
Код і найменування

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

035.033 СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО),
ПЕРША – ПОЛЬСЬКА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
Шифр і назва

03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

МАГІСТР ФІЛОЛОГІЇ ЗА
СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ
«СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО),
ПЕРША – ПОЛЬСЬКА». ПЕРЕКЛАДАЧ,
ВИКЛАДАЧ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ І
ЛІТЕРАТУРИ

Освітня програма вводиться в дію
з _____ 2022 р.

Наказ від _____ 2022 р. №__

Ректор _____ С.А. Матюх
Підпис Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра слов'янської філології

Протокол від _____ 2022 року № _____

Завідувач кафедри _____ Неля ПОДЛЕВСЬКА
Підпис Ім'я, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

_____ Людмила СТАНІСЛАВОВА, к. філол. н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ Неля ПОДЛЕВСЬКА, к. пед. н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

_____ Інна ЦАРАЛУНГА, д. філол. н., проф.
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

_____ Наталія ТОРЧИНСЬКА, к. філол. н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

_____ Оксана РАНЮК, к. філ. н., ст. викладач
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від _____ 2022 р. № _____

Голова вченої ради _____ Людмила СТАНІСЛАВОВА
Підпис Ім'я, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Кандидат філологічних наук, завідувач кафедри теорії і методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

_____ Людмила ПУЛАТОВА
Підпис Ініціали, прізвище

Директор бюро перекладів «Адмірал»

_____ Едуард СУСЛІН
Підпис Ініціали, прізвище

Директор Центру слов'янських мов та культур

_____ Неля ШУТЯК

Член фокус-групи здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Хмельницького національного університету

_____ Марина ГЛУЦЬКА
Підпис Ініціали, прізвище

Голова студради гуманітарно-педагогічного факультету

_____ Віолета БАРАНЮК
Підпис Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра слов'янської філології
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва кваліфікації	Магістр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України (рішення від 26.04.2012 р., протокол № 95). Термін дії сертифікату серії НД-IV за № 2354041 від 28.05.2012 р. – десять років (до 01.06.2022 р.)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, польська
Термін дії освітньої програми	5 років, до наступного перегляду ОПП
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://tinyurl.com/298nyzc3
2. Мета освітньої програми	
Підготовка культурних, професійно компетентних, конкурентоспроможних фахівців-філологів, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, з організацією успішної комунікації українською та польською мовами. А також підготовка фахівців до виконання професійних завдань дослідницького та інноваційного характеру в галузі методики вищої школи, здатних до педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на поглибленні знань, пов'язаних із актуальними напрямками розвитку сучасної лінгвістики, літературознавства, теорії і практики перекладу, із новітніми методиками викладання польської мови і літератури, новітніми технологіями в науковій діяльності. Ключові слова: філологія, полоністика, лінгвістика, літературознавство, перекладознавство, методика викладання, перекладацька діяльність.
Особливості програми	Особливість програми полягає у поєднанні вивчення фахових дисциплін за спеціальністю «Філологія», спеціалізацією «Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська», з присвоєнням кваліфікації «Магістр філології», «Перекладач», та педагогічних дисциплін у галузі вищої освіти з можливістю здобуття додаткової професійної кваліфікації «Викладач польської мови і літератури» за умови успішного проходження педагогічної практики у ЗВО та складання атестаційного іспиту.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-

	<p>видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у бюро перекладів, міжнародних організаціях, засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>За Державним класифікатором професій ДК 003:2010 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) (код КП 2444.1), науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) (код КП 2444.1, код ЗКППТР 23667), науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади) (код КП2444.1), філолог (код КП 2444.2), філолог-дослідник (код КП 2444.1); перекладач (код КП 2444.2; код ЗКППТР 24316; випуск ДКХП 1). викладач вищого навчального закладу (код КП 2310.2).</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (реферат, есе, звіт з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота.</p> <p>Методи навчання: словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, проєктні).</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комп'ютерні, інтерактивні, ігрові, самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів, технології змішаного, перевернутого навчання.</p> <p>Студентоцентрований підхід у викладанні та навчанні.</p>
Оцінювання	<p><i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</i></p> <p><i>Види контролю:</i> поточний (оперативний та рубіжний), підсумковий.</p> <p><i>Форми контролю:</i> залік, диференційований залік, іспит, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний іспит; усне та письмове опитування, тестування, контрольні й самостійні роботи, захист звітів із практики.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 02. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК 09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 05. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>Фахові компетентності, визначені освітньою програмою</p> <p>ФК 09. Здатність організувати вивчення польської мови, з урахуванням психолого-педагогічних особливостей студентської молоді.</p> <p>ФК 10. Здатність розроблювати навчально-методичну документацію для забезпечення освітнього процесу з вивчення польської мови.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p>	

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою

ПРН 18. Планувати, організовувати освітній процес з вивчення польської мови у закладах вищої освіти, з урахуванням психолого-педагогічних особливостей студентської молоді.

ПРН 19. Розробляти і застосовувати навчально-методичну документацію для викладання польської мови у ЗВО.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми магістра слов'янської філології формувався з урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців. Відповідність кадровим вимогам ліцензійних умов викладачів кафедри коливається від 4 до 10 пунктів із 20 запропонованих.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри слов'янської філології включає: приміщення кафедри, кабінет завідувача кафедри, навчальні аудиторії, зокрема навчальний кабінет слов'янських мов та методики викладання (ауд. 4-405), Українсько-польський центр європейської інтеграції, що є лабораторією навчання польської мови (містить чотири навчальні аудиторії), лабораторію методики викладання польської мови і літератури, лабораторію НУШ (ауд. 4-409). Кабінети обладнані мультимедійними апаратами, інтерактивною дошкою, комп'ютерною технікою, мають навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси: 1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://tinyurl.com/2bvpxwat 2. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: https://tinyurl.com/27a7lyk8 3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: https://tinyurl.com/267ar9ql Навчально-методичне забезпечення ОП складається з таких елементів: освітньо-професійна програма; навчальний план; робочий навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; силабуси навчальних дисциплін; програми практик; програма атестаційного іспиту; тематика кваліфікаційних робіт та методичні вказівки до їх виконання; методична документація для організації самостійної роботи студентів із дисциплін навчального плану.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання в інших закладах вищої освіти України. Угоди про співпрацю укладені з такими закладами: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка 3. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія 4. Рівненський державний гуманітарний університет 5. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної
---	---

	освіти 6. Інститут педагогіки НАПН України
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Угоди про співпрацю укладені із Шльонським університетом (м. Катовіце, Польща), з Державною вищою східноєвропейською школою в м. Перемишлі (Польща), з Університетом ім. А. Міцкевича у Познані, з Товариством «Інтеграція Європа-Схід» (м. Кельце, Польща), з Фондом «Свобода і демократія» (м. Варшава, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

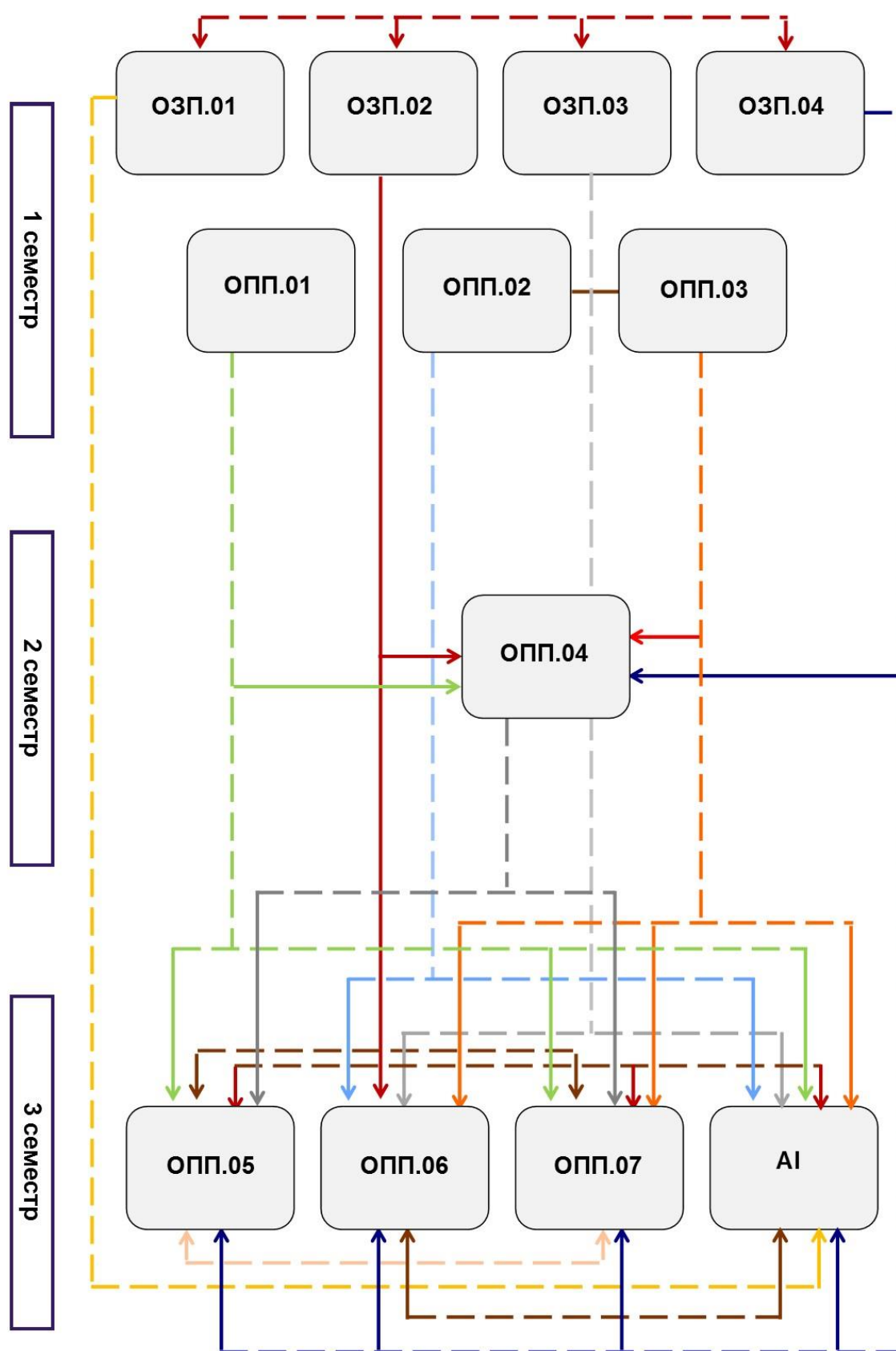
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік	2
ОЗП.02	Інформаційні технології в освітньому просторі	4	Залік	2
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік	1
ОЗП.04	Педагогіка і психологія вищої школи	4	Залік	1
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Основні тенденції розвитку польської літератури	5	Іспит	1
ОПП.02	Міжкультурна комунікація та проблеми перекладу	5	Іспит	1
ОПП.03	Проблемні питання польської мови та перекладознавства	5	Іспит	2
ОПП.04	Методика викладання польської мови і літератури в закладах вищої освіти	5	Іспит	1
ОПП.05	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	5	Диф.залік	3
ОПП.06	Перекладацька практика	6	Диф.залік	3
ОПП.07	Кваліфікаційна робота	19	Захист КР	3
	Атестаційний іспит			3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ *				
Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)				
	Вибіркові дисципліни другого семестру*	24	Залік**	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

*Перелік вибіркового дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальноуніверситетського каталогу;

** кількість заліків залежить від вибору студентами кількості дисциплін вільного вибору

III. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська» здійснюється у формі складання атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр філології» за спеціалізацією «Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська». Перекладач, викладач польської мови і літератури.</p> <p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестаційний іспит проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним фахових компетентностей та програмних результатів навчання нормативним вимогам до додаткової кваліфікації «Викладач польської мови і літератури».</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач або практичних проблем з мовознавства чи літературознавства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень і методів філології.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату та має бути оприлюднена на офіційному сайті (репозитарії) університету.</p>
--	--

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (режим доступу: <https://cutt.ly/GXgrcu4>)

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02				+					+	+	
ЗК 03	+		+				+				+
ЗК 04	+			+			+				+
ЗК 05						+					
ЗК 06			+			+				+	
ЗК 07	+				+		+				+
ЗК 08		+						+			
ЗК 09				+		+			+		
ЗК 10						+			+		
ЗК 11	+										+
ЗК 12		+						+	+		
ФК 01	+						+				+
ФК 02					+						+
ФК 03						+	+				+
ФК 04	+			+							+
ФК 05	+				+						+
ФК 06								+	+	+	
ФК 07	+		+								+
ФК 08			+			+				+	
ФК 09		+		+				+	+		
ФК 10								+	+		

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН 01	+			+				+	+	+	
ПРН 02			+			+				+	+
ПРН 03	+	+						+	+		+
ПРН 04								+	+		
ПРН 05								+			
ПРН 06			+			+				+	
ПРН 07	+						+				+
ПРН 08					+						+
ПРН 09					+						+
ПРН 10					+		+			+	
ПРН 11	+										+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13					+			+	+		+
ПРН 14			+						+		
ПРН 15	+				+	+					+
ПРН 16											+
ПРН 17	+	+									+
ПРН 18				+				+	+		
ПРН 19				+				+	+		

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://tinyurl.com/y73seoh9>
2. Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tinyurl.com/ygkcyfjp>
3. Зміст освіти у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]: <https://tinyurl.com/2a3noeww> .
4. Гризун Л. Е. Формування змісту вищої професійної освіти за умов сучасних освітніх тенденцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.google.com/search?qutf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>.
5. Довідник користувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>.
6. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
9. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
10. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
12. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://tinyurl.com/27gaaj75>
13. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://tinyurl.com/26hgyfjx>
14. Стандарт вищої освіти магістра філології. Режим доступу: <https://tinyurl.com/22amgv8h>