

Результати обговорення

Проекту освітньої програми (змін до ОП) **Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська**

вид освітньої програми (ОПП, ОНП) **Освітньо-професійна**

за спеціальністю **035. Філологія**

у період **1.01.2020 – 10.06.2020**

№ 3/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкходерів	Дата надходження пропозиції / оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Атаманчук В. М./ здобувач освіти	12 березня 2020 року (в усній формі після складання підсумкового контролю)	В освітній програмі не відображено вибіркові дисципліни, тому складається враження, що в другому семестрі студенти вивчатимуть лише два предмети	Пропозицію неможливо врахувати, бо в освітніх програмах не прописуються ні вибіркові дисципліни, ні компетентності, яких має набути студент при їхньому вивченні.
2.	Пулатова Л. Й./ член експертної групи	10 квітня 2020 (у письмовому вигляді – рецензія на освітню програму)	У графі «Придатність до працевлаштування» є перелік можливих місць працевлаштування випускників, проте відсутня інформація про заклади середньої освіти, тоді як у фахових компетентностях (ФК09)	Пропозицію буде враховано.

			зазначено «Здатність виявляти стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища у вищих, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах»	
3.	Кицька І. А./ здобувач освіти, член фокус-групи ХНУ	13 травня 2020 року (висловлено на засіданні кафедри під час обговорення ОП)	Перенести курс «Історія польського мовознавства» у перший семестр, що сприятиме кращому визначенню з темами при написанні кваліфікаційної роботи	Пропозицію враховано повністю.
4.	Баландюк Н. М. / випускник ОП і представник роботодавця	3 червня 2020 року (відеоконференція-зустріч із роботодавцем – директором мовної школи м. Волочиськ Чернюком Володимиром та викладачем мовної школи Баландюк Наталією (Zoom))	Збільшити кількість годин практичного вивчення польської мови для студентів заочної форми навчання	Пропозицію неможливо врахувати, бо для заочної форми навчання передбачена мала кількість годин у цілому (8/4, 6/4 т.д.), крім того, в магістратурі – це вже не вироблення знань, умінь та навичок із практичного курсу польської мови, а поглиблення уже наявних знань польської мови, водночас навчання в магістратурі має більш

				наукове спрямування.
5.	Коростіль Ю. М. / здобувач освіти	18 червня 2020 року (в усній формі після складання підсумкового контролю)	У меті освітньої програми варто було б прописати, що вона спрямована на вироблення практичних викладацьких навичок для роботи у ЗВО	Пропозицію враховано частково, зокрема прописано, де може влаштуватися випускник магістратури та прописано у програмних результатах: «Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі». Надалі доопрацюємо цей аспект
6.	Станіславова Л.Л. / доцент кафедри, декан ГПФ	26 червня 2020 року (висловлено на засіданні кафедри під час обговорення ОП)	В анотаціях до дисциплін варто було б прописати компетенції, яких мають набути студенти в процесі навчання. Водночас ці компетенції слід вказати і в робочих навчальних програмах	Враховано повністю

Гарант ОП _____ (Торчинська Н. М.)

Розглянуто на засіданні кафедри слов'янської філології протокол № 1 від 10.09.2020 року