

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис

**Освітньо-професійна програма**

**Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)**  
(назва програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**другий (магістерський)**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**  
(назва і шифр спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

**015.38 Транспорт**  
(назва і шифр спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

**01 Освіта/Педагогіка**  
(назва і шифр галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Магістр з професійної освіти за спеціалізацією  
транспорт**

**Освітня програма вводиться у дію**  
з \_\_\_\_\_ 2022 р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ  
Підпис

## **ВНЕСЕНО**

Кафедра технологічної та професійної освіти і  
декоративного мистецтва  
Протокол від \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Ірина АНДРОЩУК  
Підпис

## **ПРОЕКТНА ГРУПА**

### **Керівник проектної групи**

\_\_\_\_\_ Ігор АНДРОЩУК, д.пед.н., професор  
Підпис

### **Члени проектної групи:**

\_\_\_\_\_ Іван.ГЕРНІЧЕНКО, к.пед.н., доцент  
Підпис

\_\_\_\_\_ Євген БОХОНЬКО, к.пед.н., ст.викл.  
Підпис

\_\_\_\_\_ Сергій КРАСИЛЬНИКОВ, к.т.н., доцент.  
Підпис

## **ПОГОДЖЕНО:**

### **Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету**

Протокол від \_\_\_\_\_ 2022 р.  
№ \_\_\_\_\_

Голова вченої  
ради \_\_\_\_\_ Людмила СТАНІСЛАВОВА  
Підпис

### **Навчально-методичний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ  
Підпис

### **Навчальний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ Олег САМОЛЮК  
Підпис

### **Відділ забезпечення якості вищої освіти**

Завідувач \_\_\_\_\_ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА  
Підпис

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією 015.38 Транспорт**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет  Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Магістр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний; Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1 рік 4 місяця
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13); термін дії сертифікату – до 01 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khnu.km.ua">https://www.khnu.km.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця – педагога професійної освіти, який володіє фундаментальною теоретичною базою методичних дисциплін та фахових дисциплін автомобільного профілю, сучасними освітніми інструментами та технологіями, здатного розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт», що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 015.38 Транспорт

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю Професійна освіта (Транспорт).</p> <p>Програма спрямована на вивчення організації та управління навчальним процесом підготовки фахівців в сфері обслуговування та ремонту автомобільного транспорту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти на базі використання сучасних інформаційних технологій та прогресивних форм організації освітнього процесу</p> <p><b>Ключові слова:</b> професійна (професійно-технічна) освіта, освітній процес, професійно-теоретичне та професійно-практичне навчання фахівців в галузі автомобільного транспорту, інноваційні педагогічні технології, автомобілі, технічна експлуатація автомобілів, ремонт автомобілів, підприємства автомобільного транспорту</p>
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція педагогічної та інженерної (відповідно до спеціалізації) підготовки фахівця і передбачає здійснення практичної інженерної підготовки на базі сучасного авторемонтного виробництва
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник магістерського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатора професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад:</p> <p>2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу,  2351.2 – методист,  2412.2 профконсультант,  2419.2 консультант,  3340 педагог професійного навчання</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу для застосовування у процесі освітньої, науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, практичні та контрольні роботи, тестування, захист звітів; проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч.

	диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), захист кваліфікаційної роботи
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі інноваційного характеру у професійній освіті за спеціалізацією «Транспорт»
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>СК 01. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК 02. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 03. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 04. Здатність аналізувати, прогнозувати, критичного осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 07. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> <p><i>Додатково визначені освітньою програмою:</i></p> <p>СК 08. Здатність розробляти проектні рішення, спрямовані на вдосконалення та модернізацію системи технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.</p>
<b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>ПРН 02. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 03. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до</p>	

<p>фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>РН 05. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 06. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 07. Створювати освітнє середовище, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 08. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 09. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p><b>Додатково визначені освітньою програмою:</b></p> <p>РН 11. Використовувати сучасні технології технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту</p>
--

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Провадження освітньої діяльності мають здійснювати члени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Склад групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам: 100 % загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності мають науковий ступінь та/або вчене звання, 40 % – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><b>Забезпечення аудиторним фондом:</b> загальна площа будівель університету складає 77304 кв. м в тому числі 23932 кв. м загальної площі приміщень навчальних корпусів №1-4, бібліотечного корпусу, навчального корпусу фізичного виховання, навчально-виробничих корпусів № 1- 2, навчально-виробничої майстерні, водної та спортивної бази, будинку побуту, гуртожитків №1-5.</p> <p><b>Забезпечення спеціалізованими лабораторіями (майстернями) та комп'ютерними класами:</b> навчальні майстерні з обслуговування та ремонту автомобілів, обладнані навчальними стендами, макетами вузлів та агрегатів автомобіля, різноманітними пристосуваннями і інструментами; навчальні аудиторії для занять з методики навчання і педагогічного проектування зі стаціонарним мультимедійним</p>

	<p>обладнанням; комп'ютерні класи, обладнані сучасними персональними комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет; зал каталогів та електронної інформації, зали наукової бібліотеки. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018 № 347).</p> <p><b>Забезпечення приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками:</b> Спортивні комплекси – навчальний корпус фізичного виховання, водна та спортивна база, спортивні зали. Гуртожитки – №1, 2, 3, 4, 5. Їдальні (4), буфети (8).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітня програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронні журнали, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Договори про співпрацю між ХНУ та закладами освіти України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Українська інженерно-педагогічна академія (м. Харків), 2020.</li> <li>2. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (№ 3-1/2017-ТС від 01.09.2017 р.).</li> <li>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (№ 7/2018-ТС від 20.01.2018 р.).</li> <li>4. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (№ 5/2017-ТС від 22.09.2017 р.).</li> </ol>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Договори про співпрацю між ХНУ та закладами освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суспільна Академія Наук у Кракові (Польща) (травень 2017).</li> <li>2. Університет імені Адама Міцкевича у Познані (Польща) (06.11.2017).</li> <li>3. Педагогічний університет ім. Комісії народної освіти у Кракові (м. Краків, Польща) (28.10.2017).</li> </ol>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Педагогічна взаємодія в професійній діяльності	4	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація науково-педагогічних досліджень	4	залік	1
	<b>Разом</b>	12		
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Організація і методика навчання в закладах професійної освіти	6	іспит	2
ОПП.02	Педагогічній менеджмент	5	залік	1
ОПП.03	Сучасні технології технічного обслуговування та діагностики автомобілів	5	іспит	1
ОПП.04	Проектна діяльність	4	залік	2
ОПП.05	Стажувальна практика на виробництві	4	диф. залік	2
ОПП.06	Стажувальна практика в закладах професійної освіти	8	диф. залік	3
ОПП.07	Переддипломна практика	8	диф. залік	3
ОПП.08	Дипломне проектування	14	-	3
	<b>Разом</b>	54		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		66		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>				
	Вибіркові дисципліни 1 семестру	4	залік	1**
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	20	залік	2**
	<b>Разом</b>	24		
<b>Разом за освітньою програмою</b>		90		

**Примітка:** \* - вибіркові компоненти ОП розміщені в Каталозі вибіркових дисциплін на сайті ХНУ  
 \*\* - кількість заліків залежить від числа обраних вибіркових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

З метою створення умов для поглибленого вивчення сфери предметної спеціалізації «Транспорт» в межах обсягу кредитів, відведених ОП на вільний вибір здобувачів вищої освіти (24 кредитів ЄКТС), скомпонована програма-minor «Обслуговування та ремонт автомобілів» з числа фахових дисциплін автотранспортного профілю.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Стислий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді графа.

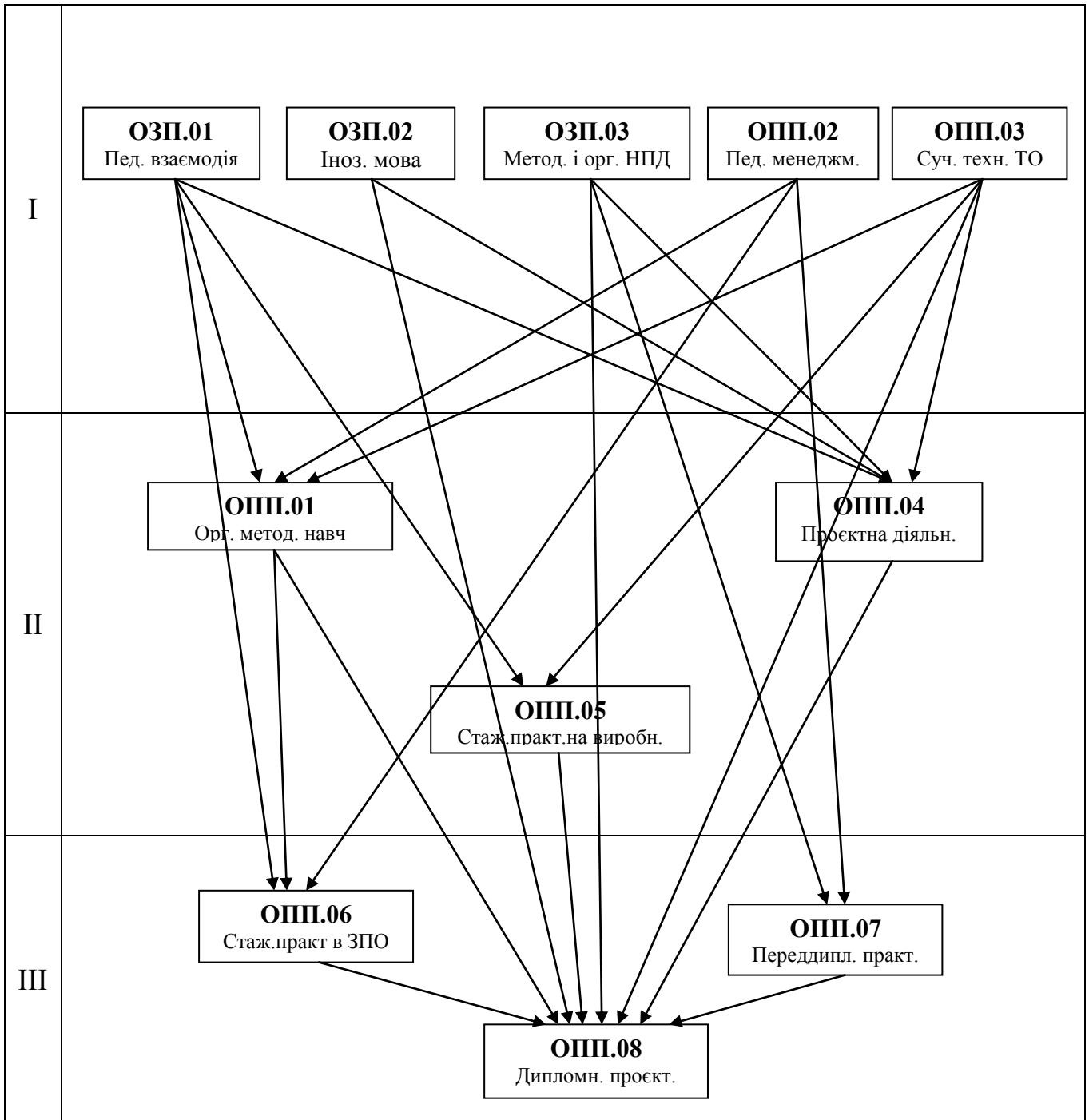


Рис. Граф логічно-послідовного вивчення компонент освітньої програми

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ.

### IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=60>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ЗК 01	+		+	+	+	+	+				+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 03	+	+					+	+	+		+
ЗК 04	+	+					+				+
ЗК 05	+			+			+				+
ЗК 06	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+						+	+	+	+
СК 01			+	+	+		+			+	+
СК 02	+			+	+		+		+		+
СК 03			+	+	+		+		+	+	+
СК 04			+	+	+		+		+	+	+
СК 05				+			+		+	+	+
СК 06	+					+	+				+
СК 07	+			+	+						+
СК 08						+	+	+			+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ПРН 01			+				+				+
ПРН 02				+		+	+				+
ПРН 03	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 04		+					+				+
ПРН 05	+			+			+		+		+
ПРН 06				+	+				+		+
ПРН 07				+	+		+		+	+	+
ПРН 08		+	+				+			+	+
ПРН 09			+		+		+		+		+
ПРН 10	+			+					+		+
ПРН 11						+	+	+			+

## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
4. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти : Наказ МОН України від 18.11.2020 № 1435 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015\\_profesiyna\\_osvita\\_mahistr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015_profesiyna_osvita_mahistr.pdf).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
9. Наказ МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
10. Наказ МОН України від 23.09.2019 №1223 Про внесення змін до наказу МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
11. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти»
12. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 23.01.2020 № 5).