

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 201\_ № \_\_\_\_  
Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ М.Є. Скиба  
Підпис

**Освітньо-професійна програма**

**Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)**

(назва програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**другий (магістерський)**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

(назва і шифр спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

**015.20 Транспорт**

(назва і шифр спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

**01 Освіта/Педагогіка**

(назва і шифр галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Магістр з професійної освіти за спеціалізацією  
транспорт**

**Освітня програма вводиться у дію  
з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

Наказ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_  
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2020

## ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Протокол від \_\_\_\_\_ 20 № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ І.П.Андрощук  
Підпис Ініціали, прізвище

## ПРОЕКТНА ГРУПА

### Керівник проектної групи

\_\_\_\_\_ І.П. Андрощук, д.пед.н., доцент  
Підпис Ініціали, прізвище

### Члени проектної групи:

\_\_\_\_\_ І.І.Герніченко, к.пед.н., доцент  
Підпис Ініціали, прізвище

\_\_\_\_\_ Є.О. Бохонько, к.пед.н., ст.викл.  
Підпис Ініціали, прізвище

\_\_\_\_\_ В.М. Чмир, к.т.н., доцент.  
Підпис Ініціали, прізвище

## ПОГОДЖЕНО:

<b>Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету</b>	<b>Навчально-методичний відділ</b>
Протокол від _____ 20 № _____	Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище
Голова вченої ради _____ <u>Л.Л.Станіславова</u> Підпис Ініціали, прізвище	<b>Навчальний відділ</b>
	Завідувач _____ <u>О.Г.Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище
	<b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b>
	Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет  Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Магістр з професійної освіти за спеціалізацією транспорт
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний; Обсяг освітньої програми – 90 кр. ЄКТС; Термін навчання – 1 рік 4 місяця
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р., протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415-Л); термін дії сертифікату – 7 років (до 01 липня 2025 року).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khnu.km.ua">https://www.khnu.km.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати фахову діяльність за спеціалізацією «Транспорт» та освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників, молодших спеціалістів, бакалаврів для забезпечення виробничого процесу на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери відповідно до спеціалізації	

<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Транспорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю професійна освіта. Підготовка до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти на базі широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій та новітніх досягнень науки і техніки в галузі автомобільного транспорту <b>Ключові слова:</b> професійна (професійно-технічна) освіта, освітній процес, професійно-теоретичне та професійно-практичне навчання фахівців в галузі автомобільного транспорту, інноваційні педагогічні технології, автомобілі, технічна експлуатація автомобілів, ремонт автомобілів, підприємства автомобільного транспорту
<b>Особливості програми</b>	Дуальна система підготовки фахівця, що передбачає поєднання навчання в умовах вищого навчального закладу та сучасного авторемонтного виробництва
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здатність виконувати види професійних робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК003 : 2010): 2149.2 Інженер з транспорту 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу
<b>Подальше навчання</b>	мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу для застосовування у процесі освітньої, науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та

	курсів робіт (проектів); проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційний екзамен)
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій технічного обслуговування та ремонту автомобілів; і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 08. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>Визначені освітньою програмою:</b></p> <p>ЗК 09. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для удосконалення професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, свідомо планувати та прагнути досягнення вищого ступеня (акме) індивідуального розвитку</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 11. Здатність розуміти тенденції в освіті, структуру й цілі освітніх систем та бути в змозі визнавати їх потенційні наслідки.</p> <p>ФК 12. Здатність розпізнавати та реагувати на різноманітність студентів і складнощі освітнього процесу.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати електронне навчання та інтегрувати його в освітнє середовище.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування, критичного осмислення проблем у професійній діяльності та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ФК 15. Здатність розробляти і керувати проектами у галузі</p>

	<p>транспорту та професійної освіти, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК 16. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 17. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації.</p> <p><b>Визначені освітньою програмою:</b></p> <p>ФК 18. Здатність розробляти проектні рішення, спрямовані на вдосконалення та модернізацію системи технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 19 Здатність створювати та коригувати за потреби власний позитивний імідж для успішної професійної діяльності</p> <p>ФК 20. Здатність організовувати освітній процес для дорослого населення в контексті неперервної освіти</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання(ПРН)**

<p>ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН 02. Уміти використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або науковій діяльності.</p> <p>ПРН 03. Уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу.</p> <p>ПРН 04. Уміти використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 05. Діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 06. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у галузі (за спеціалізацією) з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН 07. Знати правові та етичні норми професійної діяльності і визнавати відповідальність за результати власної роботи в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 08. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про освіту.</p> <p>ПРН 09. Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проектів на засадах студентоцентрованого підходу.</p> <p>ПРН 10. Організовувати освітній процес (співпрацю в команді) студентів, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати педагогічний контроль і моніторинг результатів їх навчання.</p> <p>ПРН 11. Використовувати освітні технології і забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення сприятливого освітнього середовища.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати і оцінювати стан господарської діяльності підприємств галузі відповідно до спеціалізації та ризику за умов неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 13. Визначати, критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку галузі відповідно до спеціалізації та ризику їх упровадження або</p>
---

застосування в інноваційній діяльності.

ПРН 14. Обґрунтовувати підприємницькі ідеї і обирати відповідне проектній діяльності програмне забезпечення та інструменти (наприклад, дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні показники).

ПРН 15. Уміти проводити експертну оцінку якості товарів і послуг у галузі спеціалізації.

ПРН 16. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень й упровадження сучасних систем менеджменту у професійній діяльності відповідно до спеціалізації в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями професійного самовизначення і розвитку команди.

***Додатково для освітньо-професійних програм:***

ПРН18. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей і застосовувати одержані знання, уміння і навички для вирішення практичних задач і проблем у галузі відповідно до спеціалізації.

ПРН 19. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПРН 20. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання у виробничій сфері, формулювати висновки за його результатами та готувати результати розробок до оприлюднення.

***Визначені освітньою програмою:***

ПРН 21. Уміти обирати оптимальну стратегію побудови освітнього процесу в системі освіти дорослих та реалізації педагогічних проектів

ПРН 22. Уміти створювати та керувати особистісним іміджем з урахуванням психологічних особливостей особистості

ПРН 23 Уміти реалізовувати процес технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту

ПРН 24 Уміння використовувати сучасні інформаційні технології для моделювання технологічних процесів обслуговування та ремонту автомобілів

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення освітньої діяльності мають здійснювати члени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Склад групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам: 100 % загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності мають науковий ступінь та/або вчене звання, 40 % – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Обладнання та наочні засоби навчання сприяють формуванню здатності розробляти і керувати проектами у галузі автомобільного транспорту та професійної освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми наскрізної практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронний журнал, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE

## 9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-



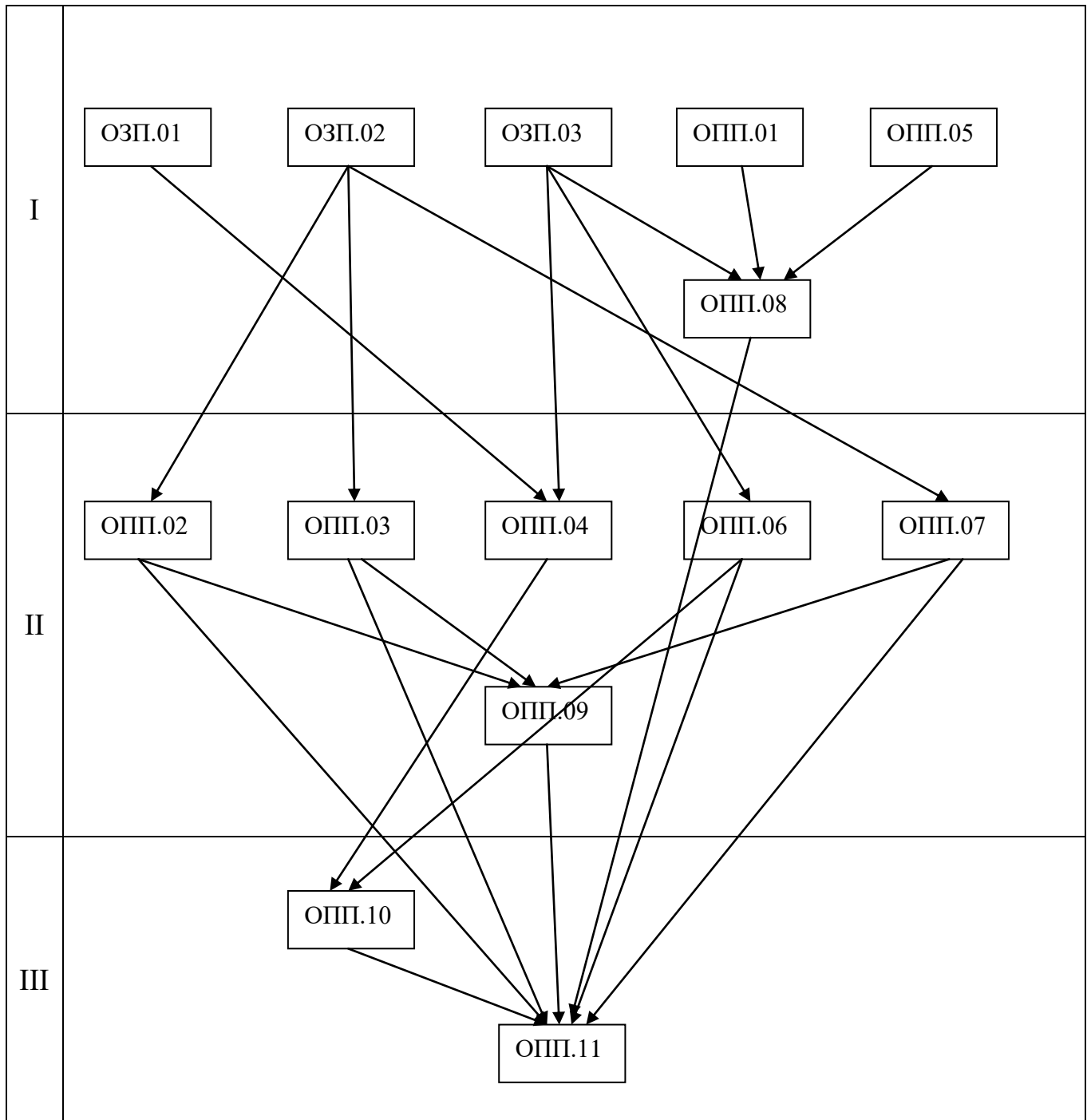
## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Філософія освіти	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація науково-педагогічних досліджень	5	залік	1
	<b>Разом</b>	15		
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Педагогічна майстерність	5	іспит	1
ОПП.02	Тюнінг автомобіля	5	залік	2
ОПП.03	Автотроніка	6	залік	2
ОПП.04	Педагогіка і методика навчання в закладах вищої освіти	5	іспит	2
ОПП.05	Організація навчального процесу в закладах професійної освіти	5	іспит	1
ОПП.05.1	Курсова робота з організації навчального процесу в закладах професійної освіти	1	КР	1
ОПП.06	Проектна діяльність	5	залік	2
ОПП.07	Технологічне проектування АТП	5	іспит	2
ОПП.08	Практика педагогічна в закладах професійної освіти	4	залік	1
ОПП.09	Практика виробнича	4	залік	2
ОПП.10	Практика педагогічна в закладах вищої освіти	6	залік	3
ОПП.11	Атестаційний іспит		іспит	3
	<b>Разом</b>	51		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		66		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	24	залік	3
	<b>Разом</b>	24		
<b>Разом за освітньою програмою</b>		90		

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Стислий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді графа.



**Рис. Граф логічно-послідовного вивчення компонент освітньої програми**

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності</b>	Атестаційний екзамен є комплексним, він передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою і містить дві компоненти: технологічну та педагогічну. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно

### IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науковопедагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 7) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 8) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 9) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 10) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.05.1	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11
ЗК 01	+		+							+	+				
ЗК 02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 03	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+
ЗК 04		+	+												
ЗК 05	+			+			+	+	+	+					
ЗК 06										+	+				
ЗК 07							+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 08	+			+								+	+	+	
ЗК 09							+	+	+			+		+	
ЗК 10				+								+		+	
ФК 11							+	+	+						
ФК 12				+			+	+	+			+		+	
ФК 13							+	+	+			+		+	
ФК 14			+		+	+	+	+	+	+	+				
ФК 15										+	+				
ФК 16				+			+	+	+	+					
ФК 17				+								+	+	+	
ФК 18					+	+				+	+		+		+
ФК 19				+								+	+	+	+
ФК 20				+			+	+	+						

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.05.1	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11
ПРН 01	+		+												
ПРН 02			+												
ПРН 03	+		+												
ПРН 04		+													
ПРН 05				+											
ПРН 06				+			+	+	+						
ПРН 07				+			+	+	+						
ПРН 08	+		+							+					
ПРН 09							+	+	+	+					
ПРН 10							+	+	+	+		+		+	
ПРН 11				+			+	+	+	+		+		+	
ПРН 12										+	+		+		
ПРН 13										+	+		+		
ПРН 14										+	+				
ПРН 15										+	+		+		
ПРН 16				+						+					
ПРН 17			+	+								+	+	+	
ПРН 18	+		+							+					
ПРН 19			+												
ПРН 20	+									+					
ПРН 21							+	+	+			+		+	
ПРН 22				+											
ПРН 23					+	+					+		+		
ПРН 24					+	+							+		

## Використані джерела

1. Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту»
2. Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII «Про освіту»
3. Постанова КМУ від 26.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
4. Постанова КМУ від 30.12.15 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умови впровадження освітньої діяльності в закладах освіти»
5. Постанова КМУ № 347 від 10.05.18 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30.12.15 № 1187»
6. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ»Приоритети», 2014. – 108 с.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2015. – 32 с.
8. Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2016 – 2020 р.р.» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.khnu.km.ua/root/res/700-100-255.pdf>.
9. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм у контексті стандартів вищої освіти / укл. Бегняк В.І., Любохинець Л.С., Красильникова Г.В. та ін. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 71 с.