

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету

Протокол від  
Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ М.Є. Скиба  
Підпис ініціали, прізвище

**Освітньо-професійна програма**

**Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)**  
(назва програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**другий (магістерський)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

**01 Освіта/Педагогіка**  
(назва і шифр галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

**015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**  
(назва і шифр спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

**015.36 Професійна освіта (Технологія виробів  
легкої промисловості)**  
(назва і шифр спеціальності)

**Освітня програма вводиться у дію**  
з \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Наказ від \_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_  
Ректор \_\_\_\_\_ М.Є. Скиба  
Підпи Ініціали, прізвище

## ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та професійної освіти  
і декоративного мистецтва

Протокол від \_\_\_\_\_ 2021 № \_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_  
Підпис І.П. Андрощук  
Ініціали, прізвище

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

\_\_\_\_\_ Г.В.Красильникова д.пед.н., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

\_\_\_\_\_ О.В. Міщенко к.тех.н., ст. викл.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ В.В. Білик к.пед.н., ст.викл.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

<p><b>Вчена рада факультету гуманітарно-педагогічного</b></p> <p>Протокол від _____ 2021 № _</p> <p>Голова вченої ради _____ Підпис Л.Л.Станіславова Ініціали, прізвище</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ Підпис Л. С. Любохинець Ініціали, прізвище</p> <p><b>Навчальний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ Підпис О. Г. Самолюк Ініціали, прізвище</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ Підпис Г. В. Красильникова Ініціали, прізвище</p>
---	---

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління професійної освіти та ресурсного забезпечення  
Хмельницької ОДА

Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_

Підпис

А.М.Харчук  
Ініціали, прізвище

Директор ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_

Підпис

Є.С. Царьова  
Ініціали, прізвище

Директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення  
кваліфікації інженерно- педагогічних працівників у Хмельницькій області

Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_

Підпис

Л.І. Шевчук  
Ініціали, прізвище

Голова організації роботодавців легкої промисловості Хмельницької області

\_\_\_\_\_

Підпис

А.Б. Курбатов  
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету

Назва факультету

\_\_\_\_\_

Підпис

Ю.Г. Набухотна  
Ініціали, прізвище

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва кваліфікації</b>	Магістр з професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (повна форма навчання), термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50&amp;p=1">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50&amp;p=1</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця – педагога професійної освіти, який володіє фундаментальною теоретичною базою методичних дисциплін та фахових дисциплін швейного профілю, сучасними освітніми інструментами та технологіями, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості» (швейні вироби), що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначенністю умов і вимог	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).</p> <p>Програма спрямована на вивчення організації та управління навчальним процесом підготовки фахівців в галузі технології виробів легкої промисловості (швейні вироби) в закладах професійної освіти на базі використання сучасних інформаційних технологій та прогресивних форм організації освітнього процесу</p> <p><b>Ключові слова:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти, освітній процес, заклади професійної та фахової передвищої освіти, концепції, принципи та технології навчання, швейні вироби, швейне обладнання, новітні швейні матеріали та технології</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує вивчення педагогічних дисциплін в галузі професійної освіти та фахових дисциплін за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості» (швейні вироби)
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник магістерського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатора професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад:</p> <p>2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу,  2351.2 – методист,  2412.2 профконсультант,  2419.2 консультант,  3340 майстер виробничого навчання,  3340 педагог професійного навчання</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і його корекції; бінарні методи (проблемного навчання, евристичні та дослідницькі); професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології та технології коучингу для застосування у процесі освітньої, науково-виробничої, проєктної, організаційної діяльності
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання результатів навчання: усне та

	письмове опитування, тестування, захист звітів та курсових робіт, презентація есе та тематичних виступів; проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднанні), захист кваліфікаційної роботи
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі інноваційного характеру у професійній освіті за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості» (швейні вироби)
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 01. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК 02. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 03. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 04. Здатність аналізувати, прогнозувати, критичного осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 07. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> <p><b>Додатково визначені освітньою програмою:</b></p> <p>СК 08. Здатність визначати ключові тренди, що впливають на конкурентоспроможність сучасного одягу на ринку товарів та послуг, організовувати інноваційну діяльність швейних підприємств</p>

	конкуруєтоспроможних швейних виробів за умов неповної інформації та суперечливих вимог.
<b>7. Програмні результати навчання (РН)</b>	
<p>РН 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10 Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p><b>Додатково визначені освітньою програмою:</b></p> <p>РН 11 Знати особливості роботи сучасного технологічного обладнання та уміти модернізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів на основі його використання.</p> <p>РН 12 Уміти проектувати конкурентоспроможні моделі одягу на основі використання новітніх матеріалів, сучасних методів виготовлення одягу та автоматизованого швейного обладнання.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Провадження освітньої діяльності здійснюють члени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Склад групи забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам: 100 % загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності мають науковий ступінь та/або вчене звання, 40 % – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.

Матеріально-технічне забезпечення	<p><b>Забезпечення аудиторним фондом:</b> загальна площа будівель університету складає 76363,3 кв. м в тому числі 25562,2 кв. м загальної площі приміщень навчальних корпусів №1-4, бібліотечного корпусу, навчального корпусу фізичного виховання, навчально-виробничих корпусів № 1-2, навчально-виробничої майстерні, водної та спортивної бази, будинку побуту, гуртожитків №1-5.</p> <p><b>Забезпечення спеціалізованими лабораторіями (майстернями) та комп'ютерними класами:</b> навчальні майстерні з оброблення швейних матеріалів, обладнані промисловими швейними машинами, ВТО обладнанням, розкрійними столами та різноманітними пристосуваннями і інструментами; навчальна лабораторія фірми «Gruse» та лабораторія механічної технології, укомплектовані сучасним швейним обладнанням різного типу; навчальні кабінети педагогічного проектування і методики навчання зі стаціонарним мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи, обладнані сучасними персональними комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет; зал каталогів та електронної інформації, зали наукової бібліотеки.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).</p> <p><b>Забезпечення приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками:</b> Спортивні комплекси – навчальний корпус фізичного виховання, водна та спортивна база, спортивні зали. Гуртожитки – №1, 2, 3, 4, 5. Їдальні (4), буфети (8).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітня програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронні журнали, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонньої угоди між ХНУ та Українською інженерно-педагогічною академією (м.Харків) передбачена



	можливість проходження педагогічної практики в закладі-партнері
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах обміну проходження практик згідно з укладеними угодами з Люблінською Політехнікою та Університетом Казимира Великого в Бидгощі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Педагогічна взаємодія в професійній діяльності	4	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організації науково-педагогічних досліджень	4	залік	1
<b>Разом</b>		12		
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Організація і методика навчання в закладах професійної освіти	6	іспит	2
ОПП.02	Сучасне технологічне обладнання	5	залік	1
ОПП.03	Методи розробки конкурентоспроможного одягу	5	іспит	1
ОПП.04	Проектна діяльність	4	залік	1
ОПП.05	Освітній менеджмент	4	залік	1
ОПП.06	Практика педагогічна в закладах професійної освіти	8	диф.залік	3
ОПП.07	Переддипломна практика	12	диф.залік	3
ОПП.08	Кваліфікаційна робота	10	-	3
<b>Разом</b>		54		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		66		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру***	24	залік	2**
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		24		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		90		

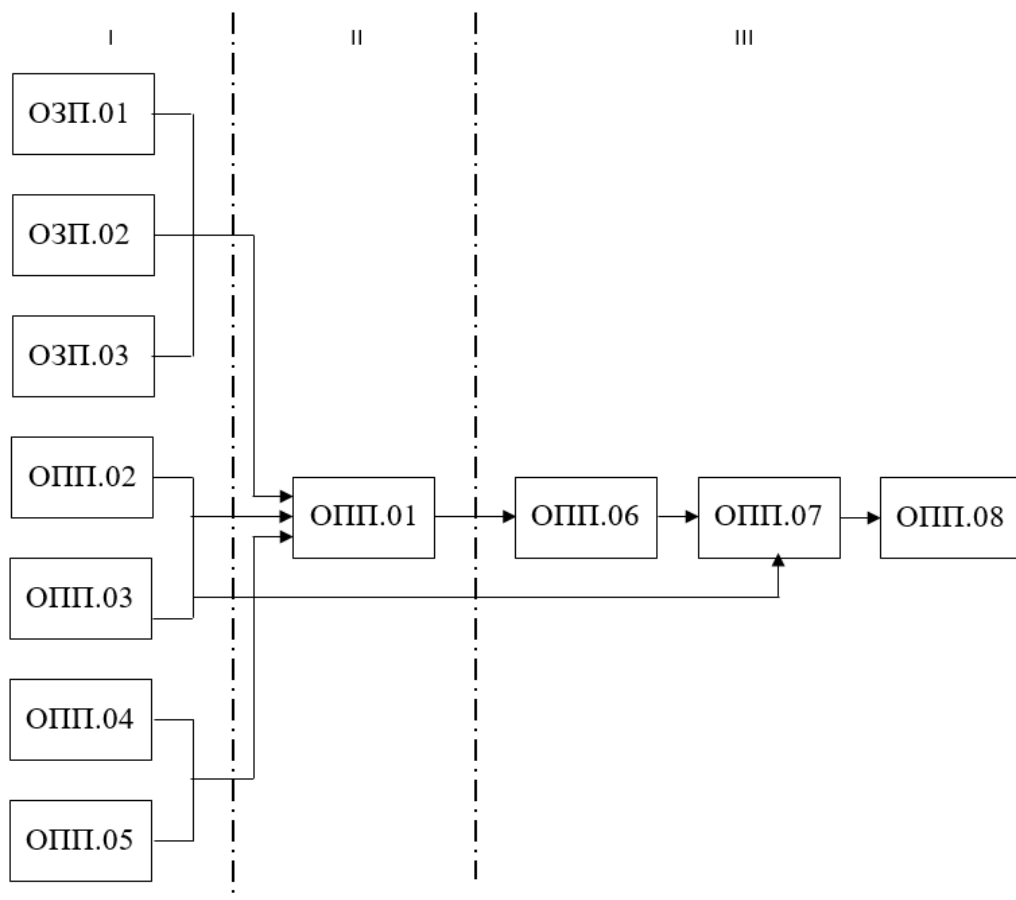
Примітка: \* - вибіркові компоненти ОП розміщені в Каталогі вибіркового дисциплін на сайті ХНУ

\*\* - кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

\*\*\* - з метою реалізації права здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією освітньо-професійною програмою, щодо професійної діяльності, відповідно до Національного класифікатора України: ДК 003:2010, на посадах «Професіонали в галузі відповідної спеціалізації», в межах обсягу кредитів, відведених на вільний вибір здобувачів вищої освіти (26 кредитів ЄКТС), скомпонована програма-мінім (сертифікатна програма) з числа фахових дисциплін спеціалізації «Технологія легкої промисловості» (швейні виробы), виробничої практики та атестаційного іспиту з фахових дисциплін швейного профілю. За умови успішного завершення здобувачем вищої освіти цієї програми та здачі атестаційного іспиту, йому присуджується професійна кваліфікація – «технолог» або «конструктор».

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена у вигляді графа (рис.)



**Рис. Граф логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми**

### РОЗДІЛ 3

#### 1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ.</p>

## РОЗДІЛ 4

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти ОП										
	Цикл загальної підготовки			Цикл професійної підготовки							
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ЗК.01	+		+	+	+	+				+	+
ЗК.02			+				+			+	+
ЗК.03	+			+			+	+	+	+	
ЗК.04		+					+				
ЗК.05	+		+	+		+	+	+	+		
ЗК.06	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК.07	+			+				+			
СК.01			+	+				+	+		+
СК.02	+			+					+		+
СК.03				+					+		+
СК.04			+				+		+	+	+
СК.05		+					+				+
СК.06	+							+			
СК.07	+			+					+		
СК.08					+	+					

## РОЗДІЛ 5

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Програ мні результати навчання	Обов'язкові компоненти ОП										
	Цикл загальної підготовки			Цикл професійної підготовки							
	ОЗП.01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08
РН.01			+	+							+
РН.02	+		+	+				+		+	+
РН.03	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН.04		+	+				+		+	+	+
РН.05	+						+				
РН.06	+			+				+	+		
РН.07	+			+				+	+		
РН.08			+				+			+	+
РН.09				+					+	+	+
РН.10	+								+		
РН.11				+	+				+	+	+
РН.12				+		+			+	+	+

## **VII - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: [www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60](http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## Використані джерела

1. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Національна рамка кваліфікацій : Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України [від 25 червня 2020 р. № 519](#)).
5. Наказ МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
6. Наказ МОН України від 23.09.2019 №1223 Про внесення змін до наказу МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти : Наказ МОН України від 18.11.2020 № 1435 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015\\_profesiyna\\_osvita\\_mahistr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015_profesiyna_osvita_mahistr.pdf).
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
11. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).

## МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий ( <i>магістерський</i> )
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти; Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності; Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію; Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів; Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

**Зміст навчальної дисципліни:** Основи методології наукового дослідження. Сутність наукового дослідження та вимоги до його проведення. Наукові видання та форми наукового викладу матеріалів дослідження. Вибір теми та обґрунтування актуальності теми дослідження. Об'єкт і предмет, мета й завдання педагогічного дослідження. Види методів дослідження. Теоретичні методи дослідження. Емпіричні методи дослідження. Педагогічний експеримент. Методи експертних оцінок у педагогічних дослідженнях. Використання графіків у педагогічних дослідженнях. Статистична обробка та опис результатів педагогічного експерименту. Академічна доброчесність. Мова і стиль наукової роботи.

**Пререквізити** – вихідна.

**Кореквізити** – ОПП 01 Педагогічна взаємодія у професійній діяльності. ОПП 01 Організація і методика навчання в закладах професійної освіти. ОПП 07 Переддипломна практика. ОПП 08 Кваліфікаційна робота.

**Запланована навчальна діяльність:** лекцій 28 год., практичних занять 28 год., самостійної роботи 64 год.; разом 120 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття, самостійна робота.

**Форми оцінювання результатів навчання:** письмове опитування (тестування), оцінювання практичних робіт та творчого завдання.

**Вид семестрового контролю:** залік

**Навчальні ресурси:**

1. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

2. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.

3. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С.О.Сисоєва, Т.Є.Кристопчук. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.

4. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.

5. Науково-педагогічне дослідження : навчальний посібник для магістрантів / Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артюшкіна, О.М. Рудь. – Суми : СОППО, 2015. – 190 с.

5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.



6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу:  
[http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_fpage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_fpage_lib.php).

**Викладач:** доктор педагогічних наук, професор Андрощук І.В..

## ІНОЗЕМНА МОВА

(за професійним спрямуванням) (англійська, німецька, французька – за вибором)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: прочитати, перекласти, зрозуміти та анотувати текст фахового спрямування; демонструвати навички сприймання та відтворення інформації на слух; демонструвати правильне і грамотне написання офіційних/неофіційних листів та імейлів, резюме та автобіографії іноземною мовою; використовувати базову термінологію за фахом під час професійного спілкування; презентувати іноземною мовою результати діяльності та/або наукового дослідження; підтримувати ділову розмову із міжнародними партнерами.

**Зміст навчальної дисципліни.** Лексика за фаховим спрямуванням. Функціональна граматики. Функціональне спілкування. Ділова кореспонденція. Академічне письмо. Бізнес-презентація та академічна презентація. Аудіювання.

**Пререквізити** – вихідна.

**Кореквізити** – ОЗП 03 Методологія і організація науково-педагогічних досліджень, ОПП 01 Організація і методика навчання в закладах професійної освіти

**Запланована навчальна діяльність:** практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 64 год., разом – 120 год.

**Форми (методи) навчання:** словесні, практичні, наочні, комунікативні, (проектні, кейс-технології, проблемний метод).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, письмове опитування (тестування), захист проєктів у формі презентацій, індивідуальні письмові та усні творчі завдання, портфоліо аудіо-записів.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. DavidGrant, JaneHudson. BusinessResult (Pre-Intermediate). – Oxford: OxfordUniversityPress, 2009. – 160 p.
2. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Вид. 2-ге. – Львів : ПАІС, 2003. – 220 с.
3. Панчишин С.М. AthomewithEconomics : навч. посібник. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 452 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [https://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php)

**Викладачі** кафедри іноземних мов

## ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий ( <i>магістерський</i> )
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: пояснювати сутність соціальної відповідальності за нестандартні рішення під час проектної діяльності; вибирати сучасні технології та методики організації проектної діяльності в освіті, способи оцінювання якості проектного процесу; відбирати матеріал до проектів, а також методи, прийоми та засоби організації проектної діяльності; планувати та самостійно розробляти освітні та соціальні проекти і програми на основі прогнозування процесів в системі освіти; володіти методами розроблення освітніх проектів з урахуванням особливостей освітніх організацій.

**Зміст навчальної дисципліни:** Загальне поняття про проектну діяльність та її структурні компоненти. Принципи ініціації проектів. Класифікація проектів. Вимоги до структури проектів. Сучасні технології та методики організації проектної діяльності в освіті, способи оцінювання якості проектного процесу. Особливості інноваційної проектної діяльності. Основні інновації та інноваційні технології в проектній діяльності в освіті. Економічне обґрунтування доцільності реалізації проекту.

**Пререквізити** – вихідна.

**Кореквізити** – ОПП 01 Організація і методика навчання в закладах професійної освіти.

**Запланована навчальна діяльність:** лекцій 28 год., практичних занять 28 год., самостійної роботи 64 год.; разом 120 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій); практичні роботи, самостійна робота.

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне та письмове опитування, захист практичних робіт, творчих завдань.

**Вид семестрового контролю:** залік

### Навчальні ресурси:

1. Дмитрієв І.А. Управління проектами / І.А. Дмитрієв, Г.В. Деділова, І.М. Кирчата та ін.: навчальний посібник. –Х.: ХНАДУ, 2013. –236 с.

2. Матвіїшин Є. Г. Планування проектних дій / Є. Г. Матвіїшин; навч. посіб. – К: «Хай-Тек Прес», 2008. –216. – с.3.

3. Ноздріна Л. В. Управління проектами: Підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай [за заг. ред. Л. В. Ноздріної]. –К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.

4. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередніченко. –К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с.

5. Поляков Н.А. и др. Управление инновационными проектами. Учебник и практикум. М., Юрайт, 2018. – 330 с. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/>

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php)

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент Герніченко І.І.

## СУЧАСНЕ ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: аналізувати рекомендації, які пов'язані з підходами до вивчення теорії, конструкції і роботи технологічного устаткування; знати технологічні процеси, що реалізуються в швейній промисловості; знати моделі і конструкції типових робочих інструментів, приводних механізмів технологічного обладнання; аналізувати несправності, що виникають в технологічному обладнанні; вміти налагоджувати і підготовляти технологічне устаткування до виконання технологічних процесів; проводити порівняльний аналіз технологічного обладнання; характеризувати особливості роботи сучасного технологічного обладнання.

**Зміст навчальної дисципліни.** Загальна структура швейного підприємства. Обладнання експериментального виробництва. Обладнання розкрійного виробництва. Обладнання для виконання волого-теплової обробки. Обладнання для виконання операції дублювання. Електроприводи швейного обладнання. Швейне обладнання. Швейне обладнання з електронним та комп'ютерним керуванням.

**Пререквізити** – вихідна.

**Кореквізити** – ОПП 03 Методи розробки конкурентоспроможного одягу, ОПП 07 Переддипломна практика

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 32 год., практичні роботи – 32 год., самостійна робота – 86 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні роботи (з використанням тренінгів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** портфоліо практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Хоменко Л.М. Обладнання швейного виробництва: Навчально-методичний посібник. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2011. - 132 с.
2. Бокша Н.І. Устаткування для виготовлення швейних виробів: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. – Мукачево: РВЦ МДУ, 2019. - 80 с.
3. Рябчиков М.Л. Розрахунок та конструювання машин легкої промисловості: підручник для вищих навч. закладів / М. Л. Рябчиков, І. Г. Дейнека. - Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2010. - 264 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

**Викладач:** доктор технічних наук, доцент Поліщук О.С.

## ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тип (статус) дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: *демонструвати* здатність до абстрактного мислення; *застосовувати* операції аналізу і синтезу для виявлення стану та проблем вітчизняної професійної (професійно-технічної) освіти і шляхів її реформування та розвитку, *володіти* методикою педагогічного проектування змісту навчального процесу та методикою побудови навчального модуля на компетентній основі; *пояснювати* вибір методів та технологій навчання; *аналізувати* складники системи внутрішнього забезпечення якості професійної освіти; *характеризувати* шляхи подолання негативних тенденцій в галузі професійної освіти та її подальшого розвитку.

**Зміст навчальної дисципліни.** Система професійної (професійно-технічна) освіти в Україні та за кордоном. Організація навчального процесу в ЗПО на основі модульно-компетентісного підходу. Формування змісту професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДСП(ПТ)О. Особливості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах дуальної форми навчання. Характеристика панівних освітніх теорій та концепцій і наукових підходів. Методологічні основи методики навчання. Сучасні технології навчання в ЗПО. Забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти в Україні.

**Пререквізити** – ОЗП.01 Педагогічна взаємодія в професійній діяльності, ОПП.04 Проектна діяльність, ОПП.05 Освітній мереджмент, ОПП.02 Сучасне технологічне оюладнання, ОПП.03 Методи розробки конкурентоспроможного одягу.

**Кореквізити** – ОПП 06 Практика педагогічна в закладах професійної освіти. ОПП 08 Кваліфікаційна робота.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 32 год., практичні заняття – 32 год., самостійна робота – 116 год., разом – 180 год..

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням наочних методів (слайдів), бесіди); практичні заняття (з використанням ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування; презентація результатів виконання індивідуального завдання; есе, звіти практичних робіт, захист курсової роботи.

**Вид семестрового контролю** іспит

### Навчальні ресурси:

1 Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне: Овід, 2012. – 352 с.

2 Методологічні засади професійної освіти: навчальний посібник/ О.Е. Коваленко, Н.О. Брюханова, І.С. Посохова та ін. – Харків : Контраст, 2008. – 120 с.

3 Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах. – К.: Вища школа, 1998. – 229с.

4 Організація дуальної форми навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти : практ. посіб. / Т. М. Герлянд, І. А. Дрозіч, Н. В. Кулалаєва, Г. М. Романова, М. М. Шимановський; за заг. ред. Н. В. Кулалаєвої. – Житомир: Полісся, 2019. – 304 с.

5 Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

6 Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** доктор педагогічних наук, професор Красильникова Г.В.

## МЕТОДИ РОЗРОБКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ОДЯГУ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: визначати ключові тренди, що впливають на конкурентоспроможність одягу, та ризики їх застосування в інноваційній діяльності швейного підприємства; використовувати сучасні інформаційні технології для забезпечення конкурентоспроможності одягу; проводити експертну оцінку якості одягу; обирати програмне забезпечення та інструменти для підтримки усіх етапів життєвого циклу продукції; приймати рішення щодо асортиментної політики підприємства за умов неповної інформації та суперечливих вимог.

**Зміст навчальної дисципліни.** Конкурентоспроможність одягу як основа задоволення потреб споживачів. Методичні аспекти управління конкурентними перевагами виробів. Конкурентний потенціал. Прогнозування конкурентоспроможності одягу. Забезпечення конкурентоспроможності одягу та шляхи її підвищення. Інновації як фактор підвищення конкурентоспроможності одягу. Методи Кансей інженерії. Швидка переорієнтація виробництва як засіб забезпечення конкурентоспроможності. Методи типового проектування одягу. Концепція якості. Технічне регулювання якості одягу. Особливості контролю якості на всіх стадіях виробництва і види контролю. Кількісне оцінювання конкурентоспроможності одягу. Застосування експертних систем підтримки прийняття рішень при розробці конкурентоспроможного одягу. Інформаційні технології на всіх етапах життєвого циклу продукції.

**Пререквізити** – вихідна.

**Кореквізити** – ОПП 02 Сучасне технологічне обладнання, ОПП 07 Переддипломна практика.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 28 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 94 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит.

### Навчальні ресурси:

1. Проектування типологічних рядів одягу із застосуванням експертних систем : монографія / А. Л. Славінська, О. В. Захаркевич, Ю. В. Кошевко, С. Г. Кулешова. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 193 с.

2. Славінська А. Л. Методи типового проектування одягу : Навчальний посібник / А. Л. Славінська. – Хмельницький : ХНУ. – 2008. – 159 с.

3. Білей-Рубан Н.В. Методологія розробки конкурентоспроможних швейних виробів: лабораторний практикум для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» спеціальності 182 Технології легкої промисловості / Н.В.Білей-Рубан-Мукачєво : МДУ, 2018.-44с.

4. Березненко С.М., Савчук Н.Г., Арабулі А.Т. Бокій О.В. Нормативні вимоги до виготовлення швейних виробів масового виробництва. Довідник. – К.: КНУТД, 2012. – 160 с.

5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу <https://msn.khnu.km.ua>.

6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php/f/plage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php/f/plage_lib.php).

**Викладач:** доктор технічних наук, професор Захаркевич О.В.



## ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: аналізувати, прогнозувати, критичного осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні управлінські рішення щодо їх розв'язання, дотримуватися демократичного стилю управління освітнім процесом, забезпечувати його цілісність й системність; вміти моделювати інноваційні шляхи вирішення практичних завдань, управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності, налагоджувати міжособистісну взаємодію з педагогічним колективом та партнерами для формування позитивних міжособистісних стосунків на різних етапах розвитку колективу; створювати психологічно комфортну атмосферу; підтримувати дух партнерства та взаємодії в освітньому процесі, мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здійснювати самоконтроль та самоменеджмент, вносити корективи у власну діяльність, поведінку; діяти соціально відповідально та свідомо.

**Зміст навчальної дисципліни.** Теоретичні основи освітнього менеджменту; принципи і підходи до управління освітою на різних рівнях: державному, регіональному, інституційному. Сутність поняття «освітній менеджмент»; сутність стратегічного управління його етапи, методи, стилі; професійні та особистісні характеристики менеджера освіти. Забезпечення якості роботи освітнього закладу; структурно-функціональні компоненти освітнього менеджменту; критерії та рівні ефективності професійної діяльності менеджерів освіти. Особливості управлінської (інноваційної) діяльності менеджера в освіті. Етичні аспекти управлінської діяльності.

**Пререквізити** – вихідна.

**Кореквізити** – ОПП 01 Організація і методика навчання в закладах професійної освіти, ОПП 06 Практика педагогічна в закладах професійної освіти, ОПП 07 Переддипломна практика, ОПП 08 Кваліфікаційна робота.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 28 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 64 год., разом – 120 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); семінарські та практичні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестування; виступи з доповідями, презентація результатів виконання індивідуального завдання.

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Навчальні ресурси:**

1 Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика: навч. посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Т. : Економічна думка, 2018. – 216 с.

2 Гайдамака О.М. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка. Луганськ: Альма-матер, 2005. – 184с.

3 Даниленко Л.І. Інноваційний освітній менеджмент: Навч. Посібник. –К.: Главник, 2006. –144 с.

4 Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

5 Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** доктор педагогічних наук, професор Красильникова Г.В.

## ПЕДАГОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності; ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію; обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів; організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; створювати освітнє середовище, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання; здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

**Зміст навчальної дисципліни:** Взаємодія як педагогічна категорія. Види педагогічної взаємодії в освітньому процесі. Форми поведінки особистості у педагогічній взаємодії. Стратегії педагогічної взаємодії. Прийоми педагогічного впливу під час взаємодії. Педагогічна взаємодія із сім'ями учнів. Бар'єри у педагогічній взаємодії. Конфліктна взаємодія. Умови запобігання та вирішення педагогічного конфлікту у взаємодії.

**Пререквізити** – вихідна.

**Кореквізити** – ОПП.01 Організація і методика навчання в закладах професійної освіти, ОПП.06 Практика педагогічна в закладах професійної освіти.

**Запланована навчальна діяльність:** лекцій 28 год., практичних занять 28 год., самостійної роботи 64 год.; разом 120 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практичні заняття (з використанням тренінгів, кейсів, дискусій, ділових ігор), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт, оформлення портфоліо).

**Форми оцінювання результатів навчання:** оцінювання портфоліо та практичних робіт; письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит..

**Навчальні ресурси:**

1. Андрощук І.В. Педагогічна взаємодія у професійній діяльності : навч. посібник / І. В. Андрощук – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 190 с. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

2. Велитченко Л.К. Педагогічна взаємодія як інтерактивний простір психологічного супроводу у процесі підготовки майбутніх психологів [Текст] : монографія / Л. К. Велитченко ; Південноукр. наук. центр Нац. акад. пед. наук. – О. : Букаєв Вадим Вікторович [вид.], 2013. – 174 с.

3. Гриньова В.М. Взаємодія суб'єктів педагогічного процесу : монографія / В. М. Гриньова [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології. – Харків : Щедра садиба плюс, 2013. – 207 с.

4. Коротаєва Е.В. Педагогические взаимодействия и технологии : монографія / Е.В. Коротаєва // Мин-во образования и науки. Уральский гос. пед. ун-т. – М. : Academia, 2007. – 256 с.

5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

**Викладач:** доктор педагогічних наук, професор Андрощук І.В.