

Таблиця за результатами обговорення

проекту освітньої програми (змін до ОП) **Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби)**  
за спеціальністю **015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**  
рівня освіти **другий (магістерський)**  
у період – 10.03-10.04. 2021

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції /її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	<p><b>Представники академічної спільноти ЗВО України:</b></p> <p>Завідувач кафедри Технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університету імені Тараса Шевченка» В.В. Бурдун, доцент кафедри Технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університету імені Тараса Шевченка» О. В. Скібіна</p>	<p><b>23.03.2021 р.</b> (обговорення під час он-лайн зустрічі)</p>	<p>Поширювати ідеї дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти через вивчення вибіркового дисциплін</p>	<p><b>Враховано повністю:</b></p> <p>В Каталог вибіркового дисциплін на 2021-2022 н.р. введені освітні компоненти «Основи академічного письма» та «Основи академічної доброчесності»</p>
2	<p><b>Представники академічної спільноти ЗВО України:</b></p> <p>Завідувач кафедри Технологій та дизайну Української інженерно-педагогічної академії докт. фіз.-мат. наук, проф. Литвин О.О., докт. техн. наук</p>	<p><b>01.03.2021 р.</b> (обговорення під час он-лайн зустрічі)</p>	<p>Доповнити перелік варіативних дисциплін такими, що дозволять ознайомитися з європейським досвідом організації професійної освіти та навчання і результатами реалізації міжнародних проектів, у.т.ч. Erasmus+ проект «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної</p>	<p><b>Враховано повністю:</b></p> <p>В Каталог вибіркового дисциплін на 2021-2022 н.р. введена варіативна дисципліна «Міжнародна та інноваційна діяльність в закладах професійної освіти»</p>

	проф. кафедри Технологій та дизайну УПА Рябчиков М.Л.		освіти України»	
3	<p><b>Представники роботодавців:</b></p> <p>Директор ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг» Є.С. Царьова, методист ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг», канд. пед. наук І.А. Дрозіч</p>	<p><b>16.03.2021 р.</b> (висловлено під час зустрічі з адміністрацією)</p>	<p>У зв'язку із активною модернізацією вітчизняної професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок грантових коштів та участі закладів професійної (професійно-технічної) освіти (ЗП(ПТ)О) у міжнародних освітніх та соціальних проектах, вважаємо доцільним забезпечити підготовку майбутніх педагогів професійної освіти до такої діяльності за рахунок доповнення змісту ОП відповідним освітнім компонентом.</p>	<p><b>Враховано повністю:</b></p> <p>В обов'язковий освітній компонент «Методологія і організація науково-педагогічних досліджень» введена тема «Грантова діяльність», робочою програмою дисципліни передбачені практичні роботи (індивідуальні завдання), пов'язані із реалізацією (поданням) грантових заявок (заявок на стипендіальні програми, програми академічної мобільності тощо)</p>
			<p>Оскільки перспективною організацією начального процесу в ЗП(ПТ)О є дуальна форма навчання, доцільно передбачити в варіативній частині ОП курс, присвячений її вивченню.</p>	<p><b>Враховано повністю:</b></p> <p>В Каталог вибіркових дисциплін на 2021-2022 н.р. введений освітній компонент «Дуальна форма навчання в професійній освіті»</p>
4	<p><b>Представники роботодавців:</b></p> <p>Директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, кандидат педагогічних наук, доцент Л.І. Шевчук</p>	<p><b>06.04.2021</b> (обговорення під час он-лайн зустрічі)</p>	<p>У практичній підготовці акцентувати увагу на формуванні управлінської компетентності магістрів шляхом виконання ролі дублера працівників закладів освіти/ підприємств</p>	<p><b>Враховано повністю:</b></p> <p>Зміст практик доповнено завданнями виконання посадових обов'язків працівників в ролі дублерів й відповідно відкориговано їх назви – стажувальна в закладах професійної освіти і стажувальна на виробництві</p>

5	<b>Здобувачі вищої освіти:</b> Студенти гр. ПОшмз-20-1 (Гордійчук А., Туз Д., Зенкіна С., Цюпак М., Беднарчук А.)	<b>08.04.2021</b> (висловлено в усній формі під час бесіди в режимі онлайн)	В програмі-мінор передбачити дисципліни, що охоплюють усі етапи проектування одягу, зокрема, й художньо-конструкторського спрямування	<b>Враховано повністю:</b> Зміст програми-мінор доповнений дисциплінами художнього-конструкторського спрямування «Теорія моди і фешн-індустрія» та «Дизайн-проектування одягу»
6	<b>Здобувачі вищої освіти:</b> Студенти гр. ПОшм-20-1 (Ключка Н., Євсфаф'єва Л., Денисенко Н., Шляхова І.)	<b>31.03.2021</b> (висловлено в усній формі під час бесіди в режимі онлайн)	В межах однієї з педагогічних дисциплін передбачити вивчення кращих практик застосування дистанційних технологій навчання в умовах закладів професійної освіти для підготовки до роботи в умовах віддаленого режиму	<b>Враховано повністю:</b> Зміст освітнього компонента «Організація і методика навчання в закладах професійної освіти» доповнено темою «Особливості організації освітнього процесу в закладах професійної освіти на базі технологій дистанційного навчання»
7	<b>Академічна спільнота</b> кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ:	<b>06.04.2020</b> (пропозиція висловлені НПП під час обговорення на засіданні кафедри, протокол № 9)	Доцільно було б дисципліну «Освітній менеджмент» замінити дисципліною «Педагогічний менеджмент», яка представлена в Каталозі вибіркових дисциплін та висвітлює особливості змісту професійної діяльності майбутніх фахівців цієї спеціальності	<b>Враховано повністю:</b> Дисципліна «Освітній менеджмент» замінена на «Педагогічний менеджмент», так як змістові акценти зміщено з управління педагогічними системами на управління освітнім процесом та навчально-пізнавальною діяльністю учнів ЗП(ПТ)О
			Для забезпечення можливості поглибленого вивчення дисциплін предметної області спеціалізації доцільно передбачити програму-мінор	<b>Враховано повністю:</b> Введена програма-мінор «Технологія швейних виробів» для поглибленого вивчення предметної області спеціалізації

			<p>Враховуючи вимогу стандарту вищої освіти щодо спрямування кваліфікаційної роботи на розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру, доцільно збільшити час на дипломне проектування</p>	<p><b>Враховано повністю:</b></p> <p>Збільшений час та дипломне проектування до 14 кредитів ЄКТС шляхом перерозподілу кредитів між освітніми компонентами «Переддипломна практика» та «Кваліфікаційна робота»</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Гарант освітньої програми



Г.В. Красильникова