

ТАБЛИЦЯ

за результатами обговорення проєкту освітньо-професійної програми (змін до ОПП)
СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ. ІНФОРМАТИКА

вид освітньої програми – освітньо-професійна програма

за спеціальністю – 014 Середня освіта

предметні спеціальності – 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»

рівня освіти – другого (магістерського)

у період 05.05.2020 р. – 05.06.2020 р.

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	Смучок Юрій , студент групи ТНм-19-1 (працює в ВПУ № 4, м. Хмельницький)	29.05.2020 р. (в усній формі, в режимі онлайн-конференції в zoom)	Доцільно передбачити можливість отримання кваліфікації викладача ЗВО, забезпечивши це відповідними дисциплінами.	<i>Враховано повністю</i> (перелік придатностей до працевлаштування доповнено первинною посадою «викладач ЗВО», що забезпечено формуванням відповідних компетентностей та ПРН, які забезпечуються ОЗП.02 «Педагогічна майстерність», ОПП.03 «Педагогіка і методика викладання художньо-технічних дисциплін у ЗВО», ОПП.10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» та іншими інтегрованими дисциплінам).
2	Сосніцька Соломія , студентка групи ТНм-19-1 (працює вчителем трудового навчання в Немичинецькій загальноосвітній школі І-ІІ ступенів Гвардійської сільської ради Хмельницького району, Хмельницької області)	29.05.2020 р. (в усній формі, в режимі онлайн-конференції в zoom)	Враховуючи, що вчитель трудового навчання і викладач ЗВО здійснює й позаурочну освітню діяльність, доцільно передбачити дисципліну, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до позаурочної діяльності	<i>Враховано повністю</i> (в ОП введено освітній компонент ОПП.04 – «Теорія і методика позаурочної художньо-технічної діяльності»)

3	Крижанівська Яна , студентка групи ТНм-19-1 (працює вчителем інформатики у НВК №10, м. Хмельницький)	29.05.2020 р. (в усній формі, в режимі онлайн-конференції в zoom)	Поєднати проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти за двома предметними спеціальностями 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» та 014.09«Середня освіта (Інформатика)»	<i>Враховано повністю</i> (в ОП включено інтегрований освітній компонент ОПП.09 «Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти», зміст та завдання якого передбачають одночасне проведення уроків з трудового навчання та інформатики)
4	Гайдамаха Ростислав Михайлович , вчитель трудового навчання, креслення та інформатики Колодіївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Скалатської міської ради Підволочиського району Тернопільської області; методист відділу освіти Скалатівської міської ради з трудового навчання, креслення; випускник спеціальності.	30.05.2020 р. (висловлено під рецензування проекту ОП, виставленої на сайті для обговорення)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проекту ОП	Підтримав проект ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП
5	Франчук Оксана Володимирівна , вчитель трудового навчання Хмельницького ліцею № 15 імені Олександра Співачука; випускник спеціальності	02.06.2020 р. (в усній формі, під час обговорення проекту ОП під час зустрічі з випускниками)	Доцільно передбачити оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними (нетрадиційними) техніками художньої обробки матеріалів в контексті особливостей реалізації завдань трудового навчання	<i>Враховано повністю</i> (в ОП введено освітній компонент ОПП.08 «Нетрадиційні техніки художньої обробки матеріалів з практикумом»)
6	Малець Володимир Миколайович , вчитель інформатики Навчально-виховного об'єднання № 23 м. Хмельницького; випускник спеціальності	02.06.2020 р. (в усній формі, під час обговорення проекту ОП під час зустрічі з випускниками)	1. Враховуючи, що підготовка на другому (магістерському) рівні забезпечує підготовку вчителя інформатики старшої школи, доцільним є вивчення візуально-об'єктного програмування. 2. У професійній діяльності	<i>1. Враховано повністю</i> (з метою якісної підготовки майбутніх учителів інформатики та забезпечення можливості проектування виробів з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках трудового навчання в зміст ОП введено освітній компонент ОПП.06 «Візуально-

			вчитель проводить уроки трудового навчання й інформатики одночасно, тому доцільно під час проходження педагогічної практики це передбачити з метою створення максимально наближених умов до майбутньої професійної діяльності	об'єктне програмування»). <i>2. Враховано повністю</i> (в ОП включено інтегрований освітній компонент ОПП.09 «Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти», зміст та завдання якого передбачають одночасне проведення уроків з трудового навчання та інформатики з метою створення максимально наближених умов до майбутньої професійної діяльності)
7	Смирнова Ірина Михайлівна , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету	21.05.2020 р. (пропозиція надійшла на електронну адресу гаранта)	З метою розширення можливостей працевлаштування доцільно передбачити розширення переліку придатності до працевлаштування й відповідно надання кваліфікації «викладач ЗВО», тим більше, що багато дисциплін це частково забезпечують.	<i>Враховано повністю</i> (перелік придатностей до працевлаштування доповнено посадою «викладач ЗВО», що забезпечено формуванням відповідних компетентностей та ПРН, які забезпечуються ОЗП.02 «Педагогічна майстерність», ОПП.03 «Педагогіка і методика викладання художньо-технічних дисциплін у ЗВО», ОПП.10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» та іншими інтегрованими дисциплінам)
8	Ткачук Станіслав Іванович , доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями; декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	20.05.2020 р. (пропозиція надійшла на електронну адресу гаранта)	В контексті реформ в системі освіти, доцільно назву й зміст дисципліни «Теорія і методика технологічного навчання» відкоригувати й подати в редакції «Теорія і методика профільного технологічного навчання»	<i>Враховано повністю</i> (назву освітнього компонента ОПП.01 відкориговано й подано у такій редакції «Теорія і методика профільного технологічного навчання» з внесенням відповідних змін у зміст програми дисципліни)
9	Павич Ніна Миколаївна , старший викладач кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної	01.06.2020 р. (в усній формі, в режимі онлайн-конференції в zoom)	В контексті сучасних вимог до вчителя закладу загальної середньої освіти, доцільно забезпечити підготовку студентів до використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освіті, зокрема на	<i>Враховано повністю</i> (в ОП введено ОПП.07 «Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті», що забезпечує формування ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН10, ПРН11 та інших)

	освіти; методист трудового навчання		уроках трудового навчання	
10	Фасоля Олег Іванович , кандидат педагогічних наук, директор Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації	19.05.2020 р. (висловлено під рецензування проекту ОП, виставленої на сайті для обговорення)	Вважаємо за доцільне в контексті реалізації завдань Нової української школи розширити перелік програмних результатів наступним: вибирати і реалізовувати взаємодії	<i>Враховано повністю</i> (в ОП перелік ПРН розширено й доповнено ПРН14. Вибирати і реалізовувати взаємодії, що узгоджується із загальною компетентністю ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії і забезпечує її реалізацію. Формування означеної компетентності й ПРН забезпечується не лише за допомогою використання інтерактивних технологій, під час вивчення навчальних дисциплін, проходження педагогічних практик, а й за допомогою ОК ОПП.05 «Педагогічна взаємодія у професійній діяльності» та ОЗП.02 «Педагогічна майстерність»)
11	Гончарук Григорій Макарович , директор Хмельницького обласного центру науково технічної-творчості учнівської молоді	10.05.2020 р. (висловлено під рецензування проекту ОП, виставленої на сайті для обговорення)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проекту ОП	Підтримали проект ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП
12	Ратушняк Святослав Петрович , директор Хмельницької гімназії № 1 імені Володимира Красицького	11.05.2020 р. (висловлено під рецензування проекту ОП, виставленої на сайті для обговорення)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проекту ОП	Підтримали проект ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП

Розглянуто на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, протокол № 11 від «05» червня 2020 р.

Гарант ОП _____



Андрощук І.В.