

ТАБЛИЦЯ

за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми (змін до ОПП)
СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ, ІНФОРМАТИКА

Вид освітньої програми – **освітньо-професійна програма**

Спеціальність – **014 Середня освіта**

Предметна спеціальність: **014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

Додаткова предметна спеціальність – **14.09 Середня освіта (Інформатика)**

Рівень освіти – **другий (магістерський)**

Період обговорення **14.04.2023 – 14.05.2023 р.**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	Ткачук Станіслав Іванович , доктор педагогічних наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	02.05.2023 р. (висловлено під час рецензування проєкту ОП, виставленої на сайті університету для обговорення)	У контексті визначених компетентностей та програмних результатів навчання, які, відповідно до матриці, забезпечує ОК «Педагогічна взаємодія у професійній діяльності» доцільно її назву узгодити із змістом.	Рекомендацію враховано. ОК «Педагогічна взаємодія у професійній діяльності» перейменовано у «Професійна майстерність у педагогічній діяльності» з урахуванням компетентностей та програмних результатів, які забезпечує ОК, та змістового наповнення
2	Курач Микола Станіславович , доктор педагогічних наук, професор, проректор із стратегічного планування та наукової роботи Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної академії імені Тараса Шевченка	08.05.2023 р. (висловлено під час рецензування проєкту ОП, виставленої на сайті університету для обговорення)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту ОП у рецензії	Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП

3	Маринюк Михайло Вікторович , директор Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді	09.05.2023 р. (висловлено під час рецензування проєкту ОП, виставленої на сайті університету для обговорення)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту ОП у рецензії	Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП
4	Ратушняк Святослав Петрович , директор Хмельницької гімназії № 1 імені Володимира Красицького	27.04.2023 р. (висловлено під час рецензування проєкту ОП, виставленої на сайті університету для обговорення)	Відповідно до рівнів освіти, визначених в статті 10 Закону України про освіту, доцільно назви дисциплін «Теорія і методика профільного технологічного навчання» й «Методика навчання інформатики у старшій школі» конкретизувати в контексті визначених рівнів	Рекомендацію враховано. Назви зазначених ОК конкретизували з врахуванням статті 10 Закону України про освіту: «Теорія і методика профільного технологічного навчання» на «Методика технологічного навчання у профільній середній освіті», а «Методика навчання інформатики у старшій школі» – «Методика навчання інформатики у профільній середній освіті»
5	Малець Володимир Миколайович , вчитель інформатики та трудового навчання Навчально-виховного об'єднання № 23 м. Хмельницького; випускник освітньо-професійної програми	04.05.2023 р. (пропозиція надійшла на електронну адресу гаранта)	Пропоную не акцентувати увагу лише на дистанційному навчанні під час вивчення цифрових технологій. Учителі інформатики, як і трудового навчання та технологій працюють дистанційно й очно, активно використовуючи цифрові технології у своїй діяльності	Рекомендацію враховано. Назву ОК «Цифрові інструменти дистанційного навчання» змінено на «Цифрові технології в освіті» з відповідним корегуванням змісту дисципліни.
6	Цісар Тетяна Вікторівна , вчитель трудового навчання Хмельницького ліцею №17; випускник спеціальності	10.05.2023 р. (пропозиція надійшла на електронну адресу гаранта)	Враховуючи, що підготовку вчителя закладу загальної середньої освіти важливо здійснюватися до проведення занять у різних форматах навчання, зміст дисципліни «Цифрові інструменти	Рекомендацію враховано. Назву ОК «Цифрові інструменти дистанційного навчання» змінено на «Цифрові технології в освіті» з

			дистанційного навчання» доцільно розширити й передбачити вивчення цифрових технологій в освіті, які сприятимуть підвищенню ефективності освітнього процесу на уроках трудового навчання та технологій, інформатики відповідно відкоригувавши назву дисципліни.	відповідним корегуванням змісту дисципліни.
7	Любохинець Лариса Сергіївна, завідувач навчально-методичного відділу Хмельницького національного університету	12.05.2023 р. (пропозиція надійшла в усній формі під час погодження проєкту ОПП)	Відповідно до Методичних рекомендацій до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті потребує перегляду розподіл кредитів між ОК таким чином, щоб кредитність кожної освітньої компоненти становила не менше 4 кредитів. Доцільно конкретизувати на титульному аркуші й у профілі ОПП предметну та додаткову предметну спеціальності, за якими здійснюється підготовка за ОПП.	Рекомендацію враховано. Переглянуто розподіл кредитів освітніх компонент, конкретизовано на титульному аркуші й у профілі ОПП предметну та додаткову предметну спеціальності, за якими здійснюється підготовка за ОПП.

Розглянуто на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, протокол № 12 від «16» травня 2023 р.

Гарант ОП

Ірина АНДРОЩУК