

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету

протокол від \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Микола СКИБА

**Освітньо-професійна програма**

**Середня освіта (Фізична культура)**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Другий (магістерський) рівень

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

014 Середня освіта

Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

01 Освіта/Педагогіка

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

Магістр середньої освіти за спеціалізацією  
фізична культура

**Освітня програма вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ

## ВНЕСЕНО

Кафедра теорії і методики  
фізичного виховання і спорту

Протокол від \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Олександр СОЛТИК

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

\_\_\_\_\_ Олександр СОЛТИК,  
д.пед.н., доц.

### Члени проєктної групи:

\_\_\_\_\_ Анатолій РЕБРИНА,  
к.пед.н., доц.

\_\_\_\_\_ Оксана ПАВЛЮК,  
к.пед.н., доц.

\_\_\_\_\_ Тетяна ЧОПИК,  
к.пед.н., доц.

## ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада факультету здоров'я,  
психології, фізичної культури та спорту**

Протокол від \_\_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Євген ПАВЛЮК

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ

**Навчальний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ Олег САМОЛЮК

**Відділ забезпечення якості вищої  
освіти**

Завідувач \_\_\_\_\_ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Магістр середньої освіти за спеціалізацією фізична культура
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кр. ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ОПП. Термін дії до 1.07.2024р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&amp;r=50">http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&amp;r=50</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні комплексні завдання і проблеми дослідницького характеру в галузі фізичної культури і спорту	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку магістрів з середньої освіти за спеціалізацією фізична культура
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	У програмі зроблено акценти на виконання навчальних програм з фізичної культури, у відповідності до навчального плану та графіка навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів, закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, фізкультурна діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право ефективного викладання фізичного виховання (культури) у закладах вищої і середньої освіти з можливостями поглибленого визначення стану індивідуальних фізичних, морфо-функціональних можливостей учасників освітнього процесу.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність фахівця сфери фізичної культури та спорту відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010. Код КП 231 Викладач закладу вищої освіти; Код КП 232 Вчитель закладу загальної середньої освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практику. Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання; технології організації та проведення урочних та позаурочних форм фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт тощо); проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційні іспити). Поточний та семестровий контроль (іспит, диференційований залік) оцінювання знань здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а семестровий контроль у формі заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Підсумкова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінок з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу (іспиту). Оцінка, отримана за інституційною шкалою, переводиться у шкалу ЄКТС. Обидві оцінки заносяться до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану студента та навчальної картки студента.
<b>6. Складові професійної компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати практичні задачі інноваційного характеру, проводити дослідження у сфері фізичної культури, керуючись оригінальним мисленням, креативністю, комунікацією, взаємодією, та застосуванням теорій, методів та принципів освітніх наук з педагогіки, теорії і методики викладання фізичного виховання у закладах середньої та вищої освіти, медико-біологічне забезпечення фізичного виховання, що характеризується комплексними педагогічними умовами.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до аналізу і синтезу інформації з різних українських та міжнародних інформаційних джерел. ЗК2. Здатність до нових, творчих ідей в професійній діяльності. ЗК3. Здатність викликати зацікавленість учнів та студентів працювати в команді та досягати спільної мети. ЗК4. Здатність здійснювати управлінську діяльність в галузі фізичної культури. ЗК5. Здатність реалізувати неперервну фізкультурну освіту
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	ФК1. Здатність до володіння інноваційними методами навчання і виховання у навчально-виховному процесі школярів та студентів. ФК2. Здатність до володіння інформаційно-комунікаційними технологіями для побудови процесу фізичного виховання школярів та студентів ФК3. Здатність організовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі та

	<p>спортивно-масові заходи серед школярів та студентів.</p> <p>ФК4. Здійснювати рекламно-пропагандистську діяльність у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі школярів та студентів різних медичних груп.</p> <p>ФК6. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів фізичного виховання.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати сучасні методики діагностики фізичного здоров'я, розвитку та працездатності.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати рекреаційно-оздоровчу роботу в закладах середньої та вищої освіти</p> <p>ФК9. Здатність планувати та організовувати фізичне виховання у закладах середньої та вищої освіти</p> <p>ФК10. Здатність організовувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну та управлінську діяльність у закладах середньої та вищої освіти</p> <p>ФК11. Здатність впроваджувати закордонний досвід фізичного виховання у закладах середньої та вищої освіти</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати контроль функціонального стану та оцінювання рівня фізичної підготовленості школярів та студентів.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати форми, методи, принципи та засоби фізичної культури в проведенні наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати знання, вміння та навички у практичній діяльності.</p> <p>ФК15. Здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначати їх ефективність.</p> <p>ФК16. Здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати їх рівень фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.</p> <p>ФК17. Здатність аналізувати особливості державної освітньої політики з питань здорового способу життя населення.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН1. Готовність постійно підвищувати свій освітній рівень, кваліфікацію та реалізувати особистісний потенціал, оперувати науковими категоріями та поняттями.

ПРН2. Знання нормативно-правових документів, що регламентують діяльність освітніх закладів, напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська тощо) вчителя.

ПРН3. Знання методик і володіння практичними навичками професійного спілкування з використанням інформаційно-комунікативних засобів і технологій.

ПРН4. Знання загальної методології наукових та практичних досліджень в галузі фізичної культури і спорту.

ПРН5. Знання особливостей міжнародного досвіду та співробітництва в галузі фізичної культури і спорту.

ПРН6. Знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, основних засобів, форм, методів та принципів фізичного виховання та основ здоров'я молоді.

ПРН7. Знання і уміння демонструвати виконання сучасних оздоровчих видів рухової активності.

ПРН8. Знання особливостей впровадження національної освітньої політики з питань забезпечення здорового способу життя молоді.

ПРН9. Знання організації рекреаційно-оздоровчих заходів у закладах середньої та вищої освіти, в оздоровчих таборах.

ПРН10. Знання нормативної бази оцінки стану та рівня здоров'я, рівня фізичної

підготовленості населення.

ПРН11. Знання сучасних методик діагностики та оцінки стану здоров'я, рівня фізичних можливостей молоді

ПРН12. Уміння ефективно планувати та здійснювати логічно завершений педагогічний процес у закладах середньої та вищої освіти

ПРН13. Володіння управлінською діяльністю в галузі фізичної культури і спорту.

ПРН14. Володіння іноземною мовою.

ПРН15. Уміння відповідально ставитися до здоров'я, здійснювати заходи, спрямовані на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення

ПРН16. Уміння здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді

ПРН17. Уміння використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.

ПРН18. Уміння збирати, аналізувати та систематизувати науково-педагогічну, та фахову інформацію

ПРН19. Уміння обирати залежно від педагогічної ситуації найбільш адекватні інформаційні засоби комунікації.

ПРН20. Уміння використовувати загально наукові та емпіричні методи пізнання під час проведення педагогічних досліджень.

ПРН21. Уміння здійснювати спостереження за навчально-виховним процесом у вищій школі з метою прийняття оптимальних управлінських рішень.

ПРН22. Уміння володіти видами, формами та класифікаціями управлінських рішень.

ПРН23. Уміння організовувати фізкультурно-спортивні, рекреаційно-оздоровчі заходи в закладах середньої та вищої освіти, в оздоровчих таборах, в природних умовах.

ПРН24. Уміння співвідносити власні інтереси з потребами суспільства, продуктивно співпрацювати в колективі, брати участь в дискусії та відстоювати свою точку зору, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх виконання.

ПРН25. Уміння впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми фізичного виховання у навчально-виховний процес молоді.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам: 100 % ПВС мають науковий ступінь, вчене звання 50% ПВС мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"><li>• Навчальний корпус фізичного виховання, у тому числі:<ul style="list-style-type: none"><li>- манеж спортивного комплексу</li><li>- зал боротьби</li><li>- тренажерний зал</li><li>- навчально-наукова лабораторія з досліджень у сфері фізичної культури і спорту</li></ul></li><li>• Навчальний корпус № 4<ul style="list-style-type: none"><li>- спортивний зал навчального корпусу</li></ul></li><li>• Гуртожиток №3:<ul style="list-style-type: none"><li>- зал важкої атлетики</li><li>- зал аеробіки</li><li>- зал фізичної реабілітації</li></ul></li></ul> <p>Загальна кількість робочих місць з персональними комп'ютерами в ХНУ – 448. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням. Усі лабораторії університету в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін.</p> <p>Обласний центр фізичного виховання учнівської молоді</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт наукової бібліотеки, що містить електронний

	каталог, електронну бібліотеку, інституційний репозитарій, віртуальну довідку, іноземні бази даних тощо; інформаційна система університету, що містить «Електронний університет» (індивідуальний навчальний план студента, сформовані викладачами електронні журнали за дисциплінами, результати атестацій з дисциплін, перелік видів аудиторних занять з дисциплін із зазначенням викладачів та відповідних кафедр, рейтинг студента, розклад занять по академічних групах/викладачах, електронне портфоліо студента) та «Модульне середовище для навчання» (електронні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін). Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Державний вищий навчальний заклад (Донбаський державний педагогічний університет). (Угоди про співпрацю)
Міжнародна кредитна мобільність	Вища школа освіти у спорті у м. Варшава (Польща); Технологічно-природничий університет у м. Бидгощ (Польща) (Угоди про співпрацю)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

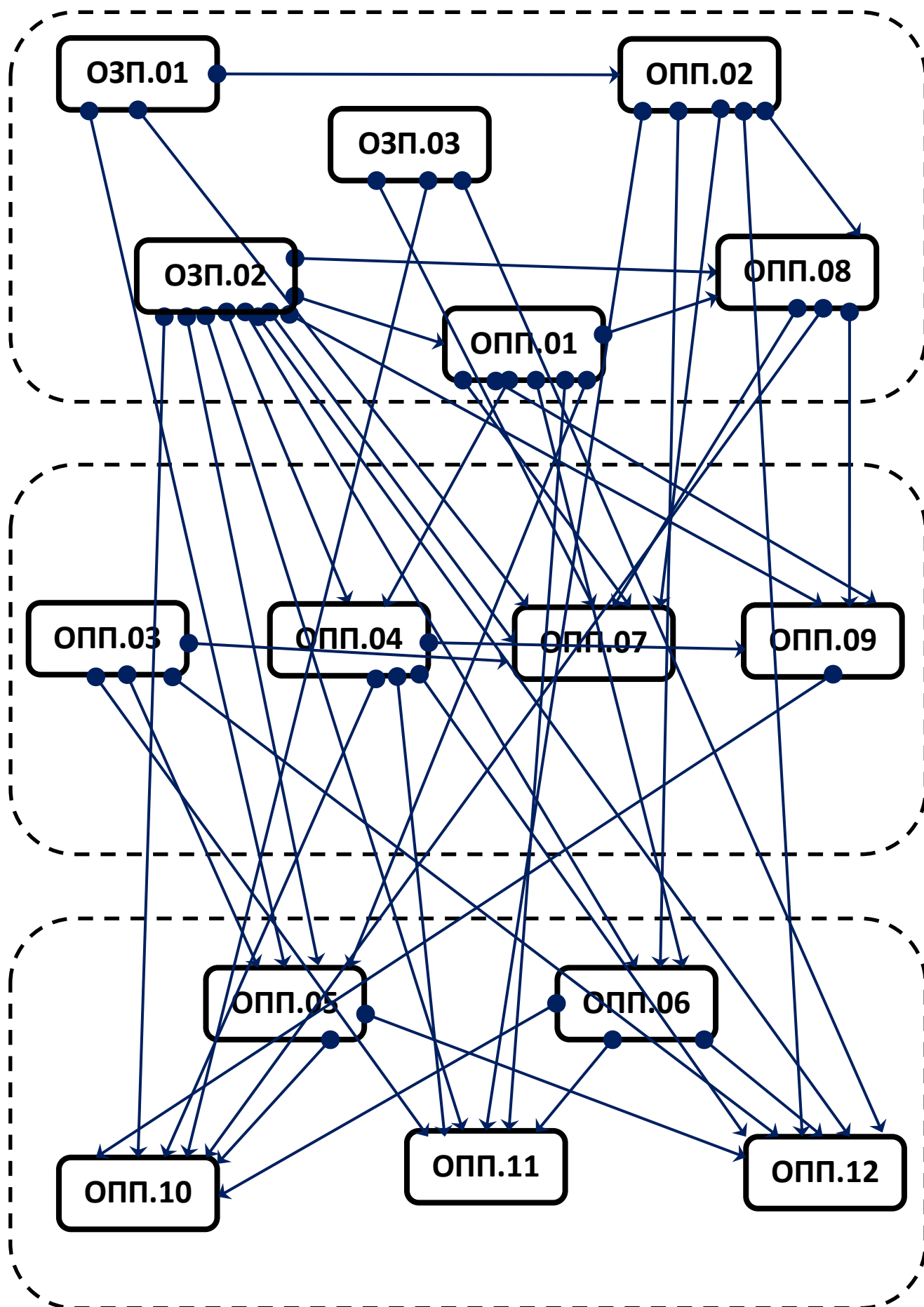
Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.02	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання в освіті	4	залік	1
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит	1
	<i>Разом</i>	<b>12</b>		
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах	4	іспит	1
ОПП.02	Інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту	4	іспит	1
ОПП.03	Медико-біологічне забезпечення фізичного виховання і спорту	4	іспит	2
ОПП.04	Фізична рекреація	4	іспит	2
ОПП.05	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах вищої освіти	4	іспит	3
ОПП.06	Управління у сфері фізичної культури і спорту	4	іспит	3
ОПП.07	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	2	КР	2
ОПП.08	Педагогічна практика у закладах середньої	10	диф. залік	1



	освіти			
ОПП.09	Педагогічна практика (спортивно-масова робота)	8	диф. залік	2
ОПП.10	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	10	диф. залік	3
ОПП.11	Атестаційний екзамен (за проф. спрямуванням вчителя фізичної культури)		іспит	3
ОПП.12	Атестаційний екзамен (за проф. спрямуванням викладача фізичного виховання)		іспит	3
<i>Разом</i>		<b>54</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)</b>				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	12	залік	2*
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	12	залік	3*
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>		

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **III. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: атестаційний екзамен за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури; атестаційний екзамен за професійним спрямуванням викладача фізичного виховання та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр середньої освіти за спеціалізацією фізична культура. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті. Інша нормативна документація щодо СВЗЯ розміщена на вебсайті Університету: <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання науково-педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 10) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 11) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

### **V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)**

### **VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (Додаток Б)**

#### **Використані джерела:**

1. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 31 с.
2. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

**Додаток А. V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+		+								
ЗК2		+	+										
ЗК3		+							+		+	+	+
ЗК4		+							+				
ЗК5	+	+											
ФК1		+		+				+			+	+	+
ФК2	+			+	+			+		+			
ФК3							+			+		+	
ФК4		+							+				
ФК5				+		+	+	+			+	+	+
ФК6				+			+	+		+			
ФК7				+		+		+			+	+	+
ФК8							+					+	
ФК9				+				+	+		+		+
ФК10			+						+	+			
ФК11	+			+				+					
ФК12				+		+		+		+			
ФК13			+	+				+		+			
ФК14											+	+	+
ФК15						+	+					+	
ФК16		+		+		+		+			+	+	+
ФК17							+		+				

**Додаток Б. VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми**

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12
<b>ПРН01</b>	+	+	+		+									+	+
<b>ПРН02</b>				+					+		+			+	
<b>ПРН03</b>		+			+						+	+	+		
<b>ПРН04</b>			+							+					+
<b>ПРН05</b>	+			+	+			+						+	+
<b>ПРН06</b>				+				+						+	+
<b>ПРН07</b>				+			+	+			+	+	+		
<b>ПРН08</b>							+		+					+	+
<b>ПРН09</b>							+					+			
<b>ПРН10</b>				+		+		+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН11</b>				+		+		+		+		+		+	+
<b>ПРН12</b>											+		+		
<b>ПРН13</b>									+		+	+	+		
<b>ПРН14</b>	+				+					+					
<b>ПРН15</b>							+					+		+	+
<b>ПРН16</b>		+				+				+	+	+	+	+	+
<b>ПРН17</b>						+	+				+	+	+		
<b>ПРН18</b>	+		+		+					+					
<b>ПРН19</b>		+			+						+	+	+		
<b>ПРН20</b>			+							+					
<b>ПРН21</b>		+	+						+			+			
<b>ПРН22</b>		+							+		+	+	+	+	+
<b>ПРН23</b>							+					+			
<b>ПРН24</b>			+						+		+	+	+		
<b>ПРН25</b>	+			+				+			+		+	+	+