

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету

протокол від _____

Голова Вченої ради

_____ М.Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

«Середня освіта (Фізична культура)»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта
Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр середньої освіти за спеціалізацією
фізична культура

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ р.

Наказ від _____

Ректор _____ М.Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

**Кафедра теорії і методики фізичного
виховання і спорту**

Протокол від _____

Зав. кафедри _____ О. О. Солтик
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

_____ О. О. Солтик, д.пед.н., доц.
Підпис

Члени проєктної групи:

_____ О. С. Павлюк, к.пед.н
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Т. В. Чопик, к.пед.н.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету</p> <p>Протокол від _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Л. Л. Станіславова</u> Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л.С.Любохинець</u> Підпис Ініціали прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В.Красильникова</u> Підпис Ініціали прізвище</p>
--	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма		
Магістр середньої освіти за спеціалізацією фізична культура		
Обов'язковий блок		
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Хмельницький національний університет	
<i>Акредитаційна інституція</i>	Акредитаційна комісія України	
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію ОПШ. Термін дії до 1.07.2024р.	
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень	
A	Мета програми: формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні комплексні завдання і проблеми дослідницького характеру в галузі фізичної культури і спорту	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	01 Освіта, 014 Середня освіта
2	Фокус програми, спеціалізації	Спеціальна. Акцент на виконання навчальних програм з фізичної культури, у відповідності до навчального плану та графіка навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів, закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у вищих навчальних закладах
C	Складові професійної компетентності	
	<i>Соціально-особистісна</i> – здатність і готовність здійснювати професійне вдосконалення своєї особистості, адаптуватися до оточуючої соціальної реальності і самореалізовуватися у суспільстві,	
	<i>Дослідницька</i> – здатність проводити наукові дослідження в галузі фізичної культури і спорту.	
	<i>Організаційно-управлінська</i> – здатність планувати та організовувати освітній процес у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів з дисципліни «Фізична культура»; закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах з дисципліни «Фізичне виховання» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми фізичного виховання.	
	<i>Контрольна</i> – здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їх рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.	
	<i>Інформаційно-комунікативна</i> – здатність до творчого використання інформаційних систем в професійній діяльності.	
	<i>Технологічна</i> – здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів військово-патріотичного виховання студентів; здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначати їх ефективність;.	
	<i>Нормативно-правова</i> – здатність аналізувати особливості державної освітньої політики з питань здорового способу життя населення	
	<i>Дидактична</i> – здатність реалізувати неперервну фізкультурну освіту	
D	Результати навчання	

1.	<ul style="list-style-type: none"> – РН СО 1. Уміння співвідносити власні інтереси з потребами суспільства, продуктивно співпрацювати в колективі, брати участь в дискусії та відстоювати свою точку зору, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх виконання; – РН СО 2. Уміння і готовність постійно підвищувати свій освітній рівень та реалізувати особистісний потенціал, оперувати філософськими категоріями та поняттями; – РН СО 3. Володіння іноземною мовою; – РН СО 4. Уміння відповідально ставитися до здоров'я, здійснювати заходи, спрямовані на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення.
2.	<ul style="list-style-type: none"> – РН ДС1. Володіння загальною методологією наукових досліджень в галузі фізичної культури і спорту; – РН ДС2. Уміння збирати, аналізувати та систематизувати науково-педагогічну, та виробничу інформацію; – РН ДС3. Уміння використовувати загально наукові та емпіричні методи пізнання під час проведення педагогічних досліджень; – РН ДС4. Уміння здійснювати спостереження за навчально-виховним процесом у вищій школі з метою прийняття оптимальних управлінських рішень;
3.	<ul style="list-style-type: none"> – РН ОУ1. Уміння володіти видами, формами та класифікаціями управлінських рішень. – РН ОУ2. Уміння організовувати фізкультурно-спортивні, рекреаційно-оздоровчі заходи в природних умовах, установах та організаціях; – РН ОУ3. Знання особливостей міжнародного співробітництва в галузі фізичної культури і спорту; – РН ОУ4 Уміння впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми фізичного виховання у навчально-виховний процес молоді.
4.	<ul style="list-style-type: none"> – РН КН1. Уміння здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, – РН КН2. Уміння оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді; – РН КН3. Знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я. – РН КН4. Уміння використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.
5.	<ul style="list-style-type: none"> – РН ІК1. Знання методик і володіння практичними навичками професійного спілкування з використанням інформаційно-комунікативних засобів і технологій. – РН ІК2. Уміння обирати залежно від ситуації найбільш адекватні інформаційні засоби комунікації. – РН ІК3. Знання професійного дискурсу, термінології свого фаху.
6.	<ul style="list-style-type: none"> – РН Т1. Знання про основні засоби, форми та методи, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді – РН Т2. Знання принципів, методів та засобів викладання предмета «Військово-патріотичне виховання» у вищих навчальних закладах. – РН Т3. Знання форм підвищення рівня знань з основ здоров'я молоді за нозологією захворювання. – РН Т4. Знання і уміння демонструвати виконання сучасних оздоровчих видів рухової активності.
7.	<ul style="list-style-type: none"> – РН НП1. Знання особливостей впровадження національної освітньої політики з питань забезпечення здорового способу життя молоді. – РН НП2. Знання нормативної бази оцінки стану та рівня здоров'я, рівня фізичної підготовленості населення.
8.	<ul style="list-style-type: none"> – РН Д1. Комплексні знання та уміння з фізичного виховання для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням
Е	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації представлений у додатку А
Перший рік	

Обов'язкові дисципліни		Кредити ЄКТС	Семестр
O1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	9
O2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	9
O3	Теорія і методика викладання фізичної культури у ВНЗ	5,0	9
O4	Медико-біологічне забезпечення фізичного виховання	6,0	9
O5	Зарубіжні системи фізичного виховання	5,0	9
O6	Організація спортивно-масової роботи у ВНЗ	5,0	9
O7	Діяльність фізкультурно-спортивних клубів	5,0	9
Вибіркові дисципліни			
	Вибіркові дисципліни 2-го семестру	28,0	10
Другий рік			
Обов'язкові дисципліни		Кредити ЄКТС	Семестр
O8	Інтегративне фізичне виховання студентів різних медичних груп	5,0	11
O9	Педагогічна практика	9,0	11
Вибіркові дисципліни			
	Вибіркові дисципліни 3-го семестру	16,0	11
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання (компетентностями) представлена у додатку Б		
G	Форми організації та технології навчання		
	За домінуючими методами та способами навчання: <i>пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, кейс-метод, методи практичних ситуацій, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).</i> За організаційними формами: <i>колективного та інтегративного навчання.</i> За орієнтацією педагогічної взаємодії: <i>позиційного та контекстного навчання, технології співпраці.</i>		
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання		
	<i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-и бальною ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") і вербальною ("зараховано", "незараховано") системами.</i> <i>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</i> <i>Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових робіт, звітів з практик, кваліфікаційні іспити.</i>		
Рекомендований блок			
J	Вимоги до вступу та продовження навчання		
	Диплом бакалавра. Вступний фаховий іспит та іспит з іноземної мови. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму.		
	Вимоги до випускників Високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студентів). Бажання отримати високий рівень професійної підготовки. Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища.		
K	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)		
	Система кураторства академічних груп, програми обміну та академічної мобільності студентів.		
L	Соціально-економічне та інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу		
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура		

	університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.	
	Програма підтримки студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги.	
	Інформаційний пакет спеціальності.	
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання он-лайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг он-лайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. 	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.	
М	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> – вчитель фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів II-III ступенів; – викладач фізичної культури професійно-технічних закладів – викладач фізичної культури вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації.
2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF LLL та 8 рівня НРК
Н	Механізм внутрішнього забезпечення якості освіти	
	Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів: <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – простий моніторинг прогресу студентів; – перевірка проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – моніторинг статистики працевлаштування випускників. 	
	Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: <ol style="list-style-type: none"> 1. Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу. 2. Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти. 3. Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 	
	Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду: <ul style="list-style-type: none"> – відповідні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм. 	
	Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; 	

- участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;
- висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових та міжнародних науково-метричних виданнях;
- навчання в аспірантурі та докторантурі;
- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
- установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;
- наставництво молодих викладачів та викладачів стажерів.

Р Індикатори якості освітньої програми

- показник відрахування студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійної компетентності і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом;
- акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

При створенні цієї програми були використанні такі джерела:

1. Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти.
2. Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів.
3. Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері політики та міжнародних відносин.
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт. В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.
5. Стратегія розвитку Хмельницького національного університету.

Додаток А

Таблиця А.1. Перелік навчальних дисциплін та їх анотації

Методологія та організація наукових досліджень (ОЗП)	
Шифр дисципліни	О.01
Тип дисциплін	Нормативна
Цикл	Гуманітарної підготовки
Мова навчання	Українська
Рік навчання	5 курс
Семестр	9
Кредити ЄКТ	3,0
Форми навчання для яких читається дисципліна	Денна, заочна
Результати навчання	
- уміти: використовувати методи наукових досліджень та організувати наукове дослідження;	
- володіти: здійснювати наукове дослідження, компонувати і оформляти наукову (магістерську) роботу.	
Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: основи наукових досліджень.	
Зміст навчальної дисципліни: Загальна методологія наукової творчості. Методи наукових досліджень. Види науково-дослідної роботи студентів. Загальна методика наукового дослідження. Науковий апарат дослідження. Робота над теоретичною частиною наукової роботи. Робота над основною частиною роботи. Висновки до роботи. Композиція та оформлення наукової роботи. захист наукової роботи.	
Запланована навчальна діяльність лекцій 17 год., практичних занять 17 год., самостійної роботи 86 год., разом 120 год.	
Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (практичні заняття); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).	
Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень тестування, усне опитування, захист практичних робіт.	
Вид семестрового контролю іспит.	
Рекомендована література	
1. Основи методології та організації наукових досліджень : Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.	
2. Білука М.Т. Методологія наукових досліджень : Підручник / М.Т. Білука. – К. : АБУ, 2002. – 480с.	
3. Методологія та організація наукових досліджень в екології : підручник / О.М. Адаменко, Н.О. Зоріна. – Івано-Франківський націон. технічн. ун-т. нафти і газу. – Івано-Франківськ : Супрун В.П. 2015. – 172 с.	
4. Білецька Г.А. Магістерська робота. Методичні вказівки для студентів спеціальності “Екологія та охорона навколишнього середовища” / Г.А. Білецька, Б.Б. Артамонов, В.П. Штангрет. – Хмельницький : ХНУ, 2005. – 46 с.	
Викладач: док. пед. наук, доцент Білецька Г.А.	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (О2)	
Шифр дисципліни	О.02
Тип дисципліни	Нормативна
Цикл	Гуманітарної підготовки
Мова навчання	Українська
Рік навчання	5 курс
Семестр	9
Кредити ЄКТС	3,0
Форми навчання для яких читається дисципліна	Денна, заочна
Результати навчання	
- уміти: сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів, носіїв мови безпосередньо та у фонозапису; перекладати прочитаний чи прослуханий текст усно; читати програмові тексти з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей (темп читання 100 слів на хвилину); вживати програмовий лексичний	

матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні; брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі (час звучання тексту 3 хвилини); вести спілкування у письмовій формі, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення і тексти; робити усне та письмове повідомлення; отримувати нову інформацію з англійськомовних джерел професійного спрямування;

- **володіти:** англійською мовою на рівні Pre-Intermediate (A2-B1).

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: вихідна дисципліна.

Зміст навчальної дисципліни: Граматика: типи речень; часові форми активного і пасивного стану; узгодження часів; пряма і непряма мова; модальні дієслова; безособові форми дієслова; способи дієслова; іменники; займенники; прикметники; прислівники; числівники. Лексика: словотвір, типи словотвору. Лексичний мінімум з тем: "Особистість", "Відпочинок", "Проблеми молоді", "Міста", "Плани на майбутнє", "Вивчення іноземних мов", "Етикет спілкування", "Біографії відомих людей. Шедеври української, польської, англійської літератури", "Винаходи. Науковий прогрес", "Новини. Повідомлення. Наукові доповіді". Професійна термінологія. Аудіювання з тем, що вивчаються. Усне мовлення на побутову, загальнонаукову і професійну тематику. Ознайомче та пошукове читання без словника. Структура та особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру. Елементи усного та письмового перекладу інформації іноземною мовою. Особливості ділового листування: лексика, граматика, діловий етикет, культурологічний аспект.

Запланована навчальна діяльність практичних занять 34 год., самостійної роботи 26 год., разом 60 год.

Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій, проекти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, тестування, диктант, творче завдання, контроль самостійного читання, самоконтроль.

Вид семестрового контролю залік.

Рекомендована література

1. EnglishFile. Pre-Intermediate Student'sBook. Eds. Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. 3rdEdition. – OxfordUniversityPress. – 2014. – 167 p.
2. EnglishFile. Pre-Intermediate Student'sWorkbook. Eds. Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. 3rdEdition. – OxfordUniversityPress. – 2014. – 95 p.
3. EnglishFile. Pre-Intermediate Teacher'sBook. Eds. Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. 3rdEdition. – OxfordUniversityPress. – 2014. – 279 p.
4. MyFutureSpeciality. Themethodologicalmanualforstudyingthetopicforstudentsof HPF. Моя майбутня спеціальність. Методична розробка до вивчення теми для студентів ГПФ / Л.М. Балацька, З.В. Малюська, Л.П. Статкевич, Р.В. Шаран, І.Т. Островська. - Хмельницький: ТУП, 2002. – 39 с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови : Збірник вправ. – К.: "Фірма "ІНКОС", 2002. – 480 с.

Викладач: д.пед.наук, професор Бідюк Н.О.

Теорія і методика викладання фізичної культури у ВНЗ (О. 03)

Шифр дисципліни	О. 03
Тип дисципліни	Обов'язкова
Цикл	професійної підготовки
Мова навчання	Українська
Рік навчання	5 курс
Семестр	9
Кредити ЄКТС	5,0
Форми навчання для яких читається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання: **уміти** - організовувати різні форми навчальних занять у вищому навчальному закладі; підбирати і застосовувати ефективні методи і засоби навчання; здійснювати методичну, наукову та організаційну роботу; використовувати сучасні підходи до організації навчання у вищих навчальних закладах використовувати знання щодо змісту теорії і методики фізичного виховання як науки і навчального предмету для подальшого формування професійно-педагогічних компетенцій.

володіти – здатністю планувати та організовувати різні види аудиторних і позааудиторних занять, використання найбільш ефективних методів і засобів навчання з студентами ВНЗ;

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: організація та методика масової фізичної культури; - професійна діяльність у сфері фізичного виховання; - теорія та методика фізичного виховання, фізіологія, біохімія, педагогіка, психологія.

Зміст навчальної дисципліни: Мета, завдання і основи організації процесу фізичного виховання студентів у вищих навчальних закладах освіти. Планування і контроль процесу фізичного виховання студентів у вищих навчальних закладах. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини. Фізкультурно-оздоровчі форми занять з дорослим населенням. Кондиційне тренування як основна форма занять з дорослим населенням. Особливості методики розвитку фізичних якостей у дорослих. Основні засоби фізичного виховання дорослих та методика їх використання. Неспецифічні засоби фізичного виховання дорослих. Нетрадиційні системи оздоровлення дорослого населення.

Запланована навчальна діяльність лекцій 34 год., практичних 17 год., самостійної роботи 69 год., разом 120 год.

Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій, проекти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, тестування, творче завдання.

Вид семестрового контролю іспит.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації, 3-є вид. перероб. і доп. / В. Г. Ареф'єв, Г. А. Єдинак. – Кам'янець-Подільський : “Рута”, 2007. – 248с.

2. Теорія і методика фізичного виховання / за редакцією Т. Ю. Круцевич. У 2-х томах. – К. : Олімпійська література, 2008.

Викладач: к.фіз.вих., доцент Базильчук О.В.

Медико-біологічне забезпечення фізичного виховання (О.04)

Шифр дисципліни	О.04
Тип дисципліни	Обов'язкова
Цикл	професійної підготовки
Мова навчання	Українська
Рік навчання	5 курс
Семестр	9
Кредити ЄКТС	6,0
Форми навчання для яких читається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання:

- **уміти:** визначати рівень фізичного розвитку, соматичного здоров'я, загальної працездатності осіб що займаються фізичною культурою; застосовувати оптимальні знання у процесі практичної діяльності; застосовувати основні принципи підбору та фізіологічні критерії адекватності фізичних навантажень;

- **володіти:** сучасними методиками визначення рівня розвитку рухових якостей.

Необхідні попередні та супутні дисципліни: анатомія людини, фізіологія людини, спортивна медицина, фізіологія рухової активності, долікарська медична допомога у невідкладних станах.

Зміст навчальної дисципліни: Фізіологічні основи здорового способу життя. Методи оцінки фізичного розвитку організму, рівня соматичного здоров'я, загальної працездатності, розвитку рухових якостей. Особливості впливу фізичного навантаження на організм людини. Критерії адекватності фізичного навантаження за показниками різних фізіологічних систем організму.

Запланована навчальна діяльність лекцій 18 год., лабораторних 36 год., самостійної роботи 126 год., разом 180 год.

Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій, проекти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, тестування, творче завдання, виконання лабораторних робіт..

Вид семестрового контролю іспит.

Рекомендована література:

1. Амосов, Н.М., Бендет, Я.А. Физическая активность и сердце. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев : Здоров'я, 1984. - 230, [1] с. : табл., 54 рис. - Библиогр.: с. 228-229.
 2. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А Медицинская валеология / Серия «Гиппократ». Ростов н/Д.: Феникс, 2000. — 243 с.
 3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська л-ра, 2000 р
 4. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.С. Основи фізичної реабілітації. – К.: Медицина, 2008 р.
 5. Карпман, В. Л. Тестирование в спортивной медицине [Текст] / Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. - М. : Физкультура и спорт, 1988. - 208с.
 6. Мисула І.Р., Вакуленко Л.О., Швед М.І. та інші Медична та соціальна реабілітація. Тернопіль.: ТДМУ «Укрмедкнига», 2005 р.
- Уилмор, Джек Х. Физиология спорта и двигательной активности : пер. с англ. / Дж. Х. Уилмор, Д. Л. Костилл. - Киев : Олимпийская литература, 1997. - 503 с.

Викладач: к.пед.наук., доцент Павлюк О.С.

Зарубіжні системи фізичного виховання (О5)

Шифр дисципліни	О5
Тип дисципліни	Обов'язкова
Цикл	професійної підготовки
Мова навчання	Українська
Рік навчання	5 курс
Семестр	9
Кредити ЄКТС	5,0
Форми навчання для яких читається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання: **уміти** – застосовувати на практиці запроваджувати зарубіжні

системи фізичного виховання у навчально-виховний процес студентів вітчизняних ВНЗ **володіти** – методологічними та теоретичними основами педагогічного процесу фізичного виховання в зарубіжних країнах; підходами до організації та проведення різних форм фізичного виховання у зарубіжних країнах; законодавчі та програмно-нормативні засади зарубіжних систем фізичного виховання

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: соціологія; філософія; історія фізичної культури; вступ до спеціальності; теорія та методика фізичного виховання.

Зміст навчальної дисципліни:

Особливості фізичного виховання у зарубіжних країнах. .Фізкультурна освіта Англії, Італії та Франції. Особливості фізичного виховання в Німеччині та Польщі. Особливості фізичного виховання в Російській Федерації та Республіки Білорусь. Фізкультурна освіта Японії. Фізкультурна освіта США.

Запланована навчальна діяльність лекцій 17 год., практичних 17 год., самостійної роботи 86 год., разом 120 год.

Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій, проекти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, тестування, творче завдання.

Вид семестрового контролю залік

Рекомендована література:

1. Турчик І.Х., Шиян О.І. Короткий тлумачний словник-довідник термінів галузі фізкультурної освіти та спорту в Англії (з перекладом на українську мову). – Трускавець: Плеяда, 2004. – 32 с.
2. Турчик І.Х. Фізичне виховання в шкільній освіті Європи. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2007.
3. Фізична культура в школі: 5-11 класи : методичний посібник / за загальною редакцією С.М. Дятленка. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 368 с.
4. CDC.School Health Policies and Programs Study (SHPPS) 2006. Journal of School Health. 2007; 27(8).

Викладач: к.фіз.вих., доцент Солтик О.О.

Організація спортивно-масової роботи у вищих навчальних закладах (Об)

Шифр	Об
Тип дисципліни	Обов'язкова
Цикл	Професійної підготовки
Мова навчання	Українська
Рік навчання	6 курс
Семестр	9
Кредити ЕКТС	5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання

- **уміти:** організовувати, планувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи у різних ланках фізкультурного руху; розробляти науково-обґрунтовані пропозиції щодо їх вдосконалення; використовувати засоби і методи успішної реалізації всіх форм роботи; застосовувати передовий досвід праці організатора спортивно-масової роботи на професійному рівні; виконувати функції судді, та представника команди, дотримуватись правил техніки безпеки, страхування, експлуатації спортивного інвентаря та спортивних споруд.

- **володіти:** навиками практичного застосування одержаних знань, термінологією і сучасними методами і формами організації роботи у вищих навчальних закладах.

Необхідні обов'язки попередні та супутні дисципліни: анатомія людини, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика атлетизму, легка атлетика з методикою викладання, спортивні ігри з методикою викладання, гімнастика з методикою викладання, теорія і методика дитячого та юнацького спорту, інформаційні технології у фізичній культурі і спорті, психологія фізичного виховання і спорту, сучасні фітнес-технології, спортивна морфологія.

Зміст навчальної дисципліни: формування чіткого уявлення про особливості, специфіку

організації, методики проведення спортивно-масової роботи і навчально-тренувального процесу у вищих навчальних закладах, та здійснення контролю за ним; організації змагальної діяльності студентів; формування вмінь і навичок використання традиційних і нетрадиційних методик фізичного виховання і спорту; використання чинників здорового способу життя з метою підвищення рівня фізичної підготовки, урахуваючи також людей з обмеженими особливостями.

Запланована навчальна діяльність: лекцій 22 год , практичних занять 22 год ,самостійна робота 106 год , разом 150 год.

Методи викладання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри), наочні (показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль.

Вид семестрового контролю іспит

Рекомендована література:

1. Агеев В.У. Организация физической культуры и спорта / В.У. Агеев, Т.М. Каневец. – М. : ФИС, 1996.
2. Белов Р.А. Организация работы по физической культуре и спорту по месту жительства. - К.: Вища школа, 1987. - 239 с.
3. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. - К.: Олімпійська література, 2007. - 216 с.
4. Савицкий П.Ф. Организация физкультурно-оздоровочной работы. - К.: КДФК, 1992. - 32 с.
5. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності "Фізична культура". - 2-е вид., перероб. і доп. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. - 164 с.

Викладач: канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент Флерчук В.В.

Діяльність фізкультурно-спортивних клубів (О7)

Шифр дисципліни	О7
Тип дисципліни	Обов'язкова
Цикл	професійної підготовки
Мова навчання	Українська
Рік навчання	6 курс
Семестр	9
Кредити ЄКТС	5,0
Форми навчання для яких читається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання

уміти аналізувати сучасні тенденції розвитку фізкультурно-спортивної діяльності; визначати мету і завдання діяльності клубу залежно від його виду; обирати доцільну технологію організації діяльності клубу; враховувати вікові та індивідуальні особливості, категорії різних соціальних груп населення; уміти здійснювати взаємодію з різними учасниками фізкультурно-спортивної діяльності.

володіти знаннями щодо суті поняття клубу як форми фізкультурно-спортивної діяльності; соціально-історичних умов виникнення спортивних клубів та зарубіжний досвід їх діяльності; нормативно-правових засад діяльності клубів; різновидів клубів, критерії їх класифікації; завдання і змісту діяльності клубів у різних сферах діяльності.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: організація спортивно-масової роботи у ЗНЗ, вступ до спеціальності; теорія та методика фізичного виховання.

Зміст навчальної дисципліни: розвиток клубів як однієї з форм фізкультурно-спортивної діяльності; клуб як сучасна форма організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності; діяльність фізкультурно-оздоровчих та спортивних клубів у навчально-виховній сфері; організація діяльності фізкультурно-спортивних клубів серед населення.

Запланована навчальна діяльність лекцій 22 год., практичних 22 год., самостійної роботи 106 год., разом 150 год.

Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій, проекти); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, тестування,

творче завдання.

Вид семестрового контролю залік

Рекомендована література:

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1993. – 22 с.
2. “Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах”. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.03.2002. – № 210.

Викладач заслужений тренер України Мозолюк О.В.

Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп (О8)

Шифр дисципліни	О8
Тип дисципліни	Обов’язкова
Цикл	професійної підготовки
Мова навчання	Українська
Рік навчання	6 курс
Семестр	11
Кредити ЄКТС	5,0
Форми навчання для яких читається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання

уміти добирати адекватні засоби і методи інтегративного фізичного виховання різних медичних груп; описати концепцію інтегративного фізичного виховання школярів різних медичних груп; класифікувати принципи інтегративного фізичного виховання школярів; визначити критерії скерування школярів різних медичних груп в умовах спільних уроків фізичної культури; розробити комплекси вправ за завданням.

володіти знаннями щодо форм занять фізичними вправами для учнів, які за станом здоров’я віднесені до різних медичних груп;

Необхідні обов’язкові попередні та супутні дисципліни: фізичне виховання школярів в СМГ; теорія і методика фізичного виховання; педагогіка, психологія, теорія і методика фізичного виховання.

Зміст навчальної дисципліни: Науково-теоретичні основи інтегративного фізичного виховання студентів різних медичних груп. Специфічні принципи інтегративного фізичного виховання студентів. Ефективність інтегративного фізичного виховання студентів I –III груп здоров’я. Критерії скерування школярів I – III груп здоров’я до підгруп в умовах спільних занять фізичним вихованням. Поточне тестування та експрес-оцінювання рівня фізичної підготовленості і здоров’я студентів. Концепція інтегративного фізичного виховання студентів I – III груп здоров’я в ВНЗ.

Рекомендована література:

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп : монографія / Іванна Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2014. – 316 с.
2. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. У 2-х частинах / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007.

Викладач канд..пед.наук, доцент Чопик Т.В.

Педагогічна практика (О9)

Тип дисципліни	Обов’язкова
Цикл	Професійно-практичної підготовки
Мова навчання	Українська
Рік навчання	2 курс
Семестр	11
Кредити ЕКТС	9,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	денна, заочна

Результати навчання

- **уміти:** ефективно використовувати основні положення загальної теорії та методики фізичного виховання; здійснювати навчально-виховний процес у навчальних групах, дотримуватись правил техніки безпеки, страхування, експлуатації спортивного інвентаря та спортивних споруд.

- **володіти:** термінологією і сучасними методами і формами організації роботи тренера.

Необхідні обов’язки попередні та супутні дисципліни: анатомія людини, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика атлетизму, легка атлетика з методикою

викладання, спортивні ігри з методикою викладання, гімнастика з методикою викладання, теорія і методика дитячого та юнацького спорту, вступ до спеціальності, інформаційні технології у фізичній культурі і спорті, психологія фізичного виховання і спорту, спортивні ігри та методика їх викладання, сучасні фітнес-технології, спортивна морфологія.

Зміст навчальної дисципліни: вивчення структури і змісту роботи викладача фізичної культури у ВНЗ. Формування навичок щодо організації, планування, проведення навчально-виховного процесу, здійснення контролю за ним. Знайомства із структурою, формами, методами та змістом роботи кафедр фізичного виховання та фізкультурно-спортивних клубів ВНЗ (об'єктів практики) на основі вивчення нормативної організаційно-методичної, фінансової документації та проведення бесід з керівним складом організацій.

Запланована навчальна діяльність: самостійна робота 270, разом 270.

Методи викладання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (лабораторні роботи), наочні (показ слайдів, демонстрування практичних прийомів виконання).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, захист звіту практики, самоконтроль.

Вид семестрового контролю залік

Рекомендована література:

1. Арєф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації, 3-є вид. перероб. і доп. / В. Г. Арєф'єв, Г. А. Єдинак. – Кам'янець-Подільський : "Рута", 2007. – 248с.
2. Теорія і методика фізичного виховання / за редакцією Т. Ю. Круцевич. У 2-х томах. – К. : Олімпійська література, 2008.

Викладач: канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент Базильчук В.Б.

Додаток Б

Таблиця 1. Складові компетентності на результати навчання

	РН СО 1	РН СО 2	РН СО 3	РН СО 4	РН ДС 1	РН ДС 2	РН ДС 3	РН ДС 4	РН ОУ 1	РН ОУ 2	РН ОУ 3	РН ОУ 4	РН КН 1	РН КН 2	РН КН 3	РН КН 4	РН ІК 1	РН ІК 2	РН ІК 3	РН Т 1	РН Т 2	РН Т 3	РН Т 4	РН НП 1	РН НП 2	РН Д 1
О1	+	+			+	+	+	+			+							+								+
О2			+																							+
О3				+			+	+									+		+	+		+	+		+	+
О4				+									+	+	+	+			+			+			+	+
О5			+								+	+											+			+
О6				+				+		+								+	+	+			+		+	+
О7				+				+	+	+								+	+	+			+		+	+
О8				+				+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+		+	+
О9	+	+		+			+	+	+	+			+		+	+		+	+	+		+	+		+	