

**ТАБЛИЦЯ**  
**за результатами обговорення проєкту освітньої програми (змін до ОП)**  
**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)**

Вид освітньої програми – **освітньо-професійна**

Спеціальність – **014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

Предметна спеціальність – **014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

Рівень освіти – **другий (магістерський)**

Період обговорення **22.03.2021 р. – 23.04.2021 р.**

| № з/п | Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів  | Дата надходження пропозиції / її оформлення                 | Суть пропозиції, її обґрунтування   | Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції   |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | Харчук А. М.<br>заступник директора<br>Департаменту освіти і науки<br>Хмельницької ОДА<br>(роботодавець)  | Квітень<br>2021 р.,<br>рецензія на<br>ОП                    | Запропоновано доповнити перелік програмних результатів навчання таким, що передбачає уміння майбутніх вчителів біології та основ здоров'я здійснювати інноваційну педагогічну діяльність. | <b>Пропозиція врахована повністю.</b><br>ОП доповнено ПРН 17. Інтегрувати інновації у власну педагогічну діяльність, розробляти технології навчання та освітні ресурси (у т. ч. цифрові).   |
| 2     | Дупляк Т. В.<br>начальник відділу позапланового контролю закладів освіти та взаємодії з органами місцевого самоврядування<br>Управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області<br>(роботодавець) | Квітень<br>2021 р.,<br>рецензія на<br>ОП                    | Запропоновано доповнити ОП ОК, що забезпечує підготовку майбутніх вчителів біології та основ здоров'я до використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання.                    | <b>Пропозиція врахована частково.</b><br>ОК «Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я» доповнено темами про інформаційно-цифрові технології навчання. Відповідно до оновленого змістового наповнення змінено назву ОК «Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я» на «Інноваційні та інформаційні технології навчання біології та основ здоров'я». |
| 3     | Лисиченко Н. С.<br>заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель біології<br>Лісогринівського ліцею (роботодавець)   | Березень<br>2021 р.,<br>пропозиція висловлена в усній формі | Запропоновано доповнити перелік методів навчання частково пошуковими і дослідницькими методами.   | <b>Пропозиція врахована повністю.</b><br>Перелік методів навчання доповнено частково пошуковими і дослідницькими методами.  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 4 | Мирна Л. А.<br>старший викладач кафедри теорії і методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (роботодавець)   | Березень 2021 р.,<br>пропозиція висловлена в усній формі | Запропоновано під час реалізації ОП приділити увагу формуванню у майбутніх вчителів біології та основ здоров'я умінь організовувати дослідницьку діяльність учнів.  | <b>Пропозиція врахована повністю.</b><br>ОП доповнено ПРН 18. Організовувати дослідницьку діяльність учнів.   |
| 5 | Грицай Н.Б.<br>завідувач кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор (академічна спільнота)   | Квітень 2021 р.,<br>рецензія на ОП                       | Запропоновано в ОП передбачити курсову роботу, що надає можливість систематизувати знання з методик навчання біології та основ здоров'я у закладах середньої освіти, навчитися проводити педагогічні дослідження. | <b>Пропозиція врахована повністю.</b><br>В ОП передбачено курсову роботу з ОК «Інноваційні та інформаційні технології навчання біології та основ здоров'я».   |
|   |   |  | Запропоновано доповнити ОП ПРН, що передбачає уміння дотримуватися принципів академічної доброчесності під час професійної діяльності.  | <b>Пропозиція врахована повністю.</b><br>ОП доповнено ПРН 16. Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання учнів, впровадження інновацій і результатів дослідницької роботи. |
| 6 | Степанюк А. В.<br>професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор (академічна спільнота) | Квітень 2021 р.,<br>рецензія на ОП                       | Запропоновано передбачити у програмних результатах навчання уміння здобувачів вищої освіти формувати в учнів цілісну природничо-наукову картину світу.  | <b>Пропозиція врахована повністю.</b><br>Розширено формулювання ПРН 04. Формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки біології та інших природничих наук.                |

Розглянуто на засіданні кафедри екології та біологічної освіти (протокол від 27.04.2021 р. № 8)

Гарант ОП



Г. А. Білецька