

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20__ №__

Голова Вченої ради
_____ М. Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014 Середня освіта
Код і найменування

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014.02 Середня освіта. Мова та
література (англійська)
Код і найменування

**ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

014.02 Середня освіта. Мова та
література (німецька)
Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка
Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр середньої освіти (за предметною
спеціальністю Мова та література
(англійська, німецька)
Назва

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ №__

Ректор _____
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2022

ВНЕСЕНО**Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації**

Протокол від _____ 20__ № ____

Зав. кафедри _____ Н. М. Бідюк
Підпис Ініціали, прізвище**ПРОЄКТНА ГРУПА****Гарант (керівник проєктної групи)**_____О. В. Мартинюк, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь,
звання**Члени проєктної групи:**_____Н. М. Бідюк, д-р. пед. наук, проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання_____С. В. Король, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання**ПОГОДЖЕНО:****Вчена рада факультету міжнародних відносин**

Протокол від _____ 20__ р. № ____

Голова вченої ради _____ В. В. Третько
Підпис Ініціали, прізвище**Навчально-методичний відділ**Завідувач _____ Л. С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище**Навчальний відділ**Завідувач _____ О. Г. Самолюк
Підпис Ініціали, прізвище**Відділ забезпечення якості вищої освіти**Завідувач _____ Г. В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

І. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька))
Кваліфікація в дипломі	Магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька), вчитель іноземної мови (англійської, німецької) та літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Англійська мова і література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, обсяг – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована відповідно до рішення ДАК України від 25 травня 2012 р. протокол № 96 (наказ МОН України від 01.06.2012 №2117-л). Термін дії сертифікату УД №23010938 – до 01.07.2022 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного вчителя іноземної мови (англійської, німецької) та літератури, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з фаху; здатен виконувати професійні завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі педагогіки, методики навчання іноземної мови і літератури, лінгвістики; готовий до творчої самореалізації в сфері іншомовної педагогічної освіти, науковопедагогічної діяльності в кроскультурному освітньому просторі, неперервної самоосвіти та професійного розвитку.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська) Додаткова предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська), додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька) Програма спрямована на поглиблене вивчення іноземних мов (англійської, німецької), оволодіння сучасними методиками викладання іноземних мов (старша, профільна школа), педагогічними технологіями організації та менеджменту освітнього процесу у ЗЗСО, високим рівнем науково-дослідницької культури на засадах академічної доброчесності.

	Ключові слова: магістр, середня освіта, вчитель, англійська мова, німецька мова, методика викладання іноземних мов, педагогічні технології навчання і викладання, практична підготовка, науково-дослідницька підготовка.
Особливості програми	Зміст освітньої програми ґрунтований на засадах міждисциплінарності та професійної релевантності, що передбачає інтеграцію фахових знань з педагогіки і психології, освітнього менеджменту, методики викладання іноземних мов, лінгвістики (сучасна англійська / німецька мова), літератури; забезпечує успішну фасилітацію іншомовної комунікативно-педагогічної діяльності у ЗЗСО та проведення наукового дослідження. Зміст освітньої програми спрямовано на формування культуромовної особистості педагога, здатного успішно виконувати функції медіатора міжкультурної комунікації в умовах викликів глобалізованої та мультилінгвальної дійсності (пропозиції вибіркових дисциплін) та вимог Нової української школи. Освітньо-професійна програма забезпечує розвиток іншомовної педагогічної компетентності, що інтегрує загальні та професійні (фахові) компетентності, які слугують основою для продовження навчання за ОНП підготовки доктора філософії (третій рівень вищої освіти). Програма передбачає проведення виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти (профільні класи, старша школа), проєктну діяльність, захист кваліфікаційної роботи магістра.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник магістерського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну діяльність відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами від 18.08.2020 №1574), займаючи одну з первинних посад: – 2320 Вчитель англійської / німецької мови закладу загальної середньої / профільної середньої освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі неперервної педагогічної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (есе / індивідуальне дослідження, звіт з практики, кваліфікаційна робота), практична підготовка. Методи і технології навчання: словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні, проєктні) методи; інформаційно-комп'ютерні технології (вебсервіси Google Meet, сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle); навчально-розвивальні веб-ресурси (British Council, CrashCourse, BBC News, TED Talks, Deutschlabor DW). Студентоцентрикований підхід у викладанні та навчанні.

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано» та шкалою ECTS.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота, доповідь, мультимедійна презентація, есе / індивідуальне дослідження, творче завдання, мікро-заняття, фрагмент заняття, захист (звіт) практик, захист кваліфікаційної роботи, залік, іспит, підсумкова атестація.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у процесі професійної діяльності в галузі іншомовної педагогічної освіти і науки, або навчання, що передбачає удосконалення наявних та набуття нових цілісних фундаментальних психолого-педагогічних та лінгвістичних знань, практичних (дослідницьких) умінь та навичок іншомовної професійно-педагогічної та міжкультурної комунікації.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, порівняння педагогічних явищ.</p> <p>ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та вирішувати проблеми, планувати діяльність закладу освіти / його підрозділів, розробляти та управляти педагогічними проектами.</p> <p>ЗК 03. Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 04. Здатність проваджувати дослідницьку / інноваційну діяльність з дотриманням правил академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>ЗК 05. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 06. Здатність до підготовки, організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного дослідження.</p> <p>ЗК 07. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; брати відповідальність за навчання інших.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність до формування в учнів / студентів ключових іншомовних компетентностей, що відповідають їх освітньому рівню та освітнім / професійним потребам.</p> <p>ФК 02. Здатність комбінувати традиційні та інноваційні методи, технології і засоби навчання; аналізувати та відбирати навчальні матеріали, розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з іноземної мови та літератури у закладах загальної / профільної середньої та вищої освіти.</p> <p>ФК 03. Здатність створювати психологічно безпечне та комфортне освітнє середовище, планувати й організувати освітній процес відповідно до вимог внутрішньої системи</p>

забезпечення якості освіти, досягати запланованих результатів навчання іноземної мови та літератури з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей учнів / студентів.

ФК 04. Здатність організовувати самостійну навчально-пізнавальну діяльність учнів / студентів з вивчення іноземної мови та літератури, створювати умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій та саморозвитку.

ФК 05. Здатність обирати відповідні форми та методи контролю, розробляти критерії та забезпечувати об'єктивність оцінювання результатів навчання учнів / студентів.

ФК 06. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування іноземною (англійською, німецькою) мовою у мультикультурному / мультилінгвальному професійному середовищі.

ФК 07. Здатність брати участь в англійськомовних / німецькомовних дискусіях, обговореннях питань суспільно-публіцистичної, культурної та професійної проблематики, продукувати власні письмові тексти різного жанру та функціонального спрямування засобами іноземної (англійської/ німецької) мови.

ФК 08. Здатність застосовувати лінгвосоціокультурні знання для взаємодії з міжнародними спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях у професійній діяльності.

ФК 09. Здатність до проектування, критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності.

ФК 10. Здатність використовувати поглиблені знання іноземної мови (англійської, німецької) і літератури, досягнення сучасної вітчизняної, зарубіжної педагогічної та психологічної науки для організації професійно-практичної, науково-дослідницької діяльності, самоосвіти та професійного розвитку.

ФК 11. Здатність планувати та організовувати наукове дослідження, обґрунтовувати, узагальнювати, оформляти згідно з сучасними вимогами та презентувати його результати, послуговуючись відповідним методологічним інструментарієм, та дотримуватися вимог академічної доброчесності.

ФК 12. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди та тенденції розвитку літератури, що вивчається, особливості напрямів, жанрів і стилів, чільних представників, художні явища та роль літератури у крос-культурній комунікації.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Використовувати наукову, довідкову, методичну літературу рідною та іноземною мовами, сучасні методи обробки інформації для здійснення педагогічних досліджень в галузі професійної діяльності.

ПРН 2. Планувати діяльність закладів різних освітніх рівнів в стратегічному та тактичному розрізах, здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення їх підрозділів; розробляти та ефективно управляти педагогічними проектами.

ПРН 3. Володіти основами науково-дослідницької та методологічної культури, керуватися принципами академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової / творчої діяльності.

ПРН 4. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, використовувати здобуті теоретичні знання та практичні навички у комунікативно-практичній та науково-дослідницькій

діяльності.

ПРН 5. Втілювати ефективну стратегію професійно-методичного саморозвитку, самовдосконалення та тайм-менеджменту

ПРН 6. Впливати на поведінку людей для вирішення професійних задач, приймати, обґрунтовувати та забезпечувати реалізацію управлінських рішень, працювати у команді.

ПРН 7. Використовувати компетентнісний підхід у викладанні іноземних (англійської, німецької) мов.

ПРН 8. Використовувати у професійній діяльності інноваційні методи навчання та інформаційно-комунікаційні технології; розробляти навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і літератури.

ПРН 9. Володіти основами ефективного планування й організації освітнього процесу у викладанні іноземних мов (англійська, німецька) і літератури з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей учнів / студентів, забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання.

ПРН 10. Забезпечувати організацію самостійної навчально-пізнавальної діяльності учнів / студентів, реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, саморозвитку та самовдосконалення.

ПРН 11. Застосовувати форми і види об'єктивного контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів / студентів.

ПРН 12. Володіти комунікативними стратегіями з іноземних мов у професійному / міжкультурному спілкуванні та практичній педагогічній діяльності з використанням сучасних мовних засобів.

ПРН 13. Володіти навичками ведення професійно-орієнтованих дискусій іноземними (англійською, німецькою) мовами, продукувати іншомовні письмові тексти різного функціонального спрямування, демонструючи здатність критично осмислювати об'єктивну дійсність та аргументувати власне бачення ситуації.

ПРН 14. Використовувати здобуті лінгвосціолокультурні знання для забезпечення взаємодії з міжнародними спільнотами на різних рівнях комунікації.

ПРН 15. Проєктувати, аналізувати та коригувати власну педагогічну діяльність.

ПРН 16. Володіти навичками планування, організації наукового дослідження, аргументування та презентації його результатів з дотриманням вимог академічної доброчесності.

ПРН 17. Розуміти загальні властивості літератури як мистецтва слова та її роль у міжкультурній взаємодії, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 18. Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, що вивчається, визначати їхню специфіку й місце у світовому літературному процесі.

8. Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які обираються на посади за конкурсом з урахуванням результатів щорічного рейтингового оцінювання роботи професорсько-викладацького складу. Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для освітніх програм підготовки фахівців магістерського рівня вищої освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація програми забезпечується належною матеріально-технічною базою: необхідною кількістю лекційних зал, навчальних аудиторій, комп'ютерної техніки, мультимедійних проекторів, телевізорів, аудіотехніки, наявністю лабораторії комп'ютерної лінгводидактики, оснащеної сучасними ПК з клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури

	та гуртожитками. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для освітніх програм підготовки фахівців магістерського рівня вищої освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Засобами інформаційної підтримки навчального процесу є: паперові та електронні ресурси університетської і кафедральної бібліотек, інформаційна система «Електронний університет» з доступом до електронних журналів успішності, Модульне середовище для навчання. Студенти забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами: оновленими навчально-методичними комплексами дисциплін, зокрема силабусами та робочими програмами дисциплін, підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями до практичних занять, вказівками до виконання кваліфікаційної роботи, програмами практичної підготовки, матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, фаховими періодичними виданнями.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю укладені з такими ЗВО: Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Національною академією Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.
Міжнародна кредитна Мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Угода про співпрацю з Коледжом прикладного мистецтва і технологій Джорджіан, провінція Онтаріо, м. Торонто, Канада. Співпраця з авторизованим екзаменаційним центром Oxford Klass UA009. Можливість участі у програмі обміну здобувачів вищої освіти згідно з угодою з Університетом Казимира Великого у м. Бидгощ (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

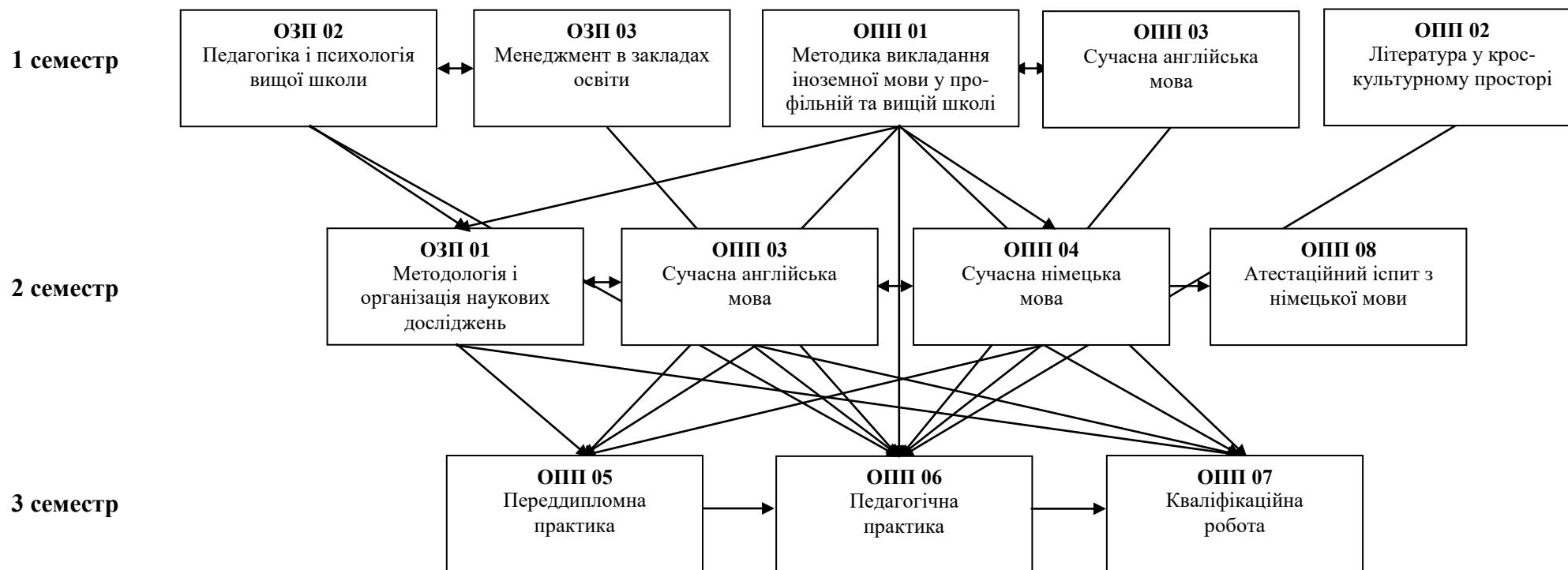
Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	4	залік	2
ОЗП.02	Педагогіка і психологія вищої школи	4	іспит	1
ОЗП.03	Менеджмент в закладах освіти	4	залік	1
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА (ОПП)				
ОПП.01	Методика викладання іноземної мови у профільній та вищій школі	5	іспит	1
ОПП.02	Література у кроскультурному просторі	4	іспит	1
ОПП.03	Сучасна англійська мова	9	залік, іспит	1-2
ОПП.04	Сучасна німецька мова	6	іспит	2
ОПП.05	Переддипломна практика	6	залік	3
ОПП.06	Педагогічна практика	6	залік	3
ОПП.07	Кваліфікаційна робота	18	ДР	3
ОПП.08	Атестаційний іспит з німецької мови		іспит	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 1 семестру	8	залік*	1
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	16	залік*	2
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

Примітка:* – кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема представлена у вигляді графа.

Структурно-логічна схема освітньої програми



2.3. Вибіркові компоненти освітньої програми

Вибіркові компоненти освітньої програми здобувачі вищої освіти обирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Кредитність вибіркових навчальних дисциплін кратна 4. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонент від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за ОПП повинні вибрати у кожному з 1-2 семестрів 2-4 дисципліни сумарною кількістю 24 кредити ЄКТС. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Хмельницькому національному університеті. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті університету.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова і література» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька), вчитель іноземної мови (англійської, німецької) та літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється на офіційному сайті репозитарію Хмельницького національного університету.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01.	ОЗП.02.	ОЗП.03.	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ЗК 01	+							+		+	
ЗК 02		+	+								
ЗК 03	+							+		+	
ЗК 04	+							+		+	
ЗК 05	+					+		+		+	
ЗК 06	+			+					+		
ЗК 07		+	+						+		
ЗК 08		+	+						+		
ФК 01				+				+	+	+	
ФК 02				+	+			+	+	+	
ФК 03		+		+					+		
ФК 04				+	+				+		
ФК 05				+				+	+	+	
ФК 06						+	+		+		+
ФК 07						+	+		+		+
ФК 08						+	+				+
ФК 09		+							+		
ФК 10		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+							+		+	
ФК 12					+				+		

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01.	ОЗП.02.	ОЗП.03.	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ПРН 01	+							+		+	
ПРН 02		+	+								
ПРН 03	+							+		+	
ПРН 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 05		+	+	+					+		
ПРН 06		+	+						+		
ПРН 07				+				+	+	+	
ПРН 08				+	+			+	+	+	
ПРН 09		+		+					+		
ПРН 10		+		+					+		
ПРН 11				+				+	+	+	
ПРН 12						+	+		+		+
ПРН 13						+	+		+		+
ПРН 14						+	+				
ПРН 15		+							+		
ПРН 16	+							+		+	
ПРН 17					+				+		
ПРН 18					+				+		

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
5. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
7. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
8. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, Л. С. Любохинець. – Хмельницький, 2020. – 47 с.