

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20__ №__

Голова Вченої ради

Підпис Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014 Середня освіта

Код і найменування

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014.02 Середня освіта. Мова та
література (англійська)

Код і найменування

**ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

014.02 Середня освіта. Мова та
література (німецька)

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр середньої освіти (за предметною
спеціальністю Мова та література
(англійська, німецька)

Назва

Освітня програма набуває чинності

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ №__

Ректор _____

Підпис

Ініціали, прізвище

Хмельницький 2021

ВНЕСЕНО

Кафедра практики іноземної мови та
методики викладання

Протокол від _____ 20__ № _____

Зав. кафедри _____ Н. М. Бідюк
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

_____ О. В. Мартинюк, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ Н. М. Бідюк, д-р. пед. наук, проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ С. В. Король, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних
відносин

Протокол від _____ 20__ р. № _____

Голова вченої ради _____ В. В. Третько
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л. С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ О. Г. Самолюк
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Г. В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра практики іноземної мови та методики викладання
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька))
Кваліфікація в дипломі	Магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька), викладач / вчитель іноземної мови(англійської, німецької) та літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Англійська мова і література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 роки і 4 місяців
Наявність акредитації	Акредитована відповідно до рішення ДАК України від 25 травня 2012 р. протокол № 96 (наказ МОН України від 01.06.2012 №2117-л). Термін дії сертифікату УД №23010938 – до 01.07.2022 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного викладача / вчителя іноземної мови (англійської, німецької) та літератури, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями з фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, інноваційними методами і технологіями викладання іноземних мов, навичками їх практичного застосування в закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої освіти, закладах вищої освіти; здатний до творчої педагогічної, науково-дослідницької діяльності, неперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська) Додаткова предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська), додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька) Програма спрямована на поглиблене вивчення іноземних мов (англійської, німецької), оволодіння сучасними методиками викладання іноземних мов, педагогічними технологіями організації освітнього процесу у закладах різних освітніх рівнів. Ключові слова: середня освіта, вища освіта, викладач, вчитель,

	англійська мова, німецька мова, методика викладання іноземних мов, педагогічні технології, практика, магістерська робота.
Особливості програми	Програма поєднує вивчення іноземних мов (англійської як основної іноземної та німецької як другої іноземної мови), філологічних і психолого-педагогічних дисциплін, що забезпечує можливість викладання у закладах різних освітніх рівнів. Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях у сфері педагогіки вищої школи, психології вищої школи, методики викладання, філології.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види діяльності, професійні назви робіт (за ДК професій 003:20102010 із змінами, затвердженим Наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259), які може виконувати випускник і займати зазначені первинні посади: <ul style="list-style-type: none"> – викладач іноземних мов (англійська німецька) та літератури; – асистент – вчитель /викладач англійської /німецької мови, у ліцеях, гімназіях, школах;
Подальше навчання	Можливість навчання за науковою програмою третього рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (реферат, есе, звіт з практики, дипломна робота), практична підготовка, науково-дослідна робота. Методи і технології навчання: Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні, проектні) методи; інформаційно-комп'ютерні технології (вебсервіси Google Meet, сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle); навчальні онлайн- (Kahoot, Quizlet) та веб-ресурси (AgendaWeb, British Council, LearnEnglishFeelGood, LiveWorksheets, Deutschlabor DW). Студентоцентризований підхід у викладанні та навчанні.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано» та шкалою ECTS. <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота, доповідь на практичних заняттях, мультимедійна презентація, есе, творче завдання, реферат, мікро-урок, фрагмент заняття, проект, захист (звіт) практик, захист дипломної роботи, залік, іспит, підсумкова атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і практичні проблеми задачі і проблеми в галузі середньої / вищої освіти або у процесі викладання іноземних мов, що передбачає

	використання сучасних педагогічних, психологічних і філологічних концепцій, інноваційних методів і технологій навчання.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність вчитися й оволодівати сучасними науковими знаннями.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 06. Здатність здійснювати комунікацію іноземними мовами.</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 08. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у навчанні, професійно-практичній, науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність до формування в учнів /студентів ключових іншомовних компетентностей.</p> <p>ФК 02. Здатність планувати й організувати освітній процес з навчання учнів /студентів іноземної мови і літератури, проектувати професійно-викладацьку діяльність.</p> <p>ФК 03. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів /студентів.</p> <p>ФК 04. Здатність до пошуку ефективних шляхів виховання, мотивації учнів /студентів (засобами іноземної мови) до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 05. Здатність до створення психологічно безпечного комфортного освітнього середовища у закладах різних освітніх рівнів.</p> <p>ФК 06. Здатність організувати мовленнєву поведінку відповідно до мовних явищ і стереотипів носіїв іноземної мови.</p> <p>ФК 07. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 08. Здатність використовувати досягнення сучасної педагогічної, психологічної та філологічної науки у практично-професійній та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>ФК 09. Здатність осмислювати освіту як систему, розуміти шляхи розвитку вітчизняної і світової педагогіки</p> <p>ФК 10. Здатність планувати, організувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження.</p> <p>ФК 11. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної педагогічної предметної спеціальності (мова і література (англійська, німецька)).</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати сучасні методи й технології навчання (у тому числі ІКТ), створювати навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови та літератури.</p> <p>ФК 13. Здатність взаємодіяти зі спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному</p>

	<p>рівнях у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний лінгвістичний, методичний матеріал; узагальнювати підсумки виконаного дослідження та формулювати його новизну; оформляти згідно з сучасними вимогами та презентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, послуговуючись відповідним методологічним інструментарієм та дотримуватися вимог академічної доброчесності.</p> <p>ФК 15. Здатність володіти базовими знаннями з методології наукових досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної і науково-дослідницької діяльності.</p>
--	--

7. Програмі результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 01. Використовувати компетентнісний підхід у викладанні іноземних мов та літератури.</p> <p>ПРН 02. Володіти основами планування й організації освітнього процесу у викладанні іноземних мов (англійська, німецька) і літератури.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати форми і види об'єктивного контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів /студентів.</p> <p>ПРН 04. Володіти формами та методами виховання учнів /студентів (у тому числі засобами іноземної мови) в освітньому процесі, засобами мотивації до саморозвитку.</p> <p>ПРН 05. Створювати психологічно комфортне освітньо-комунікаційне середовище у закладах різних освітніх рівнів.</p> <p>ПРН 06. Володіти комунікативними стратегіями з іноземних мов у професійному спілкуванні та практичній діяльності з використанням сучасних мовних засобів.</p> <p>ПРН 07. Коригувати та проектувати педагогічну і науково-дослідницьку діяльність.</p> <p>ПРН 08. Здійснювати педагогічні дослідження з методики викладання іноземних мов і літератури.</p> <p>ПРН 09. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН 10. Володіти основами науково-дослідницької та методологічної культури.</p> <p>ПРН 11. Використовувати набуті знання у комунікативно-практичній та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 12. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для самонавчання та вирішення складних спеціалізованих задач. Розробляти навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і літератури.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати здатність взаємодіяти зі спільнотами на різних рівнях комунікації.</p> <p>ПРН 14. Використовувати наукову, довідкову, методичну літературу рідною та іноземною мовами; володіти сучасними методами обробки інформації в галузі професійної діяльності та навичками оформлення і подання результатів наукового дослідження з дотриманням вимог академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 15. Використовувати методи наукових досліджень для здійснення науково-дослідницької діяльності.</p>
--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які обираються на посади за конкурсом з урахуванням результатів щорічного рейтингового оцінювання роботи професорсько-викладацького складу. Серед них 100 % із науковими ступенями (зокрема докторів наук – 25 %).</p> <p>Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов</p>
----------------------	--

	забезпечення провадження освітньої діяльності підготовки бакалавра (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація програми забезпечується належною матеріально-технічною базою: необхідною кількістю лекційних зал, навчальних аудиторій, комп'ютерної техніки, мультимедійних проекторів, телевізорів, аудіотехніки, наявністю лабораторії комп'ютерної лінгводидактики, оснащеної сучасними ПК з клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідно до ліцензійних умов. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Засобами інформаційної підтримки навчального процесу є: інформаційний пакет спеціальності, паперові та електронні ресурси університетської і кафедральної бібліотек, інформаційна система «Електронний університет» з доступом до електронних журналів успішності, Модульне середовище для навчання. Студенти забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами: оновленими навчально-методичними комплексами дисциплін, зокрема робочими програмами, підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями до практичних (лабораторних) занять, вказівками до виконання дипломної роботи, програмами практичної підготовки, матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, фаховими періодичними виданнями.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю укладені з такими ЗВО: Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.
Міжнародна кредитна Мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Угода про співпрацю з Коледжом прикладного мистецтва і технологій Джорджіан, провінція Онтаріо, м. Торонто, Канада. Співпраця з авторизованим екзаменаційним центром Oxford Klass UA009.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

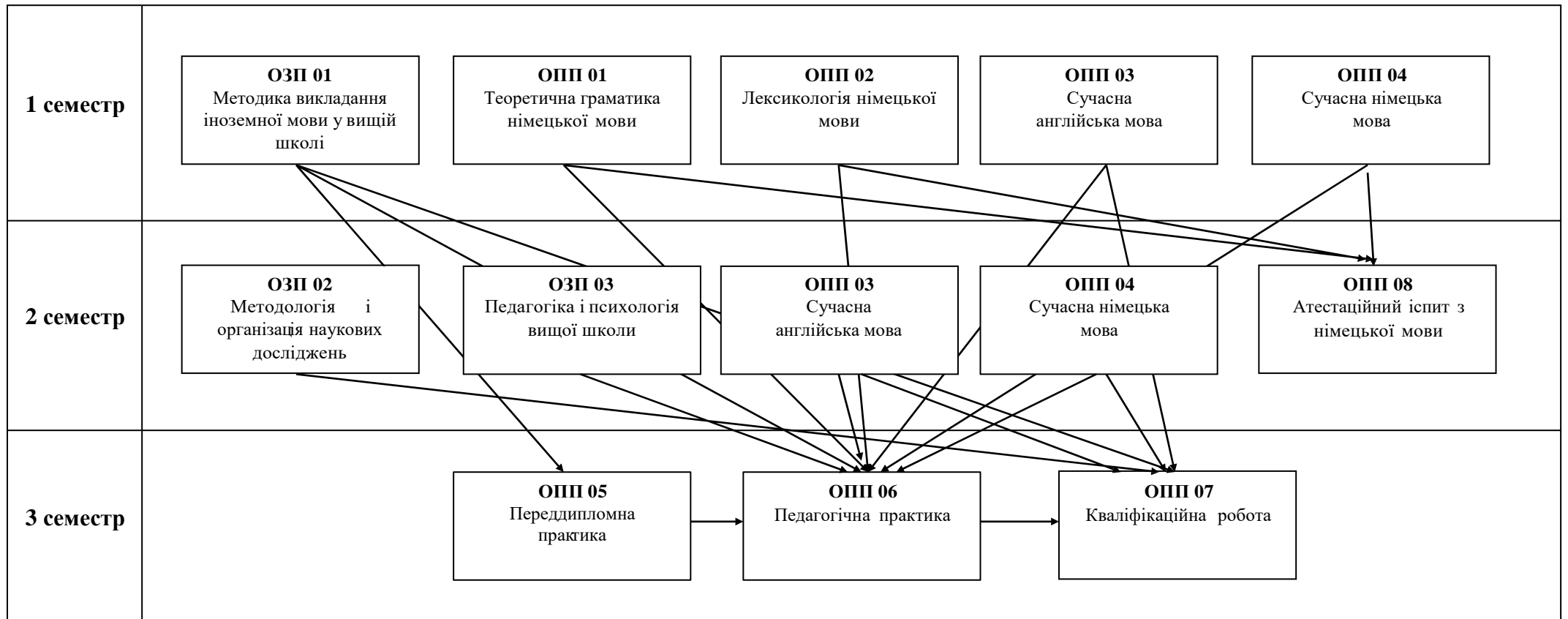
II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2. 1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА (ОЗП)				
ОЗП.01	Методика викладання іноземної мови у вищій школі	4	іспит	1
ОЗП.02	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік	2
ОЗП.03	Педагогіка і психологія вищої школи	5	іспит	2
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА (ОПП)				
ОПП.01	Теоретична граматики німецької мови	5	залік	1
ОПП.02	Лексикологія німецької мови	5	залік	1
ОПП.03	Сучасна англійська мова	6	залік, іспит	1-2
ОПП.04	Сучасна німецька мова	6	залік, іспит	1-2
ОПП.05	Переддипломна практика	9	залік	3
ОПП.06	Педагогічна практика	6	залік	3
ОПП.07	Кваліфікаційна робота	15	ДР	3
ОПП.08	Атестаційний іспит з німецької мови	5	іспит	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни	24		2*
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

Примітка:* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова і література» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька), викладач / вчитель іноземної мови (англійської, німецької) та літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється на офіційному сайті, або у репозитарії Хмельницького національного університету

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : [024.pdf \(khnu.km.ua\)](#)).

Система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефектвної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01.	ОЗП.02.	ОЗП.03.	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ЗК01		+									
ЗК02	+		+			+	+	+	+	+	
ЗК03		+	+		+	+	+		+		
ЗК04	+		+	+		+	+				
ЗК05		+								+	
ЗК06						+	+	+	+	+	+
ЗК07		+								+	
ЗК08	+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК09	+		+			+	+		+		
ЗК10	+		+			+	+		+		
ФК01	+		+						+		
ФК02	+		+					+	+		
ФК03	+		+						+		
ФК04	+		+						+		
ФК05			+						+		
ФК06				+	+	+	+				+
ФК07			+						+		
ФК08								+	+	+	
ФК09			+						+		
ФК10		+								+	
ФК11		+									
ФК12								+	+	+	
ФК13	+							+			
ФК14		+								+	
ФК15		+							+	+	

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01.	ОЗП.02.	ОЗП.03.	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ПРН01	+								+		
ПРН02	+		+						+		
ПРН03	+		+						+		
ПРН04	+		+						+		
ПРН05			+						+		
ПРН06						+	+				+
ПРН07			+					+	+		
ПРН08	+	+						+			
ПРН09	+	+	+								
ПРН10		+								+	
ПРН11		+				+	+		+	+	+
ПРН12	+		+						+		
ПРН13						+	+				
ПРН14		+								+	
ПРН15		+								+	

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-п#n2>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
5. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
7. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
8. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В.І. Бегняк, Л. С. Любохинець. – Хмельницький, 2020. – 47 с.