

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від ____ 2021 № ____

Голова Вченої ради

Підпис

М.Є. Скиба
Ініціали, прізвище

Освітньо-наукова програма
Вид освітньої програми
Телекомунікації та радіотехніка
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій (освітньо-науковий)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

172 Телекомунікації та радіотехніка
Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

17 Електроніка та телекомунікації
Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Доктор філософії
з телекомунікацій та радіотехніки
Назва

Освітня програма вводиться у дію
з ____ 2021 р.

Наказ від ____ 2021 № ____

Ректор _____
Підпис

С.А. Матюх
Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра телекомунікацій, медійних та інтелектуальних технологій

Протокол від _____ 2021 № _____

Зав. кафедри _____ Підченко С.К.
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ С.К. Підченко, д.т.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ Ю.М. Бойко, д.т.н., професор
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ А.А. Таранчук, к.т.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ К.Л. Горященко, к.т.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем</p> <p>Протокол від _____ 2021 № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>О.С. Савенко</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г. Самолук</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ аспірантури та докторантури</p> <p>Завідувач _____ <u>В.М. Петяк</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
--	---

Профіль освітньої програми зі спеціальності

172 Телекомунікації та радіотехніка

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем Кафедра телекомунікацій і комп'ютерно-інтегрованих технологій
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Назва освітньої кваліфікації	Доктор філософії з телекомунікацій та радіотехніки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Телекомунікації та радіотехніка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2022 році
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=5&f=%D0%94
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі електроніки і телекомунікацій за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка», формування загальнокультурної та професійної компетентностей фахівця, здатного критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові складні ідеї в сфері телекомунікацій та радіотехніки, інформаційно-комунікаційних систем, розробляти і реалізовувати проекти, здійснювати власні дослідження, які передбачають глибоке переосмислення наявних та можливість створення нових цілісних знань та/або технологій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	17 Електроніка та телекомунікації 172 Телекомунікації та радіотехніка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма, орієнтована на дослідницько-інноваційну діяльність у сфері телекомунікацій та радіотехніки, інформаційно-комунікаційних систем, що сприяє конкурентоздатності випускника на ринку праці та задоволення потреб роботодавців у інженерах-дослідниках з електроніки та радіотехніки, теле- та інфо-комунікаційних технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі електроніки та телекомунікацій за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. Освітня програма націлена на формування здатності ініціювати та автономно здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі телекомунікаційних та інфокомунікаційних технологій на основі використання новітніх моделей, методів, інформаційних

	<p>технологій, процесів та способів передавання, приймання, обробки реєстрації, представлення, аналізу та зберігання даних в сучасних та перспективних радіоелектронних (радіолокації, радіонавігації, радіокерування), телекомунікаційних та інфокомунікаційних системах.</p> <p>Ключові слова: телекомунікаційні та радіотехнічні системи (комплекси, технології, пристрої, компоненти); інформаційно-комунікаційні технології (системи, пристрої, засоби), телемедицина.</p>
Особливості програми	<p>Підготовка фахівців з телекомунікацій та радіотехніки на основі формування загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності при дослідженні, проектуванні та модернізації, впровадженні та експлуатації сучасних телекомунікаційних і радіотехнічних пристроїв, систем, комплексів, технологій та їх компонентів.</p> <p>Інтеграція фахової, загальнонаукової (філософської), мовної та педагогічної підготовки для здійснення інноваційної, дослідницької та викладацької діяльності.</p> <p>Ексклюзивність програми пов'язана зі складними об'єктами інфокомунікаційних систем, включно із системами дистанційного зондування з аерокосмічних платформ та системами медичного призначення.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>В науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях, в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010: 2144 – Професіонали в галузі електроніки та телекомунікацій; 231 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні лекції, лабораторні та практичні заняття в групі. Дослідження. Стажування/практика. Онлайн навчання. Самостійна робота. Традиційні та активні (інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ситуативні технології навчання, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці)
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів при опануванні компонентів освітньої складової НП відбувається за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано» і «незараховано») системами.</p> <p>Письмові іспити, заліки, захист лабораторних робіт та практики, усні виступи з повідомленнями, презентаціями, участь у дискусіях, тощо</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні науково-технічні задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері телекомунікацій та радіотехніки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знати основні напрямки і проблематику сучасної філософії</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та формування системного наукового світогляду.</p> <p>ЗК3. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та</p>

	<p>письмової презентації результатів наукових досліджень українською та англійською мовами, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема викладання спеціальних дисципліни в процесі підготовки фахівців.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати задачі та проблеми дослідницького характеру в сфері телекомунікацій та радіотехніки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в сфері телекомунікацій та радіотехніки, інфокомунікаційних систем та дотичних до них напрямів та які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з телекомунікацій та радіотехніки та суміжних галузей.</p> <p>ФК3. Здатність розвивати фундаментальні моделі та створювати нові методи обробки сигналів, зокрема на основі штучного інтелекту, у телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>ФК4. Здатність ефективно застосовувати методи моделювання та оптимізації радіоелектронних, телекомунікаційних та інфокомунікаційних систем.</p> <p>ФК5. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері телекомунікацій та радіотехніки, інфокомунікаційних систем та дотичних до них напрямів, здійснювати управління під час їх реалізації.</p> <p>ФК6. Здатність до комунікації іноземними мовами з представниками різних галузей знань та сфер діяльності з метою з'ясування їх потреб при створенні та удосконаленні радіотехнічних пристроїв, телекомунікаційних і інфокомунікаційних систем.</p> <p>ФК7. Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН1. Мати концептуальні та методологічні знання з телекомунікацій та радіотехніки, інфокомунікаційних систем, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН2. Розуміти загальні принципи та методи наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН3. Знати і розуміти наукові та математичні положення, що лежать в основі функціонування радіотехнічних, телекомунікаційних та інфокомунікаційних пристроїв та систем щодо процесів прийому, передачі та обробки електричних сигналів.</p> <p>ПРН4. Уміти виконувати аналітичний огляд інформації з використанням спеціалізованої літератури та Internet-ресурсів.</p> <p>ПРН5 – Уміти аналізувати патентну інформацію, формулювати ознаки новизни, оформляти заявки на винаходи, аналізувати технічні рішення на предмет їх патентної чистоти.</p> <p>ПРН6. Розробляти та досліджувати математичні і комп'ютерні моделі, методи, способи та інструментальні засоби для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері радіоелектроніки, телекомунікацій та радіотехніки, інфокомунікацій, а також в дотичних напрямках.</p> <p>ПРН7. Презентувати результати досліджень, обговорювати науково-прикладні та технічні проблеми в сфері телекомунікацій та радіотехніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних</p>	

<p>вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН8. Уміти використовувати здобуті у наукових дослідженнях навички, необхідні для ефективної педагогічної та викладацької діяльності.</p> <p>ПРН9. Знати основні напрями, принципи, методи та форми організації навчання у ЗВО, оцінювання результатів навчання та дотримання академічної доброчесності, особливості організації роботи кафедри.</p> <p>ПРН10. Уміти обґрунтовано обирати та використовувати сучасні форми, методи та засоби навчання, здійснювати аналіз і самоаналіз лекцій, лабораторних та практичних занять.</p> <p>ПРН11. Уміти планувати, організовувати роботу та керувати проектами в галузі наукових досліджень, аналізу, розрахунку, моделювання, розробки та тестування радіоелектронних пристроїв та телекомунікаційних систем.</p> <p>ПРН12. Ефективно поєднувати теорію і практику, задля вирішення науково-прикладних завдань в галузі теле- та інфокомунікаційних технологій з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПРН13. Уміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>ПРН14. Здатність адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проекти.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники освітньо-наукової програми за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, які викладаються, мають відповідний ліцензійним вимогам рівень наукової, професійної активності та необхідний стаж педагогічної роботи. До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Для виконання практичної частини досліджень дисертаційної роботи передбачається використання спеціалізованого обладнання державних та комерційних підприємств та організацій. Така можливість регламентується наявними договорами про співпрацю.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Наявність: - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - модульного середовища для навчання MOODLE; - електронної бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм, силabusів з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних вказівок та презентацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Планується можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579) та на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між вітчизняними та іноземними ЗВО (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальнонаукової підготовки (ДФЗНП)				
ДФЗНП.01	Філософія науки	4	іспит	1
	Разом:	4		
Дисципліни універсальної підготовки дослідника (ДФУПД)				
ДФУПД.01	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	3	залік	2
ДФУПД.02	Управління науковими проектами	3	залік	1
ДФУПД.03	Педагогічна практика	4	диференційований залік	4
	Разом:	10		
Дисципліни іншомовної підготовки (ДФІМП)				
ДФІМП.01	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	залік/іспит	1,2
ДФІМП.02	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	залік/іспит	3,4
	Разом:	8		
Дисципліни поглибленої професійної підготовки (ДФППП)				
ДФППП.01	Проблемні аспекти дистанційного зондування з аерокосмічних платформ	6	іспит	1
ДФППП.02	Інтелектуальні методи та моделі цифрової обробки в телекомунікаціях	6	іспит	1
ДФППП.03	Параметрична інваріантність радіоелектронних пристроїв інфокомунікацій	6	іспит	2
ДФППП.04	Новітні технології проектування інфокомунікаційних пристроїв та систем	4	залік	1
	Разом:	22		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни другого семестру	16	залік*	2
Загальний обсяг вибірових компонент		16		
Загальний обсяг освітньої складової програми		60		

* - кількість заліків залежить від вибору здобувачами дисциплін вільного вибору

Описи всіх обов'язкових освітніх компонент наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення обов'язкових компонент ОП. Схема представлена у вигляді графа (Додаток Б).

2.3. Вибіркові компоненти освітньої програми

Вибіркові компоненти освітньої програми здобувачі вищої освіти обирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Кількість кредитів вибіркових навчальних дисциплін кратна 4. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонент від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за даною ОНП повинні вибрати у 2 семестрі 2-4 дисципліни сумарною кількістю 16 кредитів. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами Хмельницького національного університету. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті університету.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1 Проміжна атестація

Проміжна атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі звіту на засіданнях кафедри телекомунікацій, медійних та інтелектуальних технологій, а також на засіданнях вченої ради факультету програмування, комп'ютерних і телекомунікаційних систем. Звіт на засіданнях кафедри проводиться двічі на рік: до 30 січня і до 30 червня поточного навчального року. Звіт на засіданнях Вченої ради Факультету проводиться 1 раз на рік: після відповідного засідання кафедри, але не пізніше 30 червня поточного навчального року. Проміжна атестація включає звіт з освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми.

3.2 Підсумкова атестація

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної науково-технічної задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері телекомунікацій та радіотехніки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації (щодо вимог доброчесності).

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (Хмельницького національного університету).

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, які встановлені законодавством.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку В.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

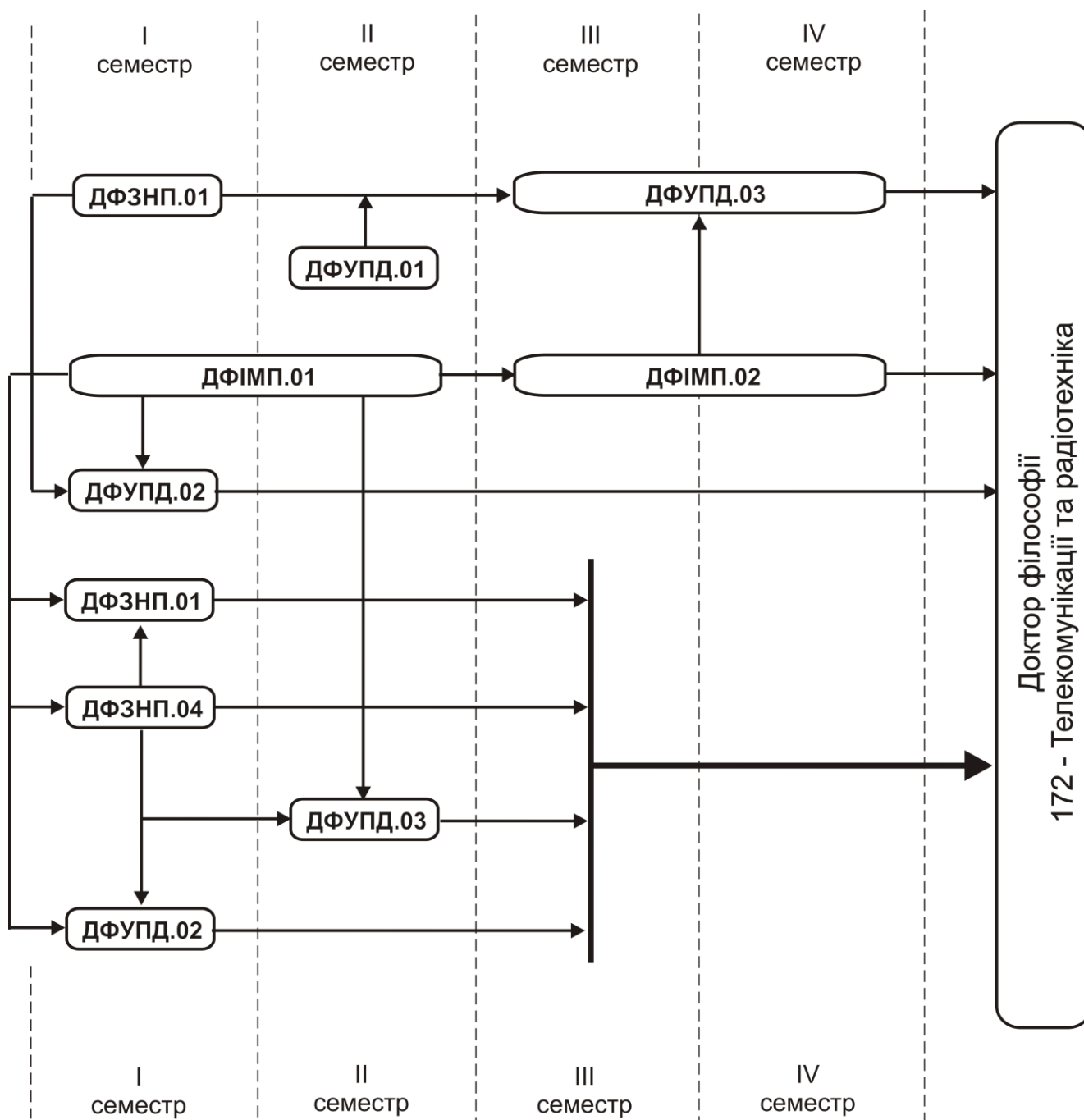
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Використані джерела

1. Закон України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р.;
2. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf;
3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en;%20https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>;
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
5. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). [Електронний ресурс]. – [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/International_Standard_Classification_of_Education_\(ISCED\)#ISCE](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/International_Standard_Classification_of_Education_(ISCED)#ISCE)
6. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
7. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
9. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187(в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347) .

11. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
12. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
13. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»

Структурно-логічна схема освітньої програми



Додаток В

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ДФЗНП.01	ДФУПД.01	ДФУПД.02	ДФУПД.03	ДФІМП.01	ДФІМП.02	ДФППП.01	ДФППП.02	ДФППП.03	ДФППП.04
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+	+								
ЗК-2	+		+							
ЗК-3			+		+	+	+	+	+	+
ЗК-4		+		+						
ФК-1			+							
ФК-2					+	+	+	+	+	+
ФК-3							+	+	+	
ФК-4							+	+	+	+
ФК-5			+							
ФК-6					+	+				
ФК-7		+		+						

Додаток Г

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ДФЗНП.01	ДФУПД.01	ДФУПД.02	ДФУПД.03	ДФІМП.01	ДФІМП.02	ДФППП.01	ДФППП.02	ДФППП.03	ДФППП.04
ПРН1							+	+	+	
ПРН2	+	+	+	+						
ПРН3							+	+	+	+
ПРН4					+	+				
ПРН5			+				+	+	+	
ПРН6							+	+	+	+
ПРН7			+		+	+				
ПРН8		+		+						
ПРН9		+		+						
ПРН10		+		+						
ПРН11			+							
ПРН12	+						+	+	+	+
ПРН13			+	+						
ПРН14	+		+							