

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2022 № ____
Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПСИХОЛОГІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій (освітньо-науковий)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Доктор філософії з психології

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 2022 № ____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол від _____ 2022 р. № _____

Зав. кафедри _____ Євген ПОТАПЧУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ Євген ПОТАПЧУК, д. психол. н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи

_____ Таїсія КОМАР, д. психол. н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Валентина АФАНАСЕНКО, д. філос. н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Олена КУЛЕШОВА, к. психол. н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Людмила МІХЕСВА, к. пед. н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету

здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Протокол від _____ 2022 р. № _____

Голова вченої ради

_____ Євген ПАВЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувач _____ Валентина ПЕТЯК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра психології та педагогіки
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – Доктор філософії (PhD) Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитація планується у 2022-2023н.р. Умовна (відкладена) акредитація до 17.05.2023р.
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступної акредитації)
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://surl.li/ezyuz
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтелектуально-розвинутого, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю Психологія, здатного розв'язувати комплексні завдання професійної, дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, а також здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова: академічна, прикладна, інноваційна та дослідницька спрямованість.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, зокрема у сфері прикладної, інноваційної, дослідницької діяльності психолого-педагогічного спрямування та науково-педагогічної діяльності у вищій освіті; здатності до інтелектуального пошуку та перегляду наукових

	<p>парадигм.</p> <p>Ключові слова: організація науково-психологічного дослідження, методологія та концепції науково-психологічного дослідження, науково-педагогічна діяльність, інноваційна діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма (як освітня, так і наукова її складові) забезпечує формування унікальних компетентностей фахівця, здатного до надання психологічної допомоги засобами сімейного консультування та проєктної діяльності зі збереження й самозбереження здоров'я індивіда.</p> <p>Ці компетентності забезпечуються, досягаються, формуються в рамках наукових шкіл за напрямками: «Психологічні засади підготовки молоді до сімейного життя»; «Формування особистості як суб'єкта самотворення та самозбереження», наукової тематики кафедри.</p> <p>ОНП передбачає можливість проведення науково-психологічного дослідження на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки: Ресурсного інформаційно-консультативного центру психологічної підтримки «Хмельницький психологічний центр», Навчально-наукової лабораторії медико-психологічних досліджень, Центру інноваційної педагогіки та психології, Лабораторії інклюзивної педагогіки.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Стандарту вищої освіти працевлаштування здійснюється на посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.</p> <p>Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2445 – Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.1 – Наукові співробітники (психологія)</p> <p>2445.2 – Психолог</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії з психології може продовжувати навчання, спрямоване на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовку дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як у докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи); – набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; – участь у програмах міжнародної академічної мобільності; – участь в освітніх і дослідницьких проєктах, програмах, стажуваннях, тренінгах, у т. ч. за кордоном, з отриманням грантів і стипендій.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання в аспірантурі ґрунтується на засадах партнерської взаємодії з урахуванням принципів академічної свободи здобувачів та викладачів, на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня доктора філософії базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті».</p> <p>Види та методи контролю: поточний – усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів з практики; підсумковий семестровий (екзамени, диференційовані заліки, заліки, які проводяться в усній, письмовій, тестовій або комбінованій формах), підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту наукових результатів дисертаційного дослідження аспіранта.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> <p style="text-align: center;">Загальні компетентності, визначені освітньою програмою:</p> <p>ЗК05. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>ФК02. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ФК05. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>ФК07. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності, визначені освітньою програмою:</p> <p>ФК08. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем сім'ї.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти та реалізовувати проекти здоров'язбереження, включаючи власне дослідження.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>ПРН02. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН03. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>ПРН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.</p> <p>ПРН06. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері</p>

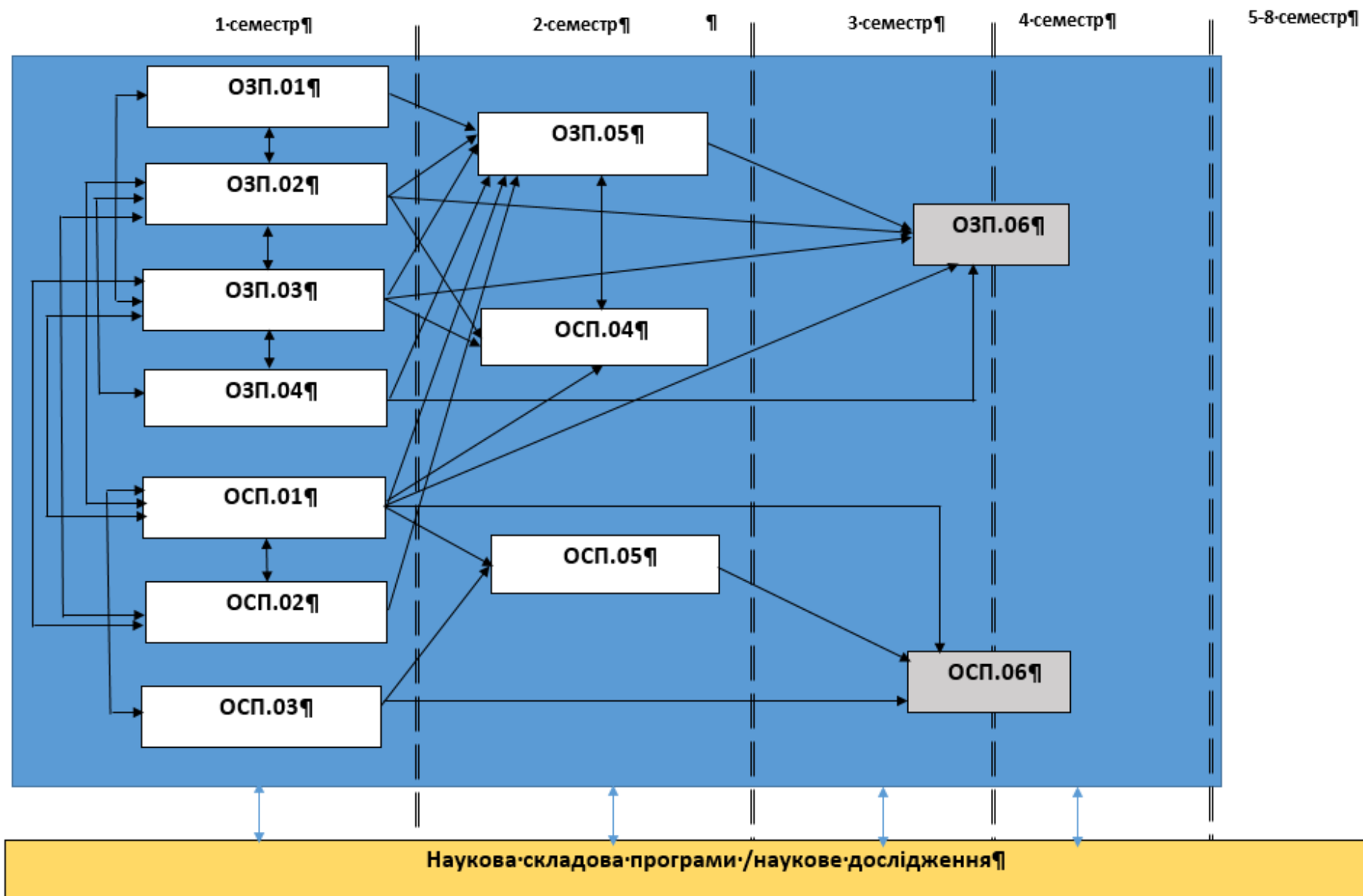
	<p>психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>ПРН08. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>ПРН09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p> <p>ПРН10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою:</p> <p>ПРН11. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати актуальні задачі з психології сім'ї.</p> <p>ПРН12. Розробляти та реалізовувати проєкти здоров'язбереження, включаючи власне дослідження.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад групи забезпечення освітньо-наукової програми доктора філософії кафедри психології та педагогіки формувався із урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців і відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які забезпечують реалізацію ОП, або підтвердженням їх діяльності за спеціальністю (не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в Нових Ліцензійних умовах п. 38); – обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників; – моніторингу рівня наукової та професійної активності науково- педагогічних працівників; – забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності; – залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської /інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база кафедри психології та педагогіки включає: приміщення кафедри, кабінет завідуючого кафедри та навчальні аудиторії. До навчальної площі входить: Комп'ютерний клас психодіагностики, Лабораторія психології розвитку, психодіагностики і психотренінгу, Навчально-наукова лабораторія медико-психологічних досліджень, Лабораторія інклюзивної педагогіки, Ресурсний інформаційно-консультативний центр психологічної підтримки «Хмельницький психологічний центр», Центр інноваційної педагогіки та психології, лекційна аудиторія, Лабораторія інформаційно-методичного забезпечення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Університетська та кафедральна бібліотеки. 2. Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: http://surl.li/elpcm 3. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: http://surl.li/afvdt 4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://surl.li/elper 5. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: http://surl.li/elpcz <p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності Психологія складається з таких елементів: Освітньо-наукова програма, Навчальний план, Робочий навчальний план, Робочі програми навчальних дисциплін, Описи навчальних дисциплін, Силабуси навчальних дисциплін, Програма практики.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти: Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла</p>

	Тичини, Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України.			
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти: Університетом ім. Адама Міцкевича у Познані (Польща), Шльонським університетом в Катовіцах (Польща).			
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.			
II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність				
2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми				
Шифр КОП	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія освіти та науки	3	Іспит	1
ОЗП.02	Методологія дисертаційного дослідження з психології	4	Іспит	1
ОЗП.03	Управління науковими проектами	3	Залік	1
ОЗП.04	Академічна мовна культура дослідника	3	Залік	1
ОЗП.05	Наукометрія	3	Залік	2
ОЗП.06	Іноземна мова: іншомовна комунікація	6	Іспит	3-4
Дисципліни спеціальної підготовки (ОСП)				
ОСП.01	Інноваційні технології в освітньо-науковій діяльності	3	Залік	1
ОСП.02	Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини	4	Іспит	1
ОСП.03	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	4	Іспит	1
ОСП.04	Теорія і практика сімейного консультування	4	Іспит	2
ОСП.05	Педагогічна творчість	3	Залік	2
ОСП.06	Педагогічна викладацька практика	4	Диф. залік	3-4
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44 кредити		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	16	Залік*	2
Загальний обсяг вибіркового компонент		16 кредитів		
Загальний обсяг освітньої складової ОП		60 кредитів		

* – кількість заліків залежить від вибору здобувачами дисциплін вільного вибору

¶
¶

2.2. Структурно-логічна схема Освітньо-наукової програми



2.3. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми

Вибіркові компоненти освітньої програми здобувачі вищої освіти обирають з університетського Каталогу вибіркових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Кредитність вибіркових навчальних дисциплін кратна 4. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонент від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за даною ОНП мають вибрати 4 дисципліни сумарною кількістю 16 кредитів. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Хмельницькому національному університеті. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті університету.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з психології є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дана робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації (вимоги доброчесності) та має бути розміщена на сайті Хмельницького національного університету.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, яка створюється відповідно до «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради (п. 3 статті 6 Закону України «Про вищу освіту»). Після набрання чинності наказом Міністерства освіти і науки України про затвердження рішення спеціалізованої вченої ради про присудження особі ступеня доктора філософії Вчена рада університету приймає рішення про видачу їй диплома доктора філософії, яке затверджується наказом ректора та оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://surl.li/dilyt>

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОСП.01	ОСП.02	ОСП.03	ОСП.04	ОСП.05	ОСП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+						+		+	+
ЗК02		+	+	+	+	+						
ЗК03		+	+		+		+				+	+
ЗК04	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК05		+	+		+		+					
ФК01	+	+			+		+	+		+		
ФК02	+	+			+			+		+		
ФК03	+		+	+	+		+	+	+	+		+
ФК04							+		+		+	+
ФК05				+		+			+	+	+	+
ФК06					+		+	+	+	+	+	+
ФК07				+	+	+	+				+	
ФК08		+			+					+		
ФК09		+			+			+				

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОСП.01	ОСП.02	ОСП.03	ОСП.04	ОСП.05	ОСП.06
ПРН01	+	+	+		+	+		+		+		
ПРН02		+			+		+	+	+	+	+	+
ПРН03	+	+			+			+		+		
ПРН04	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН05		+			+		+		+	+	+	+
ПРН06		+	+	+	+			+		+		+
ПРН07			+	+	+		+	+		+		+
ПРН08						+	+		+		+	+
ПРН09			+	+	+	+						+
ПРН 10							+		+		+	+
ПРН 11		+			+					+		
ПРН 12		+			+			+				

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.#Text>
2. Закон України “Про вищу освіту” (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
5. Наказ МОН від 11 липня 2019 р. № 977 "Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. № 880/33856). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti>
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (у редакції Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
9. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 23.01.2020 № 5).
10. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <http://surl.li/ckgaj>
11. Стандарт вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 20 липня 2022 р. № 646. – Режим доступу: <http://surl.li/elpof>