

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20__ №__
Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ЕКОНОМІКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 ЕКОНОМІКА

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ЕКОНОМІКИ

Назва

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2024 р.

Наказ від _____ 2024 р. № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

**Кафедра економіки, аналітики,
моделювання та інформаційних технологій
в бізнесі**

Протокол від _____ 2024 р № _____

Зав. кафедри _____ **Павло ГРИГОРУК**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)
_____ **Валентина ЛУК'ЯНОВА, д.е.н., проф.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, наук.ступінь, вч.звання

Члени проєктної групи:

_____ **Павло ГРИГОРУК, д.е.н., проф.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, наук.ступінь, вч.звання

_____ **Марія ДИХА, д.е.н., проф.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, наук.ступінь, вч.звання

_____ **Михайло ВЕДЕРНИКОВ, д.е.н., проф.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, наук.ступінь, вч.звання

_____ **Інна ЧАЙКОВСЬКА, д.е.н., доц.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, наук.ступінь, вч.звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету економіки і управління</p> <p>Протокол від _____ 2024 р. № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ Віталій КАРПЕНКО Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ Олег САМОЛЮК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ аспірантури та докторантури</p> <p>Завідувач _____ Олена ПЕТЯК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник _____
(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Керівник _____
(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Керівник _____
(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Підпис

Ініціали, прізвище

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Назва освітньої кваліфікації	Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої складової програми – 60 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень; FQ-ЕНЕА – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/doktory-filosofiyi/
2. Мета освітньої програми	
Розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти і підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у світовий науково-освітній простір, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку,

	<p>мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методика та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Ключові слова: економіка, соціально-економічна система, соціально-економічний розвиток, кількісні методи в економічних дослідженнях, аналіз соціально-економічних явищ та процесів, інновації та управління проектами, розробка та обґрунтування економічних рішень за умов невизначеності</p>
Особливості програми	<p>Акцент на інтеграції освітньої та наукової складових підготовки доктора філософії з економіки з урахуванням особливостей розвитку актуальних досліджень у межах наявних наукових шкіл кафедр в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України.</p> <p><i>Освітня складова програми</i> спрямована на розвиток загальнонаукових, універсальних та фахових компетентностей економіста-дослідника, його особистісно-професійних якостей, педагогічної майстерності, критичного мислення, методологічної культури, що у сукупності забезпечує системну підготовку до дослідницько-експериментальної і викладацької діяльності.</p> <p><i>Наукова складова програми</i> спрямована на проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи з відповідною апробацією.</p> <p>Для досліджень акумульовані актуальні теоретичні та експериментальні напрями сучасної економіки: економічна теорія та історія економічної думки; економіка та управління національним господарством; економіка та управління підприємствами; розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика; математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці та ін.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2122.1– Наукові співробітники (статистика)</p> <p>2310.2– Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2351.1– Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2359.1– Інші наукові співробітники в галузі навчання</p>

	<p>2412.1– Наукові співробітники (праця, зайнятість)</p> <p>2419.1– Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2433.1– Наукові співробітники (інформаційна аналітика)</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1– Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2446.1– Наукові співробітники (соціальний захист населення)</p> <p>2447.1– Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практикуми та практичні заняття. Заняття з розв'язання проблем. Групова робота. Дослідження. Стажування/практика. Он-лайн/електронне навчання. Самостійна робота.
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня доктора філософії базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті».</p> <p>Види та методи контролю: поточний – усне та письмове опитування, тестування, презентації, захист індивідуальних робіт, захист звіту з практики; підсумковий семестровий (екзамени, заліки).</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист дисертаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та</p>

	<p>інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>ФК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p><i>Фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК08. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності, розв'язувати комплексні проблеми функціонування соціально-економічних систем на засадах сталого розвитку в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
- ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
- ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
- ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
- ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
- ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі

<p>навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та добросовісності.</p> <p>ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p><i>Результати навчання, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ПРН10. Проводити аналіз, багатокритеріальну оцінку, обґрунтовувати шляхи вирішення актуальних проблеми функціонування соціально-економічних систем на засадах сталого розвитку в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітній процес на освітньо-науковій програмі, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають, мають необхідний стаж педагогічної роботи, рівень їх наукової та професійної активності засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у науковій бібліотеці ХНУ (у тому числі в електронному вигляді); – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про організацію освітнього процесу; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітня програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін; – програма з практичної підготовки.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться у відповідності до норм чинного законодавства.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія науки	4	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	іспит	1
ОЗП.03	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	іспит	2
ОЗП.04	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	3	залік	2
ОЗП.05	Управління науковими проєктами	3	залік	1
Спеціальна підготовка (ОСП)				
ОСП.01	Економічні теорії розвитку соціально-економічних систем	6	іспит	1
ОСП.02	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	5	залік	1
ОСП.03	Парадигми дослідження соціально-економічних систем за умов невизначеності	6	іспит	2
ОСП.04	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	5	залік	1
ОСП.05	Педагогічна (викладацька) практика	4	залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44		
Вибіркові компоненти освітньої програми				
	Вибіркові дисципліни 2 семестр	8	залік*	2
	Вибіркові дисципліни 3 семестр	8	залік*	3
Загальний обсяг вибірових компонент		16		
Загальний обсяг освітньої програми		60		

Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційній системі Університету. Кількість заліків залежить від кількості обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи/силабуси всіх обов'язкових освітніх компонентів представлені у Додатку А.

*кількість заліків залежить від вибору здобувачами дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді рисунка.

Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації

IV. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (<https://khnmu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОСП.01	ОСП.02	ОСП.03	ОСП.04	ОСП.05
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+	+	+	+		
ЗК02	+		+		+			+	+	
ЗК03	+	+	+			+			+	
ЗК04	+				+	+		+		+
ЗК05	+			+		+				+
ФК01						+		+		
ФК02		+	+	+	+				+	+
ФК03				+	+		+	+	+	+
ФК04				+						+
ФК05					+			+		
ФК06							+	+		
ФК07					+			+		
ФК08					+	+	+	+	+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОСП.01	ОСП.02	ОСП.03	ОСП.04	ОСП.05
ПРН01	+				+	+		+		
ПРН02	+					+		+		
ПРН03	+					+	+	+		
ПРН04		+	+				+	+	+	
ПРН05	+				+			+		
ПРН06		+	+	+					+	+
ПРН07		+	+	+						+
ПРН08	+				+	+		+	+	
ПРН09	+				+	+	+	+	+	
ПРН10					+	+		+		

Використані джерела

1. Закон України від 01. 07. 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05. 09. 2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29. 04. 2015 р. № 266 (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com> ; <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для третього рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 10. 05. 2022 р. № 424. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/dztit>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30. 04. 2020 № 584).
8. Лист МОНУ від 05. 06. 2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28. 04. 2017. № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від від 24.03.2021 № 365).