

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20__ №__
Голова Вченої ради
_____ М.Є. Скиба

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ЕКОНОМІКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 ЕКОНОМІКА

Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ЕКОНОМІКИ

Назва

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2021 р.

Наказ від _____ 2021 р. №__

Ректор _____ С.А. Матюх

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки підприємства і підприємництва

Протокол від _____ 2021 р № _____

Зав. кафедри _____ В.В. Лук'янова
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ О.В. Гончар, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, наук.ступінь, вч.звання

Члени проєктної групи:

_____ П.М. Григоруц, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, наук.ступінь, вч.звання

_____ М.Д Диха, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, наук.ступінь, вч.звання

_____ Т.П. Завгородня, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, наук.ступінь, вч.звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету економіки і управління</p> <p>Протокол від _____ 2022 р. № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>М.І. Бондаренко</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ аспірантури та докторантури</p> <p>Завідувач _____ <u>В.І. Петяк</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник _____
(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Керівник _____
(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Керівник _____
(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Підпис

Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки підприємства і підприємництва
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Назва освітньої кваліфікації	Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої складової програми – 60 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2022 році
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність повної вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.km.ua/
2. Мета освітньої програми	
Розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти і підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у світовий науково-освітній простір, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти, виконувати оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне й практичне значення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, соціально-економічна система, соціально-економічний розвиток, кількісні методи в економічних дослідженнях, аналіз соціально-економічних явищ та процесів, інновації, управління проектами, розробка та обґрунтування економічних рішень за умов невизначеності
Особливості	Акцент на інтеграції освітньої та наукової складових підготовки

програми	доктора філософії з економіки з урахуванням особливостей розвитку актуальних досліджень у межах наявних наукових шкіл кафедр
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова та викладацька діяльність у сфері економіки соціально-економічних систем всіх рівнів Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, органах державного та муніципального управління, підприємницьких структурах різних організаційно-правових форм господарювання: Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій
Подальше навчання	Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора наук.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практикуми та практичні заняття. Заняття з розв'язання проблем. Групова робота. Дослідження. Стажування/практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, презентації, захист індивідуальних робіт, колегіальне оцінювання (peer assessment), рецензування (review), захист практики тощо Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за чотирибальною шкалою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною - («зараховано», «не зараховано»). Підсумкова атестація - публічний захист дисертаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору із дотриманням принципів академічної доброчесності. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та педагогічній діяльності, організації та проведення навчальних занять. ЗК05. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземними мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів з економіки. ЗК06. Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів
Спеціальні	ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати

<p>(фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>ФК03. Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з економіки, оволодіння економічною термінологією.</p> <p>ФК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.</p> <p>ФК04. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК05. Здатність до побудови теоретичних концепцій та розроблення моделей функціонування і розвитку соціально-економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН01. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій..</p> <p>ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності, сталого розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>ПРН08. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і</p>	

економіко-математичного моделювання і прогнозування. ПРН08. Розробляти теоретичні концепти та моделі функціонування і розвитку економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Кадрове забезпечення освітньої програми: 92 % науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 20 % мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-наукова програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.

мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Програми Подвійного Диплому із навчальними закладами Польщі: Краківською політехнікою ім.Т.Костюшка, www.pk.edu.pl Люблінським технічним університетом, www.pollub.pl/ Свентокшиською політехнікою в Кельцах. www.tu.kielce.pl
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія науки	3	іспит	1
ОЗП.02	Культура наукового мовлення	3	залік	1
ОЗП.03	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік	1
ОЗП.04	Управління науковими проєктами	4	залік	1
ОЗП.05	Педагогічна майстерність	4	залік	1
ОЗП.06	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	іспит	1,2
ОЗП.07	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	іспит	3,4
Дисципліни спеціальної підготовки (ОСП)				
ОСП.01	Теорія організації і концепції управління розвитком соціально-економічних систем	5	залік	2
ОСП.02	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	5	іспит	2
ОСП.03	Методологія управління економічними системами: макро-, мезо- та мікрорівень	5	залік	2
ОСП.04	Асистентська (педагогічна) практика	4	залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 1 семестр	5	залік**	1
	Вибіркові дисципліни 2 семестр	10	залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент		15		
Загальний обсяг освітньої програми		60		

Примітка: *- Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційні системи Університету «Модульне середовище для навчання»**- кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці.

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

	Компоненти освітньої програми	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Філософія науки	1	вихідна	ОСП.01, ОСП.02, ОСП.03
ОЗП.02	Культура наукового мовлення	1	вихідна	ОСП.01, ОСП.02, ОСП.03
ОЗП.03	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	1	вихідна	ОСП.01, ОСП.02, ОСП.03
ОЗП.04	Управління науковими проектами	1	вихідна	ОСП.01, ОСП.02, ОСП.03
ОЗП.06	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1,2	вихідна	ОЗП.07
ОЗП.05	Педагогічна майстерність	1	вихідна	ОСП.04
ОСП.01	Теорія організації і концепції управління розвитком соціально-економічних систем	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04	Наукові дослідження, апробація, робота над дисертацією
ОСП.02	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04	Наукові дослідження, апробація, робота над дисертацією
ОСП.03	Методологія управління економічними системами: макро-, мезо- та мікрорівень	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04	Наукові дослідження, апробація, робота над дисертацією
ОЗП.07	Іноземна мова: іншомовна комунікація	3,4	ОЗП.06	Наукові дослідження, апробація, робота над дисертацією
ОСП.04	Асистентська (педагогічна) практика	4	ОСП.04	Наукові дослідження, апробація, робота над дисертацією
	Вибіркові дисципліни	1,2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04	Наукові дослідження, апробація, робота над дисертацією
	Наукові дослідження, апробація, робота над дисертацією	1-8	Освітня складова ОНП	Захист дисертації

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОЗП.0	ОЗП.0	ОЗП.0	ОЗП.0	ОЗП.0	ОЗП.0	ОЗП.0	ОСП.0	ОСП.0	ОСП.0	ОСП.0
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+			+				+	+		
ЗК02	+	+			+			+			+
ЗК03				+				+			
ЗК04	+		+	+			+	+		+	
ЗК05			+			+	+	+			
ЗК06			+	+				+	+	+	
ФК01	+							+		+	
ФК02			+	+	+			+	+	+	+
ФК03					+						+
ФК04				+				+	+	+	
ФК05						+	+			+	
ФК06				+							

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОЗП.0	ОЗП.0	ОЗП.0	ОЗП.0	ОЗП.0	ОЗП.0	ОЗП.0	ОСП.0	ОСП.0	ОСП.0	ОСП.0
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ПРН01	+	+		+				+		+	
ПРН02	+							+		+	
ПРН03								+	+	+	
ПРН04			+			+	+		+		
ПРН05	+		+					+	+		
ПРН06	+	+	+		+	+	+				+
ПРН07		+	+		+	+	+				+
ПРН08	+			+				+		+	
ПРН09	+							+	+	+	

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».