

проекту освітньої програми (змін до ОНП)

Результати обговорення
Освітні, педагогічні науки

вид освітньої програми (ОПП, ОНП) _____ ОНП

за спеціальністю _____ 011 Освітні, педагогічні науки) _____

рівня вищої освіти _____ третього (освітньо-наукового)

у період _____ 10.05.2021 по 10.06.2021

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	Лук'янова Л. Б. , доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор інституту педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України / наукова спільнота	12.05.2021 (рецензія на ОНП)	Рекомендовано для підвищення якості підготовки, зокрема творчого розвитку особистості викладача-дослідника, конструювання нових форм навчальної взаємодії під час викладацької діяльності, доцільно розширити перелік пропонованих обов'язкових освітніх компонентів за рахунок освітнього компонента «Педагогічна творчість викладача». Рекомендовано також в межах блоку вибіркового освітніх компонентів передбачити такі, які б відповідали потребам педагогічної освіти та освіти дорослих, забезпечували б неперервний професійний розвиток здобувачів, задовольняли їхні наукові інтереси, відповідали соціальним потребам глобалізованого суспільства. Запропоновано розглянути введення освітнього компонента «Андрагогіка», або вивчення окремих тем з проблем освіти дорослих в межах фахових освітніх компонентів.	Враховано До переліку обов'язкових компонент внесено ОК «Педагогічна творчість», розширено перелік вибіркового ОК, зокрема компонентом «Андрагогіка».
2	Авшенюк Н.М. , доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і	13.05. 2021 (обговорення на X Міжнародному науково-методологічному Інтернет-семінарі «Розвиток	Рекомендовано для підвищення якості підготовки здобувачів у контексті вимог міжнародних стандартів, розвитку глобалізаційних та інтеграційних процесів в освіті, науці та практиці звернути увагу на виконання міждисциплінарних досліджень на засадах методології педагогічної компаративістики, що сприятиме розширенню та збагаченню науково-фахового	Враховано. Удосконалено зміст та змінено назву ОК «Порівняльна професійна педагогіка» на «Компаративістичні дослідження в освіті».

	освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна / наукова / наукова спільнота	порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів»)	потенціалу здобувачів знаннями світових надбань і тенденцій розвитку освітніх систем; формуванню мотивації до компаративно-дослідницької діяльності, розвитку кроскультурної компетентності. Доцільним є зміна назви освітнього компонента «Порівняльна професійна педагогіка» на «Компаративістичні дослідження в освіті».	
3	Захаркевич О. В. доктор технічних наук, професор, начальник науково-дослідної частини ХНУ / науково- педагогічні працівники	16.06.2021 (лист на електронну пошту)	З метою реалізації напрямів грантової політики ХНУ у змісті підготовки для розширення професійних компетентностей здобувачів передбачити елементи з набуття знань щодо підготовки і подання грантових заявок, обґрунтування теми і задуму наукового дослідження в межах грантових конкурсів, умінь оформлення грантових заявок. В робочій програмі «Управління науковими проектами» зазначити можливість перезарахування дисципліни за наявності сертифікатів з проходження міжнародних стажувань з підготовки грантових заявок.	Враховано. Внесено зміни до робочої програми ОК «Управління науковими проектами» щодо перезарахування дисципліни за наявності сертифікатів з проходження міжнародних стажувань з підготовки грантових заявок. У змісті ОК також передбачено виконання індивідуального завдання - проекту за тематикою дотичною до теми наукового дослідження здобувача.
4	Лазаренко Н.І., доктор педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / роботодавець	02.06.2021 (обговорення під час зустрічі з академічною спільнотою закладу)	Рекомендовано в рамках освітньо-наукової співпраці забезпечити можливості (створити умови) для розвитку академічної мобільності здобувачів; активізувати проведення гостьових лекцій науково-педагогічними працівниками обох закладів, вебінарів та круглих столів з обміну досвідом.	Враховано. Заплановано проведення гостьових лекцій-зустрічей, вебінарів та круглих столів з обміну досвідом. Передбачено можливість академічної мобільності здобувачів в рамках освітньої діяльності Вінницького державного педагогічного

				університету імені Михайла Коцюбинського.
5	Мукан Н.В. , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційної освіти і педагогіки, НУ «Львівська політехніка» / академічна спільнота	15.06 2021 (участь у розширеному міжкафедральному засіданні кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації)	Обговорено пропозиції щодо напрямів удосконалення ОНП та рекомендовано удосконалити шляхи співпраці зі стейкхолдерами, а також забезпечення академічної доброчесності та якості наукових досліджень на засадах кращих українських і зарубіжних практик.	Враховано. У змісті ОК «Управління науковими проєктами», «Методологічні засади педагогічних досліджень» оновлено тематику лекційного матеріалу щодо розвитку культури академічної доброчесності педагога-дослідника. Залучено здобувачів до серії циклічних вебінарів «Публікаційна діяльність дослідника на засадах академічної доброчесності» (спікери-модератори відомі українські науковці Мирослава Вовк , доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Олена Семенов , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і

				літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка).
6.	Бідюк Н.М. доктор педагогічних наук, професор, гарант ОНП / академічна спільнота	15.06 2021 (розширене міжкафедральне засідання кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації)	Обговорено та внесено пропозицію щодо зміни та оновлення ОК «Культурна наукової мови» на «Академічна мовна культура дослідника».	Враховано. Змінено та удосконалено ОК «Культурна наукової мови» на «Академічна мовна культура дослідника».
7.	Мудраков В. В. к.філос. н., доцент кафедри філософії ХНУ	15.06 2021 (розширене міжкафедральне засідання кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації)	Обговорено та внесено пропозицію щодо зміни та оновлення ОК «Філософія науки» на «Філософію освіти і науки».	Враховано. Змінено та удосконалено ОК «Філософія науки» на «Філософію освіти і науки».
8	Хіміч В. А. доктор філософії, старший викладач ХНУ / випускниця ОНП	07.06.2021 (обговорення під час зустрічі з випускниками)	Внесено пропозицію розширити вибіркві освітні компоненти або оновити зміст фахових освітніх компонентів тематикою інклюзивної освіти.	Враховано. Розширено перелік вибірквих ОК за рахунок розроблення та введення ОК «Інклюзивна освіта».
9	Квасниця І. М. / здобувачка ОНП	08.06 2021 (обговорення під час зустрічі)	Внесено пропозицію щодо використання інтерактивних методів навчання та зарубіжних методик, спрямування форм організації навчання на формування «soft skills».	Враховано у робочих програмах ОК та організації освітньо-наукового процесу.

Гарант ОНП Бідюк Н. М.

Розглянуто на засіданні кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

(протокол від «15» червня 2021 р. № 11)