

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____
Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА
Підпис

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

292 «Міжнародні економічні відносини»

Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 «Міжнародні відносини»

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Бакалавр міжнародних економічних
відносин**

Назва

**Освітня програма вводиться
у дію**

з _____ р.
Наказ від _____ №

Ректор _____
_____ Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра міжнародних економічних
відносин

Протокол від _____ 2023 р. № _____

Зав. кафедри Дмитро ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

Ярослава МУДРА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

Сергій МАТЮХ, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Маргарита ДЗЮБА, к.п.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Олег ХМЕЛЕВСЬКИЙ, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету
міжнародних відносин і права

Протокол від _____ 2023 р. № _____

Голова вченої ради Віталій ТРЕТЬКО
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Назва організації (підприємства)

Підпис
Ініціали, прізвище

Назва організації (підприємства)

Підпис
Ініціали, прізвище

Назва організації (підприємства)

Підпис
Ініціали, прізвище

Назва організації (підприємства)

Підпис
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету міжнародних відносин

Назва

Підпис
Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

292 Міжнародні економічні відносини

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра міжнародних економічних відносин |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Назва освітньої кваліфікації | Бакалавр міжнародних економічних відносин |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію серія УД №23008381 від 13.02.2019 р., термін дії сертифікату до 1 липня 2027 року |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми | https://khmnu.edu.ua/project-op-b/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 29 Міжнародні відносини; 292 Міжнародні економічні відносини |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта у галузі міжнародних відносин за спеціальністю Міжнародні економічні відносини. Ключові слова: міжнародні відносини, дипломатична служба, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародний маркетинг, менеджер-економіст. |
| Особливості програми | Забезпечення підготовки професійних здібностей, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень, оцінювання та забезпечення якості, вільне володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010 бакалаври з міжнародних економічних відносин за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» |

| | |
|--|---|
| | <p>можуть виконувати таку професійну роботу:</p> <p>1120.3 Дипломатичні представники.</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю.</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>2419.2 Експерт (консультант) із зовнішньоекономічних питань.</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі.</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій.</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів.</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p> <p>3439 Дипломатичний агент</p> |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Активні і пасивні методи навчання, інтерактивні та інформаційно-комунікаційні технології навчання, технології контекстного і позиційного навчання, технології співпраці. |
| Оцінювання | Тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проектів (робіт), звітів практик, семестрові заліки й іспити, захист кваліфікаційної роботи. |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світо-господарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 04. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 07. Навички використання інформаційних та комунікаційних</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>технологій.</p> <p>ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 09. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p> | <p>ФК 01. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 02. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 03. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК 04. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК 05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК 06. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК 07. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК 08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК 09. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>ФК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p><i>Фахові компетентності передбачені освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 17. Здатність розуміти та інтегрувати принципи позитивного навчання і командної роботи в контексті міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 18. Здатність аналізувати та враховувати вплив інтеграційних/дезінтеграційних процесів і світової політики на міжнародні економічні відносини.</p> |
|--|--|

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, ідентифікувати себе як члена громадянського суспільства, знати свої права та обов'язки, усвідомлювати необхідність реалізації принципів верховенства права.
- ПРН 02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
- ПРН 03. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
- ПРН 04. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
- ПРН 05. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
- ПРН 06. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
- ПРН 07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 08. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
- ПРН 09. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
- ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
- ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 23. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в різних сферах його функціонування на основі розуміння історії, закономірностей та етапів розвитку предметної сфери міжнародних відносин; пропагувати здоровий спосіб життя.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

Результати навчання, передбачені освітньою програмою:

ПРН 26. Демонструвати розуміння принципів позитивного навчання та застосовувати отримані знання для розробки і реалізації командних проектів в міжнародних економічних відносинах;

ПРН 27. Проводити комплексний аналіз сучасних тенденцій в міжнародних економічних відносинах, розробляти аналітичні звіти, що враховують вплив інтеграційних/дезінтеграційних процесів і світової політики.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов

| | |
|---|--|
| | <p>провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p> <p>Кадрове забезпечення освітньої програми: 96 % науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 20 % мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Кількість комп'ютерних робочих місця для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p> <p>Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна; - модульне середовище для навчання; - інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої; - програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; - програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. |
| 9. Академічна мобільність | |

| | |
|--|--|
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Можливість навчання та проходження практики (стажування) у вітчизняних вищих навчальних закладах (згідно угод про співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Науково-дослідним центром митної справи Науково-дослідного інституту фіскальної політики Університету державної фіскальної служби України), як студентів так і науково-педагогічних працівників</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Можливості стажування викладачів за кордоном (угода про академічну мобільність з Технологічно-природничим університетом у м. Бидгощ (Польща)).</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Здійснюється.</p> |

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Шифр | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|--|-----------------------|-----------------------------------|---------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| Дисципліни загальної підготовки (ОЗП) | | | | |
| ОЗП.01 | Громадянське суспільство | 4 | залік | 1 |
| ОЗП.02 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | залік | 1 |
| ОЗП.03 | Філософія | 4 | іспит | 1 |
| ОЗП.04 | Позитивне навчання та командна робота у глобальному світі | 4 | залік | 1 |
| ОЗП.05 | Основи наукових досліджень | 4 | залік | 2 |
| ОЗП.06 | Математика для економістів | 4 | залік | 1 |
| ОЗП.07 | Міжнародне публічне та приватне право | 4 | залік | 2 |
| ОЗП.08 | Історія економічних вчень | 4 | іспит | 1 |
| ОЗП.09 | Інформаційні системи і технології | 4 | іспит | 1 |
| ОЗП.10 | Мікроекономіка та Макроекономіка | 4 | іспит | 2 |
| ОЗП.11 | Іноземна мова | 17 | іспит | 1-4 |
| ОЗП.12 | Фізичне виховання та основи здоров'я | 4 | залік | 2 |
| Дисципліни професійної підготовки (ОПП) | | | | |
| ОПП.01 | Ділові переговори та конфліктологія в міжнародних відносинах | 4 | іспит | 2 |
| ОПП.02 | Основи прикладної та міжнародної статистики | 5 | іспит | 3 |
| ОПП.03 | Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України | 5 | іспит | 2 |
| ОПП.04 | Світова економіка | 6 | іспит | 4 |
| ОПП.05 | Міжнародний менеджмент і маркетинг | 5 | іспит | 5 |
| ОПП.06 | Теорія міжнародних економічних відносин | 5 | іспит | 3 |
| ОПП.07 | Інтеграційні/дизінтеграційні процеси та світова політика | 6 | залік | 8 |
| ОПП.08 | Іноземна мова спеціальності | 16 | іспит | 5-8 |
| ОПП.09 | Дипломатія: теорія та практика | 5 | залік | 5 |
| ОПП.10 | Міжнародні економічні відносини | 8 | іспит | 5,6 |
| ОПП.11 | Дослідження та моделювання міжнародних економічних процесів | 5 | | 5 |
| ОПП.12 | Економічна безпека у міжнародних відносинах | 5 | іспит | 6 |
| ОПП.13 | Міжнародне економічне право | 6 | іспит | 7 |
| ОПП.14 | Дипломатичне забезпечення зовнішньо-економічної діяльності | 5 | залік | 8 |
| ОПП.15 | Кон'юнктурні дослідження світових ринків | 6 | іспит | 4 |
| ОПП.16 | Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини | 6 | іспит | 7 |
| ОПП.17 | Аналіз господарської діяльності підприємства | 5 | іспит | 8 |
| ОПП.18 | Виробнича практика | 3 | диф. залік | 6 |
| ОПП.19 | Переддипломна практика | 3 | диф. залік | 8 |
| ОПП.20 | Кваліфікаційна робота | 10 | ДР | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ* | | | | |
| | Вибіркові дисципліни 3 семестру | 16 | залік** | 3 |
| | Вибіркові дисципліни 4 семестру | 12 | залік** | 4 |
| | Вибіркові дисципліни 5 семестру | 8 | залік** | 5 |
| | Вибіркові дисципліни 6 семестру | 12 | залік** | 6 |
| | Вибіркові дисципліни 7 семестру | 12 | залік** | 7 |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 | | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | | |

Примітка: *- Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційні системи університету «Модульне середовище для навчання»; **- кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС.

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр міжнародних економічних відносин.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами).

Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. (Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>)

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення основних принципів та необхідних процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення всебічного моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення безперервного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності всіх необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності повних інформаційних систем для ефективного

управління освітнім процесом;

7) забезпечення абсолютної публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей результатам навчання представлена в Додатку В.

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затверджений наказом МОНУ від 04.03.2020 р. № 357.

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

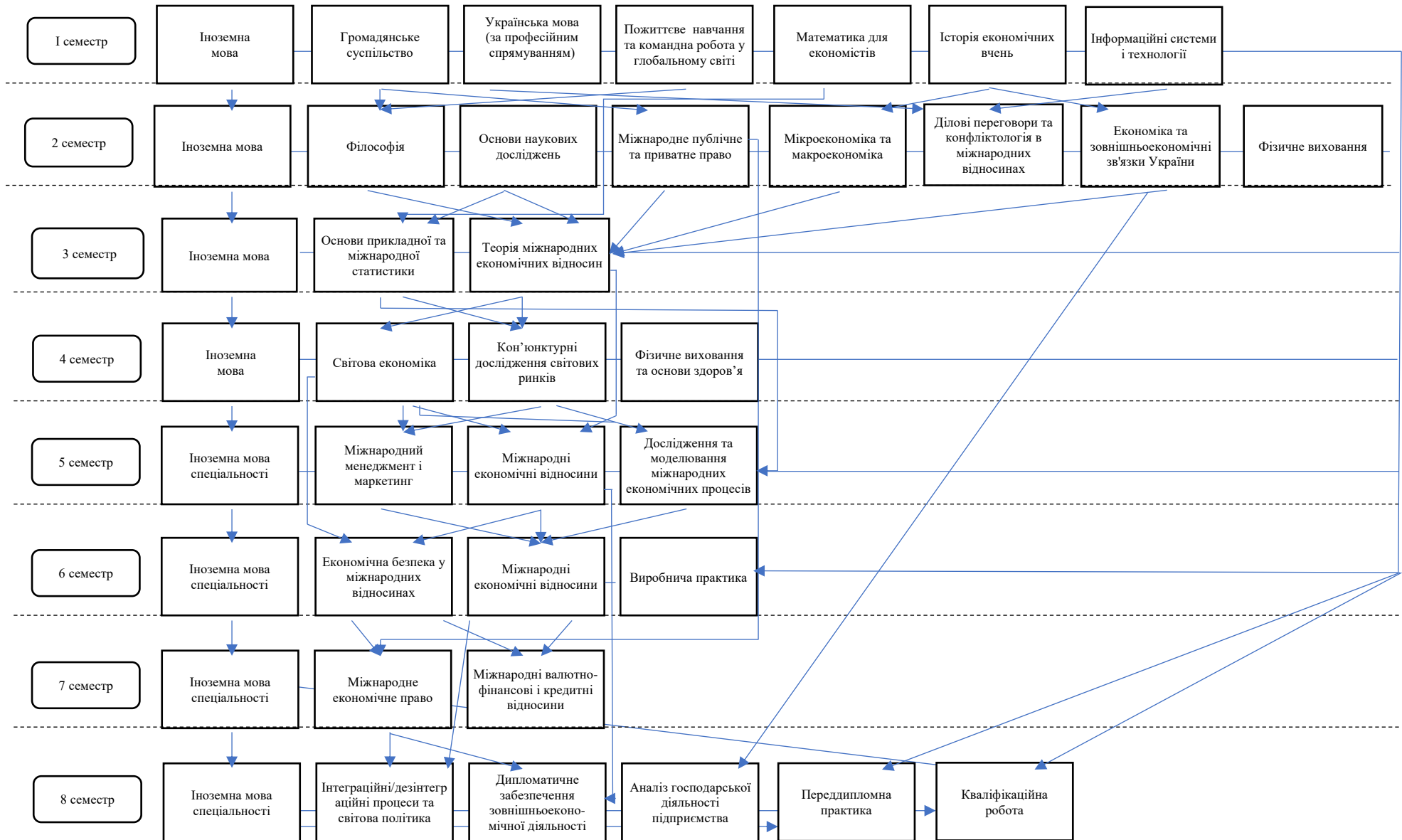
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).

8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9. Методичні рекомендації до розробки освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті // уклад. В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – ХНУ, 2022. – 49 с. (зміни, затверджені Вченою радою університету, протокол від 20.06.2022 р. № 9).

Структурно-логічна схема освітньої програми

Додаток Б



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Додаток В

| | ОЗП.01 | ОЗП.02 | ОЗП.03 | ОЗП.04 | ОЗП.05 | ОЗП.06 | ОЗП.07 | ОЗП.08 | ОЗП.09 | ОЗП.10 | ОЗП.11 | ОЗП.12 | ОПП.01 | ОПП.02 | ОПП.03 | ОПП.04 | ОПП.05 | ОПП.06 | ОПП.07 | ОПП.08 | ОПП.09 | ОПП.10 | ОПП.11 | ОПП.12 | ОПП.13 | ОПП.14 | ОПП.15 | ОПП.16 | ОПП.17 | ОПП.18 | ОПП.19 | ОПП.20 | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|---|
| КК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК 01 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 02 | + | | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | |
| ЗК 03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК 04 | | | | + | + | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | + | ++ | | | | | | | |
| ЗК 05 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 06 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 07 | | + | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | |
| ЗК 08 | | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | | |
| ЗК 09 | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 10 | | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | + | | | | |
| ЗК 11 | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| ЗК 12 | | | | | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | + | | | | | | + | + | | | | |
| ФК 01 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | |
| ФК 02 | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | + | | |
| ФК 03 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 04 | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ФК 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | |
| ФК 06 | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | |
| ФК 07 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 08 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| ФК 09 | | | | | + | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| ФК 10 | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ФК 11 | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | |
| ФК 12 | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ФК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 14 | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| ФК 15 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| ФК 16 | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| ФК 17 | + | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + |
| ФК 18 | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | |

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми Додаток Г

| | ОЗП.01 | ОЗП.02 | ОЗП.03 | ОЗП.04 | ОЗП.05 | ОЗП.06 | ОЗП.07 | ОЗП.08 | ОЗП.09 | ОЗП.10 | ОЗП.11 | ОЗП.12 | ОПП.01 | ОПП.02 | ОПП.03 | ОПП.04 | ОПП.05 | ОПП.06 | ОПП.07 | ОПП.08 | ОПП.09 | ОПП.10 | ОПП.11 | ОПП.12 | ОПП.13 | ОПП.14 | ОПП.15 | ОПП.16 | ОПП.17 | ОПП.18 | ОПП.19 | ОПП.20 | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--|
| ПРН 01 | + | | + | + | | + | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | + | + | | | | | |
| ПРН 02 | | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ПРН 03 | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПРН 04 | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | |
| ПРН 05 | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 06 | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПРН 07 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПРН 08 | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 09 | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | + | + | + | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | + | | | | + | + | | | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 16 | + | | + | | | + | + | | + | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | |
| ПРН 17 | | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | | | | + | | | | | + | | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 19 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | |
| ПРН 20 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 21 | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 22 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 23 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 24 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | + | |
| ПРН 25 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ПРН 26 | + | | | + | + | | | | | + | | | | + | | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | + | + | | |
| ПРН 27 | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | + | | | + | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | |