

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _
Голова Вченої ради

_____ М.Є. Скиба
Підпис

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

292 «Міжнародні економічні відносини»

Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 «Міжнародні відносини»

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Бакалавр міжнародних економічних
відносин**

Назва

**Освітня програма вводиться
у дію**

з _____ р.

Наказ від _____ №

Ректор _____

_____ Підпис Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра міжнародних економічних відносин

Протокол від _____ № _____

Зав. кафедри _____ Д.М. Васильківський
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ Л.А. Грицина, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ Я.П. Пухальська, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ І.В. Нижник, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ О.В. Хмелевський, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних відносин

Протокол від _____ № _____

Голова вченої ради _____ В.В. Третько
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ О.Г. Самолюк
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Г.В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Науково-дослідного центру митної справи Науково-дослідного інституту фіскальної політики Університету державної фіскальної служби України

Назва організації (підприємства)

_____ В.І. Коротун
Підпис Ініціали, прізвище

Директор комунальної установи Хмельницької міської ради «Агенція розвитку Хмельницького»

Назва організації (підприємства)

_____ Л.О. Герасимчук
Підпис Ініціали, прізвище

Директор Департаменту економічного розвитку, промисловості та інфраструктури Хмельницької обласної державної адміністрації

Назва організації (підприємства)

_____ О.В. Бохонська
Підпис Ініціали, прізвище

Генеральний директор ТОВ «Нейл»

Назва організації (підприємства)

_____ С.С. Федорук
Підпис Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету міжнародних відносин

Назва

_____ Підпис Ініціали, прізвище

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

292 Міжнародні економічні відносини

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2019 рік, термін дії сертифікату (НД №2395004) – п'ять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	29 Міжнародні відносини; 292 Міжнародні економічні відносини
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі міжнародних відносин за спеціальністю Міжнародні економічні відносини. Ключові слова: міжнародні відносини, дипломатична служба, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародний маркетинг, менеджер-економіст, перекладач.
Особливості програми	Забезпечення підготовки професійних здібностей, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень, оцінювання та забезпечення якості, вільне володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За державним класифікатором професій ДК 003:2010: менеджер зовнішньоекономічної діяльності, фахівець дипломатичної служби, спеціаліст з міжнародного маркетингу

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Активні і пасивні методи навчання, інтерактивні та інформаційно-комунікаційні технології навчання, технології контекстного і позиційного навчання, технології співпраці.
Оцінювання	Тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проектів (робіт), звітів практик, семестрові заліки й іспити, захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світо господарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 04. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 09. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 02. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних</p>

	<p>економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 03. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК 04. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК 05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК 06. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК 07. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК 08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК 09. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>ФК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>
--	---

7. Програмі результати навчання

ПРН 01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН 03. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН 04. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 05. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 06. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 08. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 09. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та початково-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347). У процесі підготовки використовується інформаційне освітнє середовище MOODLE, що містить навчально-методичні матеріали навчальних курсів.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість навчання та проходження практики (стажування) у вітчизняних вищих навчальних закладах (згідно угод про співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Науково-дослідним центром митної справи Науково-дослідного інституту фіскальної політики Університету державної фіскальної служби України), як студентів так і науково-педагогічних працівників
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості стажування викладачів за кордоном (угода про академічну мобільність з Технологічно-природничим університетом у м. Бидгощ (Польща)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Філософія	4	іспит	1
ОЗП.04	Позитивне навчання та командна робота у глобальному світі	4	залік	1
ОЗП.05	Основи наукових досліджень	4	залік	2
ОЗП.06	Математика для економістів	4	залік	1
ОЗП.07	Міжнародне публічне та приватне право	4	залік	2
ОЗП.08	Історія економічних вчень	4	іспит	1
ОЗП.09	Інформаційні системи і технології	4	іспит	1
ОЗП.10	Основи економічної теорії	4	іспит	2
ОЗП.11	Іноземна мова	17	іспит	1-4
ОЗП.12	Фізичне виховання	4	залік	2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Ділові переговори та конфліктологія в міжнародних відносинах	4	іспит	2
ОПП.02	Основи прикладної та міжнародної статистики	5	іспит	3
ОПП.03	Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	5	іспит	2
ОПП.04	Світова економіка	6	іспит	4
ОПП.05	Міжнародний менеджмент і маркетинг	5	іспит	5
ОПП.06	Теорія міжнародних економічних відносин	5	іспит	3
ОПП.07	Інтеграційні/деінтеграційні процеси та світова політика	6	залік	8
ОПП.08	Іноземна мова спеціальності	16	іспит	5-8
ОПП.09	Дипломатія: теорія та практика	5	залік	5
ОПП.10	Міжнародні економічні відносини	8	іспит	5,6
ОПП.11	Дослідження та моделювання міжнародних економічних процесів	5		5
ОПП.12	Економічна безпека у міжнародних відносинах	5	іспит	6
ОПП.13	Міжнародне економічне право	6	іспит	7
ОПП.14	Дипломатичне забезпечення зовнішньо-економічної діяльності	5	залік	8
ОПП.15	Кон'юнктурні дослідження світових ринків	6	іспит	4
ОПП.16	Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини	6	іспит	7
ОПП.17	Аналіз господарської діяльності підприємства	5	іспит	8
ОПП.18	Виробнича практика	3	диф. залік	6
ОПП.19	Переддипломна практика	3	диф. залік	8
ОПП.20	Кваліфікаційна робота	10		8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	16	залік*	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік*	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	8	залік*	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	залік*	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	залік*	7
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

* кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр міжнародних економічних відносин.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості професійної освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає останнім вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Загальна система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення основних принципів та необхідних процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення всебічного моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення безперервного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності всіх необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності повних інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення абсолютної публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Використана література

A. Офіційні документи

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>];
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. –режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]
8. Проект стандарту вищої освіти України зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».
9. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
10. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
11. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Б. Додаткові джерела

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>
2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів- <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http:// ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus - office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –

[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO UA_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

6. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua /images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide -2015_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)];

8. International Standard Classification of Education (ISCED (МСКО) 2011) - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: [http://www.uis.unesco.org/Education/ Documents/isced – fields – of – education – training - 2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf)];

10. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.10	ОП.11	ОП.12	ОП.13	ОП.14	ОП.15	ОП.16	ОП.17	ОП.18	ОП.19	ОП.20			
ЗК 01	+						+																		+										
ЗК 02	+		+	+			+	+	+	+		+																							
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+		+	+	+			+	+	+		
ЗК 04				+	+	+			+								+					+	+												
ЗК 05		+																																	
ЗК 06											+											+													
ЗК 07		+			+	+			+				+									+						+			+	+	+		
ЗК 08			+		+	+																	+					+				+	+		
ЗК 09			+	+									+				+																		
ЗК 10		+	+	+							+		+								+										+	+			
ЗК 11				+									+																		+	+			
ЗК 12					+		+	+		+					+	+	+					+			+						+	+			
ФК 01															+							+	+					+							
ФК 02								+		+					+							+						+						+	
ФК 03					+																	+	+												
ФК 04										+						+	+					+					+								
ФК 05																							+					+				+	+		
ФК 06					+										+								+					+				+	+		
ФК 07																+							+	+											
ФК 08															+								+					+							
ФК 09					+	+	+						+		+									+		+		+							
ФК 10							+									+										+	+								
ФК 11					+								+		+									+				+				+	+		
ФК 12							+								+											+									
ФК 13																							+												
ФК 14		+									+										+		+			+									
ФК 15															+							+					+								
ФК 16				+													+					+				+					+	+	+		

VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	
ПРН 01	+		+	+										+				+						+									
ПРН 02		+								+	+										+								+	+			
ПРН 03									+				+	+								+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 04														+	+	+				+			+							+	+	+	
ПРН 05	+		+	+									+									+				+							
ПРН 06				+	+														+							+			+	+	+	+	
ПРН 07													+							+								+	+	+	+	+	
ПРН 08															+	+				+			+		+								
ПРН 09									+							+							+	+			+	+					
ПРН 10																+				+			+	+			+						
ПРН 11										+					+	+							+		+			+		+	+	+	
ПРН 12															+	+							+	+									
ПРН 13														+				+		+				+			+	+					
ПРН 14																+							+			+							
ПРН 15													+	+	+		+					+	+		+								
ПРН 16	+		+			+	+		+	+			+			+						+	+		+				+				
ПРН 17							+						+		+						+	+			+								
ПРН 18													+			+							+		+								
ПРН 19							+															+	+		+	+							
ПРН 20			+																	+			+		+								
ПРН 21		+									+		+								+	+				+							
ПРН 22													+	+								+	+			+							
ПРН 23			+	+	+																												
ПРН 24									+														+			+			+	+	+	+	
ПРН 25													+							+								+	+	+	+	+	