

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20 ____ № ____

Голова Вченої ради

Підпис

Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 «Міжнародні відносини»

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних
комунікацій та регіональних студій.

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № ____

Ректор _____

Підпис

Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра Міжнародної комунікації та політології

Протокол від _____ 2021 № _____

Зав. кафедри _____
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ Королевська А.В., к.політ.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ В.В. Третько, д.пед.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ О.І. Бондаренко, к.псих.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Ю.С. Мудрик, к.політ.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету Міжнародних відносин Протокол від _____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Третько В.В.</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ Завідувач _____ <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
---	--

Профіль освітньої програми зі спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет Міжнародних відносин Кафедра Міжнародних відносин та туризму
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2024 році
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=50
2. Мета освітньої програми	
Формування поглиблених знань теорії та практичних умінь і навичок з суспільних комунікацій при здійсненні міжнародної діяльності за різними сферами суспільного життя (політичній, економічній, культурній тощо), аналізі й ефективній роботі з комунікацій в міжнародних відносинах, співробітництві та зовнішній політиці.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 Міжнародні відносин Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма в галузі міжнародних відносин за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика, суспільні комунікації, інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин, інформаційна аналітика, інформаційно-комунікаційні технології, комунікаційна стратегія, комунікаційний продукт, комунікаційна послуга, комунікаційні канали.
Особливості програми	Передбачає поглиблене вивчення іноземних мов. Програма реалізується за використанням міждисциплінарного підходу. Студенти здобувають практичні навички в стратегічному аналізі середовища міжнародних відносин, знання та вміння проведення

	інформаційно-комунікаційної діяльності з використанням сучасних цифрових технологій. Приділяється посилена увага до комунікаційної міжнародної діяльності недержавних учасників, тому окремі компоненти освітньої програми викладаються іноземною мовою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, яка отримала ступінь бакалавра з суспільних комунікацій, може здійснювати професійну діяльність в державних органах влади різних рівнів, міжнародних організаціях, комерційних, некомерційних та громадських структурах міжнародного профілю, інформаційно-аналітичних, науково-дослідних центрах та консалтингових компаніях, культурно-просвітницьких організаціях і фондах, засобах масової інформації та комунікації, що здійснюють діяльність на міжнародній арені.</p> <p>За Державним класифікатором професій ДК 003:2010 особа, яка отримала ступінь бакалавра з суспільних комунікацій, здатна здійснювати посадові обов'язки за професіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 2451.2 Оглядач 2451.2 Оглядач політичний 2451.2 Журналіст 2451.2 Коментатор 2451.2 Кореспондент 3436 Помічники керівників 3436.1 Референт 3439 Аташе 3439 Віце-консул 3439 Консул 3439 Консульський агент 3439 Організатор громадських заходів
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на принципах проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання з використанням системного, інтегративного та комплексного підходів із залученням методів навчання: організації, мотивації та контролю навчальної діяльності, наукових досліджень, практичних проектів, тренінгів до формування «soft skills».
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, захисти практики, презентації, есе, тощо. Поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів); проміжне оцінювання (атестації); підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній або письмовій формі), атестація випускників (атестаційні іспити).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та

	<p>регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>ФК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>ФК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі</p>

та на Європейському континенті, та місце в них України.

ФК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

ФК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

ФК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

ФК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

ФК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

ФК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Визначені освітньою програмою:

ФК14. Здатність системно мислити та аналізувати проблемну ситуацію, оцінювати обсяг робіт та планувати послідовність досліджень в галузі міжнародних відносин та суспільних комунікацій.

ФК15. Здатність формулювати цілі, визначати критерії аналізу ситуацій, інтерпретувати та здійснювати перевірку достовірності фактів, даних, інформаційних повідомлень про сучасний стан міжнародних відносин, розвиток економіки, політики, культури, медіапростору країн та світу.

ФК16. Здатність створювати та поширювати інформаційний контент для комунікації за різними сферами суспільного життя

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

ПРН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

ПРН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

ПРН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

ПРН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

ПРН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПРН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

ПРН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПРН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

ПРН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво-та багатосторонніх міжнародних проектів.

ПРН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

ПРН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .

ПРН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

ПРН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

ПРН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Визначені освітньою програмою:

ПРН18. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН19. Володіти методиками аналізу та управління інформаційних потоків.

ПРН20. Створювати і поширювати інформаційні продукти та послуги через суспільні канали комунікації.

ПРН21. Застосовувати комунікаційну компетентність та інформаційну грамотність для прийняття науково-обґрунтованих рішень.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Підготовку бакалаврів з суспільних комунікацій забезпечують три доктори наук, професори, четверо кандидатів наук, доцентів. Для підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж раз у п'ять років. Для організації зв'язку теоретичного навчання з практичною підготовкою до викладання окремих дисциплін планується залучення фахівців-практиків з суспільних комунікацій.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом: загальна площа будівель університету складає 76363,3 кв. м в тому числі 25562,2 кв. м загальної площі приміщень навчальних корпусів №1-4, бібліотечного корпусу, навчального корпусу фізичного виховання, навчально-виробничих корпусів № 1-2, навчально-виробничої майстерні, водної та спортивної бази, будинку побуту, гуртожитків №1-5. Забезпечення комп'ютерними класами: два комп'ютерних класи,

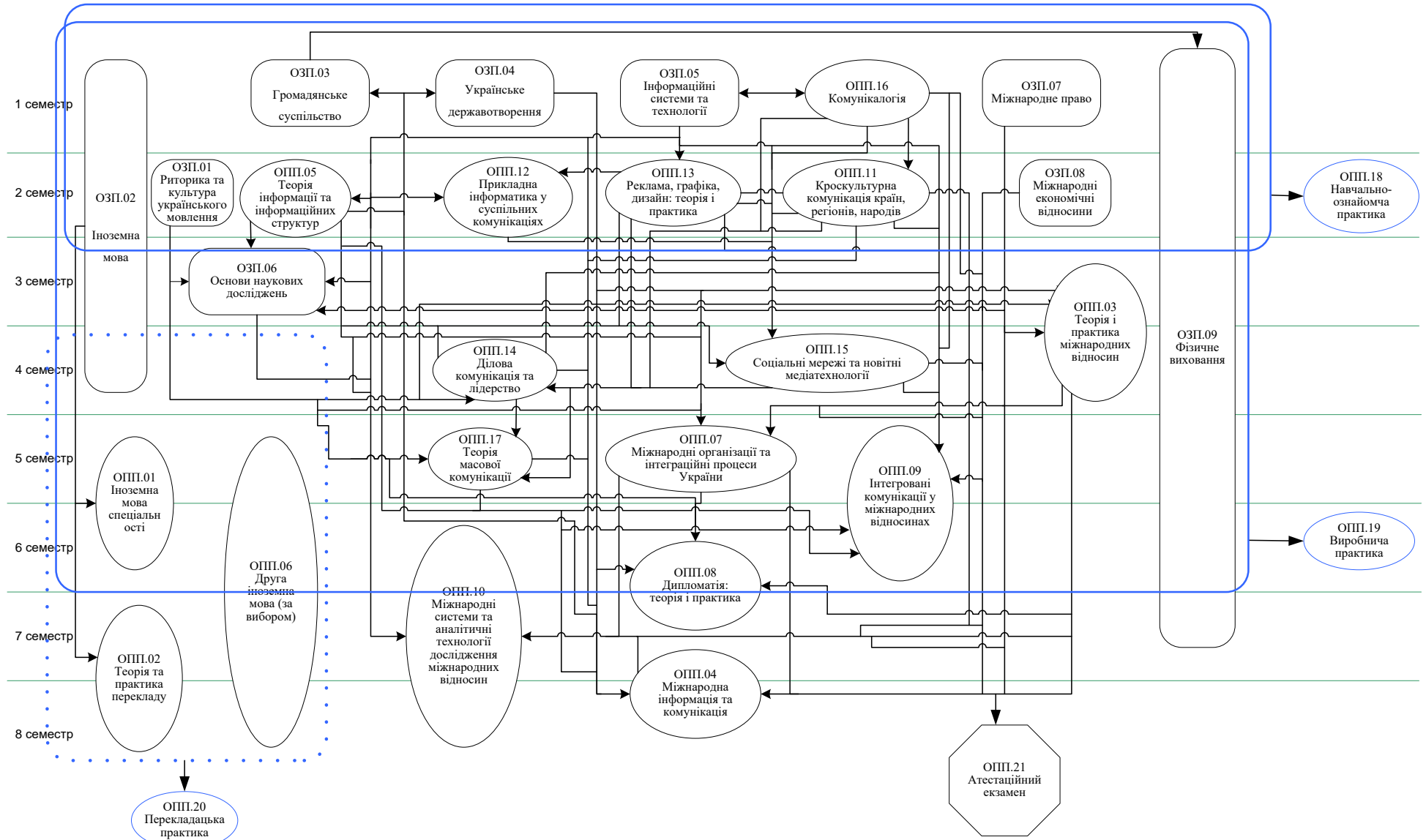
	<p>обладнані персональними комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Забезпечення приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками: спортивні комплекси – навчальний корпус фізичного виховання, водна та спортивна база, спортивні зали. Гуртожитки – №1, 2, 3, 4, 5. Їдальні (4), буфети (8).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт ХНУ (https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx), електронна бібліотека університету та доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php), інституційний репозитарій університету (http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk), інформаційна система «Електронний університет» (https://isu1.khnu.km.ua/isu/), модульне середовище для навчання MOODLE (https://msn.khnu.km.ua/).</p> <p>Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, описи та силабуси навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми наскрізної практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчання та проходження практики / стажування у вітчизняних ЗВО (згідно з угодами про співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним університетом «Острозька академія», Східноєвропейським національним університет імені Лесі Українки).
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних проектах Erasmus+, DAAD та Fulbright, програмах мовної та практичної підготовки, здійснення обміну студентами, виконання програми подвійних дипломів згідно з угодою про наукове співробітництво з Університетом Казимира Великого в Бидгощі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Риторика та культура українського мовлення	4	залік	2
ОЗП.02	Іноземна мова	16	залік, іспит	1-4
ОЗП.03	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.04	Українське державотворення	4	іспит	1
ОЗП.05	Інформаційні системи та технології	4	іспит	1
ОЗП.06	Основи наукових досліджень	5	залік	3
ОЗП.07	Міжнародне право	4	іспит	1
ОЗП.08	Міжнародні економічні відносини	4	іспит	2
ОЗП.09	Фізичне виховання	4	залік	1-2
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Іноземна мова спеціальності	8	залік	5,6
ОПП.02	Теорія та практика перекладу	8	залік	7
ОПП.03	Теорія і практика міжнародних відносин	10	залік, іспит	3,4
ОПП.04	Міжнародна інформація та комунікації	10	іспит	7,8
ОПП.05	Теорія інформації та інформаційних структур	5	залік	2
ОПП.06	Друга іноземна мова (за вибором)	14	залік, іспит	5-8
ОПП.07	Міжнародні організації та інтеграційні процеси України	5	іспит	5
ОПП.08	Дипломатія: теорія і практика	10	залік, іспит	6,7
ОПП.09	Інтегровані комунікації в міжнародних відносинах	8	залік, іспит	5, 6
ОПП.10	Міжнародні системи та аналітичні технології дослідження міжнародних відносин	12	іспит	6,7,8
ОПП.11	Кроскультурна комунікація країн, регіонів, народів	5	іспит	2
ОПП.12	Прикладна інформатика у суспільних комунікаціях	5	іспит	3
ОПП.13	Реклама, графіка, дизайн: теорія і практика	5	залік	2
ОПП.14	Ділова комунікація та лідерство	5	залік	4
ОПП.15	Соціальні мережі та новітні медіатехнології	5	залік	4
ОПП.16	Комунікологія	5	залік	1
ОПП.17	Теорія масової комунікації	5	іспит	5
ОПП.18	Навчально-ознайомча практика	2	залік	2
ОПП.19	Виробнича практика	2	залік	6
ОПП.20	Перекладацька практика	2	залік	8
ОПП.21	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	12	залік	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	12	залік	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	8	залік	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	8	залік	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	8	залік	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	12	залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Суспільні комунікації» спеціальності 291 здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» й освітньою програмою «Суспільні комунікації». Завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій».

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на вебсайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14	ОПП. 15	ОПП. 16	ОПП. 17	ОПП. 18	ОПП. 19	ОПП. 20	ОПП. 21		
ПРН 01				+			+	+				+	+			+	+		+	+							+	+		+		
ПРН 02				+	+		+					+	+			+			+										+		+	
ПРН 03							+	+				+	+			+	+		+	+									+		+	
ПРН 04				+			+	+				+	+			+	+		+	+									+		+	
ПРН 05													+			+		+	+	+						+		+	+		+	
ПРН 06			+	+			+					+	+			+	+	+	+	+				+				+	+		+	
ПРН 07						+	+	+				+	+			+		+	+								+	+	+			
ПРН 08						+		+				+	+	+		+		+	+										+			
ПРН 09						+		+				+	+						+										+			
ПРН 10	+	+								+	+				+													+	+	+	+	
ПРН 11				+		+	+	+				+	+			+	+		+													
ПРН 12	+	+								+	+				+														+	+		
ПРН 13	+		+	+			+	+				+	+			+	+		+	+			+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 14					+								+	+				+	+								+	+	+	+		
ПРН 15			+	+			+	+	+							+													+			
ПРН 16				+			+	+				+	+			+	+		+													
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН 19													+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 20					+	+												+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 21						+							+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			

Використані джерела

1. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
4. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
6. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648, від 01.10.2019 № 1254 та від 30.04.2020 №584).
8. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». Київ : Центр учбової літератури, 2011. 360 с.
9. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті / уклад.: В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець / за заг. ред. С.А. Матюха. Хмельницький : ХНУ, 2019. 48 с.
10. Національна рамка кваліфікацій : Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#n2>.
11. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» затверджений наказом МОНУ від 04.08.2020 № 1002.