

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від __ __ 2022 № __

Голова Вченої ради

_____ Підпис

Скиба М.Є.
Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

274 Автомобільний транспорт
Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

27 Транспорт
Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр автомобільного транспорту
Назва

**Освітня програма вводиться у дію
з _01.09__ 2022 р.**

Наказ від __ _____ 2022 № __

Ректор _____ С.А. Матюх
Підпис Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра трибології, автомобілів та
матеріалознавства

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри _____ О.В. Диха
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ О.В. Диха, д.т.н., професор
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ О.П. Бабак, к.т.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ О.М. Маковкін, к.т.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ В.П. Свідерський, к.т.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інженерної механіки	Навчально-методичний відділ
Протокол від _____ 20____ № _____	Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище
Голова вченої ради _____ <u>В.П. Олександренко</u> Підпис Ініціали, прізвище	Навчальний відділ
	Завідувач _____ <u>О.Г. Самолук</u> Підпис Ініціали, прізвище
	Відділ забезпечення якості вищої освіти
	Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор

Хмельницький НДЕКЦ
Назва організації (підприємства)

Підпис

А. Ганзюк
Ініціали, прізвище

Головний інженер

ХКП «Електротранс»
Назва організації (підприємства)

Підпис

О. Ковтун
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету інженерної механіки
Назва

Підпис

М. Хоміч
Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерної механіки Кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №566 від 23.07.2020 р. (строк дії сертифікату до 23.07.2025 р.)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного виконувати функції з організації експлуатації та ремонту автомобілів, управління структурними підрозділами автотранспортних підприємств.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 27 «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Ключові слова: виробництво, експлуатація, ремонт
Особливості програми	Освітня програма дає можливість отримати поглиблену професійну підготовку з аналізу причин виходу з ладу конструктивних елементів і деталей засобів автомобільного транспорту та розробці прогресивних технологій їх технічного обслуговування, ремонту, відновлення та підвищення зносостійкості з метою подовження ресурсу роботи.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту

	<p>2149.2 Інженер з профілактичних робіт 2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2145 Mechanical engineers 2145.2 Інженери-механіки 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Начальник майстерні 3115 Начальник зміни (транспорт) 3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) 3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт) 3119 Механік автомобільної колони (гаража) 3119 Механік з ремонту транспорту</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, курсові проекти і роботи, практики.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, захист курсових проектів (робіт), практик, лабораторних робіт, презентації, проектна (творча) робота, портфоліо, есе, прилюдний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і</p>

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів</p> <p>ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту</p>

ФК 12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

ФК 13. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту

ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації

Фахові компетентності визначені освітньою програмою

ФК 16. Здатність визначати основні механізми зношування деталей та агрегатів систем автомобіля, розробляти інженерні заходи з підвищення ресурсу деталей автомобіля за критерієм зношування, проводити розрахункову та експериментальну оцінку технологічних, конструкторських та експлуатаційних заходів підвищення зносостійкості деталей автомобіля.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань

ПРН 3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.

ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту

ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності

ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи

ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик

ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції

ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту

ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

ПРН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту

ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

ПРН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів

ПРН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту

ПРН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик

ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту

ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

ПРН 26. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 27. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою

ПРН 28. Встановлювати основні механізми зношування деталей та агрегатів систем автомобіля, розробляти інженерні заходи по підвищенню ресурсу деталей автомобіля за критерієм зношування

ПРН 29. Проводити розрахункову та експериментальну оцінку технологічних, конструкторських та експлуатаційних заходів підвищення зносостійкості деталей систем автомобіля та оптимізувати їх параметри.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проведення освітньої діяльності здійснюють науково-педагогічні (наукові) працівники відповідної спеціальності за основним місцем роботи, з яких не менше 50 % мають науковий ступінь

	та/або вчене звання, у т.ч. не менше 10 % з науковим ступенем доктора наук або вченим званням професора згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитком
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність електронного ресурсу: електронна бібліотека, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE. Опис освітньо-професійної програми, навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, програми практичної підготовки, забезпечення студентів навчальними матеріалами з дисципліни і наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС (Укладені договори про співпрацю: Вінницький національний технічний університет, Центральноукраїнський національний технічний університет, Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн (Укладені договори про співпрацю: Університет Вітовта Великого, м. Каунас, Литва; Технологічно-природничий університет, м. Бидгощ, Польща; Університет «Люблінська політехніка, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

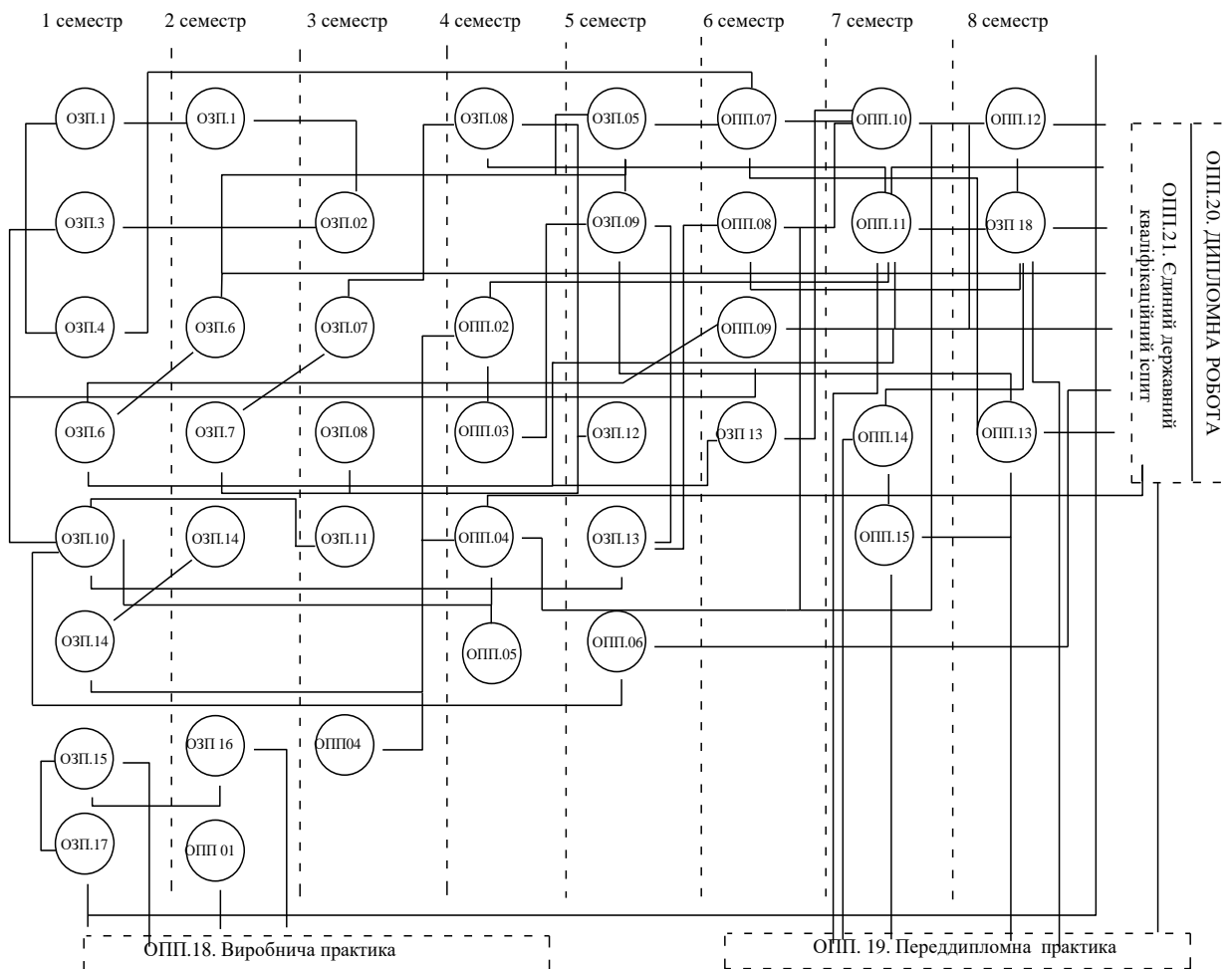
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр компонента	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки				
ОЗП.01	Вища математика	7	Залік, іспит	1,2
ОЗП.02	Фізика	4	Іспит	2
ОЗП.03	Хімія	4	Іспит	1
ОЗП.04	Інформатика	4	Іспит	1
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	4	Іспит	5
ОЗП.06	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	Іспит, залік	1,2
ОЗП.07	Теоретична механіка	5	Іспит	2
ОЗП.08	Опір матеріалів	5	Іспит	3

ОЗП.09	Електротехніка та електроніка	4	Залік	5
ОЗП.10	Іноземна мова	5	Залік	1,2
ОЗП.11	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	Залік	1
ОЗП.12	Право	4	Залік	2
ОЗП.13	Культурологія та культура мовлення	4	Залік	1
ОЗП.14	Економіка, організація та управління підприємством	4	Залік	8
ОЗП.15	Технологія конструкційних матеріалів	4	Іспит	1
ОЗП.16	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
	Разом	72		
Дисципліни професійної підготовки				
ОПП.01	Вступ до спеціальності	5	Залік	2
ОПП.02	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	Іспит	3
ОПП.03	Матеріалознавство	5	Залік	3
ОПП.04	Деталі машин	6	Іспит, КП	3,4
ОПП.05	Теоретичні основи теплотехніки	5	Іспит	5
ОПП.06	Гідравліка та приводи мехатронних систем	5	Іспит	4
ОПП.07	Автомобілі	5	Іспит, КП	3,3
ОПП.08	Експлуатаційні матеріали	5	Залік	4
ОПП.09	Електронне та електричне обладнання автомобілів	5	Іспит	6
ОПП.10	Організація автомобільних перевезень	5	Іспит	6
ОПП.11	Автомобільні двигуни	6	Іспит, КР	6,6
ОПП.12	Вузли тертя та мащення автомобілів	6	Іспит, КР	5,5
ОПП.13	Технічний сервіс автомобілів та проектування автопідприємств	6	Іспит, КР	7,7
ОПП.14	Технічна експлуатація автомобілів	6	Іспит, КП	8,8
ОПП.15	Діагностика мехатронних систем автомобіля	5	Іспит	7
ОПП.16	Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	5	Залік	7
ОПП.17	Основи технічної діагностики автомобіля	5	Іспит	4
ОПП.18	Виробнича практика	6	Залік	7
ОПП.19	Переддипломна практика	6	Залік	8
ОПП.20	Кваліфікаційна робота (дипломна робота)	6	ДР	8
ОПП.21	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)		Іспит	8
	Разом	108		
	Разом обов'язкові компоненти	180		
Вибіркові компоненти освітньої програми				
	Вибіркові дисципліни 3-го семестру	8	Залік*	3
	Вибіркові дисципліни 4-го семестру	12	Залік	4
	Вибіркові дисципліни 5-го семестру	12	Залік	5
	Вибіркові дисципліни 6-го семестру	12	Залік	6
	Вибіркові дисципліни 7-го семестру	8	Залік	7
	Вибіркові дисципліни 8-го семестру	8	Залік	8
	Загальний обсяг вибірових компонент	60		
	Загальний обсяг освітньої програми	240		

* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми*



Примітка. * – послідовність зазначається позначками освітніх компонент відповідно до розділу 2.1 освітньої програми.

2.3 Вибіркові компоненти освітньої програми

Вибіркові компоненти освітньої програми здобувачі вищої освіти обирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Кредитність вибіркових навчальних дисциплін кратна 4. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонент від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за даною ОПП повинні вибрати у кожному з 3-8 семестрів 1-3 дисципліни згідно з пп. 2.1 освітньої програми або навчального плану. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами Хмельницького національного університету. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті університету.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на

	офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах чи в будь-який інший спосіб;
- 4) спостереження за реалізацією (оцінювання результативності) планів підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) здійснення моніторингу (наявності необхідних) ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) аналізування стану інформаційної системи, щодо її ефективності для управління освітнім процесом;
- 7) збір інформації щодо забезпечення (оцінювання рівня) публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) сприяння роботі ефективної (відслідковування ефективності функціонування) системи запобігання та виявлення академічного плагіату наукових праць працівників університету і здобувачів вищої освіти тощо;
- 9) розробку рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, участь у стратегічному плануванні тощо.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП Компетентності	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОЗП07	ОЗП08	ОЗП09	ОЗП10	ОЗП11	ОЗП12	ОЗП13	ОЗП14	ОЗП15	ОЗП16	ОПП01	ОПП02	ОПП03	ОПП04	ОПП05	ОПП06	ОПП07	ОПП08	ОПП09	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18	ОПП19	ОПП20	ОПП21	
ЗК 1					+						+	+																								+	+	
ЗК 2	+	+	+				+	+									+																		+	+	+	+
ЗК 3			+		+				+																										+	+	+	+
ЗК4											+		+																						+	+	+	+
ЗК.5							+	+		+			+				+						+													+	+	+
ЗК 6				+		+																										+			+	+	+	+
ЗК 7														+																					+	+	+	+
ЗК 8											+		+																						+	+	+	+
ЗК 9														+																					+	+	+	+
ЗК 10											+						+																		+	+	+	+
ЗК.11														+														+							+	+	+	+
ЗК.12												+															+								+	+	+	+
ЗК 13											+	+	+																							+	+	+
ЗК 14											+					+																				+	+	+
ФК 1												+																							+	+	+	+
ФК 2									+										+	+		+													+	+	+	+
ФК 3	+	+																+		+		+												+	+	+	+	
ФК 4						+			+						+				+		+		+											+	+	+	+	
ФК 5																																				+	+	+
ФК 6							+	+									+			+		+		+											+	+	+	+
ФК 7		+															+			+		+		+										+	+	+	+	
ФК 8			+																			+		+										+	+	+	+	
ФК 9														+	+				+		+		+											+	+	+	+	
ФК 10																		+								+	+							+	+	+	+	
ФК 11				+		+														+								+	+							+	+	
ФК 12	+													+													+									+	+	+
ФК 13														+		+	+									+										+	+	+
ФК 14		+	+					+	+							+	+		+																	+	+	+
ФК 15	+																+																			+	+	+
ФК 16																		+										+	+	+						+	+	+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти ОП Результати навчання	ОЗП01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОЗП 15	ОЗП 16	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21		
ПРН.1	+	+	+				+	+			+	+	+		+		+																	+	+	+	+		
ПРН.2										+	+						+										+								+	+	+	+	
ПРН.3	+			+		+									+										+												+	+	
ПРН.4	+			+		+												+																+		+	+	+	
ПРН.5	+				+												+																	+			+	+	
ПРН.6					+							+					+										+							+		+	+	+	
ПРН.7				+		+							+														+							+	+		+	+	
ПРН.8											+						+									+											+	+	
ПРН.9																								+	+			+										+	+
ПРН.10									+								+																		+	+	+	+	
ПРН.11								+																		+			+	+	+				+	+	+	+	
ПРН.12																																			+	+	+	+	
ПРН.13	+																	+								+									+	+	+	+	
ПРН.14																										+			+	+	+						+	+	
ПРН.15																+										+									+		+	+	
ПРН.16																							+		+	+	+	+	+								+	+	
ПРН.17															+													+						+		+	+	+	
ПРН.18																						+	+	+	+												+	+	
ПРН.19									+													+	+	+										+	+	+	+	+	
ПРН.20					+					+								+				+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	
ПРН.21	+				+	+																			+	+	+							+		+	+	+	
ПРН.22											+	+	+	+																				+		+	+	+	
ПРН.23																										+											+	+	+
ПРН.24	+			+		+																+												+		+	+	+	
ПРН.25																																			+		+	+	
ПРН.26											+	+	+																								+	+	+
ПРН.27											+						+																				+	+	+
ПРН.28		+	+				+																														+	+	
ПРН.29		+	+				+	+																					+								+	+	

Використані джерела

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами.
5. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». К. : Центр учбової літератури, 2011. – 360 с.
6. Національна рамка кваліфікацій – в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.
9. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (бакалавр), затверджений наказом МОНУ від 22.10. 2020 № 1293.
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».