

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2020 № ____
Голова Вченої ради

_____ М.Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

«Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

231 Соціальна робота

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

23 Соціальна робота

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з соціальної роботи

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № ____

Ректор _____ М.Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2020

ВНЕСЕНО

Кафедра соціальної роботи і
соціальної педагогіки

Протокол від _____ 2020
№ _____

Зав. кафедри _____ Л.І. Романовська
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проектної групи)

_____ Л.О. Данильчук, докт. пед. наук, проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проектної групи:

_____ Ю.Л. Бриндіков, докт. пед. наук, проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ А.М. Шеремет, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Ю.В. Грач, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Т.О. Гудзь, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада гуманітарно-педагогічного
факультету**

Протокол від _____ 2020 № _____

Голова вченої ради _____ Л.Л. Станіславова
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ О.Г. Самолюк
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Г.В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник _____
Назва організації (підприємства)

Керівник _____
Назва організації (підприємства)

Керівник _____
Назва організації (підприємства)

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету
Назва

**I. Зміст і структура освітньо-професійної програми
«Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-ЕНЕА – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього рівня молодший бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=1&f=<">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=1&f=<
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у соціальній сфері, соціально-педагогічній діяльності засобами коучингу, у тому числі управління соціальними, соціально-педагогічними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості та передбачає застосування певних теорій і методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 Соціальна робота; 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальної роботи за спеціальністю «Соціальна робота». Ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, соціально-педагогічної та коучингової діяльності в соціальній сфері, орієнтує на актуальні аспекти соціальної роботи та кваліфікації, в межах якої можлива професійна діяльність.
Особливості програми	Програма спрямована на спеціальну підготовку фахівців у галузі соціальної роботи, соціально-педагогічну та коучингову діяльність у соціальній

	сфері. Орієнтована на передовий вітчизняний та міжнародний досвід підготовки бакалаврів з соціальної роботи з використанням ними у майбутній професійній діяльності соціально-педагогічних і коучингових технологій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 3460 Соціальний працівник 3460 Асистент вихователя виправно-трудового закладу 3443 Інспектор з соціальної допомоги 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю 2446.2 Соціальний аудитор 2446.2. Фахівець з соціальної роботи 2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) 2419.2 Консультант 2419.3 Державний соціальний інспектор 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу, коуч 2412.2 Кар'єрний радник 2412.2 Інструктор передових методів праці 2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 2340 Соціальний педагог 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю 1232 Головний професійний консультант 1229.1 Головний консультант-інспектор 1229.1 Головний консультант
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Процес викладання та навчання ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні та лабораторні заняття (з використанням методів моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота. Активні і пасивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології навчання, технології контекстного і позиційного навчання, технології співпраці.
Оцінювання	Тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових робіт, звітів практик, семестрові заліки й іспити, кваліфікаційний

	іспит, захист дипломної роботи тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, технологій та методів соціальної роботи, соціально-педагогічної діяльності та коучингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12.. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 03. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 04. Здатність до аналізу соціально-психологічних</p>

	<p>явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 06. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 07. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</p>
	<p>ФК 21. Здатність розробляти системи заходів для провадження соціально-педагогічної діяльності, а також здійснювати управління процесами соціального виховання та соціально-педагогічної допомоги.</p> <p>ФК 22. Здатність здійснювати практичну соціально-педагогічну та коучингову діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну, профілактично-просвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p>

	<p>ФК 23. Здатність використовувати знання з технологій соціальної роботи та соціальної педагогіки у професійній діяльності.</p> <p>ФК 24. Здатність використовувати знання з теорій, технологій і моделей коучингу у професійній діяльності, розробляти та впроваджувати коучингові програми для окремої особистості чи групи.</p> <p>ФК 25. Здатність орієнтуватися в соціальних ситуаціях, правильно визначати особистісні особливості й емоційний стан інших людей, обирати адекватні способи консультативної, психокорекційної, психотерапевтичної та реабілітаційної допомоги й реалізувати їх у процесі взаємодії</p> <p>ФК 26. Здатність до кар'єрного зростання, особистісного розвитку на акмеологічних засадах; прагнення саморозвитку</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм

психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН 24. Організовувати соціально-педагогічну діяльність, соціально-педагогічні заходи та доцільно використовувати професійні технології у наданні соціально-педагогічної допомоги різним категоріям клієнтів.

ПРН 25. Застосовувати в практичній соціальній роботі, соціально-педагогічній діяльності базові принципи та технології соціальної роботи і соціальної педагогіки та інноваційні реабілітаційні, консультативні, психокорекційні та психотерапевтичні практики і підходи.

ПРН 26. Здійснювати аналіз, порівнювати і обирати найбільш ефективні моделі коучингу, коучингові тактики і підходи до різних категорій клієнтів.

ПРН 27. Розуміти етичні і юридичні норми з опорою на цінності людини у діяльності коуча і враховувати у процесі проведення занять.

ПРН 28. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, членів колективу.

ПРН 29. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 30. На акмеологічних засадах прагнути кар'єрного розвитку, особистісного зростання, саморозвитку.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Навчальний процес за освітньою програмою забезпечуватиме 28 викладачів, з них: 12 докторів наук, професорів (42.86%), 18 кандидатів наук, доцентів (57.14%) Відповідність до кадрових вимог ліцензійних умов викладачів випускової кафедри та професорсько-викладацького складу, що забезпечуватиме освітню програму складає 100% і коливається від 6 до 15 пунктів з 18 запропонованих.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).

	<p>Матеріально-технічна база кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки включає: приміщення кафедри, кабінет завідуючого кафедри, методичний кабінет, навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети та лабораторії. Лабораторії та кабінети, наявні на кафедрі, залежно від спеціалізації обладнані як мультимедійною апаратурою, інтерактивною дошкою, фліпчартами та низкою аудіо, відео та спеціалізованих технічних засобів навчання, меблями, що дозволяє використовувати сучасні методи викладання спеціальних дисциплін, накопичувати фонд відеоматеріалів, пов'язаних із організацією навчального процесу.</p>
--	--

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У процесі підготовки використовується інформаційне освітнє середовище MOODLE, що містить навчально-методичні матеріали навчальних курсів.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://msn.khnu.km.ua. 2. Модульний курс для дистанційної форми навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T. 3. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php. 4. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk. <p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності 231 Соціальна робота складається з таких елементів: Освітньо-професійна програма. Навчальний план. Робочий навчальний план. Робочі програми навчальних дисциплін. Описи навчальних дисциплін. Програми практик. Програми державних іспитів. Тематика курсових робіт з дисциплін, де передбачено їх виконання, та дипломних робіт й методичні вказівки до їх виконання. Методична документація для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Участь студентів та викладачів у всеукраїнських науково-практичних конференціях, олімпіадах, семінарах, круглих столах, що проводяться у провідних ЗВО України.</p> <p>Угоди про академічну мобільність укладені з такими закладами вищої освіти: Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка (2014 р.); Інститутом психології ім. Г.С. Костюка АПН України (2014 р.), Національним педагогічним університетом імені Михайла Драгоманова (2015 р.), Кам'янець-Подільським національним університет імені Івана Огієнка (2014 р); Бердянським державним педагогічним університетом (2015 р.), Сумським державним педагогічним університетом (2016 р.), Одеським національним політехнічним університетом (2017 р.).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Навчання студентів у лабораторії Інклюзивної педагогіки в проекті TEMPUS IV.</p> <p>Стажування викладачів у Інституті соціальної роботи і родинної педагогіки Католицького університету ім. Іоана Павла II (м. Люблін, Польща).</p> <p>Меморандум про співпрацю з Католицьким університетом ім. Іоана Павла II (м. Люблін, Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не здійснюється</p>
<p>II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність</p> <p>2.1. Перелік компонент освітньої програми</p>	

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Соціальна антропологія	5	іспит	2
ОЗП.02	Загальна та соціальна психологія	5	іспит	1
ОЗП.03	Вступ до фаху	5	залік	1
ОЗП.04	Персонологія	5	іспит	3
ОЗП.05	Іноземна мова	5	залік	1, 2
ОЗП.06	Людина в сучасному соціумі	5	іспит	1
ОЗП.07	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	4	залік	2
ОЗП.08	Філософія (тому числі логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.09	Основи професійної етики та спілкування у соціальній роботі	4	залік	1
ОЗП.10	Основи наукових досліджень в соціальній роботі	5	іспит	1
ОЗП.11	Соціальна конфліктологія та міжкультурна комунікація	5	іспит	2
ОЗП.12	Соціальна гігієна та основи здоров'язбереження	4	іспит	4
ОЗП.13	Громадянське суспільство, економіка та управління	4	залік	8
ОЗП.14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	3
ОЗП.15	Фізичне виховання		залік	2, 4
Разом:		64		
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Психологічні основи соціальної роботи з різними групами клієнтів	5	іспит	3
ОПП.02	Соціальна робота з різними категоріями населення	5	іспит	6
ОПП.03	Правові основи соціальної роботи	4	залік	7
ОПП.04	Методи соціальної роботи	5	іспит	5
ОПП.05	Основи психопрофілактики та психотерапії в соціальній роботі	5	іспит	8
ОПП.06	Соціальне проектування	6	іспит, КР	6
ОПП.07	Соціальний аудит та оцінка потреб	5	іспит	7
ОПП.08	Теорія і практика коучингу	5	іспит	8
ОПП.09	Соціальний захист та соціальне забезпечення	5	іспит	5
ОПП.10	Основи психолого-педагогічного консультування	5	іспит	7
ОПП.11	Менеджмент соціальної роботи	5	іспит	6
ОПП.12	Соціальна робота у громаді	5	іспит	8
ОПП.13	Соціальна педагогіка	6	Залік, іспит	1, 2
ОПП.14	Педагогічний коучинг і кар'єрне радництво	5	іспит	5
ОПП.15	Технології соціально-педагогічної діяльності	5	іспит	3
ОПП.16	Теорія і моделі соціальної роботи	5	іспит	3

ОПП.17	Соціалізація особистості	5	іспит	4
ОПП.18	Ведення професійних документів	5	іспит	4
ОПП.19	Історія соціальної роботи	5	іспит	1
ОПП.20	Система організації та управління соціальними службами	5	іспит	7
ОПП.21	Навчальна (ознайомча) практика	2	д.залік	2
ОПП.22	Навчальна (волонтерська) практика	2	д.залік	4
ОПП.23	Фахова практика	4	д.залік	6
ОПП.24	Переддипломна практика	2	д.залік	8
ОПП.25	Кваліфікаційний іспит		іспит	8
ОПП.26	Дипломна робота	5	іспит	8
Разом:		116		
Разом обов'язкова частина		180		
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8		
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12		
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12		
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8		
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12		
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8		
Разом вибіркова частина:		60		
Разом за освітньою програмою:		240		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (Додаток А)

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОПП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОПП.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітнього рівня бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи та атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Дипломна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або прикладної проблеми у галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки, соціально-психологічної реабілітації, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів соціальних та психолого-педагогічних наук. Робота має бути перевірена на плагіат.

Дипломна робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії Хмельницького національного університету.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

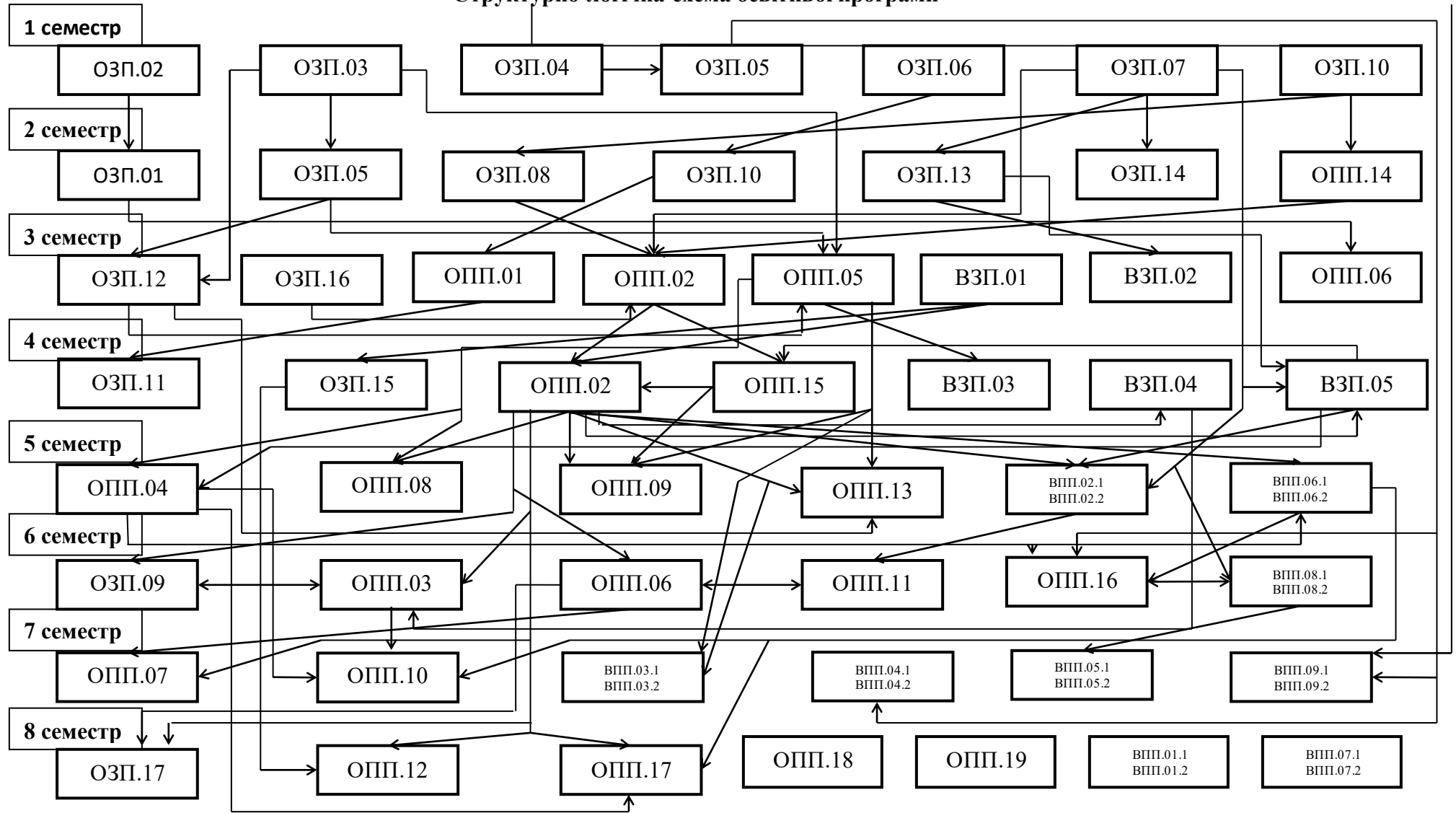
Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 231 Соціальна робота, затверджений наказом МОНУ від 24 квітня 2019 р. № 557
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток В)

Структурно-логічна схема освітньої програми



**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОЗП.14	ОЗП.15	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24	ОПП.25	ОПП.26		
ЗК01	+		+			+				+						+				+						+																	+
ЗК02	+	+		+					+	+		+					+				+	+			+				+		+					+		+	+	+		+	
ЗК03	+	+		+		+	+						+				+					+	+		+											+						+	
ЗК04		+		+			+		+				+			+					+	+	+		+				+								+				+		
ЗК05			+				+			+		+					+				+	+		+			+			+							+			+			
ЗК06	+					+			+	+			+				+								+			+		+											+		
ЗК07		+		+				+		+			+			+					+	+			+													+		+		+	
ЗК08			+					+			+						+				+	+			+												+	+	+		+		
ЗК09			+				+		+				+			+									+		+										+	+	+		+		
ЗК10	+					+		+		+				+		+									+		+		+										+		+		
ЗК11		+		+			+		+		+						+					+	+																				
ЗК12			+				+		+					+		+									+												+				+		
ЗК13					+								+			+									+		+											+		+		+	
ЗК14					+			+	+	+				+			+						+	+		+			+												+	+	
ЗК15	+		+			+		+			+		+				+						+			+		+											+	+		+	
ФК01		+	+	+					+					+			+							+	+	+	+		+									+	+				
ФК02							+				+	+									+	+					+													+			
ФК03			+										+		+		+									+												+				+	
ФК04	+				+	+				+	+		+									+	+			+		+												+			
ФК05		+		+	+	+						+		+									+	+	+		+											+	+			+	
ФК06	+			+		+			+				+		+								+			+												+		+			
ФК07	+		+								+		+			+	+						+	+		+		+											+		+		
ФК08	+		+		+					+		+		+			+						+	+	+	+	+		+										+				
ФК09		+				+				+							+						+						+										+	+			
ФК10		+					+			+							+					+	+		+		+		+													+	
ФК11	+	+			+					+	+						+						+	+	+	+		+										+					
ФК12			+											+								+				+			+											+	+		
ФК13			+				+							+		+							+				+										+	+					
ФК14		+								+			+												+	+	+													+	+	+	
ФК15	+				+		+				+														+	+	+											+	+	+	+	+	
ФК16				+																																							

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОЗП.14	ОЗП.15	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.10	ОП.11	ОП.12	ОП.13	ОП.14	ОП.15	ОП.16	ОП.17	ОП.18	ОП.19	ОП.20	ОП.21	ОП.22	ОП.23	ОП.24	ОП.25	ОП.26					
ІРН 01	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
ІРН 02					+			+							+					+			+								+				+				+		+					
ІРН 03	+			+		+		+	+	+	+				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	+				
ІРН 04	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+				
ІРН 05			+	+		+	+		+	+	+				+				+			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ІРН 06								+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ІРН 07			+		+			+																	+				+						+											
ІРН 08			+									+						+				+			+	+			+										+							
ІРН 09	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ІРН 10	+	+	+	+		+					+						+										+	+	+	+					+				+		+		+			
ІРН 11		+	+					+	+							+	+					+		+	+		+	+							+	+										
ІРН 12							+									+	+	+						+		+									+											
ІРН 13			+			+	+				+						+	+				+		+	+	+			+						+	+			+		+		+			
ІРН 14																+	+								+																					
ІРН 15			+													+									+				+																	
ІРН 16										+							+	+			+																	+								
ІРН 17		+							+					+		+			+		+		+					+									+					+				
ІРН 18		+	+							+			+	+		+	+		+		+	+			+	+		+	+												+					
ІРН 19			+					+	+	+			+		+	+	+		+	+	+			+	+	+		+								+	+	+	+		+					
ІРН 20				+																			+						+														+			
ІРН 21		+		+																			+																		+	+				
ІРН 22		+		+					+	+													+		+	+										+	+					+				
ІРН 23	+								+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+											+	+			+			+		
ІРН 24					+		+	+	+	+	+	+				+						+	+	+	+																	+	+			
ІРН 25				+				+	+	+	+	+				+	+					+	+		+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+			
ІРН 26				+				+	+	+	+					+						+			+	+										+	+	+	+	+	+	+				
ІРН 27					+			+								+							+		+																	+		+		
ІРН 28	+			+		+		+	+	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ІРН 29		+		+																				+																		+	+			
ІРН 30		+		+					+	+													+			+																+	+			

