

Результати обговорення

Проекту освітньої програми (змін до ОП) *Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг*

вид освітньої програми (ОПП, ОНП) *Освітньо-професійна*
за спеціальністю *231 Соціальна робота*
рівня вищої освіти перший (бакалаврський)
у період **25.05.2020 – 07.07.2020**

№ 3/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Гордієнко Б./ здобувач освіти	16 червня 2020 року (в усній формі після складання підсумкового контролю)	В освітній програмі не відображено вибіркової дисципліни, тому незрозуміло, які ще додаткові компетентності студенти набуватимуть і їх зміст	Пропозицію не враховано, оскільки формат ОПП не передбачає розміщення у ній змісту освітніх компонент, однак зауважимо, що зміст обов'язкових освітніх компонент доступний у відповідних анотаціях навчальних дисциплін, розміщених на сайті університету
2.	Кобріна М.В., лайф коуч в тренінговій компанії "Агенство "Розвиток"/ випускник ОП і представник роботодавця	18.06.2020 (в усній формі в телефонному режимі при спілкуванні з гарантом та групою забезпечення) 08 липня 2020 року (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом за результатами обговорення (Zoom))	Ввести у цикл дисциплін професійної підготовки, що орієнтовані на формування компетентностей коуча, предмети або модулі, що передбачають вивчення таких аспектів коучингової діяльності як тимбілдінг, моделі та технології коучингової діяльності, лайф коучинг, імідж та етикет коуча тощо.	Враховано повністю. У зміст освітніх компонент внесено наступні зміни: ОК "Теорії і моделі соціальної роботи" доповнено темою "Моделі та технології коучингової діяльності в соціальній роботі"; ОК "Основи професійної етики та спілкування у соціальній роботі" доповнено темою "Основи іміджу та етикету коуча", ОК "Методи соціальної роботи"

				доповнено темою "Коучинг та командоутворення (тімблдінг)", ОК "Основи консультування" доповнено темою "Особливості та інструменти life коучингу".
3.	Поліщук В.А. Завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка / науково-педагогічний працівник	04.06.2020 (на електронну адресу гаранта ОП)	Освітня програма розроблена як комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, навчальних цілей, необхідних для професійної діяльності. Перелік освітніх компонентів та навчальний план підготовки студентів, порядок їх викладання, методи навчання відповідають стандартам вищої освіти. Поєднання освітніх компонентів орієнтується на світові стандарти освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи. З урахуванням зазначеного вважаємо, що проект ОПІ зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським)	Враховано повністю.

			рівнем вищої освіти можна рекомендувати до використання.	
4.	Власюк Т.М. директор Хмельницького обласного центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді / представник роботодавця	23.06.2020 року (в усній формі в телефонному режимі при спілкуванні з гарантом та групою забезпечення) 07 липня 2020 року (засідання круглого столу за результатами обговорення ОП)	Збільшити кількість дисциплін психологічної підготовки, що формують психологічну компетентність майбутніх соціальних працівників і розкривають психологічні можливості роботи з різними віковими категоріями людей, профілактичну роботу, реабілітаційну діяльність тощо.	Частково враховано. В освітній програмі є достатня психологічна складова та такі ОК як "Загальна та соціальна психологія", "Персонологія", "Соціальна конфліктологія та міжкультурна комунікація", "Психологічні основи соціальної роботи з різними групами клієнтів", "Основи психопрофілактики та психотерапії в соціальній роботі", "Основи консультування", що дозволяє забезпечити сформованість психологічної компетентності майбутніх соціальних працівників по роботі з різними віковими категоріями клієнтів. Водночас, у перелік дисциплін вільного вибору внесено такі як "Соціально-психологічна діагностика і реабілітація", "Соціальна реабілітація та патронаж", "Психокорекція і психогігієна", вибір яких дозволить доповнити студентам свою психологічну підготовку за їх бажанням.
5.	Любецька М.М. директор Хмельницького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, кандидат психологічних наук / представник роботодавця	14.06.2020 року (в усній формі в телефонному режимі при спілкуванні з гарантом та групою забезпечення) 07 липня 2020 року (засідання круглого столу за результатами	Доречно перейменувати освітню компоненту "Основи психолого-педагогічного консультування" на "Основи консультування",	Враховано повністю.

		обговорення ОП)	адже надання консультативних послуг у соціальній роботі зводиться не лише до психолого-педагогічного консультування клієнтів.	
6.	Андрейчак А.Ф. директор Державного закладу "Хмельницький обласний центр соціально-психологічної допомоги" / представник роботодавця	12.06.2020 року (в усній формі в телефонному режимі при спілкуванні з гарантом та групою забезпечення) 07 липня 2020 року (засідання круглого столу за результатами обговорення ОП)	У освітній програмі не відображено такий аспект професійної діяльності соціального працівника як профілактика насильства та торгівлі людьми. Вважаю за доречне ввести таку навчальну дисципліну.	Пропозицію враховано частково, зокрема, у таких ОК як: "Основи психопрофілактики та психотерапії в соціальній роботі", "Основи консультування", "Психологічні основи соціальної роботи з різними групами клієнтів", "Соціальна робота з різними категоріями населення" є теми, що розглядають питання домашнього насильства, соціального насильства, торгівлі людьми тощо. Окрім того, для вільного вибору студентам запропоновано дисципліну "Профілактика сімейного насильства та торгівлі людьми"
7.	Мехеда Т.Р. директор Хмельницького міського центру зайнятості Білик І. Г. Заступник директора Хмельницького міського центру зайнятості / представник роботодавця	23.06.2020 року (в усній формі в телефонному режимі при спілкуванні з гарантом та групою забезпечення) 07 липня 2020 року (засідання круглого столу за результатами обговорення ОП)	Хотілося б бачити в ОПП зміст предметів, в яких розглядаються питання менеджменту у соціальних закладах. Також доречно ввести навчальну дисципліну, що передбачала би вивчення коучингових технологій у сфері зайнятості. Створити умови для застосування дуальної форми здобуття освіти.	Враховано повністю. Зміст освітніх компонент, в яких розглядаються питання менеджменту у соціальних закладах "Менеджмент в соціальній роботі" та "Система організації та управління соціальними службами" компонент доступний у відповідних анотаціях навчальних дисциплін, розміщених на сайті університету. Освітню компоненту "Педагогічний коучинг та кар'єрне

				<p>радництво " замінено на "Коучинг і кар'єрне радництво у сфері зайнятості".</p> <p>Навчальний процес за ОПШ передбачає проведення лекційних, практичних занять та навчальних практик на базі соціальних та освітніх закладів і установ із залученням практикуючих фахівців. Для реалізації такої форми навчання підписані угоди про співпрацю та договори на проведення практики для студентів спеціальності 231 "Соціальна робота".</p>
8.	Загороднікова К. соціальний педагог НВК №9 /випускник ОП і представник роботодавця	10.06.2020 року (в усній формі в телефонному режимі при спілкуванні з гарантом та групою забезпечення)	Збільшити кількість аудиторних годин на вивчення дисциплін "Соціальна педагогіка", "Технології соціально-педагогічної діяльності та педагогічний коучинг"	Пропозицію неможливо врахувати, оскільки кількість годин регламентується чинними вимогами ХНУ до розробки навчальних планів, за якими тижневе аудиторне навантаження студентів не може бути перевищене.

Гарант ОП _____ (Л.О. Данильчук)

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки протокол №11 від 26 червня 2020 року

Завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки

Л.І. Романовська