

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
№\_\_\_  
Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_

Підпис

Ініціали, прізвище

**Освітньо-професійна програма**

Вид освітньої програми

**Фізична терапія, ерготерапія**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>227 Фізична терапія, ерготерапія</u> Код і найменування
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>22 Охорона здоров'я</u> Шифр і назва
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u>Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії</u> Назва

**Освітня програма вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ р.

Наказ від

Ректор \_\_\_\_\_  
Підпис

С.А.Матюх  
Ініціали, прізвище

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра фізичної терапії, ерготерапії**

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ О.В.Базильчук  
Підпис Ініціали, прізвище

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант (керівник проєктної групи)**

\_\_\_\_\_ О.В.Базильчук д.пед.н., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**Члени проєктної групи:**

\_\_\_\_\_ М.І.Майструк д.фіз.вих., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ В.О.Кабашнюк к.м.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО:**

**Вчена рада факультету здоров'я,  
психології, фізичної культури та спорту**

Протокол від \_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Є.О.Павлюк  
Ініціали, прізвище

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ Л.С.Любохинець  
Підпис Ініціали прізвище

**Навчальний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ О.Г. Самолук  
Підпис Ініціали прізвище

**Відділ забезпечення якості вищої  
освіти**

Завідувач \_\_\_\_\_ Г.В.Красильникова  
Підпис Ініціали прізвище

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Хмельницька обласна клінічна лікарня, ортопедо-травматологічне відділення**

Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_ Ю.І.Павлішен  
Підпис Ініціали, прізвище

**КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни» Хмельницької обласної ради**

Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_ О.В.Бочкарьова  
Підпис Ініціали, прізвище

**Громадська організація «Агапе»**

Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_ А.В.Мельниченко  
Підпис Ініціали, прізвище

**Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту**

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Підпис Ініціали, прізвище

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОНУ (наказ МОН Країни від 20.06.2018 № 662), Україна від 12 червня 2018 р., термін дії сертифікату (УД № 23007118) – до 1 липня 2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://isu1.khnu.km.ua/isu/pub/ECTS_paket_ukr/">http://isu1.khnu.km.ua/isu/pub/ECTS_paket_ukr/</a> <a href="http://isu1.khnu.km.ua/isu/pub/ECTS_paket_eng/">http://isu1.khnu.km.ua/isu/pub/ECTS_paket_eng/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія, ерготерапія <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. <b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання

	<p>долікарської допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, заняттєва активність, заняттєва участь.</p> <p>Освітня програма базується на врахуванні взаємозв'язку професійної діяльності та підготовки майбутніх фахівців з акцентом на формування професійних компетентностей та готовності до реалізації реабілітаційних програм в умовах закладів охорони здоров'я, освітніх закладів, спеціалізованих реабілітаційних центрів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів, фітнес центрів.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовку лише заочною (денною) формою навчання;</li> <li>- обов'язкові клінічні практики з фізичної терапії та ерготерапії обсягом не менше 24 кр. ЄКТС у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах, військовому госпіталі, геріатричному центрі, спортивних командах і клубах.</li> </ul> <p>Програма враховує специфіку потенціалу Подільського регіону і потребу в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу.</p> <p>Узгоджується з вимогами кваліфікаційних характеристик для посади асистента фізичного терапевта, ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); переліком посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668).</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність фахівця фізичної терапії, ерготерапії відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства охорони здоров'я України 25 березня 2019 року № 668:</p> <p>асистент фізичного терапевта; асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого та компетентнісного підходів, проблемно-орієнтованого навчання самонавчання, навчання через виробничу практику, тощо. Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практику.</p> <p>Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-</p>

	оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-и бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами та шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, есе, портфоліо тощо.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).

ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здорового способу життя.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).
ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам: 93,40 % ПВС мають науковий ступінь, вчене звання 21,12% ПВС мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	Загальна площа будівель навчального закладу складає 81435,15 кв.м.; площа навчальних приміщень – 49657,15 кв.м. Показник розрахункової площі на одного студента відповідає нормі. Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо). Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використовується методика створення інтерактивного методичного



	<p>комплексу навчальної дисципліни у форматі електронної навчальної системи “Модульне динамічне об’єктно-орієнтоване середовище для навчання Moodle”, реалізуються системи «Електронний університет», «Електронний журнал» зорієнтовані на комплексний підхід до проблеми створення та розвитку інформаційних технологій.</p> <p>Електронна бібліотека (ЕБ) містить 9458 документів. Крім того, окремими сервісами електронної бібліотеки є анотована повнотекстова база даних наукових публікацій, інституційний репозитарій Хмельницького національного університету ElarKhNU</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Хмельницький базовий медичний коледж, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».
Міжнародна кредитна мобільність	<i>Католицьким вищим навчальним закладом «Університет прикладних наук VIVES – Північ» (VIVES University College), Бельгія. Політехнічним інститутом в Порто (Instituto Politecnico Do Porto) Португалія. Проект Erasmus + KA2 CBHE UKROTNE - Розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

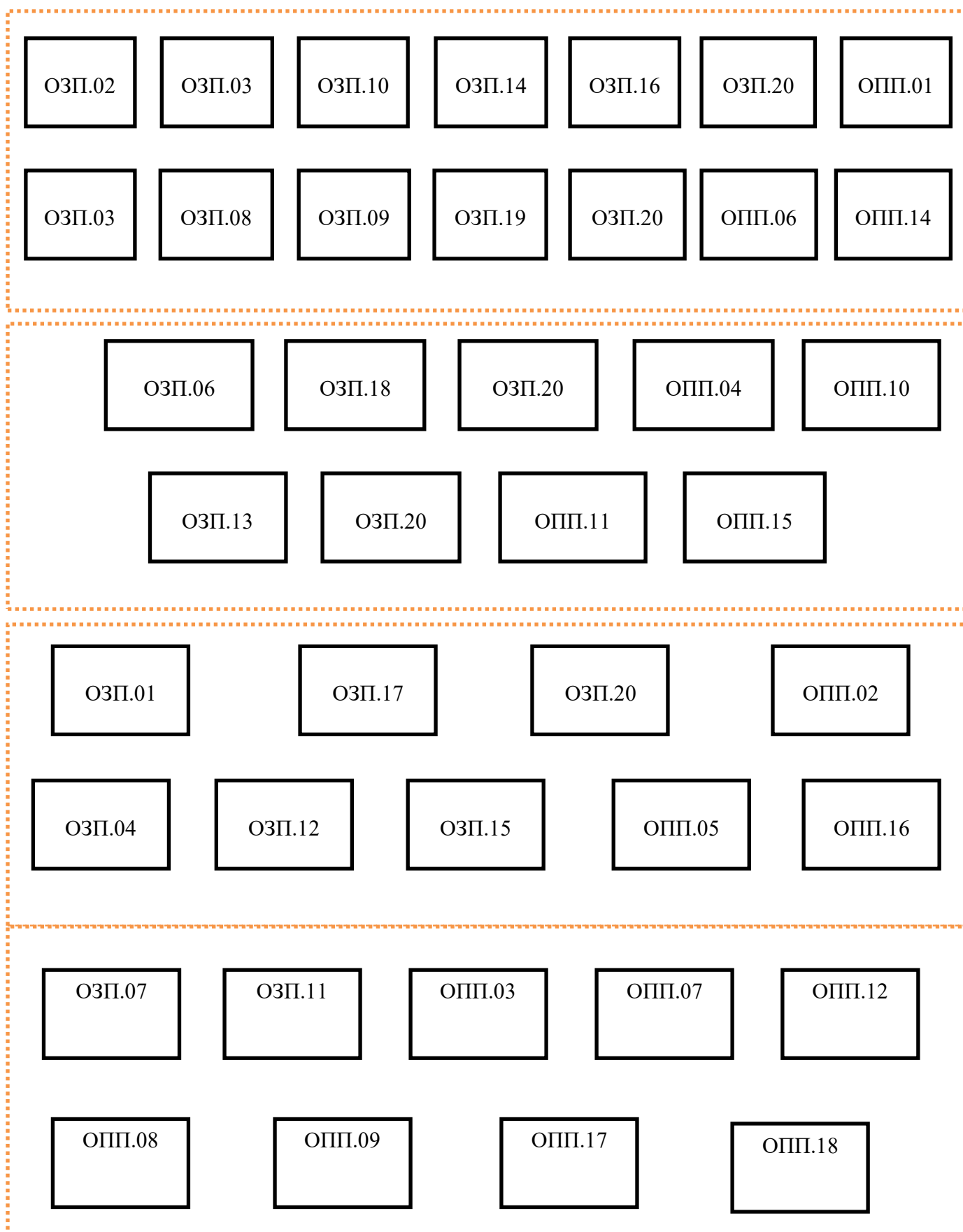
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	5
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1,2
ОЗП.04	Правознавство (за професійним спрямуванням)	4	залік	6
ОЗП.05	Загальна та клінічна психологія	5	залік	4
ОЗП.06	Біологічна хімія	5	залік	2
ОЗП.07	Нормальна фізіологія людини	5	іспит	2
ОЗП.08	Нормальна анатомія людини	5	іспит	1
ОЗП.09	Біомеханіка та кінезіологія	5	іспит	7
ОЗП.10	Патологія	5	іспит	3
ОЗП.11	Теорія здоров’я і здорового способу життя	4	іспит	1
ОЗП.12	Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії	4	іспит	6
ОЗП.13	Основи медичних знань	5	залік	1
ОЗП.14	Фізіологія рухової активності	6	іспит	5
ОЗП.15	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	залік	6
ОЗП.16	Теорія і методика фізичного виховання	4	іспит	3
ОЗП.17	Види оздоровчої рухової активності (виховання	8	залік	1,2,3,4

	фізичне)			
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Основи практичної діяльності у фізичній терапії	5	іспит	1
ОПП.02	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	5	залік	7
ОПП.03	Преформовані фізичні чинники	5	іспит	2
ОПП.04	Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях	5	іспит	5
ОПП.05	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) та професійний розвиток	5	залік	7
ОПП.06	Фізична терапія, ерготерапія при внутрішніх захворюваннях	5	іспит	6
ОПП.07	Основи ерготерапії	5	іспит	2
ОПП.08	Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	5	іспит	7
ОПП.09	Фізична терапія, ерготерапія в спорті	4	іспит	8
ОПП.10	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	5	іспит	8
ОПП.11	Технічні засоби фізичної терапії, ерготерапії	4	іспит	3
ОПП.12	Інструментальні методи функціональної діагностики	5	іспит	4
ОПП.13	Міжпрофесійна співпраця	4	іспит	8
ОПП.14	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	5	іспит	7
ОПП.15	Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії	2		8
ОПП.16	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	6	залік	2д
ОПП.17	Практика з фізичної терапії, ерготерапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих	8	залік	4д
ОПП.18	Практика з фізичної терапії, ерготерапії при внутрішніх захворюваннях	8	залік	6д
ОПП.19	Практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	залік	8д
ОПП.18	Єдиний державний комплексний іспит		Іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		180		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	8	залік*	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	12	залік*	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	12	залік*	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	8	залік*	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	8	залік*	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	12	залік*	8
<b>Разом вибіркова частина</b>		60		
<b>Разом за освітнім рівнем бакалавра</b>		240		

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (Публічна інформація, розділ «Положення»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП) )**

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6	ОЗП7	ОЗП8	ОЗП9	ОЗП10	ОЗП11	ОЗП12	ОЗП13	ОЗП14	ОЗП15	ОЗП16	ОЗП17	ОЗП18	ОЗП19
ЗК1		+	+	+		+							+				+	+	
ЗК2	+			+	+								+						
ЗК3	+			+													+		
ЗК4						+													
ЗК5					+						+								+
ЗК6		+												+					
ЗК7			+											+					
ЗК8																	+		
ЗК9		+	+											+					
ЗК10		+	+			+								+					
ЗК11						+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	
ЗК12						+					+								+
ЗК13	+			+		+					+				+				
ЗК14	+			+															
ЗК15	+					+							+	+					+
ФК1					+								+						
ФК2							+	+	+	+						+			
ФК3												+					+		
ФК4					+	+									+				
ФК5	+					+													
ФК6					+	+								+					
ФК7					+	+													
ФК8						+								+				+	
ФК9						+											+	+	
ФК10						+								+				+	
ФК11						+					+								
ФК12											+				+				
ФК13													+		+				
ФК14						+								+					



**VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання  
компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП))**

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5	ОЗП 6	ОЗП 7	ОЗП 8	ОЗП 9	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОЗП 15	ОЗП 16	ОЗП 17	ОЗП 18	ОЗП 19
<b>ПРН1</b>	+												+						+
<b>ПРН2</b>		+	+												+				
<b>ПРН3</b>						+								+					
<b>ПРН4</b>					+		+	+	+			+			+	+	+		
<b>ПРН5</b>											+	+	+		+				
<b>ПРН6</b>										+									
<b>ПРН7</b>																			
<b>ПРН8</b>				+															
<b>ПРН9</b>																			
<b>ПРН10</b>																			
<b>ПРН11</b>																			
<b>ПРН12</b>						+													
<b>ПРН13</b>	+				+														
<b>ПРН14</b>																+		+	
<b>ПРН15</b>		«			+														
<b>ПРН16</b>																			
<b>ПРН17</b>																			
<b>ПРН18</b>														+					

**Матриця відповідності програмних результатів навчання  
компонентам освітньої програми (дисципліни професійної підготовки (ОПП))**

	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18
<b>ПРН1</b>												+						+
<b>ПРН2</b>	+					+		+										+
<b>ПРН3</b>													+					+
<b>ПРН4</b>	+					+												+
<b>ПРН5</b>																		+
<b>ПРН6</b>											+				+	+	+	+
<b>ПРН7</b>			+															+
<b>ПРН8</b>	+					+			+						+	+	+	+
<b>ПРН9</b>		+		+	+		+	+							+	+	+	+
<b>ПРН10</b>		+	+	+	+		+	+							+	+	+	+
<b>ПРН11</b>		+		+	+	+	+	+							+	+	+	+
<b>ПРН12</b>													+		+	+	+	+
<b>ПРН13</b>		+		+	+		+											+
<b>ПРН14</b>										+								+
<b>ПРН15</b>		+		+	+		+	+						+	+	+	+	+
<b>ПРН16</b>	+					+									+	+	+	+
<b>ПРН17</b>											+							+
<b>ПРН18</b>													+					+



## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія, Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».