

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_  
Підпис Микола СКИБА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Освітньо-професійна програма**

Вид освітньої програми

**Ерготерапія**

Назва освітньої програми

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | <u>Перший (бакалаврський) рівень</u>                     |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <u>227 Терапія та реабілітація</u><br>Код і найменування |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <u>22 Охорона здоров'я</u><br>Шифр і назва               |
| <b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b> | <u>Бакалавр ерготерапії</u><br>Назва                     |

**Освітня програма вводиться у дію**  
з \_\_\_\_ 20\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2023

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра фізичної терапії, ерготерапії**

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Олег БАЗИЛЬЧУК  
Підпис Ініціали, прізвище

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант (керівник проєктної групи)**

\_\_\_\_\_ Олег БАЗИЛЬЧУК д.пед.н., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**Члени проєктної групи:**

\_\_\_\_\_ Микола МАЙСТРУК д.фіз.вих, проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ Інна СОЛТИК к.т.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ Людмила БАСЕНКО викл.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО:**

**Вчена рада факультету здоров'я,  
психології, фізичної культури та спорту**

Протокол від \_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Євген ПАВЛЮК  
Ініціали, прізвище

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ  
Підпис Ініціали прізвище

**Навчальний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ Олег САМОЛЮК  
Підпис Ініціали прізвище

**Відділ забезпечення якості вищої освіти**

Завідувач \_\_\_\_\_ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА  
Підпис Ініціали прізвище

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Хмельницька обласна клінічна лікарня, ортопедо-травматологічне відділення**

Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_ Юрій Павлішен  
Підпис Ініціали, прізвище

**КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни» Хмельницької обласної ради**

Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_ Оксана Бочкарьова  
Підпис Ініціали, прізвище

**Комунальне підприємство «Хмельницька міська лікарня» Хмельницької міської ради**

Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_ Валерій Гарбузюк  
Підпис Ініціали, прізвище

**Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту**

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Підпис Ініціали, прізвище

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація**

| <b>1. Загальна інформація</b>   |   |
|---|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>  | Хмельницький національний університет<br>Факультет здоров'я, психології, фізичної культури і спорту<br>Кафедра фізичної терапії, ерготерапії  |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>   | бакалавр  |
| <b>Назва освітньої кваліфікації</b>   | бакалавр ерготерапії  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма «Ерготерапія»  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Тип диплому – одиничний.<br>Обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців.   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Відповідно до рішення Атестаційної комісії від 12.06.2018 протокол №130 (Наказ МОН України від 20.06.2018 №662) Україна<br>До 01.07.2028  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень;<br>FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Наявність повної загальної середньої освіти. Вступ на другий курс на базі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» із зарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | 4 роки  |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>   | <a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50</a>   |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>   |   |
| Розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти в процесі інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями фізичного, соціального та психічного здоров'я, заняттєвої активності та заняттєвої участі із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>  | Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»<br>Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація»<br>Програма передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних обов'язків за спеціальністю терапія та реабілітація, здатних проводити корекцію порушених рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань й потреб людини в умовах довкілля. Освітня програма ґрунтується на багатьох теоретичних засадах, поєднуючи емпіричні та феноменологічні знання, щоб дати студентам змогу розвинути глибоке розуміння складності заняттєвої активності та заняттєвої участі людини і факторів, що впливають на цей процес. |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>                     | <p>Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю терапія та реабілітація.</p> <p>Освітня програма сфокусована на заняттєву активність, як відмінний елемент ерготерапії. Програма розглядає унікальну комбінацію заняттєвих проблем залежно від місцевих потреб стосовно здоров'я і благополуччя людини, які зможуть вирішити її майбутні бакалаври під час практичної діяльності. В освітній програмі зроблено належний акцент на вивченні впливу стану здоров'я людини на заняттєву участь, методів зміни заняттєвого способу життя для сприяння здоров'ю та добробуту, засобів мінімізації ризику для здоров'я, які перешкоджають заняттєвій участі людей.</p> <p>Ключові слова: ерготерапія, заняттєва активність, заняттєва участь, фізична терапія.</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>   | <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовку лише за очною (денною) формою навчання;</li> <li>- навчання, орієнтоване на практику в реальних умовах (в лабораторії для ерготерапії, яка облаштована за грантові кошти проекту Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» /Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні), яке разом з вивченням конкретних методів ерготерапії сприяє розвитку у студентів соціальних та комунікативних навичок, взаємодії з майбутніми пацієнтами, розвитку професійної ідентичності;</li> <li>- обов'язкові клінічні практики з ерготерапії та фізичної терапії обсягом не менше 1000 год. у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах.</li> </ul> <p>Програма враховує специфіку потенціалу Подільського регіону і потребу в кадровому забезпеченні для реалізації реабілітаційного потенціалу.</p> <p>Узгоджується з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мінімальними стандартами освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT);</li> <li>- вимогами кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); переліком посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668).</li> </ul> |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |  |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>  | <p>Професійна діяльність фахівця ерготерапії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства охорони здоров'я України 25 березня 2019 року № 668:</p> <p>асистент ерготерапевта.</p>   |
| <p><b>Подальше навчання</b></p>  | <p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>   |
| <p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>  |  |
| <p><b>Викладання та навчання</b></p>   | <p>Освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого та компетентнісного підходів, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через різні види практики, тощо. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій,</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>семінарських, практичних занять, лабораторних робіт.</p> <p>Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання.</p>   |
| <b>Оцінювання</b>   | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-и бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами та шкалою ЄКТС.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, есе, портфоліо тощо.</p>   |
| <b>6. Програмні компетентності</b>                        |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | <p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, заняттєвої активності та участі особи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b> | <p>ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p>  |

ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).

ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

**Визначено ОП:**

ФК 15. Здатність адаптовувати засоби повсякденної діяльності, технічні та допоміжні засоби пересування і самообслуговування з метою розширення функціональної самостійності пацієнта/клієнта та його заняттєвої участі.

ФК 16. Здатність застосовувати сучасні технології управління для забезпечення послуг ерготерапії для окремих осіб, організацій або громад.

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та

психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

#### **Визначено ОП:**

ПРН 19. Застосовувати у професійній діяльності знання з ергономіки та універсального дизайну для адаптації та створення безпечного і доступного середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності пацієнта/клієнта.

ПРН 20. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів охорони здоров'я, мати навички лідерства.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|  |  |
|--|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи за фахом. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Загальна площа будівель навчального закладу складає 81435,15 кв.м.; площа навчальних приміщень – 49657,15 кв.м. Показник розрахункової площі на одного студента відповідає нормі. Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см);   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка.</p> <p>Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 5-6 студентів в групі.</p> <p>Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.</p> <p>Лабораторія для ерготерапії, яка облаштована за грантові кошти проекту Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» (Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні) (адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина, посудомийна машина, кавова машина); імітація елементів квартири (туалет, приліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту; стандартизовані ерготерапевтичні прилади: Minnesota Manual Dexterity Test, Grooved Peg Board Dexterity Test, Purdue pegboard test (модель 320 20), Jamar (5030J1) Hydraulic Hand Dynamometer, Saehan Finger Goniometer Stainless Steel 9 cm - 180° per 5°, тощо.</p> |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);</li> <li>- доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science;</li> <li>- офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу;</li> <li>- модульного середовища для навчання MOODLE;</li> <li>- електронної бібліотеки університету;</li> <li>- освітньої програми, навчального плану, робочих програм, силабусів з усіх навчальних дисциплін навчального плану;</li> <li>- програми практичної підготовки;</li> <li>- методичних вказівок щодо виконання лабораторних та практичних робіт</li> </ul>  |
| <p><b>9. Академічна мобільність</b></p>                        |   |
| <p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України: Хмельницький базовий медичний коледж, Вінницький національний медичний університет, Буковинський державний медичний університет, Кам'янець-Подільський національний університет ім. Огієнка, Шепетівський медичний коледж, Чемеровецький фаховий медичний коледж, Кам'янець-Подільський медичний коледж, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>     | Католицьким вищим навчальним закладом «Університет прикладних наук VIVES – Північ» (VIVES University College), Бельгія; Політехнічним інститутом в Порто (Instituto Politecnico Do Porto) Португалія. Проект Erasmus + KA2 CBHE UKROTNE - Розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не здійснюється  |

## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

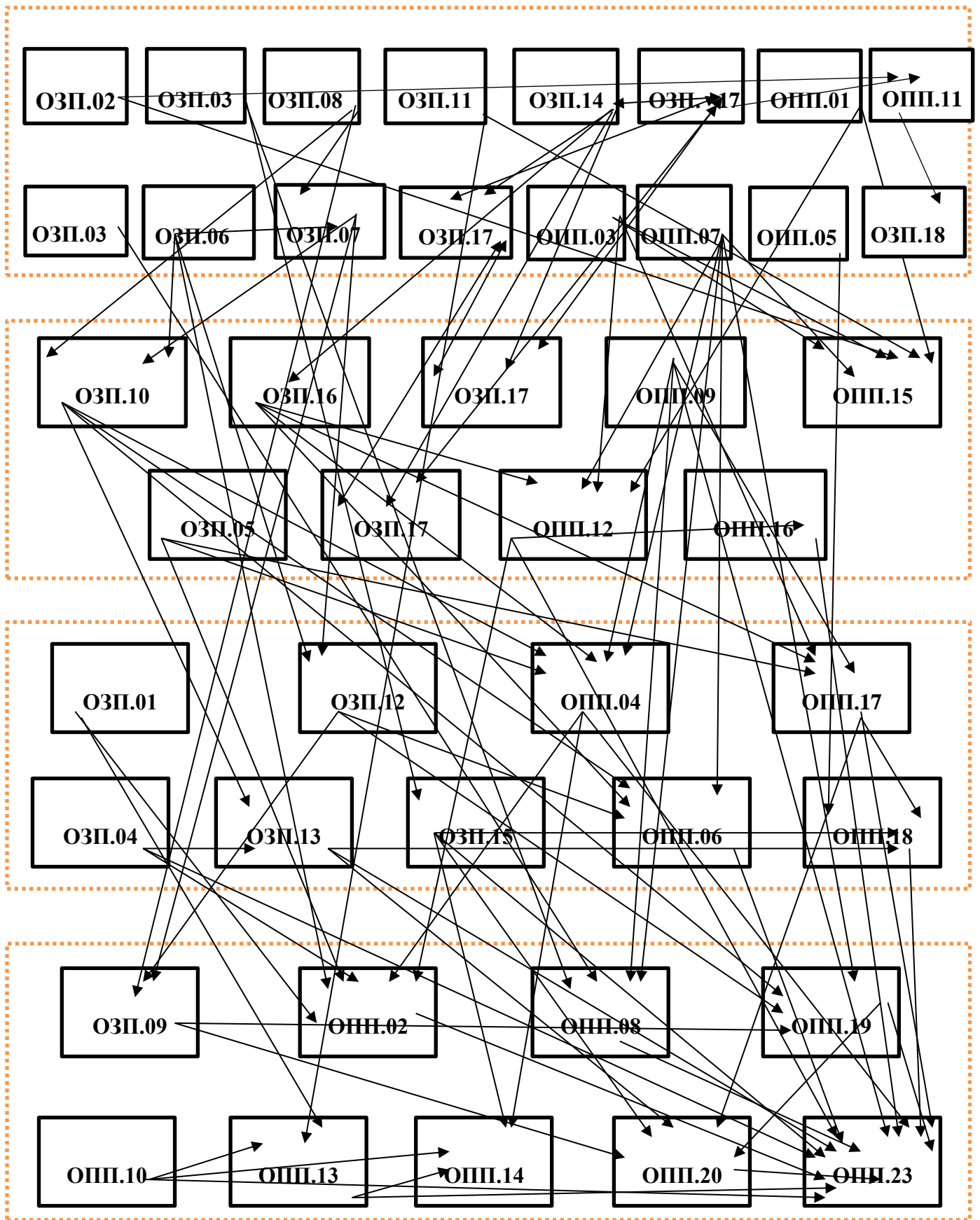
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Шифр КОП  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|---------|
| <b>БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |   |                         |                             |         |
| <b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>    |   |                         |                             |         |
| ОЗП.01  | Громадянське суспільство  | 4                       | залік                       | 8       |
| ОЗП.02  | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 4                       | залік                       | 1       |
| ОЗП.03  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 4                       | залік                       | 1,2     |
| ОЗП.04  | Правознавство (за професійним спрямуванням)   | 4                       | залік                       | 6       |
| ОЗП.05  | Педагогіка  | 4                       | залік                       | 2       |
| ОЗП.06  | Загальна та клінічна психологія   | 4                       | іспит                       | 5       |
| ОЗП.07  | Біологічна хімія  | 4                       | залік                       | 2       |
| ОЗП.08  | Нормальна фізіологія людини   | 4                       | іспит                       | 2       |
| ОЗП.09  | Нормальна анатомія людини   | 5                       | іспит                       | 1       |
| ОЗП.10  | Біомеханіка та кінезіологія   | 4                       | іспит                       | 2       |
| ОЗП.11  | Домедична допомога  | 5                       | іспит                       | 7       |
| ОЗП.12  | Патологія   | 4                       | іспит                       | 3       |
| ОЗП.13  | Теорія здоров'я і здорового способу життя   | 4                       | іспит                       | 1       |
| ОЗП.14  | Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії   | 4                       | іспит                       | 6       |
| ОЗП.15  | Основи медичної та соціальної реабілітації  | 4                       | залік                       | 1       |
| ОЗП.16  | Фізіологія рухової активності   | 4                       | іспит                       | 5       |
| ОЗП.17  | Теорія і методика фізичного виховання   | 4                       | іспит                       | 3       |
| ОЗП.18  | Види оздоровчої рухової активності (виховання фізичне)  | 8                       | залік                       | 1,2,3,4 |
| $\Sigma$  |   | 78                      |                             |         |
| <b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>  |   |                         |                             |         |
| ОПП.01  | Основи ерготерапії  | 5                       | іспит                       | 1       |
| ОПП.02  | Моделі ерготерапії  | 4                       | іспит                       | 2       |
| ОПП.03  | Науково-доказова практична діяльність у ерготерапії   | 4                       | іспит                       | 5       |
| ОПП.04  | Інструменти оцінювання  | 4                       | іспит                       | 5       |
| ОПП.05  | Ерготерапія при вадах розвитку  | 4                       | іспит                       | 3       |
| ОПП.06  | Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я                                   | 5                       | залік                       | 4       |
| ОПП.07  | Ерготерапія в геріатрії   | 5                       | іспит                       | 4       |
| ОПП.08  | Інтеграція ерготерапії в професійну діяльність  | 5                       | іспит                       | 7       |
| ОПП.09  | Ерготерапія при психічних розладах  | 4                       | іспит                       | 6       |
| ОПП.10  | Основи менеджменту та підприємництва в ерготерапії  | 5                       | іспит                       | 8       |
| ОПП.11  | Технічні засоби ерготерапії   | 4                       | іспит                       | 3       |
| ОПП.12  | Навички спілкування та взаємодії  | 4                       | іспит                       | 1       |
| ОПП.13  | Ерготерапія в педіатрії   | 4                       | іспит                       | 5       |
| ОПП.14  | Міжпрофесійна співпраця   | 4                       | іспит                       | 3       |

|  |  |     |        |   |
|--|--|-----|--------|---|
| ОПП.15   | Курсова робота з ерготерапії   | 2   | КР     | 8 |
| ОПП.16   | Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії                | 6   | залік  | 2 |
| ОПП.17   | Практика з ерготерапії в ортопедії   | 6   | залік  | 4 |
| ОПП.18   | Практика з ерготерапії в геріатрії   | 6   | залік  | 5 |
| ОПП.19   | Практика з ерготерапії в педіатрії   | 6   | залік  | 6 |
| ОПП.20   | Практика з ерготерапії при неврологічних порушеннях                        | 8   | залік  | 7 |
| ОПП.21   | Практика з ерготерапії при порушеннях розвитку та психосоціальних розладах | 7   | залік  | 8 |
|  | Єдиний державний комплексний іспит (ЄДКІ)                                  |     | іспит  | 8 |
|  | $\Sigma$   | 102 |        |   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>  |  | 180 |        |   |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |  |     |        |   |
|  | Вибіркові дисципліни третього семестру                                     | 8   | залік* | 3 |
|  | Вибіркові дисципліни четвертого семестру                                   | 12  | залік* | 4 |
|  | Вибіркові дисципліни п'ятого семестру                                      | 8   | залік* | 5 |
|  | Вибіркові дисципліни шостого семестру                                      | 8   | залік* | 6 |
|  | Вибіркові дисципліни сьомого семестру                                      | 12  | залік* | 7 |
|  | Вибіркові дисципліни восьмого семестру                                     | 12  | залік* | 8 |
| <b>Разом вибіркова частина</b>                 |  | 60  |        |   |
| <b>Разом за освітнім рівнем бакалавра</b>      |  | 240 |        |   |

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з загально-університетського каталогу вибіркових дисциплін.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                       | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів</b> | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених МОЗ України, ДНП «Центр тестування» за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація |

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (Публічна інформація, розділ «Положення»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія, Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331 Вимоги щодо кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта.
11. Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668 Перелік посад професіоналів у галузі охорони здоров’я у закладах охорони здоров’я.