

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від __ _____ 20__
№ __
Голова Вченої ради

Підпис

Ініціали, прізвище

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

Ерготерапія

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>227 Фізична терапія, ерготерапія</u> Код і найменування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 Охорона здоров'я</u> Шифр і назва
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ р.

Наказ від

Ректор _____

Підпис

С.А.Матюх

Ініціали, прізвище

Хмельницький 2021

ВНЕСЕНО

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Протокол від _____ 201__ № _____

Зав. кафедри _____ О.В.Базильчук
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

_____ О.В.Базильчук д.пед.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ М.І.Майструк д.фіз.вих., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ В.О.Кабашнюк к.м.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Н.П.Вольєва магістр фіз.реаб.,
ерготерапевт
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету</p> <p>Протокол від _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Л. Л. Станіславова</u> Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л.С.Любохинець</u> Підпис Ініціали прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г.Самолюк</u> Підпис Ініціали прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В.Красильникова</u> Підпис Ініціали прізвище</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Хмельницька обласна клінічна лікарня, ортопедо-травматологічне відділення

Назва організації (підприємства)

_____ Ю.Павлішен
Підпис Ініціали, прізвище

ДУ«ТМО МВС України по Хмельницькій обл.» відділення фізичної терапії та реабілітації

Назва організації (підприємства)

_____ А.Ярмош
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни

Назва організації (підприємства)

_____ О.Бочкарьова
Підпис Ініціали, прізвище

Громадська організація «Агапе»

Назва організації (підприємства)

_____ Л.Басенко
Підпис Ініціали, прізвище

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету

_____ _____
Підпис Ініціали, прізвище

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет гуманітарно-педагогічний Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва кваліфікації	бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна у 2024-25рр.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://isu1.khnu.km.ua/isu/pub/ECTS_paket_ukr/ http://isu1.khnu.km.ua/isu/pub/ECTS_paket_eng/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, заняттєвої активності та заняттєвої участі із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія»</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Програма передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних обов'язків за спеціальністю фізична терапія та ерготерапія, здатних проводити корекцію порушених рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань й потреб людини в умовах довкілля. Освітня програма ґрунтується на багатьох теоретичних засадах, поєднуючи емпіричні та феноменологічні знання, щоб дати студентам змогу розвинути глибоке розуміння складності заняттєвої активності та заняттєвої участі людини і факторів, що впливають на цей</i>

	<p><i>процес.</i></p> <p>The educational and professional program has an applied orientation. The program provides training for qualified professionals to perform functional responsibilities in the field of physical therapy and occupational therapy, able to correct impaired motor functions and human activities in order to restore full life in accordance with the wishes and needs of person in the environment. The educational program is based on rich theoretical principles, combining empirical and phenomenological knowledge to enable students to develop a deep understanding of the complexity of person's occupational performance and engagement in occupation and factors influencing this process.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><i>Освітня програма «Ерготерапія» сфокусована на заняттєву активність, як відмінний елемент ерготерапії. Програма розглядає унікальну комбінацію заняттєвих проблем залежно від місцевих потреб стосовно здоров'я і благополуччя людини, які зможуть вирішити її випускники під час практичної діяльності. В освітній програмі зроблено належний акцент на вивченні впливу стану здоров'я на заняттєву участь, методів зміни заняттєвого способу життя для сприяння здоров'ю та добробуту, засобів мінімізації ризику для здоров'я, які перешкоджають заняттєвій участі людей. Ключові слова: ерготерапія, заняттєва активність, заняттєва участь, фізична терапія</i></p> <p><i>The educational program "Occupational Therapy" focuses on occupational activity as an excellent element of occupational therapy. The program addresses a unique combination of occupational problems depending on local human health and well-being needs that its graduates will be able to solve in practice. The educational program places appropriate emphasis on the study of the impact of health on participation, methods of changing occupational lifestyles to promote health and well-being, means of minimizing health risks that hinder people's participation.</i></p> <p><i>Key words: occupational therapy, occupational activity, occupational participation, physical therapy</i></p>
<p>Особливості програми</p>	<p><i>Програма передбачає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовку лише за очною (денною) формою навчання; - навчання, орієнтоване на практику в "реальних" умовах (в лабораторії для ерготерапії, яка облаштована за грантові кошти проекту Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» /Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні), яке разом з вивченням конкретних методів ерготерапії сприяє розвитку у студентів ширших соціальних та комунікативних навичок, взаємодії з майбутніми пацієнтами, розвитку професійної ідентичності; - обов'язкові клінічні практики з ерготерапії та фізичної терапії обсягом не менше 1000 годин у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах України та за кордоном. <p><i>Програма враховує специфіку потенціалу Подільського регіону і потребу в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу.</i></p>

	<p>Узгоджується з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мінімальними стандартами освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT); - вимогами кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); переліком посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668). <p><i>The program provides:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - training only in full-time form of education; - practice-oriented learning in "real" conditions (in the laboratory for occupational therapy, which is equipped with grant funds from the Erasmus + KA2 project "Developing an Occupational Therapy study program in Ukraine" / Development of the occupational therapy curriculum in Ukraine), which together with the study of specific methods of occupational therapy promotes the development of students' broader social and communication skills, interaction with future patients, the development of professional identity; - mandatory clinical practices in occupational therapy and physical therapy of at least 1000 hours in health care, social protection, education, rehabilitation centers in Ukraine and abroad. <p><i>The program takes into account the specifics of the potential of the Podolsk region and the need for staff to implement their rehabilitation potential.</i></p> <p><i>Consistent with:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - minimum standards of education for occupational therapists of the World Federation of Occupational Therapists (WFOT); - requirements of qualification characteristics for the position of assistant occupational therapist (Order of the Ministry of Health of Ukraine dated 13.12.2018 №2331); list of positions of health care professionals in health care institutions (Order of the Ministry of Health of Ukraine of March 25, 2019 25 668)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90.</p> <p>Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Асистент ерготерапевта, код КП – 3226; Асистент фізичного терапевта, код КП – 3226;</p> <p>Types of economic activity (according to NACE 009: 2010): Other health care activities, NACE code - 86.90.</p> <p>Professional types of work: Occupational therapist assistant Physical therapist assistant</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p><i>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i></p> <p><i>Opportunity to study according to the program of the second (master's)</i></p>

	<i>level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the system of postgraduate education.</i>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого та компетентнісного підходів, проблемно-орієнтованого навчання самонавчання, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Онлайн / електронне навчання. Самостійна робота. Індивідуальні заняття. Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання.</i></p> <p><i>Student-centered learning, self-study, problem-oriented learning, training through internships, etc. Teaching is carried out in the form of: lectures, multimedia lectures, seminars, practical classes, laboratory work. Online / e-learning. Individual work. Individual lessons.</i></p> <p><i>Classical (explanatory-illustrative) and active (problem, interactive, project, self-developing, situational, positional and contextual learning, cooperation technology) learning technologies.</i></p>
Оцінювання	<p><i>Письмові та усні іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.</i></p> <p><i>Written and oral exams, tests, defense of practice reports, defense of term papers, presentations, final certification in the form of a qualifying test state exam "Step" and practice-oriented exam.</i></p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, заняттєвої активності та участі особи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><i>Ability to solve complex specialized problems and practical problems associated with dysfunction of organs and systems, employment and participation of a person, characterized by complexity and uncertainty of conditions, using the principles, theories and methods of medical, biological, social, psychological and pedagogical sciences.</i></p>
Загальні компетентності (ЗК) Generic Competences (GC)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних</p>

	<p>технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p> <p>(Subject specific competences)</p>	<p>ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції додатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).</p> <p>ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм,</p>

ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 15. Здатність адаптовувати засоби повсякденної діяльності, технічні та допоміжні засоби пересування і самообслуговування з метою розширення функціональної самостійності пацієнта/клієнта та його заняттєвої участі.

ФК 16. Здатність розмежовувати сфери діяльності і межі професійних компетенцій фізичного терапевта та ерготерапевта, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.

ФК 17. Здатність застосовувати сучасні технології управління для забезпечення послуг ерготерапії для окремих осіб, організацій або громад.

7. Програмні результати навчання

- ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.
- ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
- ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).
- ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
- ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
- ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії,

використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 19. Застосовувати у професійній діяльності знання з ергономіки та універсального дизайну для адаптації та створення безпечного і доступного середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності пацієнта/клієнта.

ПРН 20. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів охорони здоров'я; мати навички лідерства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Загальна площа будівель навчального закладу складає 81435,15 кв.м.; площа навчальних приміщень – 49657,15 кв.м. Показник розрахункової площі на одного студента відповідає нормі.</p> <p>Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболі, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка.</p> <p>Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 5-6 студентів в групі.</p> <p>Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.</p> <p>Лабораторія для ерготерапії, яка облаштована за грантові кошти проекту Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» (Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні) (адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина, посудомийна машина, кавова машина); імітація елементів квартири (туалет, приліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту; стандартизовані ерготерапевтичні прилади: Minnesota Manual Dexterity Test, Grooved Peg Board Dexterity Test, Purdue pegboard test (модель 320 20), Jamar (5030J1) Hydraulic Hand Dynamometer, Saehan Finger Goniometer Stainless Steel 9 cm - 180° per 5°, тощо.</p>
Інформаційне та навчально-	Наявність:

методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - модульного середовища для навчання MOODLE; - електронної бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм, силабусів з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних вказівок щодо виконання лабораторних та практичних робіт
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Хмельницький базовий медичний коледж, Вінницький національний медичний університет, Буковинський державний медичний університет, Кам'янець-Подільський національний університет ім. Огієнка, Шепетівський медичний коледж, Чемеровецький фаховий медичний коледж, Кам'янець-Подільський медичний коледж, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».
Міжнародна кредитна мобільність	<i>Католицьким вищим навчальним закладом «Університет прикладних наук VIVES – Північ» (VIVES University College), Бельгія; Політехнічним інститутом в Порто (Instituto Politecnico Do Porto) Португалія. Проект Erasmus + KA2 CBHE UKROTNE - Розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

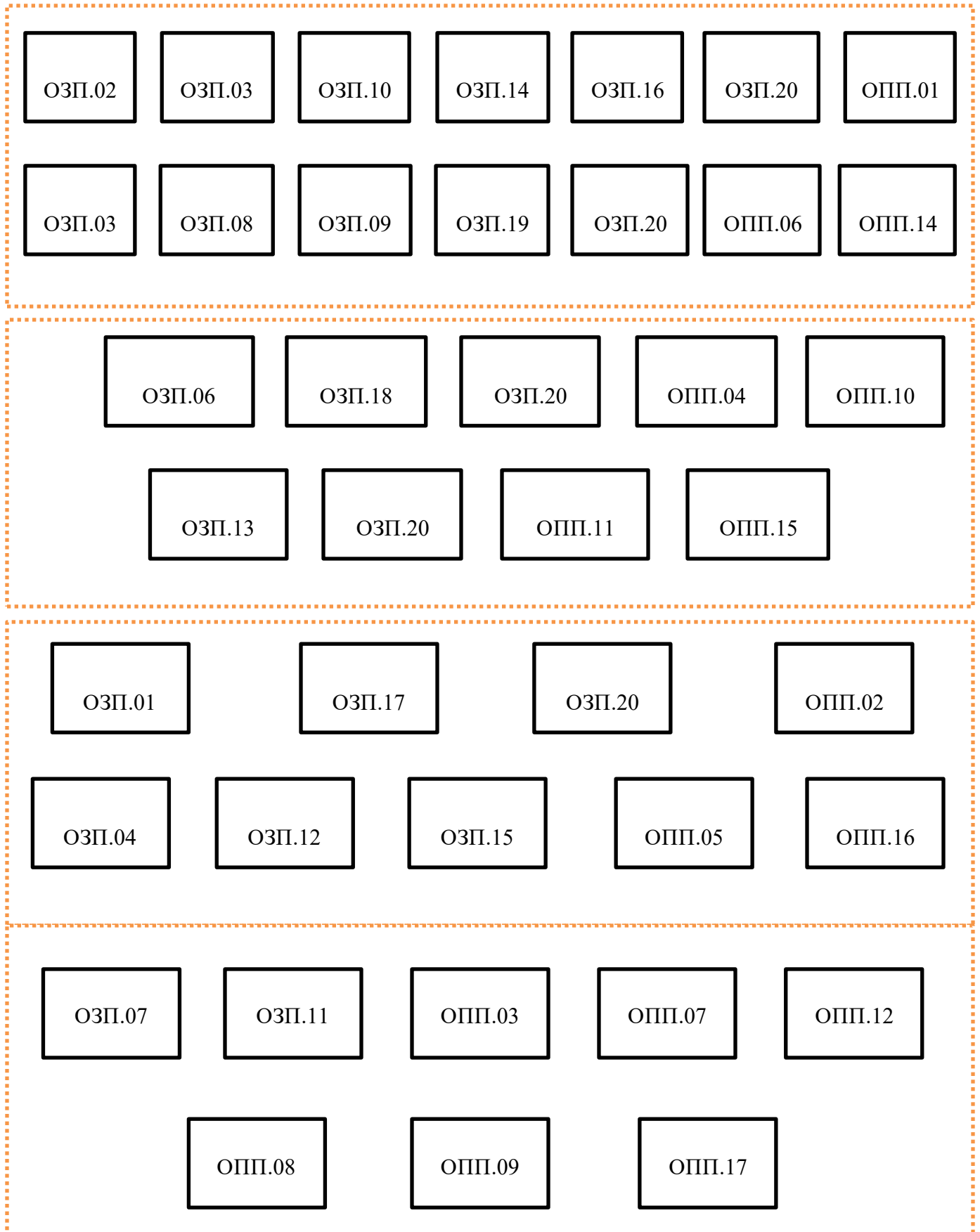
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	5
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1,2
ОЗП.04	Правознавство (за професійним спрямуванням)	4	залік	8
ОЗП.06	Загальна та клінічна психологія	5	залік	1
ОЗП.08	Біологічна хімія	4	залік	2
ОЗП.09	Нормальна фізіологія людини	5	іспит	2
ОЗП.10	Нормальна анатомія людини	5	іспит	1
ОЗП.11	Біомеханіка та кінезіологія	5	іспит	2
ОЗП.12	Долікарська медична допомога	4	залік	6
ОЗП.13	Патологічна анатомія і фізіологія	5	іспит	3

ОЗП.14	Теорія здоров'я і здорового способу життя	4	іспит	4
ОЗП.15	Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії	4	іспит	6
ОЗП.16	Основи медичної та соціальної реабілітації	4	залік	1
ОЗП.17	Фізіологія рухової активності	5	іспит	5
ОЗП.18	Теорія і методика фізичного виховання	4	іспит	3
ОЗП.19	Преформовані фізичні чинники	5	іспит	2
ОЗП.20	Види оздоровчої рухової активності (виховання фізичне)	8	залік	1,2,3,4
Σ		83		
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Основи практичної діяльності у ерготерапії та фізичній терапії	5	іспит	1
ОПП.02	Ерготерапія при психічних розладах	6	іспит	6
ОПП.03	МКФ	5	залік	2
ОПП.05	Ерготерапія в геріатрії	5	іспит	7
ОПП	Фізична терапія, ерготерапія у клініці внутрішніх хвороб	6		3
ОПП.07	Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	іспит	5
ОПП	Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях	6		4
ОПП.08	Міжпрофесійна співпраця	5	іспит	8
ОПП.09	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	5	іспит	8
ОПП.10	Навички спілкування та взаємодії	5	іспит	1
ОПП.11	Оцінка порушень функцій організму, активності та участі	5	іспит	3
ОЗП.07	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	5	залік, КР	7
ОПП.14	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	залік	2
ОПП.15	Практика з фізичної терапії та ерготерапії при внутрішніх захворюваннях	6	залік Д	3
ОПП.16	Практика з ерготерапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих	6	залік Д	4
ОПП.17	Практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	залік Д	5
ОПП.18	Практика з ерготерапії при порушеннях розвитку та психосоціальних розладах	6	залік Д	6
ОПП.19	Практика з ерготерапії в геріатрії	6	залік Д	7
ОПП.18	"Кваліфікаційний тестовий державний іспит "Крок"			8
ОПП.19	Практично орієнтований іспит			8
Σ		97		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	8	залік*	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	12	залік*	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	12	залік*	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	8	залік*	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	8	залік*	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	12	залік*	8
Разом вибіркова частина		60		
Разом за освітнім рівнем бакалавра		240		

* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП))**

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми (дисципліни професійної підготовки (ОПП))**

**VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП))**

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5	ОЗП 6	ОЗП 7	ОЗП 8	ОЗП 9	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОЗП 15	ОЗП 16	ОЗП 17	ОЗП 18	ОЗП 19
ПРН1	+												+						+
ПРН2		+	+												+				
ПРН3						+								+					
ПРН4					+		+	+	+			+			+	+	+		
ПРН5											+	+	+		+				
ПРН6										+									
ПРН7																			
ПРН8				+															
ПРН9																			
ПРН10																			
ПРН11																			
ПРН12						+													
ПРН13	+				+														
ПРН14																+		+	
ПРН15		«			+														
ПРН16																			
ПРН17																			
ПРН18														+					

**Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми (дисципліни професійної підготовки (ОПП))**

	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18
ПРН1												+						+
ПРН2	+					+		+										+
ПРН3													+					+
ПРН4	+					+												+
ПРН5																		+
ПРН6											+				+	+	+	+
ПРН7			+															+
ПРН8	+					+			+						+	+	+	+
ПРН9		+		+	+		+	+							+	+	+	+
ПРН10		+	+	+	+		+	+							+	+	+	+
ПРН11		+		+	+	+	+	+							+	+	+	+
ПРН12													+		+	+	+	+
ПРН13		+		+	+		+											+
ПРН14										+								+
ПРН15		+		+	+		+	+						+	+	+	+	+
ПРН16	+					+									+	+	+	+
ПРН17											+							+
ПРН18													+					+

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія, Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».