

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 2024 №\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ перший бакалаврський

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** \_\_\_\_\_ 18 Виробництво та технології  
Шифр і назва

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** \_\_\_\_\_ 182 Технології легкої промисловості  
Код і найменування

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** \_\_\_\_\_ бакалавр з технологій легкої промисловості  
Назва

<b>ЗАТВЕРДЖЕНО</b>	<b>Освітня програма зі змінами вводится у дію</b>
Вченою радою ХНУ (Перша редакція) протокол від <u>26. 08. 2020</u> № <u>1</u>	з _____ 20__ р.
<b>ЗМІНИ ВНЕСЕНО:</b>	Наказ від _____ 20__ № _____
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від _____ № _____ Рішення Вченої ради ХНУ протокол від _____ № _____	Ректор _____ <u>Сергій МАТЮХ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ВНЕСЕНО

Кафедра технології і конструювання  
швейних виробів

Протокол від \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Світлана КУЛЕСОВА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)  
\_\_\_\_\_ Оксана ДОМБРОВСЬКА, к.т.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, прізвище, вчений ступінь, звання  
[dombrovskaok@khmnu.edu.ua](mailto:dombrovskaok@khmnu.edu.ua)  
E-mail гаранта

### Члени проєктної групи:

\_\_\_\_\_ Світлана КУЛЕСОВА, д.т.н., проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ Оксана СИРОТЕНКО, к.т.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ Галина ШВЕЦЬ, к.т.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

<b>Вчена рада факультету технологій і дизайну</b>	<b>Навчально-методичний відділ</b>
Протокол від _____ 20 _____ № _____	Завідувач _____ <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Голова вченої ради _____ <u>Тетяна ІВАНШЕНА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	<b>Навчальний відділ</b>
	Завідувач _____ <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
	<b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b>
	Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

---

Назва організації (підприємства)

---

Підпис

---

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

---

Назва організації (підприємства)

---

Підпис

---

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну

Назва

---

Підпис

Катерина АДАМОВА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
182 «Технології легкої промисловості»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет технологій та дизайну Кафедра технологій і конструювання швейних виробів
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Бакалавр з технологій легкої промисловості
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна, 2013 рік, термін дії сертифікату НД-II №2359488 до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, ступінь «фаховий молодший бакалавр», ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення не перевищуючи термін акредитації
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/bakalavrat/">https://khmnu.edu.ua/bakalavrat/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій конкурентоспроможних швейних виробів із застосуванням сучасних теорій та інноваційних методів у сфері конструювання та технологій для успішного здійснення професійної діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Спеціалізована</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об'єкти вивчення та діяльності – продукти виробництва та технології легкої промисловості</li> <li>• Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретичний зміст предметної області – поняття, теорії, методи, принципи проектування/ моделювання/ дизайну/ конструювання/ виготовлення/ первинної обробки/ експертизи/ стандартизації/ сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості.</li> <li>• Методи, методики та технології – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості.</li> <li>• Інструменти та обладнання – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі виробництва та технологій за спеціальністю технології легкої промисловості.</p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері конструювання та технологій виготовлення швейних виробів різного асортименту, організації сучасних технологічних процесів швейного виробництва для забезпечення якості швейних виробів.</p> <p>Ключові слова: конструювання, технології, дизайн, матеріалознавство, засоби і методи досліджень матеріалів для одягу, методики проектування, методи виготовлення і оцінювання якості швейних виробів</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма має прикладний характер та орієнтована на проєктно-художню та технологічну підготовку з конструювання та технологій швейних виробів з урахуванням вимог щодо організації діяльності сучасних підприємств швейної промисловості.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Фахівці здатні займати посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>2149.2/ 23054 - Конструктор одягу  2452/23634 - Модельєр – конструктор  2149.2/22493 - Інженер – технолог  2149.2/22381 - Інженер з підготовки виробництва  2149.2/22214 - Інженер – контролер  3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів  3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання, пояснювально-ілюстративні, проектні методи навчання, комп'ютерні технології в проектуванні, спеціалізовані засоби і методи виготовлення виробів легкої промисловості. Види занять: Лекції. Лабораторні заняття. Практичні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-демонстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо). За орієнтацією педагогічної взаємодії: робота в групах, розвиток критичного мислення, технологія співпраці.
<b>Оцінювання</b>	Форми контролю: тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проєктів, індивідуальних завдань, презентацій, звітів практик, семестрові заліки й іспити. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p>ФК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p>ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p> <p>ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p> <p>ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p> <p>ФК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.</p>
---	---

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

<p>ПРН.1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>ПРН.2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН.3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>ПРН.4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.</p> <p>ПРН.5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.</p> <p>ПРН.6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.</p> <p>ПРН.7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.</p> <p>ПРН.8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проекування.</p> <p>ПРН.9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>ПРН.10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.</p> <p>ПРН.11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.</p>
---

ПРН.12.	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
ПРН.13.	Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
ПРН.14.	Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.
ПРН.15.	Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН.16.	Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.
ПРН.17.	Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.
ПРН.18.	Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
ПРН.19.	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПРН.20.	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
<b>Додатково визначені освітньою програмою:</b>	
ПРН.21.	Застосовувати у проектно-художній діяльності сучасні методики та інноваційні технології для проектування об'єктів дизайну костюма.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (постанова КМУ від 24.02.2021 № 365)
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний процес спеціальності здійснюється з використанням: – швейних лабораторій із сучасним швейним обладнанням (фірма «Jack») – навчально-наукової лабораторії “Технологій і моди” – спеціалізованої лабораторії (лабораторія матеріалознавства) – аудиторії для вивчення художніх дисциплін, конструювання і моделювання одягу - комп'ютерних класів; – мультимедійного обладнання. Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Фонд бібліотеки Хмельницького національного університету, навчально-методичні матеріали навчальних курсів, що розміщені в Модульному середовищі для навчання (робочі програми дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних занять, програми та методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт і проектів та проходження практик).

### **9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом технологій і дизайну; Мукачівським державним університетом.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється у рамках укладених Хмельницьким національним університетом договорів щодо співпраці й академічного обміну з: – Кишинівським державним університетом ім. Іона Крянге (Ion Creangă State Pedagogical University of Chişinău); – Каунаським технологічним університетом (Kaunas University of Technology, Fashion



	Engineering Faculty of Mechanical Engineering and Design; – Лодзьким технічним університет (Lodz University of Technology, Faculty of Material Technologies and Textile Design - technologies and services); – Технічним університетом Лібереця (Technical University of Liberec, Faculty of Textile Engineering)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземних здобувачів за умови вивчення ними курсу української мови

## II Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

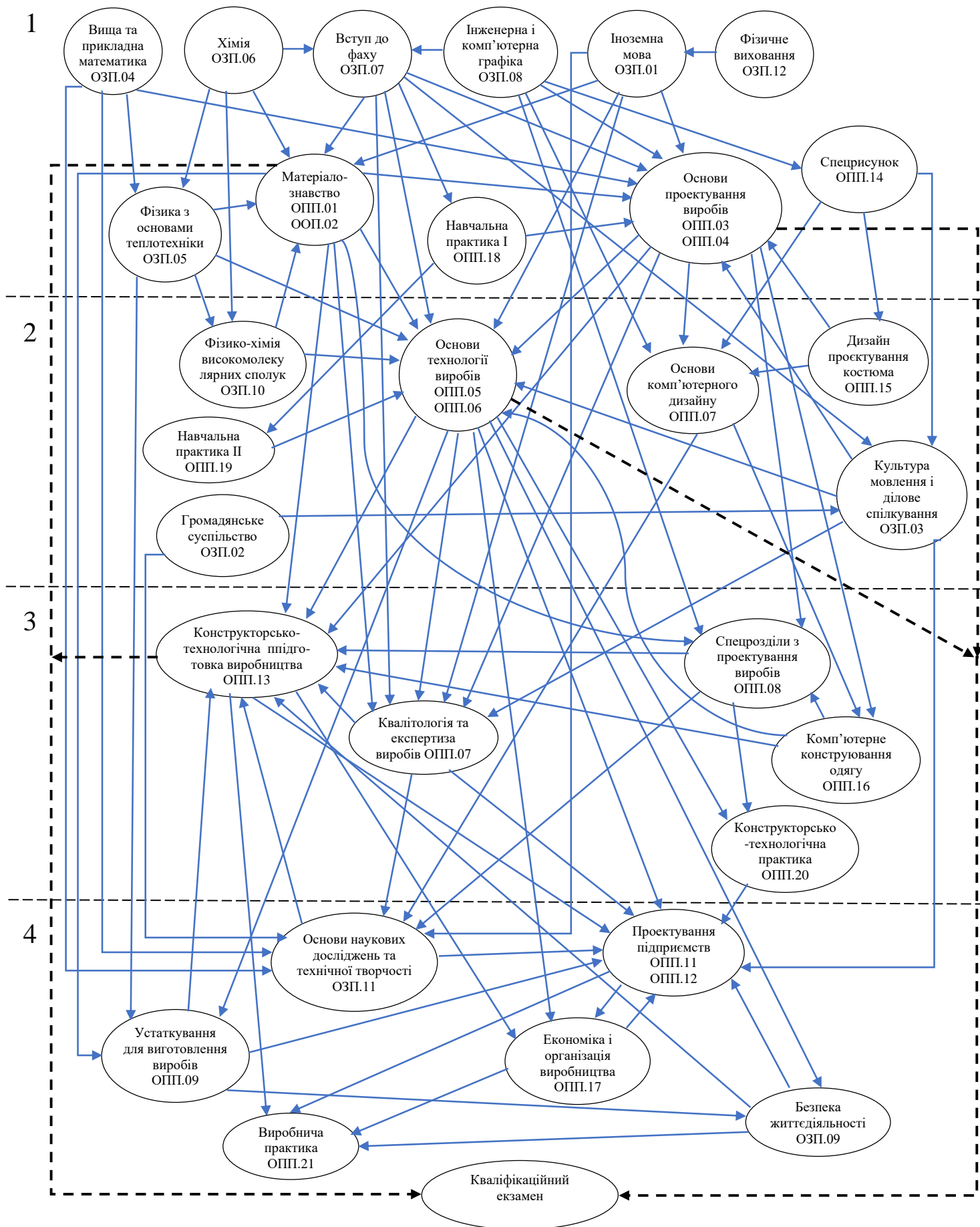
Таблиця 2.1

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Іноземна мова	6	залік, іспит	1, 2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	4
ОЗП.03	Культура мовлення і ділове спілкування	4	залік	4
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.05	Фізика з основами теплотехніки	5	залік	2
ОЗП.06	Хімія	8	залік, іспит	1, 2
ОЗП.07	Вступ до фаху	5	залік	1
ОЗП.08	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	іспит	1
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	4	залік	8
ОЗП.10	Фізико-хімія високомолекулярних сполук	4	іспит	3
ОЗП.11	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	залік	7
ОЗП.12	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	1
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Матеріалознавство	9	іспит,	2,3
ОПП.02	Матеріалознавство (курсowa робота)	1	курсowa робота	3
ОПП.03	Основи проектування виробів	14	іспит, залік,	2 – 5
ОПП.04	Основи проектування виробів (курсowий проєкт)	2	курсowий проєкт	5
ОПП.05	Основи технології виробів	18	іспит, залік,	3 – 7
ОПП.06	Основи технології виробів (курсowий проєкт)	2	курсowий проєкт	6
ОПП.07	Основи комп'ютерного дизайну	5	залік	4
ОПП.08	Спецрозділи з проектування виробів	5	іспит	5
ОПП.09	Устаткування для виготовлення виробів	5	іспит	7
ОПП.10	Квалітологія та експертиза виробів	5	залік	6

Продовження табл.2.1

1	2	3	4	5
ОПП.11	Проектування підприємств	7	іспит	7, 8
ОПП.12	Проектування підприємств (курсний проект)	2	курсний проект	
ОПП.13	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	10	іспит залік	6-8
ОПП.14	Спецрисунок	8	залік	1,2
ОПП.15	Дизайн проектування костюма	5	залік	3
ОПП.16	Комп'ютерне конструювання одягу	5	іспит	5
ОПП.17	Економіка і організація виробництва	4	іспит	8
ОПП.18	Навчальна практика I	6	залік	2
ОПП.19	Навчальна практика II	3	залік	3
ОПП.20	Конструкторсько-технологічна практика	3	залік	6
ОПП.21	Виробнича практика	3	залік	8
ОПП.22	Кваліфікаційний екзамен		іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	8	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	12	залік	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240</b>		

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



### **III Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Конструювання та технології швейних виробів» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією «Конструювання та технології швейних виробів».

Програма кваліфікаційного екзамену розробляється кафедрою і передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

### **IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.





## Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності Технології легкої промисловості, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 № 560.

6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.