

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2021 №__

Голова Вченої ради
_____ М.Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ перший бакалаврський _____

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 182 Технології легкої промисловості _____
Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 18 Виробництво та технології _____
Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ _____ бакалавр з технологій легкої промисловості
за спеціалізацією конструювання та
технології швейних виробів _____
Назва

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 2021 р.

Наказ від _____ 2021 № _____

Ректор _____ С.А. Матюх
Підпис Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра технології і конструювання
швейних виробів

Протокол від ___ червня 2021 № ___

Зав. кафедри _____ А.Л. Славінська
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ О.М. Домбровська, к.т.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ А.Л. Славінська, д.т.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ В.В. Мица, к.т.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету <u>технологій та дизайну</u></p> <p>Протокол від _____ 2021 № ___</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>А.Б. Домбровський</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ПрАТ Хмільницька швейна фабрика «Лілея»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету технологій та дизайну

Назва

Підпис

А.М. Риндюк

Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій та дизайну Кафедра технологій та конструювання швейних виробів
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією конструювання та технології швейних виробів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна, 2013 рік, термін дії сертифікату НД-ІІ №2359488 до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/06_Факультет_технологій_і_дизайну
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій конкурентоспроможних виробів швейної промисловості із застосуванням певних теорій та методів інженерних наук	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціалізована <i>Галузь знань</i> – 18 Виробництво та технології <i>Спеціальність</i> – 182 Технології легкої промисловості <i>Спеціалізація</i> – Конструювання та технології швейних виробів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі виробництва та технологій за спеціальністю технології легкої промисловості зі спеціалізації конструювання та технології швейних виробів Ключові слова: конструювання, технології, дизайн, матеріалознавство, засоби і методи досліджень матеріалів для одягу, методики проектування, методи виготовлення і оцінювання якості швейних виробів
Особливості програми	Програма має прикладний характер та орієнтована на проектно-художню та технологічну підготовку з виробництва товарів швейної промисловості з

	урахуванням вимог щодо організації діяльності сучасних підприємств легкої промисловості.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці у галузі легкої промисловості, здатні займати посади у відповідності до ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> – технолог, – конструктор одягу, – модельєр-конструктор, – стильмейкер
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, пояснювально-ілюстративні, проектні методи навчання, комп'ютерні технології в проектуванні, спеціалізовані засоби і методи виготовлення виробів легкої промисловості. Види занять: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), практичні заняття (розв'язування задач і прикладів із застосуванням комп'ютерної техніки, мовленнєві практикуми, тренінги тощо) самостійна робота (індивідуальні завдання: реферування текстів, курсове проектування тощо).
Оцінювання	Тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проєктів (робіт), індивідуальних завдань, презентацій, звітів практик, семестрові заліки й іспити.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p>ФК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p>ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p> <p>ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p> <p>ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p> <p>ФК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.</p>
---	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН.1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p>ПРН.2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН.3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>ПРН.4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.</p> <p>ПРН.5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.</p> <p>ПРН.6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.</p> <p>ПРН.7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.</p> <p>ПРН.8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проекування.</p> <p>ПРН.9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>ПРН.10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.</p> <p>ПРН.11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.</p>

ПРН.12.	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
ПРН.13.	Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
ПРН.14.	Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.
ПРН.15.	Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН.16.	Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.
ПРН.17.	Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.
ПРН.18.	Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
ПРН.19.	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПРН.20.	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
Результати навчання, визначені освітньою програмою:	
ПРН.21.	Застосовувати у проектно-художній діяльності сучасні методики та інноваційні технології для проектування об'єктів дизайну костюма.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес фахівців спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» забезпечують науково-педагогічні працівники університету. Серед них 87,3% із науковими ступеннями, зокрема докторів наук – 12%. Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підготовки бакалавра (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347)..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність періодичних видань, електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронний журнал, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE. Наявність навчального плану, робочих програм з навчальних дисциплін, комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін, програм наскрізної практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Договори про співдружність із підприємствами швейної галузі про надання баз для проведення практичної підготовки
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Таблиця 2.1

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова	6	іспит	1, 2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.03	Ділова українська мова (за проф. спрямув.)	4	залік	3
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.05	Фізика з основами теплотехніки	5	залік	2
ОЗП.06	Хімія	8	іспит	1, 2
ОЗП.07	Механіка	5	іспит	2
ОЗП.08	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	іспит	1
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	4	іспит	7
ОЗП.10	Фізико-хімія високомолекулярних сполук	4	іспит	3
ОЗП.11	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	залік	8
ОЗП.12	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	1
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Матеріалознавство	11	іспит, курсова робота	3 – 5
ОПП.02	Основи проєктування виробів	16	іспит, залік, курсовий проєкт	3 – 6
ОПП.03	Основи технології виробів	19	іспит, залік, курсовий проєкт	4 – 7
ОПП.04	Основи комп'ютерного дизайну	5	залік	4
ОПП.05	Спецрозділи з проєктування виробів	5	іспит	6
ОПП.06	Устаткування для виготовлення виробів	5	іспит	7
ОПП.07	Квалітологія та експертиза виробів	5	залік	5
ОПП.08	Проєктування підприємств	8	залік, іспит, курсовий проєкт	7, 8
ОПП.09	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	6	іспит	7, 8
ОПП.10	Вступ до фаху	5	залік	1
ОПП.11	Малюнок і основи художньої графіки	8	залік	1,2
ОПП.12	Основи композиції	5	залік	3
ОПП.13	Комп'ютерне конструювання одягу	5	іспит	5
ОПП.14	Економіка і організація виробництва	4	іспит	8

Продовження табл.2.1

1	2	3	4	5
ОПП.15	Навчальна практика I	6	залік	2
ОПП.16	Навчальна практика II	3	залік	3
ОПП.17	Конструкторсько-технологічна практика	3	залік	6
ОПП.18	Виробнича практика	3	залік	8
ОПП.19	Кваліфікаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	8	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	12	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60		
Загальний обсяг освітньої програми:		240		

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Схему представлено у вигляді графа (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Конструювання та технології швейних виробів» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією «Конструювання та технології швейних виробів».

Програма кваліфікаційного екзамену розробляється кафедрою і передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку В.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Механізм визначення компонентів (дисциплін) освітньої програми представлено в Додатку Д.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності Технології легкої промисловості, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 № 560.

6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

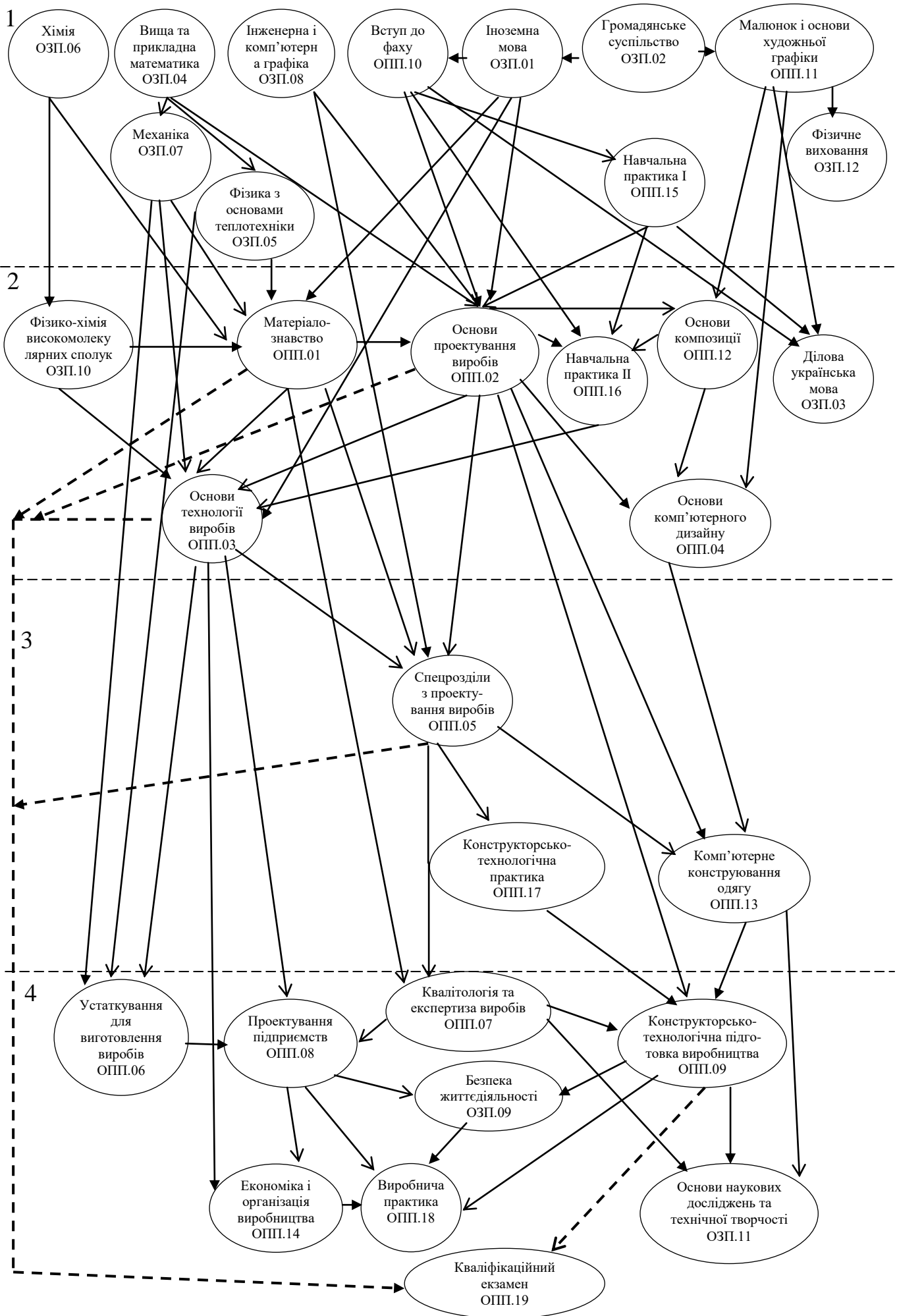
7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 29.04.2021 № 14).

Структурно-логічна схема освітньої програми



**Перелік навчальних дисциплін, що пропонуються кафедрою
технології і конструювання швейних виробів
для вільного вибору здобувачам вищої освіти
першого бакалаврського рівня вищої освіти**

№ п/п	Назва дисципліни	Обсяг, кр. ЄКТС	Вид контролю	Семестр	Викладачі
Дисципліни спеціальної (фахової, предметної) підготовки (ВПШ)					
1	Кольорознавство	4	залік	3	Кулешова С.Г.
2	Історія костюму	4	залік	4	Троян О.М.
3	Спецкомпозиція виробів	4	залік	4	Луцевська О.М.
4	Дизайн проєктування художніх систем одягу	4	залік	5	Краснюк Л.В.
5	Проектування трикотажних виробів	4	залік	5	Краснюк Л.В.
6	Макетування виробів	4	залік	6	Луцевська О.М.
7	Проектування одягу з шкіри та хутра	4	залік	6	Бохонько О.П.
8	Стилістика та іміджологія в індустрії моди	4	залік	7	Краснюк Л.В.
9	Технологія виготовлення виробів різного асортименту	4	залік	7	Сиротенко О.П.
10	Моделювання техпроцесів	4	залік	8	Кошевка Ю.В.
11	Хімізація техпроцесів	4	залік	8	Кошевка Ю.В.
12	Редизайн і ремонт виробів	4	залік	8	Привала В.О.