

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Підпис

\_\_\_\_\_ Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**ІНДУСТРІЯ МОДИ В ЛЕГКІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**182 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**18 ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

**БАКАЛАВР  
З ТЕХНОЛОГІЙ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

Назва

**Освітня програма вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ

Підпис

Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Хмельницький 2023

## ВНЕСЕНО

Кафедра технології та конструювання  
виробів зі шкіри

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Оксана МИХАЙЛОВСЬКА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

\_\_\_\_\_ Оксана МИХАЙЛОВСЬКА, к.т.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ mykhailovska@khnmu.edu.ua  
E-mail гаранта

Члени проєктної групи:

\_\_\_\_\_ Анатолій ДОМБРОВСЬКИЙ, к.т.н., проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ Тетяна НАДОПТА, к.т.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

<p><b>Вчена рада факультету технологій та дизайну</b></p> <p>Протокол від _____ 20____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Тетяна ІВАНШЕНА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Навчальний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	--

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник

\_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Керівник

\_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Керівник

\_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради \_\_\_\_\_ факультету технологій та дизайну \_\_\_\_\_  
Назва

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет технологій та дизайну Кафедра технології та конструювання виробів зі шкіри
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Бакалавр з технологій легкої промисловості
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Індустрія моди в легкій промисловості
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2013 рік, термін дії сертифікату (НД №2387645 від 27 грудня 2013 р. протокол № 108) – десять років (до 1 липня 2024 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Чотири роки
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/b/182-implp-2020.pdf">https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/b/182-implp-2020.pdf</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань</i> – 18 Виробництво та технології <i>Спеціальність</i> – 182 Технології легкої промисловості
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі виробництво та технології за спеціальністю технології легкої промисловості з акцентом на дизайн, проектування, виготовлення та збут виробів легкої промисловості. Ключові слова: індустрія моди, художня графіка, конструювання, проектування, технології, дизайн, виставкові технології, PR-технології, бренд-менеджмент

<b>Особливості програми</b>	Програма має прикладний характер та орієнтована на виготовлення виробів легкої промисловості з урахуванням вимог сучасної індустрії моди та організації виставкової і рекламної діяльності щодо їх збуту
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Фахівці у галузі індустрії моди легкої промисловості, здатні займати посади у відповідності до ДК 003:2010: технолог, технік-технолог, технік-конструктор, кресляр-конструктор
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, самонавчання. Пояснювально-ілюстративні (класичні технології), проблемні, саморозвиваючі, ситуативні, технологія співпраці, проектні методи навчання, комп'ютерне моделювання і проектування виробів легкої промисловості (активні технології). Види занять: лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації з використанням мультимедійних презентацій; лабораторні та практичні заняття (тренінги, майстер-класи, практикуми, розв'язування завдань із застосуванням комп'ютерної техніки тощо) самостійна робота (індивідуальні завдання: розрахункова робота, курсове проектування тощо), робота в групах, практика, дослідження.
<b>Оцінювання</b>	Форми контролю: тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проектів (робіт), індивідуальних завдань, презентацій, звітів практик, семестрові заліки й іспити. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами та шкалою ЄКТС.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	<p>ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.  ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.  ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.  ФК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.  ФК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.  ФК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.  ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.  ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.  ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.  ФК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.  ФК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.  <b>Компетентності, визначені освітньою програмою:</b>  ФК11. Здатність проявляти творче мислення, застосовувати художні засоби, спеціальні техніки для візуалізації виробів легкої промисловості.  ФК12. Здатність аналізувати проблеми та перспективи розвитку сучасної індустрії моди, визначати цілі, розробляти рекомендації щодо планування й оцінювання результатів PR-заходів у виставковій діяльності для виведення продукції легкої промисловості на нові ринки збуту.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>ПРН.1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.  ПРН.2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.  ПРН.3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.  ПРН.4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.  ПРН.5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.  ПРН.6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства,</p>	

конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.

ПРН.7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.

ПРН.8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектуювання.

ПРН.9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.

ПРН.10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.

ПРН.11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.

ПРН.12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.

ПРН.13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.

ПРН.14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.

ПРН.15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.

ПРН.16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.

ПРН.17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.

ПРН.18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.

ПРН.19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

ПРН.20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

#### **Результати навчання, визначені освітньою програмою:**

ПРН.21. Застосовувати у проектно-художній діяльності сучасні методики та спеціальні техніки для візуалізації або проектування об'єктів легкої промисловості.

ПРН.22. Застосовувати художні засоби, антропометричні характеристики для зображення, ескізів, креслень та/або об'єктів легкої промисловості за допомогою образотворчої, графічної або комп'ютерної техніки.

ПРН.23. Формувати творче мислення, проявляти концентрацію ідей, синтез та організацію задумів прийомами та засобами графічного відтворення.

ПРН.24. Застосовувати базові знання з теорії моди, основні принципи індустрії моди, PR-технологій, технічної творчості з використанням сучасних досягнень галузі, науки та техніки на основі системного підходу.

ПРН.25. Вміти розробляти стратегію планування та розвитку бренда, вибирати PR-технології, формувати структуру PR-заходів у виставковій діяльності та планувати рекламні кампанії щодо стимулювання та розширення ринків збуту виробів легкої промисловості.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. N 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347). рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. Склад проектної групи: 3 особи (професори – 1 особа, кандидати наук, доценти – 2 особи), які працюють за основним місцем роботи та мають
-----------------------------	---

	<p>кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p> <p>Група забезпечення освітньої програми: 5 осіб (професори – 1 особа (20,0%), кандидати наук, доценти – 4 особи (80,0%)).</p> <p>Для забезпечення зв'язку з середовищем індустрії моди до викладання окремих дисциплін залучаються фахівці, що займаються виробничою діяльністю та PR-технологіями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>У навчальному процесі задіяні лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, навчально-методичні лабораторії, обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу університету і підключені до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет.</p> <p>Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів та кількість комп'ютерних робочих місць для здобувачів зі строком експлуатації не більше восьми років і програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення становлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– електронна бібліотека, інституційний репозитарій;</li> <li>– модульне середовище для навчання MOODLE;</li> <li>– вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення становлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовані літературні джерела, інформаційні Інтернет-ресурси;</li> <li>– програми усіх видів практичної підготовки;</li> <li>– методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачається в рамках двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачається в рамках заключених університетом договорів щодо співпраці й академічного обміну.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Не здійснюється</p>



## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Іноземна мова	6	залік/іспит	1, 2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	2
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.04	Хімія	6	іспит	1,2
ОЗП.05	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	іспит	1
ОЗП.06	Малюнок і основи художньої графіки	8	залік	1,2
ОЗП.07	Безпека життєдіяльності	4	іспит	7
ОЗП.08	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	залік	8
ОЗП.09	Ділова українська мова (за проф. спрямув.)	4	залік	3
ОЗП.10	Фізико-хімія високомолекулярних сполук	4	іспит	3
ОЗП.11	Основи комп'ютерного дизайну	4	іспит	2
ОЗП.12	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	2
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Основи проектування виробів	9	іспит	1,2
ОПП.02	Вступ до фаху	5	іспит	1
ОПП.03	Матеріалознавство	10	іспит, курсова робота	3,4
ОПП.04	Основи проектування одягу	10	іспит	3-4
ОПП.05	Основи дизайну	5	іспит	4
ОПП.06	Основи композиції	5	залік	3
ОПП.07	Основи технології виробів	15	іспит, залік курсова робота	5-7
ОПП.08	Основи проектування взуття	5	іспит, курсовий проєкт	5
ОПП.09	Квалітологія	5	іспит	5
ОПП.10	Бренд-менеджмент	5	іспит	6
ОПП.11	Теорія моди і фешн-індустрія	5	іспит	5
ОПП.12	Технології сумок та аксесуарів	5	іспит	6
ОПП.13	3D-технології в легкій промисловості	4	іспит	7
ОПП.14	Індустрія моди і PR-технології	10	іспит, залік, курсовий проєкт	7, 8
ОПП.15	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	9	іспит	7, 8

ОПП.16	Навчальна практика I	5	диф.залік	2
ОПП.17	Навчальна практика II	3	диф.залік	4
ОПП.18	Виробнича практика I	4	диф.залік	6
ОПП.19	Виробнича практика II	3	диф.залік	8
	Кваліфікаційний екзамен		іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни	8	диф.залік	3
	Вибіркові дисципліни	12	диф.залік	4
	Вибіркові дисципліни	8	диф.залік	5
	Вибіркові дисципліни	12	диф.залік	6
	Вибіркові дисципліни	8	диф.залік	7
	Вибіркові дисципліни	12	диф.залік	8
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми. Структурно-логічну схему представлено у вигляді графа (Додаток А).

## III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Індустрія моди в легкій промисловості» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з технологій легкої промисловості, освітня програма Індустрія моди в легкій промисловості.

Програма кваліфікаційного екзамену розробляється кафедрою і передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

## IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-

сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

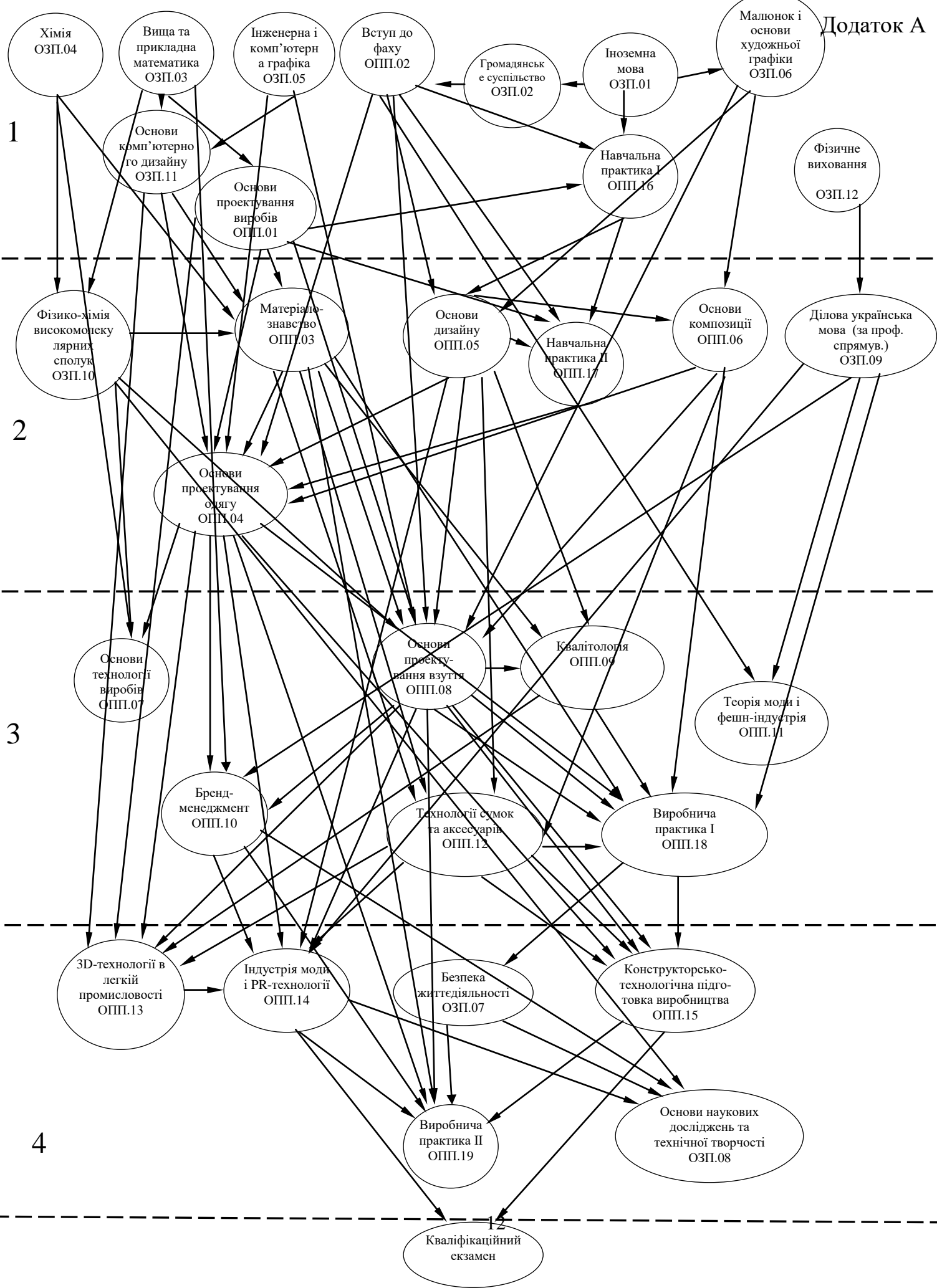
## **V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку Б.

## **VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку В.

Додаток А





**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	Обов'язкові дисципліни																																	
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20		
ПРН. 1					+										+	+		+	+						+									
ПРН. 2			+	+	+		+			+						+			+							+								
ПРН. 3								+			+						+									+								
ПРН. 4									+														+							+	+			
ПРН. 5								+														+												
ПРН. 6													+		+	+	+			+					+									
ПРН. 7													+	+		+	+						+							+	+			
ПРН. 8																+	+			+	+				+									
ПРН. 9																																		+
ПРН. 10																						+	+					+						
ПРН. 11																										+				+	+			
ПРН. 12	+								+						+																			
ПРН. 13																+				+								+			+	+		
ПРН. 14																+												+						
ПРН. 15											+					+			+	+	+			+						+	+			
ПРН. 16							+																							+	+			
ПРН. 17																							+						+					
ПРН. 18										+					+																			
ПРН. 19		+																																
ПРН.20		+										+																						
ПРН.21						+												+				+							+	+				
ПРН.22						+					+		+				+	+		+														
ПРН.23						+												+											+					
ПРН.24								+						+									+				+							+
ПРН.25																							+				+							



## Використані джерела

1. 1 Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
- 3 Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
- 4 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
- 5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
- 6 Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
- 7 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
- 8 Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv_program_2014_tempus-office.pdf)
- 9 Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://212.111.196.8:8081/dlc/24\\_25102013/talanova.pdf](http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/talanova.pdf).
- 10 Довідник користувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>.
- 11 Зміст освіти у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]: [http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist\\_osviti\\_vischih\\_navchalnih\\_zakladah](http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist_osviti_vischih_navchalnih_zakladah).
- 12 Гризун Л. Е. Формування змісту вищої професійної освіти за умов сучасних освітніх тенденцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.google.com/search?qutf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>.
- 13 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
- 14 Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Yvg5QleJNUU>.
- 15 Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- 16 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 17 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
- 18 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».