

Результати обговорення

проекту освітньої програми «Робототехнічні та мехатронні системи галузі»

вид освітньої програми освітньо-професійна

за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування

рівня вищої освіти першого (бакалаврського)

у період 24.05 – 24.06.2020 р.

№ з/п	Автор пропозиції/відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції/її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції/обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Кармаліта А.К., к.т.н, проф./викладач кафедри	9.06.2020 р. груповий чат кафедри МАЕЕС у Viber	Кафедра буде готувати проєктувальників цих систем чи експлуатаційників? А якщо експлуатаційників, то може ввести дисципліну по ремонту чи хоча б діагностиці.	Не враховано, оскільки в робочих програмах запропонованих обов'язкових освітніх компонентів передбачені теми, пов'язані з експлуатацією, діагностикою та ремонтом типових функціональних груп відповідного виду обладнання.
2.	Любчик В.Р., д.т.н., представник ТОВ «Карат»/представник роботодавці в	12.06.2020 р./громадське он-лайн обговорення проєкту ОП	1. В меті ОП вказано лише про розв'язання непередбачуваних проблем, але ж фахівці мають вміти вирішувати і повсякденні поточні завдання	Враховано повністю
			2. Можливо, варто у перелік дисциплін ввести енергетику.	Не враховано, оскільки підготовка фахівців у галузі енергетики передбачена

				<p>відповідним освітнім стандартом, а здобувачі за даною ОПП, яких цікавить даний аспект, можуть вибрати відповідну дисципліну в університетському каталозі дисциплін вільного вибору.</p>
			<p>3. У наведеній ОПП немає переліку вибіркових дисциплін.</p>	<p>Не враховано, оскільки, відповідно до положення про розробку освітніх програм, перелік вибіркових дисциплін у даному документі не передбачений</p>
			<p>4. Можливо, варто до обов'язкових освітніх компонент ввести дисципліни, які пов'язані з вивченням машинно-людинних та інших інтерфейсів, а також з електромагнітною сумісністю обладнання .</p>	<p>Не враховано, оскільки в переліку обов'язкових освітніх компонент уже є дисципліни, в рамках яких ці питання розглядаються, зокрема, «Мікропроцесорні пристрої і системи керування»</p>
			<p>5. До програми навчання необхідно внести предмет, який навчає роботі у команді</p>	<p>Не враховано, оскільки навчання роботі в команді відбувається в процесі проходження практики, захистів комплексних дипломних проектів, а також, виконання</p>

				лабораторних та практичних робіт з цілого ряду дисциплін, наведених в проєкті ОПП.
3.	Риженко Є.С., керівник відділу дидактики ДП «Фесто»/представник роботодавці в	12.06.2020 р./громадське он-лайн обговорення проєкту ОПП	Хотілося б бачити в ОПП зміст предметів, які пропонуються до вивчення	Не враховано, оскільки формат ОПП не передбачає розміщення у ній змісту освітніх компонент, проте, зміст як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонент доступний у відповідних анотаціях навчальних дисциплін, розміщених на сайті університету
4.	Литвинов О.О. / випускник	12.06.2020 р./громадське он-лайн обговорення проєкту ОПП	З ОПП не зрозуміло, що передбачається вивчати в рамках предмету «Вступ до фаху»	Не враховано, оскільки формат ОПП не передбачає розміщення у ній змісту освітніх компонент, проте, зміст обов'язкових освітніх компонент доступний у відповідних анотаціях навчальних дисциплін, розміщених на сайті університету

Керівник проєктної групи ОП _____ (Онофрійчук В.І.)

Розглянуто на засіданні кафедри МАЕЕС протокол від 22 червня 2020р. № 15