

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від ____ 20 ____ № ____

Голова Вченої ради

Підпис

М.Є. Скиба
Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Вид освітньої програми

УПРАВЛІННЯ ТОРГОВЕЛЬНИМ БІЗНЕСОМ І КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА
Назва освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»</u> Код і найменування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»</u> Шифр і назва
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>БАКАЛАВР ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію
з ____ 20 ____ р.

Наказ від ____ 20 ____ № ____

Ректор _____ М.Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра маркетингу і торговельного підприємництва

Протокол від _____ 20 ____ № ____

Зав. кафедри _____ С.В. Ковальчук
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ С.А.Дражниця, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ О.І. Гончар, д.е.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Р.В. Бойко, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ В.Л. Карпенко, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ І.В. Гвоздецька, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від _____ 20 ____ № ____

Голова вченої ради _____ М.І. Бондаренко
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ О. Г. Самолюк
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Г.В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник громадської організації «Українська асоціація маркетингу»

Назва організації (підприємства)

Підпис

І.В. Лирик
Ініціали, прізвище

Президент Хмельницької торгово-промислової палати України

Назва організації (підприємства)

Підпис

Н.М. Белякова
Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «Світ-Маркет»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ю.В. Кравчук
Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «Гама-Техніка»

Назва організації (підприємства)

Підпис

І.В. Стельмах
Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «ІКЛАВ»

Назва організації (підприємства)

Підпис

К.Е. Карвовський
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Назва

Підпис

Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
ОБОВ'ЯЗКОВИЙ БЛОК	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки та управління Кафедра маркетингу і торговельного підприємництва
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління торговельним бізнесом і комерційна логістика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг - 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна, 2017, термін дії сертифікату (Серія НД, №2387625, 4.12.2017) – до 1 липня 2024 року
Цикл/Рівень програми	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; «Управління торговельним бізнесом і комерційна логістика».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ключові слова: управління, торговельний бізнес, біржова діяльність, торговельні бізнес-процеси, комерційна логістика
Особливості програми	Використання в навчальному процесі елементів дуальної освіти та поєднання в межах однієї предметної області декількох напрямів професійної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3413 Агенти з торгівлі майном 3415 Технічні та торговельні представники 3416 Закупники 3417 Оцінювачі та аукціоністи 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Заняття з розв'язання проблем. Лабораторні заняття. Стажування/практика. Онлайн/ електронне навчання. Самостійна робота. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання (кейсів, рольових (ділових) ігор, дебатів, ситуаційних вправ тощо). За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль тощо. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних та індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, іспити, підсумкова атестація – атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 05. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 07. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності. ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК 02. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК 03. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. ФК 04. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 05. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 06. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК 07. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації

	діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 08. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 09. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. <i>Фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i> ФК 11. Здатність здійснювати технологічні операції, пов'язані із організацією діяльності і управлінням торговельним бізнесом та комерційною логістикою (вивчення купівельного попиту, укладання комерційних зв'язків, приймання товарів за кількістю та якістю, транспортування та складування товарів). ФК 12. Здатність формувати і здійснювати ефективну закупівельно-збутову та транспортно-експедиційну діяльність. ФК 13. Здатність визначати критерії формування товарного асортименту. ФК 14. Здатність удосконалювати організацію та управління торговельним бізнесом та комерційною логістикою.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН4. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань у різних практичних ситуаціях в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН5. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. ПРН6. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН7. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН8. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН9. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН10. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН11. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН12. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН13. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН14. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН15. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН16. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН17. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН18. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН19. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і роз'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН20. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. ПРН21. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. ПРН22. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. <i>Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:</i> ПРН23. Організовувати бізнес-процеси у сфері торгівлі та комерційної логістики. ПРН24. Демонструвати здатність формувати і здійснювати ефективну закупівельно-збутову та транспортно-експедиційну діяльність. ПРН25. Демонструвати здатність критично оцінювати процес формування асортименту товарів.	

ПРН26. Володіти методами та інструментарієм управління і оптимізації торговельного бізнесу та комерційної логістики.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи: п'ять осіб, один доктор наук, чотири кандидати наук, працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Група забезпечення спеціальності – 9 осіб (доктори наук, професори – 3 особи (33,3%) і кандидати наук, доценти – 6 осіб (66,7%)). Науково-викладацький склад кафедри маркетингу і торговельного підприємництва – 15 осіб, з них: 4 особи (26,7%) – доктори наук, професори; 10 осіб (66,7%) – кандидати наук, доценти, 1 особа (6,6%) – старший викладач. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. Для організації зв'язку з реальним виробництвом до викладання деяких дисциплін залучаються фахівці з реального сектору управління торговельним бізнесом і комерційної логістики.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 6,4 м ² (при навчанні у дві зміни), що відповідає рекомендованим показникам розрахункової площі навчальних закладів. Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення практичних, лабораторних занять, навчально-виховних заходів, достатня для здійснення освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - модульного середовища для навчання MOODLE; - електронної бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програм з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації; - методичних вказівок до виконання лабораторних та практичних робіт, написання курсових робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програми Подвійного Диплому із навчальними закладами Польщі: Краківською політехнікою ім.Т.Костюшка, www.pk.edu.pl Люблінським технічним університетом, www.pollub.pl/ Свентокшиською політехнікою в Кельцах. www.tu.kielce.pl
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Політекономія (в т.ч. громадянське суспільство)	5	іспит	1
ОЗП.02	Макроекономіка	5	іспит, курсова робота	2
ОЗП.03	Мікроекономіка	5	іспит	3
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	8	залік, іспит	1, 2
ОЗП.05	Економічна інформатика	5	іспит	1
ОЗП.06	Статистика	5	іспит	1
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	5	іспит	7
ОЗП.08	Правознавство (в т.ч. господарське право)	4	залік	1
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.10	Іноземна мова	6	залік, іспит	1, 2
ОЗП.11	Фізичне виховання		залік	1-7
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Економіка суб'єктів підприємницької діяльності	5	іспит, курсова робота	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.03	Економіка праці й соціально-трудова відносини	5	іспит	3
ОПП.04	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	іспит	4
ОПП.05	Фінанси і банківська справа	5	іспит	4
ОПП.06	Маркетинг	5	іспит	5
ОПП.07	Менеджмент	5	іспит	6
ОПП.08	Оцінювання ризиків та прийняття управлінських рішень	5	іспит	5
ОПП.09	Основи підприємництва	5	іспит	1
ОПП.10	Зовнішньо-економічна діяльність у професійній сфері	5	іспит	7
ОПП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	іспит	8
ОПП.12	Торговельне підприємництво	5	іспит	5
ОПП.13	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	5	іспит	4
ОПП.14	Логістична інфраструктура товарного ринку	5	залік	2
ОПП.15	Паблік рилейшнз	5	залік	2
ОПП.16	Організація торгівлі	5	іспит, курсова робота	4
ОПП.17	Основи біржової торгівлі	5	іспит, курсова робота	5
ОПП.18	Комерційне товарознавство непродовольчих товарів	6	іспит	6
ОПП.19	Логістика	6	іспит, курсова робота	6
ОПП.20	Комерційне товарознавство харчових продуктів	5	іспит, курсова робота	7
ОПП.21	Фінанси підприємств	5	іспит	7
ОПП.22	Комерційне товарознавство пакувальних матеріалів та тари	5	іспит	8
ОПП.23	Комерційна логістична діяльність	6	іспит, курсова робота	8
ОПП.24	Навчальна практика	3	залік	2

ОПП.25	Виробнича практика	7	залік	6
ОПП.26	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	10	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	10	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	10	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	6	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	10	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру*	14	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0		
Загальний обсяг освітньої програми		240,0		

* перелік освітніх компонентів формується Здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у вигляді графа 2.2.1 та таблиці 2.2.1.

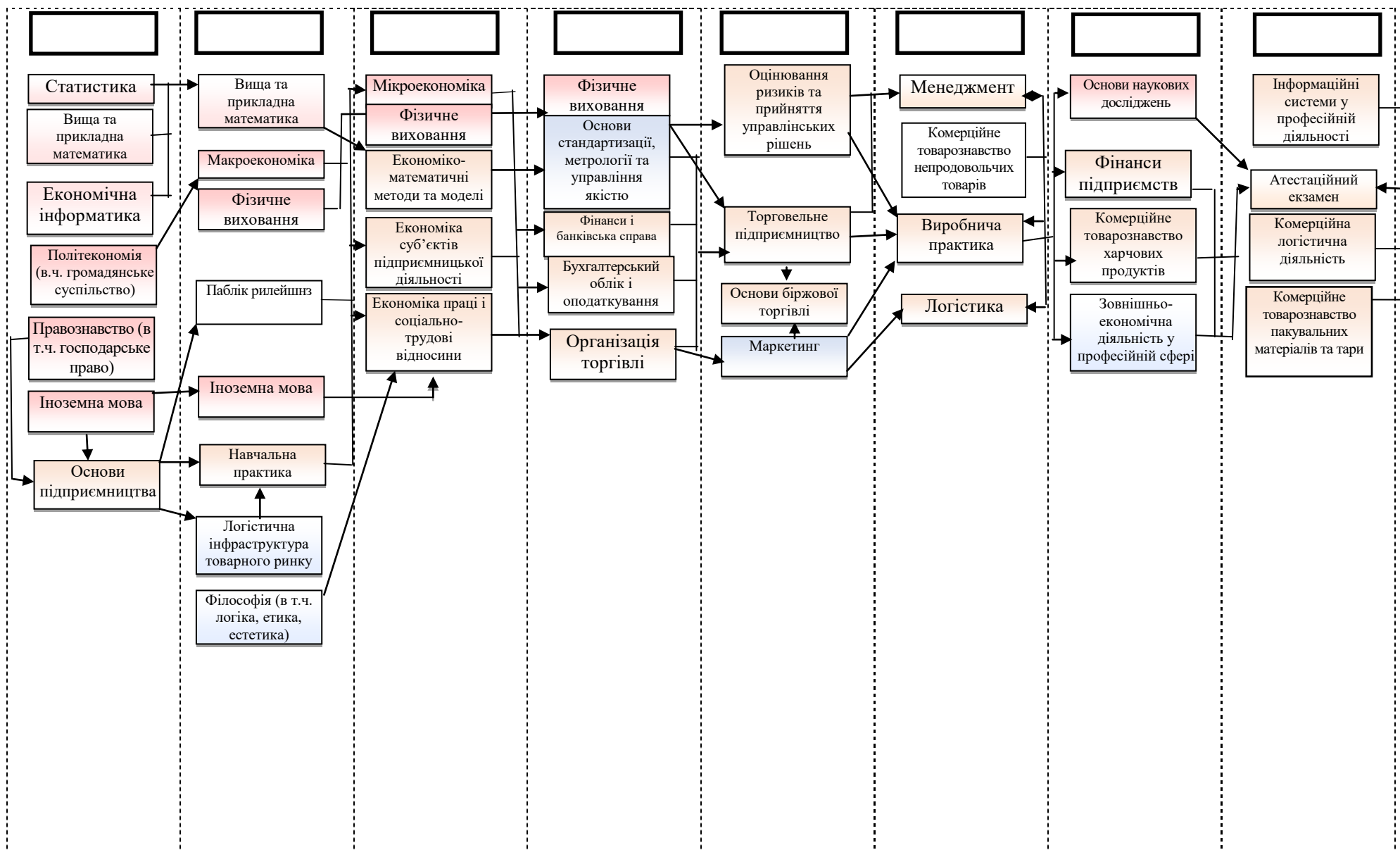


Рисунок 2.2.1 – Структурно-логічна схема

Таблиця 2.2.1 – Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми (пререквізити, кореквізити)

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Політекономія (в т.ч. громадянське суспільство)	1	–	ОЗП 02 Макроекономіка ОЗП 03 Мікроекономіка ОПП 01 Економіка суб'єктів підприємницької діяльності ОПП 03 Економіка праці і соціально-трудові відносини
ОЗП.02	Макроекономіка	2	ОЗП 01 Політекономія (в т.ч. громадянське суспільство)	ОЗП 03 Мікроекономіка ОПП 01 Економіка суб'єктів підприємницької діяльності ОПП 03 Економіка праці і соціально-трудові відносини
ОЗП.03	Мікроекономіка	3	ОЗП 02 Макроекономіка ОПП 24 Навчальна практика ОПП 14 Логістична інфраструктура товарного ринку ОПП 09 Основи підприємництва ОЗП 01 Політекономія (в т.ч. громадянське суспільство)	ОПП 12 Торговельне підприємництво ОПП 05 Фінанси і банківська справа ОПП 04 Бухгалтерський облік і оподаткування ОПП 13 Основи стандартизації, метрології та управління якістю
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	1, 2	ОЗП 06 Статистика ОЗП 05 Економічна інформатика	ОПП 02 Економіко-математичні методи та моделі ОПП 13 Основи стандартизації, метрології та управління якістю
ОЗП.05	Економічна інформатика	1	–	ОЗП 04 Вища та прикладна математика ОПП 02 Економіко-математичні методи та моделі ОПП 11 Інформаційні системи у професійній діяльності
ОЗП.06	Статистика	1	–	ОЗП 04 Вища та прикладна математика ОПП 02 Економіко-математичні методи та моделі ОПП 01 Економіка суб'єктів підприємницької діяльності
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	7	ОПП 25 Виробнича практика ОПП 08 Оцінювання ризиків та прийняття управлінських рішень ОПП 07 Менеджмент	ОПП 26 Атестаційний екзамен
ОЗП.08	Правознавство (в т.ч. господарське право)	1	–	ОПП 09 Основи підприємництва ОПП 24 Навчальна практика
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	2	–	ОПП 03 Економіка праці і соціально-трудові відносини ОПП 16 Організація торгівлі
ОЗП.10	Іноземна мова	1, 2	–	ОПП 02 Економіко-математичні методи та моделі ОПП 11 Інформаційні системи у професійній діяльності ОПП 16 Організація торгівлі
ОЗП.11	Фізичне виховання	2-4	–	ОПП 16 Організація торгівлі ОПП 12 Торговельне підприємництво
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Економіка суб'єктів підприємницької діяльності	3	ОЗП 02 Макроекономіка ОПП 15 Паблік рилейшнз ОПП 24 Навчальна практика	ОПП 05 Фінанси і банківська справа ОПП 04 Бухгалтерський облік і оподаткування ОПП 16 Організація торгівлі

Продовження таблиці 2.2.1

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	3	ОЗП 04 Вища та прикладна математика ОЗП 06 Статистика ОЗП 05 Економічна інформатика	ОПП 11 Інформаційні системи у професійній діяльності ОПП 05 Фінанси і банківська справа ОПП 04 Бухгалтерський облік і оподаткування ОПП 16 Організація торгівлі
ОПП.03	Економіка праці й соціально-трудові відносини	3	ОЗП 02 Макроекономіка ОПП 24 Навчальна практика ОЗП 09 Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	ОПП 05 Фінанси і банківська справа ОПП 04 Бухгалтерський облік і оподаткування ОПП 13 Основи стандартизації, метрології та управління якістю ОПП 16 Організація торгівлі
ОПП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	4	ОЗП 03 Мікроекономіка ОПП 02 Економіко-математичні методи та моделі ОПП 01 Економіка суб'єктів підприємницької діяльності ОПП 03 Економіка праці і соціально-трудові відносини	ОПП 12 Торговельне підприємництво ОПП 17 Основи біржової торгівлі
ОПП.05	Фінанси і банківська справа	4	ОЗП 03 Мікроекономіка ОПП 02 Економіко-математичні методи та моделі ОПП 01 Економіка суб'єктів підприємницької діяльності ОПП 03 Економіка праці і соціально-трудові відносини	ОПП 12 Торговельне підприємництво ОПП 17 Основи біржової торгівлі ОПП 25 Виробнича практика
ОПП.06	Маркетинг	5	ОПП 16 Організація торгівлі ОПП 01 Економіка суб'єктів підприємницької діяльності ОПП 03 Економіка праці і соціально-трудові відносини	ОПП 17 Основи біржової торгівлі ОПП 19 Логістика ОПП 25 Виробнича практика
ОПП.07	Менеджмент	6	ОПП 08 Оцінювання ризиків та прийняття управлінських рішень ОПП 12 Торговельне підприємництво ОПП 17 Основи біржової торгівлі	ОПП 25 Виробнича практика ОПП 19 Логістика ОЗП 07 Основи наукових досліджень ОПП 10 Зовнішньо-економічна діяльність у професійній сфері
ОПП.08	Оцінювання ризиків та прийняття управлінських рішень	5	ОПП 16 Організація торгівлі ОПП 13 Основи стандартизації, метрології та управління якістю ОПП 05 Фінанси і банківська справа	ОПП 07 Менеджмент ОПП 25 Виробнича практика
ОПП.09	Основи підприємництва	1	ОЗП 08 Правознавство (в т.ч. господарське право) ОЗП 10 Іноземна мова	ОПП 15 Паблік рилейшнз ОПП 24 Навчальна практика ОПП 01 Економіка суб'єктів підприємницької діяльності ОПП 14 Логістична інфраструктура товарного ринку
ОПП.10	Зовнішньо-економічна діяльність у професійній сфері	7	ОПП 07 Менеджмент ОПП 19 Логістика ОПП 16 Організація торгівлі ОПП 06 Маркетинг	ОПП 26 Атестаційний екзаме ОПП 22 Комерційне товарознавство пакувальних матеріалів та тар ОПП 23 Комерційна логістична діяльність
ОПП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	8	ОПП 02 Економіко-математичні методи та моделі ОЗП 04 Вища та прикладна математика ОЗП 06 Статистика ОЗП 05 Економічна інформатика	ОПП 26 Атестаційний екзаме ОПП 22 Комерційне товарознавство пакувальних матеріалів та тар ОПП 23 Комерційна логістична діяльність
ОПП.12	Торговельне підприємництво	5	ОЗП 11 Фізичне виховання ОПП 13 Основ стандартизації, метрології та управління якістю ОПП 16 Організація торгівлі ОПП 05 Фінанси і банківська справа ОПП 04 Бухгалтерський облік і оподаткування	ОПП 07 Менеджмент ОПП 25 Виробнича практика

Продовження таблиці 2.2.1

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОПП.13	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	4	ОПП 02 Економіко-математичні методи та моделі ОЗП 04 Вища та прикладна математика ОЗП 06 Статистика	ОПП 08 Оцінювання ризиків та прийняття управлінських рішень ОПП 12 Торговельне підприємництво ОПП 17 Основи біржової торгівлі
ОПП.14	Логістична інфраструктура товарного ринку	2	ОПП 09 Основи підприємництва	ОПП 24 Навчальна практика ОПП 01 Економіка суб'єктів підприємницької діяльності ОЗП 03 Мікроекономіка
ОПП.15	Паблік рилейшинз	2	ОПП 09 Основи підприємництва	ОПП 01 Економіка суб'єктів підприємницької діяльності ОПП 03 Економіка праці і соціально-трудові відносини ОПП 06 Маркетинг
ОПП.16	Організація торгівлі	4	ОПП 03 Економіка праці і соціально-трудові відносини ОЗП 09 Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика) ОПП 24 Навчальна практика ОПП 09 Основи підприємництва ОПП 14 Логістична інфраструктура товарного ринку	ОПП 06 Маркетинг ОПП 17 Основи біржової торгівлі ОПП 12 Торговельне підприємництво ОПП 25 Виробнича практика
ОПП.17	Основи біржової торгівлі	5	ОПП 06 Маркетинг ОПП 16 Організація торгівлі ОПП 12 Торговельне підприємництво ОПП 13 Основи стандартизації, метрології та управління якістю	ОПП 25 Виробнича практика ОПП 19 Логістика ОПП 07 Менеджмент
ОПП.18	Комерційне товарознавство непродовольчих товарів	6	ОПП 12 Торговельне підприємництво ОПП 17 Основи біржової торгівлі ОПП 06 Маркетинг ОПП 08 Оцінювання ризиків та прийняття управлінських рішень	ОПП 20 Комерційне товарознавство харчових продуктів ОПП 22 Комерційне товарознавство пакувальних матеріалів і тари ОПП 10 Зовнішньо-економічна діяльність у професійній сфері ОПП 26 Атестаційний екзаме
ОПП.19	Логістика	6	ОПП 06 Маркетинг ОПП 17 Основи біржової торгівлі ОПП 12 Торговельне підприємництво ОПП 08 Оцінювання ризиків та прийняття управлінських рішень	ОПП 20 Комерційне товарознавство харчових продуктів ОПП 22 Комерційне товарознавство пакувальних матеріалів і тари ОПП 10 Зовнішньо-економічна діяльність у професійній сфері
ОПП.20	Комерційне товарознавство харчових продуктів	7	ОПП 19 Логістика ОПП 07 Менеджмент ОПП 18 Комерційне товарознавство непродовольчих товарів ОПП 25 Виробнича практика	ОПП 26 Атестаційний екзаме
ОПП.21	Фінанси підприємств	7	ОПП 05 Фінанси і банківська справа ОПП 10 Логістика ОПП 07 Менеджмент ОПП 25 Виробнича практика	ОПП 26 Атестаційний екзаме
ОПП.22	Комерційне товарознавство пакувальних матеріалів та тари	8	ОПП 18 Комерційне товарознавство непродовольчих товарів ОПП 20 Комерційне товарознавство харчових продуктів ОПП 25 Виробнича практика	ОПП 26 Атестаційний екзаме
ОПП.23	Комерційна логістична діяльність	8	ОПП 18 Комерційне товарознавство непродовольчих товарів ОПП 10 Зовнішньо-економічна діяльність у професійній сфері ОПП 22 Комерційне товарознавство пакувальних матеріалів та тари ОПП 20 Комерційне товарознавство харчових продуктів	ОПП 26 Атестаційний екзаме

Кінець таблиці 2.2.1

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОПП.24	Навчальна практика	2	ОПП 09 Основи підприємництва	ОПП 01 Економіка суб'єктів підприємницької діяльності ОПП 03 Економіка праці і соціально-трудові відносини ОЗП 03 Мікроекономіка
ОПП.25	Виробнича практика	6	ОПП 08 Оцінювання ризиків та прийняття управлінських рішень ОПП 12 Торговельне підприємництво ОПП 06 Маркетинг ОПП 17 Основи біржової торгівлі ОПП 13 Основи стандартизації, метрології та управління якістю	ОЗП 07 Основи наукових досліджень ОПП 20 Комерційне товаровознавство харчових продуктів ОПП 21 Фінанси підприємств ОПП 10 Зовнішньо-економічна діяльність у професійній сфері
ОПП.26	Атестаційний екзамен	8	ОПП 18 Комерційне товаровознавство непродовольчих товарів ОПП 23 Комерційна логістична діяльність ОПП 22 Комерційне товаровознавство пакувальних матеріалів та тари ОЗП 07 Основи наукових досліджень ОПП 20 Комерційне товаровознавство харчових продуктів ОПП 06 маркетинг ОПП 13 Основи стандартизації, метрології та управління якістю	—

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі складання комплексного атестаційного екзамена
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Атестаційний екзамєн проходить у формі комп'ютерного тестування в лабораторії інформаційних систем і технологій ХНУ. Для проведення тестування кафедрою формується пул тестових завдань, до складу якого входить не менше як 5 обов'язкових предметів професійної підготовки освітньої програми. Кількість тестових завдань із кожного предмета, що входять до загального пулу має бути не меншою ніж 200. Перелік предметів, що виносяться на атестаційний екзамєн та тестові завдання по них розглядаються та затверджуються на засіданні кафедри. Тестові завдання, які формують програму атестаційного екзамена, повинні відображати як теоретичну, так і практичну складові предметів, належати до різних типів та можуть, за необхідності, переглядатися та змінюватися за рішенням кафедри.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду Освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною Освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про Освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОЗП07	ОЗП08	ОЗП09	ОЗП10	ОЗП11	ОПП01	ОПП02	ОПП03	ОПП04	ОПП05	ОПП06	ОПП07	ОПП08	ОПП09	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18	ОПП19	ОПП20	ОПП21	ОПП22	ОПП23	ОПП24	ОПП25	ОПП26	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК01	+									+																											+	
ЗК02	+							+		+	+																											+
ЗК03		+																																				+
ЗК04				+		+	+	+																														+
ЗК05					+		+																															+
ЗК06																+	+				+	+														+	+	
ЗК07									+																						+							+
ЗК08	+			+				+																		+						+			+			+
ЗК09																								+				+										+
ЗК10					+																				+						+				+			+
ЗК11							+						+											+			+			+				+	+			+
ЗК12													+			+	+				+	+				+				+							+	
ФК01													+			+	+				+		+									+			+		+	
ФК02												+	+	+	+						+	+				+					+				+	+	+	
ФК03												+	+		+		+			+		+	+						+					+	+		+	
ФК04												+				+				+				+						+			+			+	+	
ФК05																+										+			+				+			+	+	+
ФК06																+	+								+		+	+	+					+		+	+	
ФК07												+							+		+			+					+					+			+	+
ФК08																		+	+										+					+		+		+
ФК09																							+				+					+				+	+	
ФК10													+		+	+	+			+		+							+		+			+	+	+	+	
ФК11																+	+										+					+		+	+	+	+	
ФК12																+	+			+	+					+			+					+	+	+	+	
ФК13																+				+						+						+			+	+	+	
ФК14																					+	+					+			+	+		+			+	+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОЗП07	ОЗП08	ОЗП09	ОЗП10	ОЗП11	ОПП01	ОПП02	ОПП03	ОПП04	ОПП05	ОПП06	ОПП07	ОПП08	ОПП09	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18	ОПП19	ОПП20	ОПП21	ОПП22	ОПП23	ОПП24	ОПП25	ОПП26
ПРН01	+													+								+	+												+	+	
ПРН02									+	+	+											+	+												+	+	
ПРН03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН04		+	+										+			+	+					+								+				+		+	
ПРН05					+																																+
ПРН06							+																	+					+								+
ПРН07				+		+	+																	+						+		+		+			+
ПРН08					+		+																				+					+					+
ПРН09																+													+			+					+
ПРН10									+																				+				+				+
ПРН11	+									+	+																+			+			+	+			+
ПРН12	+							+		+																				+			+		+		+
ПРН13				+									+			+											+			+							+
ПРН14												+		+	+						+	+						+		+			+		+	+	+
ПРН15												+	+		+		+				+	+	+						+				+		+		+
ПРН16												+	+			+					+			+								+		+		+	+
ПРН17													+			+									+		+					+			+	+	+
ПРН18													+	+		+	+								+		+							+	+	+	+
ПРН19												+				+	+		+		+			+							+				+	+	+
ПРН20																		+	+							+				+			+				+
ПРН21																							+						+				+				+
ПРН22													+		+	+	+			+		+					+					+			+	+	+
ПРН23												+			+	+	+			+	+						+					+			+	+	+
ПРН24																+	+										+				+	+	+		+	+	+
ПРН25																+	+			+						+			+			+			+	+	+
ПРН26															+	+	+			+	+			+				+		+			+		+	+	+

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv_program_2014_tempus-office.pdf.
9. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 № 1243.
10. Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/talanova.pdf.
11. Довідник клористувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>.
12. Зміст освіти у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]: http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist_osviti_vischih_navchalnih_zakladah.
13. Гризун Л. Е. Формування змісту вищої професійної освіти за умов сучасних освітніх тенденцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.google.com/search?qutf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>.
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
15. Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Yvg5QleJNUU>.
16. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
17. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
18. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
19. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».