

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від ____ 2023 № ____

Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

БАКАЛАВР З ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ТОРГІВЛІ

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 2023 р.

Наказ від _____ 2023 № ____

Ректор _____

Підпис

Сергій МАТЮХ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2023

ВНЕСЕНО

Кафедра Економічної теорії, підприємництва та торгівлі

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ Наталія ТАНАСІЄНКО, к.екон.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Протокол від _____ 2023 № _____

Члени проєктної групи:

Зав. кафедри _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

_____ Алла МЕЙШ, к.екон.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Сергій МОРОЗ, к.екон.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Тетяна РУДА, к.екон.н., с.н.с.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету управління, адміністрування та туризму</p> <p>Протокол від _____ 2023 № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Євгеній РУДНІЧЕНКО</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Президент Хмельницької торгово-промислової палати

Назва організації (підприємства)

Підпис

Наталія БЄЛЯКОВА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «ДрімСвіт»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Юрій КРАВЧУК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «Гама-Техніка»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ігор СТЕЛЬМАХ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «Ластік Логістик»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Сергій ЯДУХА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету управління, адміністрування та туризму

Підпис

Павло МАЙДАН

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

076 Підприємництво та торгівля

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет управління, адміністрування та туризму Кафедра економічної теорії, підприємництва та торгівлі
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління підприємницькою діяльністю»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2014 рік, термін дії сертифікату – десять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-b-fuat/
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей при підготовці висококваліфікованих фахівців з управління підприємницькою діяльністю, компетентних в питаннях утворення, забезпечення функціонування та розвитку відповідних бізнес-структур за умов невизначеності зовнішнього середовища, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі, володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у сфері організації та ведення підприємницької діяльності	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво та торгівля Управління підприємницькою діяльністю
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Ключові слова: управління, підприємництво, підприємницька діяльність, торгівля, власний бізнес, бізнес-процеси
Особливості програми	Інтегрована підготовка висококваліфікованих фахівців з управління підприємницькою діяльністю, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками, здатні до прийняття управлінських рішень стосовно започаткування бізнесу, реалізації бізнес-ідей та інноваційних проєктів в умовах мінливого конкурентного бізнес-середовища.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного

	класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсових робіт, захист практик, екзамени та заліки (в т.ч. диференційовані), які проводяться в усній або письмовій формі. Підсумкова атестація: атестаційний екзамен Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність працювати в команді. ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні)	ФК 01. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

компетентності (ФК)	<p>ФК 02. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ФК 03. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>ФК 04. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ФК 05. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>ФК 06. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>ФК 07. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ФК 08. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>ФК 09. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ФК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><i>Фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 11. Здатність демонструвати навички організаційного проектування в контексті формування та удосконалення підприємницьких бізнес-структур, розробки бізнес-планів та оцінювання ефективності підприємницьких проектів.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, аналізувати оцінку економічних результатів функціонування підприємства з метою забезпечення стійкого фінансового стану та раціональної управлінської структури</p> <p>ФК 13. Здатність формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств з метою прийняття ефективних управлінських рішень</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 04. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 06. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН 07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН 08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p>	

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
<i>Результати навчання, визначені за освітньою програмою:</i>
ПРН 21. Демонструвати навички організаційного проектування в контексті формування та удосконалення підприємницьких бізнес-структур, розробки бізнес-планів та оцінювання ефективності підприємницьких проєктів
ПРН 22. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів підприємництва, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності
ПРН 23. Вміти читати, формувати й подавати в установленому законодавством порядку фінансово-облікову звітність суб'єктів господарювання

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-викладацький склад кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі – 14 осіб, з них: 3 особи (21,4%) – доктори наук, професори; 11 осіб (78,6%) – кандидати наук, доценти. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місця для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365) Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів, відповідає вимогам Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською

	<p>мовою відповідного або спорідненого профілю;</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів:
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. громадянське суспільство)	4	іспит	1
ОЗП.02	Макроекономіка	5	іспит, КР	2
ОЗП.03	Мікроекономіка	5	іспит	3
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	7	залік, іспит	1, 2
ОЗП.05	Економічна інформатика	5	іспит	1
ОЗП.06	Статистика	4	іспит	1
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	5	залік	2
ОЗП.08	Правознавство (в т.ч. господарське право)	4	залік	1
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.10	Іноземна мова	5	залік, іспит	1, 2
ОЗП.11	Фізична культура та основи здоров'я	4	залік	1, 2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економіка суб'єктів підприємницької діяльності	5	іспит, КР	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	іспит	5
ОПП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	іспит	4
ОПП.05	Фінанси і банківська справа	5	іспит	4
ОПП.06	Маркетинг	5	іспит	6
ОПП.07	Менеджмент	5	іспит	4
ОПП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	5	іспит	5
ОПП.09	Основи підприємництва	5	іспит	1
ОПП.10	Зовнішньоекономічна діяльність у професійній сфері	5	іспит	7
ОПП.11	Інформаційні системи та технології у професійній діяльності	5	іспит	6
ОПП.12	Торговельне підприємництво	5	іспит	7
ОПП.13	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	5	іспит	8
ОПП.14	Соціальна відповідальність бізнес-структур	6	залік	8
ОПП.16	Соціально-економічна безпека бізнесу	4	іспит	3
ОПП.15	Звітність у підприємстві	5	іспит	2
ОПП.17	Ціноутворення та витрати у підприємницькій діяльності	5	іспит	6
ОПП.18	Біржі і біржова діяльність	6	іспит	4
ОПП.19	Діагностика підприємницької діяльності	7	іспит, КР	7
ОПП.20	Інновації та інноваційне підприємництво	5	залік	7
ОПП.21	Бізнес-планування та фандрейзинг	5	іспит	5
ОПП.22	Організаційне проектування підприємницьких бізнес-структур	7	іспит	8
ОПП.23	Навчальна практика	3	залік	2
ОПП.24	Виробнича практика	7	залік	6
	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		

Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	12	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	8	залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	12	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Примітка:* - Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційні системи Університету

** - Кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Управління підприємницькою діяльністю» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр підприємництва та торгівля».

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю (атестаційний екзамен) повинен перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>)

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у

тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей результатам навчання представлена в Додатку В.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
5. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365)
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

Структурно-логічна схема освітньої програми



