

Таблиця пропозицій до проєкту освітньої програми (за результатами громадського обговорення)

Вид та назва освітньої програми Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
 Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
 Назва спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
 Керівник проєктної групи к.е.н., доцент Леся Матвійчук

№ п/п	Автор пропозиції (прізвище, ініціали, належність до групи стейкхолдерів)	Розділ, пункт, підпункт / позиція проєкту освітньої програми, до якого вноситься пропозиція. Зміст пропозиції.	Нова редакція відповідного розділу / пункту / підпункту / позиції освітньої програми з урахуванням пропозицій / змін	Зміни, що вносяться до змісту освітніх компонентів з метою забезпечення виконання пропозицій та їх обґрунтування / обґрунтування відмови
1	2	3	4	5
1	Ініціатива академічної спільноти: Катерини Ларіонової (к.е.н., доцентка кафедри ФБСС ХНУ); Людмили Приступи (к.е.н., доцентка кафедри ФБСС ХНУ); роботодавця: Вадима Шевченка (директор Хмельницької обласної дирекції ПрАТ «Страхова компанія «Євроінс Україна»); здобувачки вищої освіти Олександри Березюк.	Розділ II «Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність» Пункт 2.1 «Перелік компонентів освітньої програми». Про заміну освітньої компоненти циклу професійної підготовки «Страховання» на освітню компоненту циклу професійної підготовки «Страховання та фінанси страхових організацій».	ОПП.14 «Страховання та фінанси страхових організацій»	Враховано: введено до переліку компонентів освітньої програми та до навчального плану ОПП «Страховання та фінанси страхових організацій», що дозволяє забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які володітимуть поглибленими знаннями у сфері страхування та фінансів страхових організацій.
2	Ініціатива академічної спільноти: Нілі Хрущ (д.е.н., професорка, завідувачка кафедри ФБСС ХНУ); Марії Бондарчук (д.е.н., професорка, завідувачка кафедри фінансів НУ «Львівська політехніка»); роботодавець: Івана Горячова (директор ТОВ «ЯКІСНИЙ ПРОДУКТ ПЛЮС»), Наталії Фролової (головний економіст ДУ «Інститут урології ім. акад. О.Ф.Возіанова Національної академії медичних наук України»); Олександра Трачука (директор ТОВ «ТВО «Орфей»).	Розділ II «Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність» Пункт 2.1 «Перелік компонентів освітньої програми». Про заміну освітньої компоненти «Економіка праці і соціально-трудові відносини» на освітню компоненту «HR-інжиніринг» та перенесення її з циклу професійної підготовки до циклу загальної підготовки	ОЗП.11 «HR-інжиніринг»	Враховано: введено до переліку компонентів освітньої програми та до навчального плану ОПП «HR-інжиніринг», що дозволить забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які володітимуть поглибленими знаннями у сфері залучення, розвитку, оцінки персоналу, впровадження політик та процедур управління персоналом, а також вивчення питань, пов'язаних з лідерством, комунікацією та розвитком професійних навичок працівників.

1	2	3	4	5
3	<p>Ініціатива академічної спільноти: Раїси Квасницької (д.е.н., професорка кафедри ФБСС ХНУ); Інни Доценко (к.е.н., доцентка кафедри ФБСС ХНУ); Михайла Мальованого (д.е.н., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, проректор з науково-педагогічної роботи УНА); здобувачки вищої освіти Олександри Палічук.</p>	<p>Розділ II «Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність» Пункт 2.1 «Перелік компонентів освітньої програми». Про об'єднання ОЗП.06 «Університетська освіта та академічна доброчесність» та ОЗП.11 «Основи наукових досліджень»</p>	<p>ОЗП.06 «Університетська освіта та академічна доброчесність»</p>	<p>Враховано: з метою усунення дублювання інформації об'єднано ОЗП.06 «Університетська освіта та академічна доброчесність» та ОЗП.11 «Основи наукових досліджень» шляхом розширення переліку тем ОЗП.06 «Університетська освіта та академічна доброчесність» та доповнено матеріалом, який розкриває питання науково-дослідної роботи студентів</p>
4	<p>Ініціатива керівника проєктної групи; академічної спільноти: Віктора Лопатовського (к.е.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ХНУ); Віталія Карпенка (к.е.н., доцент, декан факультету економіки і управління ХНУ); Лариси Любохинець (д.е.н., доцентка, завідувачка навчально-методичного відділу ХНУ) Наталії Танклевської (д.е.н., професорка, завідувачка кафедри економіки і фінансів ХДАЕУ); роботодавець: Олександра Крупи (керівник головного управління Пенсійного фонду України в Хмельницькій області).</p>	<p>Розділ I «Профіль освітньої програми зі спеціальності» Пункт 3 «Характеристика освітньої програми». Пункт 6 «Програмні компетентності». Пункт 7 «Програмні результати навчання». Про посилення особливості та унікальності освітньо-професійної програми. А також про посилення програмних компетентностей, спеціальними фаховими компетентностями та програмними результатами навчання, які відображатимуть особливості освітньо-професійної програми.</p>	<p>Враховано: Доповнено редакцію Пункту 3 «Характеристика освітньої програми» Підпункту «Особливості програми» та викладено в такій редакції «Особливістю освітньої програми є імплементація ризикорієнтованого підходу в процес підготовки висококваліфікованих інтелектуально розвинених фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з поглибленим вивченням іноземної мови та посиленням практичної підготовки» До пункту 6 «Програмні компетентності» внесено спеціальну фахову компетентність ФК 12 «Здатність ідентифікувати та оцінювати ризики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, обґрунтовувати професійні рішення з врахуванням сучасних тенденцій, які характеризуються невизначеністю».</p> <p>ФК 13 «Здатність визначати закономірності та тенденції розвитку фондового ринку, застосовувати методи формування інвестиційних рішень і проведення біржових торгів в умовах невизначеності ринкового середовища».</p> <p>До пункту 7 «Програмні результати навчання» додатковий програмний</p>	

			<p>результат ПРН 24 «Вміти ідентифікувати та оцінювати ризики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, обґрунтовувати та приймати професійні рішення з врахуванням сучасних тенденцій, які характеризуються невизначеністю.</p> <p>ПРН 25 «Вміти визначати закономірності та тенденції розвитку фондового ринку, застосовувати методи формування інвестиційних рішень і проведення біржових торгів в умовах невизначеності ринкового середовища».</p>	
<p>5.</p>	<p>Ініціатива академічної спільноти: Ірини Форкун (к.т.н., доцента кафедри ФБСС ХНУ); роботодавців: Сергія Пенюшкевича (директор Департаменту фінансів Хмельницької обласної військової адміністрації); Галини Майхер (заступник начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Хмельницькій області); Ярослава Яницького (керівник Хмельницького відділення № 103 ПуАТ «КБ «АКОРДБАНК»)</p>	<p>Розділ II «Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність» Пункт 2.1 «Перелік компонентів освітньої програми». Про введення освітньої компоненти циклу професійної підготовки «Ризикологія у сфері фінансів».</p>	<p>ОПП.09 «Ризикологія у сфері фінансів»</p>	<p>Враховано: введено до переліку компонентів освітньої програми та до навчального плану ОПП «Ризикологія у сфері фінансів», що дозволить забезпечити підготовку інтелектуально розвинених фахівців здатних ідентифікувати та оцінювати ризики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p>

Керівник проєктної групи: к.е.н., доцент

Леся МАТВІЙЧУК

Схвалено на засіданні кафедри Фінансів, банківської справи та страхування
Протокол № 9 від 22 березня 2023 р.

Зав. кафедрою фінансів, банківської справи та страхування

Ніла ХРУШ