

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2024 № ____
Голова Вченої ради

Підпис

Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПСИХОЛОГІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з психології

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20____ р.

Наказ від _____ 2024 № ____

Ректор

Підпис

Сергій. МАТЮХ

Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Хмельницький 2024

ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол від _____ № _____

Зав. кафедри _____
Підпис Таїсія КОМАР
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проектної групи)

_____ О.В. Кулешова к. психол. н., доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступень, звання

Члени проектної групи

_____ Таїсія КОМАР д. психол. н., професор
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступень, звання

_____ Алла РУДЕНОК к. психол. н., доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступень, звання

_____ Людмила МІХЕЄВА к. пед. н., доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступень, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету

Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Протокол від _____ 2024 № _____

Голова вченої ради _____
Підпис Євген ПАВЛЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет гуманітарно-педагогічний Кафедра психології та педагогіки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1711, термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, базової повної (бакалавр), ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/b/053-pp-2021.pdf
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення освітньо-професійної підготовки висококваліфікованих, інтелектуально-розвинутих, конкурентоспроможних на ринку праці України та за її межами фахівців із психології, які здатні до успішної професійної самореалізації та надання психологічних послуг у сфері освіти, спорту, охорони здоров'я та соціально-правової допомоги, суспільної і підприємницької діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю психологія.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на таких напрямках, як збереження та самозбереження здоров'я;

	тренінгова діяльність та коучинг. ОП орієнтована на надання здобувачам вищої освіти можливостей набути досвід практичної роботи не лише на базах практики, а й у максимально наближених до професійної діяльності умовах на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки: Ресурсного інформаційно-консультативного центру психологічної підтримки «Хмельницький психологічний центр», Навчально-наукової лабораторії медико-психологічних досліджень, Лабораторії інклюзивної педагогіки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 2445 Професіонали в галузі психології 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації (інклюзивно-ресурсні центри) 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.2 Практичний психолог 2445.2 Психолог Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, зокрема (дошкільні, загальноосвітні, професійні, заклади вищої освіти); у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб довіри, дитячих будинках, інклюзивних центрах; у сферах діяльності пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією (пенітенціарні заклади).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, ґрунтоване на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті». Види та методи контролю: поточний – оперативний (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів з практики та курсових робіт) та рубіжний (атестація); підсумковий семестровий (екзамени, диференційовані заліки, заліки, які проводяться в усній, письмовій, тестовій або комбінованій формах), підсумкова атестація випускників (атестаційний екзамен та кваліфікаційна дипломна робота).

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). ФК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

	ФК09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Компетентності, визначені освітньою програмою: ФК12. Здатність до збереження та самозбереження здоров'я, здійснення аналізу та самоаналізу психофізичного стану індивіда. ФК13. Здатність створити спільно з клієнтом можливості для безперервного навчання під час тренінгових занять та коучингу, що допомагатиме досягати значних акме-результатів у різних сферах життєдіяльності.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПРН09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т. ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та	

саморозвитку.

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Програмні результати, визначені освітньою програмою:

ПРН19. Аналізувати стан психофізичного здоров'я, розробляти індивідуальну здоров'язберігаючу програму та проводити динамічний моніторинг її виконання і ефективності засобами та методами АПК «Е – PASS» (електронний паспорт здоров'я).

ПРН20. Розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, що спрямовані на вирішення запитів клієнта, його основних зон для навчання та розвитку.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми бакалавра кафедри психології та педагогіки формувався із урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців і відповідає чинним Ліцензійним умовам. До реалізації освітньої програми залучені 22 науково-педагогічних працівників з науковим ступенем, у тому числі 3 із ступенем доктора наук. Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності: - відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які забезпечують реалізацію ОП, або підтвердженням їх діяльності за спеціальністю (не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в Нових Ліцензійних умовах п. 38); - обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників; - моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; - забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності; - залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри психології та педагогіки включає: приміщення кафедри, кабінет завідуючого кафедри та навчальні аудиторії. До навчальної площі входить: Комп'ютерний клас психодіагностики, Лабораторія психології розвитку, психодіагностики і психотренінгу, Навчально-наукова лабораторія медико-психологічних досліджень, Лабораторія інклюзивної педагогіки, Ресурсний інформаційно-консультативний центр психологічної підтримки «Хмельницький психологічний центр», Лабораторія інформаційно-методичного забезпечення.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси: 1. Університетська та кафедральна бібліотеки. 2. Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: https://psy.khmnu.edu.ua/ 3. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://msn.khmnu.edu.ua/ 4. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: http://library.khmnu.edu.ua/ 4. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: https://elar.khmnu.edu.ua/home Навчально-методичне забезпечення спеціальності Психологія складається з таких елементів: Освітньо-професійна програма, Навчальний план, Робочий навчальний план, Робочі програми навчальних дисциплін, Силабуси навчальних дисциплін, Описи навчальних дисциплін, Програми практик, Програма державного іспиту, Тематика курсових робіт з дисциплін, де передбачено їх виконання, та кваліфікаційної дипломної роботи й методичні вказівки до їх виконання. Методична документація для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за компонентами освітньої програми.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.

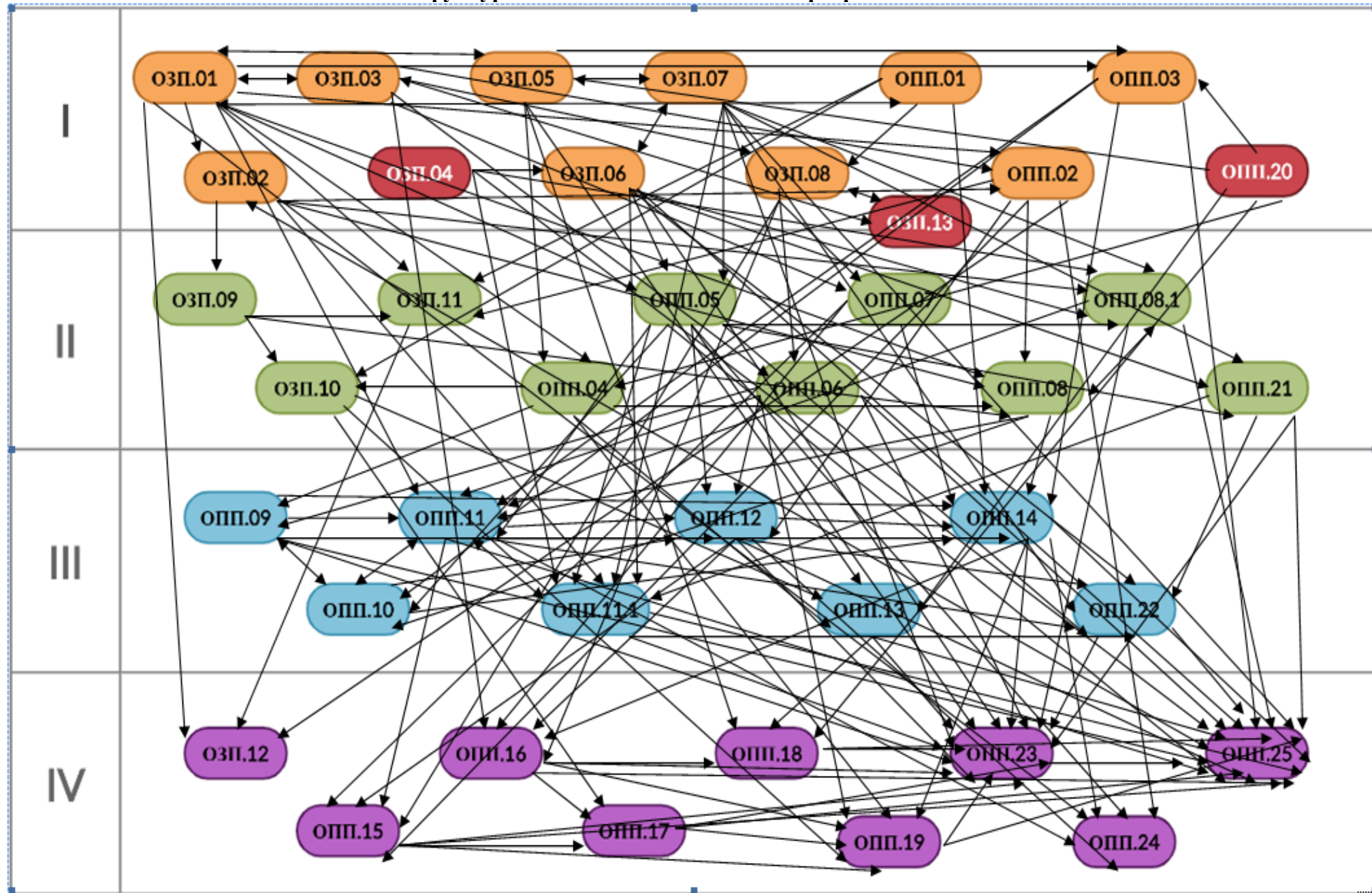
II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП.)				
ОЗП.01	Загальна психологія	7	Іспит	1
ОЗП.02	Історія психології	4	Залік	1
ОЗП.03	Анатомія і фізіологія нервової системи та основи фізіологічної регуляції	5	Іспит	1
ОЗП.04	Іноземна мова	5	Залік	1, 2
ОЗП.05	Основи тренінгової роботи та коучингу	4	Залік	1
ОЗП.06	Інформаційно-комунікаційні технології	4	Залік	2
ОЗП.07	Психологія здоров'я та психогігієна	5	Іспит	2
ОЗП.08	Соціологія	4	Залік	2
ОЗП.09	Основи психолого-педагогічних досліджень	5	Залік	3
ОЗП.10	Філософія	4	Залік	3
ОЗП.11	Педагогіка	4	Іспит	4
ОЗП.12	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП.)				
ОПП.01	Вступ до фаху	5	Іспит	1
ОПП.02	Вікова та педагогічна психологія	5	Іспит	2
ОПП.03	Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості	5	Іспит	2
ОПП.04	Соціальна психологія з тренінгом комунікативності	6	Іспит	3
ОПП.05	Психологія особистості	5	Іспит	3
ОПП.06	Психологія сексуальності	5	Іспит	3
ОПП.07	Психодіагностика з основами математичної статистики	6	Іспит	4
ОПП.07.1	Психодіагностика з основами математичної статистики	1	КР	4
ОПП.08	Психологія стресу	5	Залік	4
ОПП.09	Робота психолога з дітьми різного віку	6	Іспит	5
ОПП.10	Основи психологічного консультивання	5	Іспит	5
ОПП.11	Основи психологічної корекції	6	Іспит	5
ОПП.11.1	Основи психологічної корекції	1	КР	5
ОПП.12	Основи клінічної психології	5	Залік	6
ОПП.13	Організаційна психологія	5	Іспит	6
ОПП.14	Основи психотерапії	5	Іспит	6
ОПП.15	Робота психолога з сім'єю	5	Залік	7
ОПП.16	Основи спеціальної психології з практикумом роботи з дітьми з особливими потребами	5	Залік	7

ОПП.17	Психосоматика	4	Залік	7
ОПП.18	Психологічна реабілітаційна робота	4	Залік	7
ОПП.19	Тренінг професійної успішності психолога	5	Залік	8
ОПП.20	Кризова психологія та віктимологія	5	Залік	8
ОПП.21	Соціально-психологічна практика	3	Диф. залік	1, 2
ОПП.22	Психодіагностична практика	3	Диф. залік	4
ОПП.23	Психокорекційна практика	3	Диф. залік	6
ОПП.24	Переддипломна практика	4	Диф. залік	8
ОПП.25	Кваліфікаційна дипломна робота	8	ДР	8
	Атестаційний екзамен		Іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	4	Залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	Залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	Залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	Залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	Залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60 кредитів		
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної дипломної роботи й атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра з психології.

Кваліфікаційна дипломна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що включає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній дипломній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна дипломна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань: тестових завдань та розв'язання практичної психологічної ситуації з використанням системи MOODLE ХНУ, або у письмовій формі. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Хмельницькому національному університеті».

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://surl.li/cocpf>

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості вищої освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників університету;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління університетом;
- 11) створення в університеті інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОЗП. 11	ОЗП. 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+										+	
ЗК02	+	+	+				+	+				
ЗК03				+	+		+				+	+
ЗК04	+	+	+	+		+	+		+		+	
ЗК05		+							+	+	+	
ЗК06						+			+			
ЗК07						+			+			+
ЗК08				+	+							
ЗК09					+							
ЗК 10									+	+		
ЗК 11		+	+					+		+	+	
ФК01	+											
ФК02	+	+				+			+			
ФК03					+							
ФК04						+						
ФК05							+					
ФК06						+						
ФК07							+					
ФК08					+			+				
ФК09			+					+				
ФК 10					+							
ФК 11												+
ФК12			+					+				
ФК13					+							

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 08.1	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 11.1	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14	ОПП. 15	ОПП. 16	ОПП. 17	ОПП. 18	ОПП. 19	ОПП. 20	ОПП. 21	ОПП. 22	ОПП. 23	ОПП. 24	ОПП. 25
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01					+																		+	+	+	+	
ЗК02	+	+					+	+													+				+		
ЗК03																							+		+		+
ЗК04																										+	
ЗК05																											
ЗК06									+				+														+
ЗК07																								+	+		+
ЗК08				+											+						+				+		
ЗК09				+											+					+		+			+		
ЗК10	+																										
ЗК11						+																					
ФК01							+											+								+	+
ФК02		+					+	+	+				+												+	+	+
ФК03		+	+			+		+		+	+	+				+		+		+	+	+			+		
ФК04					+			+	+		+		+				+				+		+	+	+	+	+
ФК05					+		+		+		+	+	+	+			+							+	+	+	+
ФК06					+				+	+	+	+	+											+		+	+
ФК07									+		+		+					+	+					+	+	+	+
ФК08			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	
ФК09						+				+		+		+	+				+		+					+	
ФК10	+	+			+					+		+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
ФК11	+		+	+														+		+		+				+	
ФК12			+			+										+		+	+		+					+	
ФК13			+	+											+					+						+	

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОЗП. 11	ОЗП. 12
ПРН01	+											
ПРН02	+	+	+									
ПРН03	+	+		+	+	+	+		+		+	+
ПРН04	+	+	+			+			+		+	
ПРН05						+	+					
ПРН06						+						
ПРН07						+	+	+				
ПРН08						+		+				
ПРН09												
ПРН 10		+		+					+		+	
ПРН 11												
ПРН 12	+				+			+				
ПРН 13				+			+		+	+		
ПРН 14					+							
ПРН 15		+			+				+		+	+
ПРН 16	+				+							
ПРН 17									+	+	+	+
ПРН 18			+					+				
ПРН19			+					+				
ПРН20					+							

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 08.1	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 11.1	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14	ОПП. 15	ОПП. 16	ОПП. 17	ОПП. 18	ОПП. 19	ОПП. 20	ОПП. 21	ОПП. 22	ОПП. 23	ОПП. 24	ОПП. 25
ПРН01				+	+			+		+	+	+	+			+		+					+	+	+	+	+
ПРН02	+	+					+	+						+			+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН03									+				+								+		+		+	+	+
ПРН04		+			+		+		+	+	+	+	+	+				+						+	+	+	+
ПРН05					+				+		+	+	+	+		+	+						+		+	+	+
ПРН06					+		+		+	+	+	+	+	+									+		+	+	+
ПРН07				+	+		+		+		+	+	+			+									+	+	+
ПРН08													+										+		+		+
ПРН09			+									+					+	+		+	+	+				+	
ПРН010			+					+	+						+												
ПРН011										+	+		+	+		+	+	+			+			+		+	
ПРН012	+		+			+				+		+		+	+		+		+	+	+				+	+	+
ПРН013		+		+		+		+		+									+			+		+		+	
ПРН014				+											+					+		+				+	
ПРН015	+														+					+		+					
ПРН016	+	+			+						+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН017	+																		+	+							
ПРН018			+			+										+		+	+		+			+		+	
ПРН19						+												+									
ПРН20			+	+											+						+					+	

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019р. № 565. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».