

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ М. Є. Скиба

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b><u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u></b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b><u>051 “ЕКОНОМІКА”</u></b> Код і найменування
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b><u>05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ</u></b> Шифр і назва
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b><u>Бакалавр з економіки за спеціалізацією управління персоналом та економіка праці</u></b> Назва

**Освітня програма вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_  
Підпис

М. Є. Скиба  
Ініціали, прізвище

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра управління персоналом і економіки праці**

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ М. Д. Ведерніков  
Підпис Ініціали, прізвище

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант (Керівник проектної групи)**

\_\_\_\_\_ О. О. Чернушкіна, к.е.н, доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**Члени проектної групи:**

\_\_\_\_\_ М. Д. Ведерніков, д.е.н., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ О. В. Кошонько, к.е.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО:**

<p><b>Вчена рада факультету економіки і управління</b></p> <p>Протокол від _____ 20__ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>М. І. Бондаренко</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Л. С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p><b>Навчальний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г. Самолук</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p><b>Відділ забезпечення якості освіти</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В. Красильнікова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
---	--

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник \_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Керівник \_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Керівник \_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Керівник \_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Керівник \_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Назва

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Профіль освітньої програми зі спеціальності**  
051 “Економіка” за спеціалізацією “Управління персоналом та економіка праці”

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра управління персоналом і економіки праці
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Бакалавр з економіки за спеціалізацією управління персоналом та економіка праці
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2387624 від 04.12.2017р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері управління персоналом та економіки праці. Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері управління персоналом та економіки праці	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Управління персоналом та економіка праці
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю “Економіка” Ключові слова: економіка праці, соціально трудові відносини, управління персоналом, економіко-математичне моделювання, соціальна економіка, економічне обґрунтування управлінських

	рішень
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з управління персоналом. Значна увага в освітній програмі приділена застосуванню сучасних управлінських технологій для здійснення ефективного управління діяльністю організацій. У результаті навчання за даною програмою студенти отримують універсальні компетентності у сфері дослідження соціально-трудова процесів на мікро-, мезо- і макрорівнях
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010 бакалаври з економіки за спеціалізацією управління персоналом та економіка праці можуть виконувати таку професійну роботу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- помічник керівника підприємства (установи, організації);</li> <li>- менеджер (управлінець) з персоналу;</li> <li>- експерт з регулювання соціально-трудова відносин;</li> <li>- управлінець з пенсійного страхування;</li> <li>- економіст-демограф;</li> <li>- економіст-статистик;</li> <li>- економіст з планування;</li> <li>- економіст з праці;</li> <li>- фахівець з аналізу ринку праці ;</li> <li>- фахівець з питань зайнятості (хедхантер);</li> <li>- фахівець з профорієнтації;</li> <li>- інженер з організації та нормування праці;</li> <li>- інженер з підготовки кадрів;</li> <li>- експерт із соціальної відповідальності;</li> <li>- фахівець з найму робочої сили;</li> <li>- інспектор з соціальної допомоги;</li> <li>- організатор діловодства;</li> <li>- агент із зайнятості й трудових контрактів тощо.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Лабораторні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, технологія співпраці) технології навчання
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, захисти практики, курсових робіт, презентації тощо
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління персоналом та економіки праці, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку управління персоналом та економіки праці, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ЗК14. Здатність забезпечувати ефективне відтворення людських ресурсів, трудового та людського потенціалу на різних рівнях управління.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем управління персоналом та економіки праці, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до чинних нормативних та правових актів.</p> <p>ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>

	<p>ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 15. Здатність до формування та реалізації концепції управління персоналом, кадрової політики в організації на основі інноваційних підходів у сфері управління персоналом та організації праці з врахуванням вимог охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність і готовність цілеспрямовано й ефективно реалізовувати сучасні технології соціальної роботи з персоналом</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

- (ПРН1) Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- (ПРН2) Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- (ПРН3) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- (ПРН4) Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- (ПРН5) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- (ПРН6) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- (ПРН7) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- (ПРН8) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- (ПРН9) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

(ПРН10) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

(ПРН11) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

(ПРН12) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

(ПРН13) Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

(ПРН14) Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

(ПРН15) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

(ПРН16) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

(ПРН17) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

(ПРН18) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

(ПРН19) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

(ПРН20) Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

(ПРН21) Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

(ПРН22) Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

(ПРН23) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

(ПРН24) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

*Результати навчання, визначені за освітньою програмою:*

(ПРН25) Володіти навичками реалізації концепції управління персоналом, стратегічного управління персоналом, кадрової політики та кадрового планування в організації і застосовування їх на практиці. Володіти навичками пошуку, розробки та використання на практиці інновацій у сфері управління персоналом з метою підвищення мотивації до ефективної праці

(ПРН26) Вміти виявляти проблеми і виробляти організаційні рішення щодо підвищення ефективності формування та використання людських ресурсів, людського та трудового потенціалу на мікро-, мезо- та макрорівнях

(ПРН27) Демонструвати вміння формувати злагоджений, націлений на результат трудовий колектив (взаємини, морально-психологічний клімат, соціальний захист); цілеспрямовано і ефективно реалізовувати сучасні технології соціальної роботи з персоналом.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення

1 (один) доктор економічних наук, 10 (десять) кандидатів економічних наук, що відповідають спеціальності 051 – Економіка. Сумарна кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 11 (91,7 %), без наукового ступеня – 1 (8,3 %). Всі викладачі мають належний рівень наукової



	та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі задіяні лекційні аудиторії, оснащені сучасними інтерактивними мультимедійними комплексами, навчально-методичні лабораторії (у тому числі навчально-методична лабораторія кафедри управління персоналом і економіки праці), обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу університету і підключені до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: українських та закордонних фахових періодичних видань; відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщені: - модульне середовище для навчання MOODLE; - електронна бібліотека університету; - Інституційний репозитарій ХНУ; - освітня програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації; - методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового проектування, атестаційного іспиту
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та університетами України: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. громадянське суспільство)	5	іспит	1
ОЗП.02	Макроекономіка	5	іспит, КР	2
ОЗП.03	Мікроекономіка	5	іспит	3
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	8	залік, іспит	1,2
ОЗП.05	Іноземна мова	6	залік, іспит	1,2
ОЗП.06	Економічна інформатика	5	іспит	1
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	5	іспит	1
ОЗП.08	Статистика	5	іспит	3
ОЗП.09	Правознавство (в т.ч. господарське право)	4	залік	1
ОЗП.10	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.10	Фізичне виховання		залік	2,4
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Економіка підприємства	5	іспит, КР	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудова відносини	10	залік, іспит, КР	5, 6
ОПП.04	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	іспит	4
ОПП.05	Маркетинг	5	іспит	5
ОПП.06	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	5	іспит	5
ОПП.07	Соціальна економіка	5	іспит	1
ОПП.08	Цифрова економіка	5	іспит	6
ОПП.09	Інноваційна економіка	5	іспит	7
ОПП.10	Управління персоналом	7	іспит, КР	5
ОПП.11	Демографія	5	залік	2
ОПП.12	Менеджмент персоналу	5	іспит	2
ОПП.13	Організаційна поведінка	6	залік	3
ОПП.14	Управління соціальним захистом	6	іспит	4
ОПП.15	Технології підбору персоналу (рекрутинг, хедхантинг)	7	іспит, КР	4
ОПП.16	Кадровий консалтинг та аудит персоналу	5	іспит	6
ОПП.17	Поведінкова економіка	5	іспит, КР	7
ОПП.18	Контролінг персоналу	5	іспит	7
ОПП.19	HR-технології (аутсорсинг, аутстафінг, лізинг)	7	іспит	8
ОПП.20	Організація і нормування праці	5	іспит, КР	8
ОПП.21	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	залік	8
ОПП.22	Навчальна практика	3	залік	2
ОПП.23	Економічна практика	7	залік	6
ОПП.24	Атестаційний екзамен		іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	4	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	12	залік**	4

	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	8	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	8	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	16	залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру*	12	залік**	8
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>			<b>60</b>	
<b>Разом за освітньою програмою</b>			<b>240</b>	

**Примітка:**

\* каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційні системи Університету «Модульне середовище для навчання»

\*\* кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто представляє короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема відображена у Додатку Б.

## **III. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має за мету перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

## **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?t=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

### V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+				+				+	+																						
ЗК 2	+				+				+	+																						
ЗК 3	+	+	+										+																			
ЗК 4			+								+			+					+							+		+		+		
ЗК 5	+				+				+	+																						
ЗК 6	+				+				+	+																						
ЗК 7				+		+						+					+		+		+	+			+	+			+	+	+	
ЗК 8							+	+		+											+									+	+	+
ЗК 9													+			+			+					+								
ЗК 10																			+	+		+	+		+	+			+	+		
ЗК 11													+			+			+				+	+	+				+	+		
ЗК 12																		+		+		+	+		+	+			+	+		
ЗК 13													+							+					+	+				+	+	
ЗК 14																	+				+				+							
ФК 1	+	+	+										+					+														
ФК 2													+												+							
ФК 3	+	+	+										+					+														
ФК 4	+	+	+										+			+																
ФК 5	+	+	+										+																			
ФК 6				+		+						+																				+
ФК 7				+		+						+						+														+
ФК 8			+							+		+													+		+		+		+	
ФК 9				+		+						+																				+
ФК 10							+	+		+			+								+				+							
ФК 11													+			+									+							
ФК 12			+							+		+	+											+		+		+		+		
ФК 13			+							+		+	+			+			+						+		+		+		+	
ФК 14		+	+										+		+	+	+							+				+				
ФК 15																						+								+	+	
ФК 16																				+		+	+		+	+			+	+		

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21				
ПРН 1	+				+				+	+																									
ПРН 2	+				+				+	+																									
ПРН 3	+	+	+										+				+	+																	
ПРН 4		+	+										+																						
ПРН 5										+			+			+									+										
ПРН 6							+	+					+					+			+														
ПРН 7	+	+	+										+																						
ПРН 8				+		+						+																					+		
ПРН 9	+	+	+										+																						
ПРН 10			+								+		+			+				+							+		+		+				
ПРН 11		+	+										+		+		+							+				+							
ПРН 12			+	+		+					+	+	+	+		+								+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 13							+	+		+											+														
ПРН 14																				+		+	+			+	+			+	+				
ПРН 15	+				+				+	+																									
ПРН 16			+				+	+		+	+		+								+						+		+		+				
ПРН 17		+	+									+		+	+	+	+							+				+		+					
ПРН 18	+				+				+	+			+											+											
ПРН 19				+		+						+							+															+	
ПРН 20	+				+				+	+																									
ПРН 21	+	+											+																						
ПРН 22													+			+									+										
ПРН 23				+		+	+	+		+		+										+												+	
ПРН 24	+				+				+	+			+											+											
ПРН 25																							+									+	+		
ПРН 26																		+				+		+								+	+		
ПРН 27																				+			+	+		+	+				+	+			

### Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/tivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 р.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

**АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**(Спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація  
«Управління персоналом та економіка праці»)**

**ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА**

**ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ (в т.ч. громадянське суспільство)**

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Перший
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміло використовувати понятійний апарат та економічну термінологію для аналізу закономірностей функціонування економічної системи; уміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства; асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти; аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин; розраховувати основні показники економічного розвитку та соціально-економічної ефективності виробничих процесів; пояснювати механізм реалізації економічної політики держави та функціонування світового господарства на рівні базових категорій; характеризувати роль організацій громадянського суспільства в соціально-економічному розвитку країни; оцінювати результативність та ефективність сталого розвитку громадянського суспільства в умовах соціально-економічних змін.

**Зміст навчальної дисципліни.** Економічна система та закони її розвитку. Еволюція громадянського суспільства та етапи його формування. Форми організації суспільного виробництва. Відносини власності. Гроші та грошові системи. Капітал і наймана праця. Ринок, його суть і функції. Моделі громадянського суспільства. Підприємство та підприємництво. Витрати виробництва і прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Держава та її економічні функції. Державність та громадянське суспільство. Демократія, економічна свобода та економічний порядок. Теорії суспільного добробуту. Суспільне відтворення. Розподіл національного доходу. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою. Соціалізація громадянського суспільства. Інтелектуальна активність у громадянському суспільстві. Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин. Проблеми функціонування громадянського суспільства у світлі глобальних проблем сучасності.

**Пререквізити** – вихідна.

**Корреквізити** – макроекономіка, мікроекономіка, економіка підприємства, економіка праці і соціально-трудова відносини, бухгалтерський облік і оподаткування, маркетинг, поведінкова економіка.

**Запланована навчальна діяльність:** лекцій - 34 год., практичні заняття - 17 год., самостійна робота - 99 год., разом - 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням наочних методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит

**Навчальні ресурси:**

1. Економічна теорія: Політекономія: Підручник /За ред. В. Д. Базилевича. – 3-тє вид., перероблене і доповнене. – К.: Знання-Прес, 2007. – 615с.

2. Економічна теорія. Політекономія : Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 206с.

3. Федоренко В. Г. Політична економія: Підручник .– 2-ге вид. – К.: Алерта, 2015. – 487 с.

4. Основи демократії: підручник / за ред. А.Ф.Колодій. – Львів. Астролябія, 2009. - 832с.

5. Розвиток громадянського суспільства України в умовах внутрішніх і зовнішніх викликів / В. М. Яблонський, О. М. Балакірева, Т. В. Бельська [та ін.]; за ред. О. А. Корнієвського. – К.: НІСД, 2016. – 72 с

6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

7. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).

8. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

**Викладачі:** кандидат економічних наук, доцент Мейш А.В., кандидат економічних наук, доцент Бушовська Л.Б.

## МАКРОЕКОНОМІКА

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Другий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло досліджувати тенденції та закономірності функціонування економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу; уміти пояснювати базові концепції макроекономіки і давати оцінку ефективності використання інструментів економічної політики держави; розраховувати показники системи національних рахунків, рівня життя населення та динаміки сталого розвитку економіки; застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем; визначати динаміку змін інфляції, безробіття, циклічних коливань; аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин; пояснювати моделі соціально-економічного розвитку макроекономічних систем

**Зміст навчальної дисципліни** Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Товарний ринок. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції. Модель мультиплікатора та акселератора. Макроекономічна рівновага та її моделі. Сукупні витрати та рівновага товарного ринку. Грошовий ринок та монетарна політика. Ринок праці. Фіскальна політика держави. Інфляційний механізм. Циклічні коливання та циклічність розвитку економіки. Економічна динаміка та економічне зростання. Зовнішньоекономічна діяльність.

**Запланована навчальна діяльність:** лекцій 36 год., практичні заняття 36 год., самостійна робота 78 год., разом 150 год.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство).

**Корреквізити** – мікроекономіка, економіка підприємства, економіка праці і соціально-трудова відносини, маркетинг, поведінкова економіка.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач, ситуацій вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання), курсова робота

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування), захист курсової роботи.

**Вид семестрового контролю:** іспит, курсова робота

### Навчальні ресурси:

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка. Підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К.: Знання, 2007. – 851с.
2. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка : навч. посібник / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 672с.
3. Макроекономіка. Навчальний посібник. / за ред.. М.І. Макаренко - К.:Центр учбової літератури, 2017. – 216с.
4. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч.посібник / за ред. А.Ф. Мельник. – К. : Знання, 2008. – 699с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1page_lib.php).

**Викладачі:** кандидат економічних наук, доцент Любохинець Л.С.



## МІКРОЕКОНОМІКА

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Третій
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

### Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати і використовувати економічну термінологію та володіти методологією визначення основних показників динаміки розвитку організацій; пояснювати базові концепції мікроекономіки; застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів економічної системи; уміти інтерпретувати виробничу функцію для аналізу управлінської стратегії фірми; прогнозувати на основі мікроекономічних моделей перспективи розвитку суб'єктів господарювання в різних ринкових структурах; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розраховувати відповідні показники результативності їх діяльності.

**Зміст навчальної дисципліни.** Предмет і метод мікроекономіки. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Ринки факторів виробництва, праці та капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), макроекономіка.

**Корреквізити** – економіка підприємства, економіка праці і соціально-трудові відносини, бухгалтерський облік і оподаткування, маркетинг, поведінкова економіка.

**Запланована навчальна діяльність** лекцій 34 год., практичні заняття 34 год., самостійна робота 82 год., разом 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач, ситуацій вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит

### Навчальні ресурси:

1. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича, - К.: Знання, 2007. – 677с..
2. Економічна теорія. Мікроекономіка : Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 134с.
3. Косік А.Ф. Гронгковська Г.Е. Мікроекономіка: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008.- 438с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

**Викладачі:** кандидат економічних наук, доцент Мороз С.В.

## ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Перший–другий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	8,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійний апарат вищої та прикладної математики в економіці праці; самостійно складати та аналізувати математичні моделі простих реальних задач, підбирати дані, необхідні для побудови розв'язків задач та оцінювати їх точність, вибирати метод дослідження, передбачати результати, оцінювати порядок величин і давати асимптотичні оцінки; застосовувати вивчені теоретичні основи та практичні методи до розв'язування конкретних математичних задач у сфері праці; зводити практичну задачу до математичної моделі та змістовно її інтерпретувати.

**Зміст навчальної дисципліни.** Елементи аналітичної та векторної алгебри. Аналітична геометрія. Початки математичного аналізу. Диференціальне числення. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Ряди. Теорія ймовірностей та математична статистика.

**Пререквізити** – вихідна.

**Корреквізити** – економічна інформатика, економіко-математичні методи та моделі, цифрова економіка, інформаційні системи у професійній діяльності.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 70 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 100 год., разом – 240 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розв'язування задач, розгляд ситуацій, дискусія); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестування, контрольна робота, захист індивідуального завдання.

**Вид семестрового контролю:** залік – 1 семестр, іспит – 2 семестр.

### Навчальні ресурси:

1. Домбровський В. А. Вища математика : підручник / В. А. Домбровський, І. М. Крижанівський, Р. С. Мацьків та ін.; за ред. М. І. Шинкарика. – Тернопіль : Вид-во Карп'юка, 2003 – 480 с.
2. Рудницький В. Б. Вища математика у вправах і задачах : навч. посібник для студ. екон. та технол. спец. ВНЗ / В. Б. Рудницький, Н. В. Грипинська, О. Я. Кучерук, В. В. Мороз. – Хмельницький : ТУП, 2004. – 130 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** кандидат фізико-математичних наук, доцент Діхтярук М.М.

## ІНОЗЕМНА МОВА

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Семестр</b>	Перший, другий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	6,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен вміти прочитати, перекласти та переказати текст загальнонаукового чи побутового спрямування; продемонструвати навички самоорганізації, самостійної обробки інформації, бути готовим до міжкультурного діалогу з представниками інших культур; орієнтуватися в сучасному іншомовному інформаційному потоці з метою отримання нової інформації; вміти реферувати загальнонаукові тексти іноземною мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного.

**Зміст навчальної дисципліни.** Типові ситуації побутової комунікації. Загальнонаукова термінологія. Лексика за професійним спрямуванням. Робота з адаптованими текстами фахового спрямування (читання, переклад, анотування). Аудіювання текстів фахової спрямованості. Активний і пасивний стан дієслова. Модальні дієслова. Герундій, інфінітив. Поширені ідіоматичні вирази та фразові дієслова.

**Пререквізити** – вихідна.

**Корреквізити** – макроекономіка, мікроекономіка, економіка підприємства, економіка праці і соціально-трудові відносини, маркетинг, поведінкова економіка.

**Запланована навчальна діяльність:** практичні заняття – 88 год., самостійна робота – 92 год.; разом – 180 год.

**Форми (методи) навчання:** словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне та письмове опитування (тестування), контрольні роботи, захист проектів у формі презентацій.

**Вид семестрового контролю:** : залік – 1 семестр, іспит – 2 семестр.

### **Навчальні ресурси:**

1. Murphy R. English Grammar in Use: 4th Ed. Oxford University Press, 2012. – 380 p.
2. MacMillan English Grammar in Context. Intermediate. MacMillan Publishers, 2012. – 232 p.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [https://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php)

**Викладачі** кафедри іноземних мов

## ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Перший
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміло використовувати різні апаратні складові комп'ютера; розпізнавати факти зараження комп'ютерними вірусами і ліквідувати їх наслідки; використовувати архіватори для зберігання або витягання інформаційних файлів; впевнено орієнтуватися в графічному середовищі операційної системи при виконанні типових файлових операцій, створенні інформаційних сховищ, різних типів електронних документів; застосовувати сучасні технології створення електронних документів.

**Зміст навчальної дисципліни.** Інформація та інформаційні технології. Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій. Сучасні операційні системи. Організація і призначення файлової системи. Принципи архівування інформації. Антивірусна профілактика. Принципи передачі інформації та побудови комп'ютерних мереж. Принципи гіпертекстової побудови інформаційних ресурсів. Структура і функціонування глобальної мережі Інтернет. Засоби спілкування в комп'ютерній мережі. Електронна пошта. Принципи обробки інформації комп'ютерною мережею. Створення і редагування текстових документів. Організація обчислень в електронних таблицях. Створення презентацій. Створення простих баз даних.

**Пререквізити** – вихідна.

**Корреквізити** – економічна інформатика, економіко-математичні методи та моделі, цифрова економіка, інформаційні системи у професійній діяльності.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., лабораторні заняття – 17 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестування, контрольні роботи, захист лабораторних робіт.

**Вид семестрового контролю** іспит.

**Навчальні ресурси:**

1. Апатова Н. В. Інформатика для економістів : підручник / Н. В. Апатова, О. М. Гончарова, Ю. Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Дибкова Л. М. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. М. Дибкова. – К. : Видавничий центр “Академія”, 2009.
3. Клименко О. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч.-метод. посібник / О. Ф. Клименко, Н. Р. Головка, О. Д. Шарапов; за заг. ред. О. Д. Шарапова. – К. : КНЕУ, 2012.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Мазарчук А.Ю.

## ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Перший
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: визначати мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження; вміло формулювати наукову проблему та використовувати професійну аргументацію щодо способів її вирішення; ідентифікувати, підбирати та коректно застосувати у ході науково-дослідницької діяльності бібліотечно-бібліографічні джерела інформації; самостійно обирати методи і технології організації науково-дослідницької діяльності; систематизувати результати наукових досліджень, формулювати висновки, вміти представити результати проведеної роботи; демонструвати критичне, креативне мислення

**Зміст навчальної дисципліни** Наука і наукові дослідження. Теоретичні основи наукових досліджень. Зміст і етапи проведення наукових досліджень в економіці. Економічні науки: класифікація, особливості методології та основні напрями наукового економічного дослідження. Особливості організації і планування наукового дослідження. Економічна інформація як невід'ємна складова наукового дослідження. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів.

**Пререквізити** – вихідна.

**Корреквізити** – макроекономіка, мікроекономіка, економіка підприємства, демографія, менеджмент персоналу.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** захист лабораторних робіт, портфоліо лабораторних робіт, усне опитування, тестування, контрольна робота, захист індивідуального завдання.

**Вид семестрового контролю:** іспит.

**Навчальні ресурси:**

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Колесников. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
4. Зразки бібліографічного опису джерел у наукових працях / Укл. Ю. Тимошенко. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2003. – 60 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук Зелена М.І.

## СТАТИСТИКА

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Третій
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: відтворювати методики статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів; застосовувати статистичну документацію у професійній діяльності; самостійно розраховувати та аналізувати найважливіші статистичні показники; застосовувати методи збору, статистичного вимірювання, обробки та аналізу інформації щодо соціально-економічних явищ і процесів; аргументовано встановлювати закономірності формування, розвитку і взаємодії складних суспільно-економічних явищ, процесів, об'єктів та систем; формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економічної проблематики.

**Пререквізити** – економічна інформатика, вища та прикладна математика.

**Корреквізити** – макроекономіка, мікроекономіка, економіка праці і соціально-трудові відносини, бухгалтерський облік і оподаткування, маркетинг, цифрова економіка.

**Зміст навчальної дисципліни.** Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Подання статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники. Аналіз рядів розподілу. Вибіркове спостереження. Аналіз взаємозв'язку між явищами. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та коливань. Індексний метод.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язування задач, розгляд ситуацій, дискусія); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит.

### Навчальні ресурси:

1. Статистика : підручник / С. С. Герасименко, А. В. Головач, А. М. Єріна та ін.; за наук. ред. д-ра екон. наук С. С. Герасименка. – К. : КНЕУ, 2000. – 467 с.
2. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) : навч. посібник / А. Т. Опря. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
3. Статистика : курс лекцій / О. В. Мізіна. – Донецьк : ДоНТУ, 2010. – 134 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Бобровник .

## ПРАВОЗНАВСТВО (В Т. Ч. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**Зміст навчальної дисципліни.** Конституційне право України. Адміністративне право. Цивільне право. Трудове право. Кримінальне право. Правове становище підприємства. Правовий статус господарських товариств. Господарсько-договірне зобов'язання та відповідальність за його порушення. Правовий захист прав і законних інтересів суб'єктів господарювання.

**Пререквізити** – вихідна.

**Корреквізити** – макроекономіка, мікроекономіка, філософія, економіка підприємства, управління персоналом, економіка праці і соціально-трудова відносини, організація і нормування праці, управління соціальним захистом.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 17 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 69 год., разом – 120 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); усне опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** захист результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Навчальні ресурси:**

1. Берлач А. І. Правознавство : підручник / А. І. Берлач, С. С. Бичкова, Д. О. Карпенко та ін. – 2-ге вид. – К. : Правова єдність, 2009. – 792 с.
2. Кравчук С. Й. Господарське право : навч. посібник / С. Й. Кравчук. – К. : Кондор, 2009. – 268 с.
3. Щербина В. С. Господарське право : підручник / В.С. Щербина. – К. : Юрінком, 2014. – 656 с.
4. Правознавство : підручник / за ред. В. В. Копейчикова. – 7-ме вид. – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 462 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php).

**Викладач:** кандидат юридичних наук, доцент Кравчук С.Й.

## ФІЛОСОФІЯ (В Т. Ч. ЛОГІКА, ЕТИКА, ЕСТЕТИКА)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміти виокремлювати та розв'язувати проблеми світоглядно-філософського характеру в управлінні персоналом та економіці праці; типологізувати історію філософії; характеризувати основні підходи до розуміння буття, аналізувати форми, рівні та методи пізнання; самостійно визначати сутнісні характеристики суспільства; концептуалізувати основні засади логіки, етики та естетики як філософських наук; володіти понятійно-категоріальним апаратом філософії; реалізувати у науковому пізнанні філософську методологію; демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; дотримуватись у власній життєдіяльності базових етичних принципів

**Зміст навчальної дисципліни.** Філософія, її предмет і роль у суспільстві. Історичні типи філософії. Українська філософія. Філософське вчення про буття. Свідомість. Філософія пізнання (гносеологія). Суспільство як предмет філософського аналізу. Філософія історії. Філософська антропологія. Аксиологія. Естетика. Філософія мистецтва. Логіка. Етика.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), основи наукових досліджень, правознавство (в т.ч. господарське право).

**Корреквізити** – мікроекономіка, економіка підприємства, економіка праці і соціально-трудова відносини, управління персоналом, маркетинг, організаційна поведінка, поведінкова економіка.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 18 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год., разом – 120 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання, реферування).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, письмове опитування (тестування), захист індивідуального завдання, самоконтроль.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Петрук Н. К., Борканюк А. Б. Філософія : навч. посібник / Н. К. Петрук, А. Б. Борканюк. – Хмельницький : ХНУ, 2012.
2. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна) : підручник / А. Є. Конверський. – К. : Центр учбової літератури, 2008.
3. Естетика : підручник / Л. Т. Левчук, Д. Ю. Кучерюк, В. І. Панченко. – К. : Вища школа, 2010.
4. Малахов В. А. Етика. Курс лекцій : навч. посібник / В. А. Малахов. – К. : Либідь, 2002.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php).

**Викладачі** кафедри філософії та політології.



## ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший–четвертий (5–7 – заняття у спортивних секціях)
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати знання з основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності на практиці у своїй фізичній діяльності; організувати щоденні заняття фізичними вправами у різноманітних раціональних формах; забезпечити фізичне тренування з оздоровчою або спортивною спрямованістю; забезпечити професійно-прикладну психофізичну підготовку.

**Зміст навчальної дисципліни.** Традиційні і нетрадиційні засоби і методи фізкультурної освіти та фізичного удосконалення.

**Пререквізити** – вихідна.

**Корреквізити** – немає.

**Запланована навчальна діяльність:** практичні заняття – 140 год., самостійна робота – 340 год., разом – 480 год.

**Форми (методи) навчання:** практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів, наочних вправ), самостійна робота (заняття у спортивних секціях, індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, державне тестування, захист індивідуальних завдань.

**Вид семестрового контролю:** залік – 2, 4 семестри.

### Навчальні ресурси:

1. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т. Ю. Круцевич: В 2-х томах. – К. : Олимпийская литература, 2003.
2. Раевский Р. Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов : учеб. пособ. / Р. Т. Раевский. – М. : Высшая школа, 1985. – 136 с.
3. Волков Л. В. Физические способности детей и подростков / Л. В. Волков. – К. : Здоров'я, 1981. – 20 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладачі** кафедри фізичного виховання.

## ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

### ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *знати та використовувати* економічну термінологію у практичній діяльності підприємств; *розуміти* принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; *усвідомлювати* основні особливості сучасної світової та національної економіки; *вміти аналізувати* процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; *розв'язувати* спеціалізовані задачі та практичні проблеми з ефективного використання ресурсів підприємства; *здійснювати розрахунки* вартісних показників операційної діяльності підприємства; *обґрунтовувати* аналітичні висновки щодо формування ресурсного забезпечення підприємства; *визначити* ефективність, конкурентоспроможність підприємства та його продукції, *володіти* практичними навичками оцінки цих параметрів; *використовувати* нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**Зміст навчальної дисципліни.** Підприємство як суб'єкт господарювання; формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності (пропускної спроможності) підприємства; визначення складових ресурсного потенціалу підприємства та шляхів його ефективного використання; персонал підприємства, продуктивність і оплата праці; формування та використання майнових ресурсів; формування фінансових ресурсів; формування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства; оцінка ефективності господарської діяльності, конкурентоспроможності підприємства; сутність фінансового стану підприємства, його складові та методи оцінки.

**Пререквізити** – мікроекономіка, макроекономіка, статистика.

**Кореквізити** – економіка праці й соціально-трудова відносини, бухгалтерський облік та оподаткування, фінанси і банківська справа, маркетинг, менеджмент, оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень, цифрова економіка, інноваційна економіка.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., лабораторні заняття – 17 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 82 год. (у т.ч. курсова робота 30 год.), разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, розглядом і обговоренням виробничих ситуацій).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, письмове опитування, тестування в MOODLE, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи.

**Вид семестрового контролю:** іспит, курсова робота.

**Навчальні ресурси:**

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник / І.М. Бойчик. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Гетьман О.О., Шаповал В.Н. Економіка підприємства: Навч. посібник / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 488с.
3. Економіка підприємства. Практикум до самостійного вивчення дисципліни для студентів економічних спеціальностей / В.М. Полозова, А.Б. Грушевицька. – Хмельницький: ХНУ, 2008. – 195с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php).

**Викладачі:** кандидат економічних наук, доцент Полозова В.М.

## ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вдало застосовувати* аналітичний та методичний інструментарій економіко-математичного моделювання для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); *грунтовно пояснювати* моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; *коректно застосовувати* відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; *застосовувати* набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; *вміти використовувати* дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; *ефективно використовувати* інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів щодо застосування економіко-математичних методів для подальшого прогнозування соціально-економічних явищ.

**Зміст навчальної дисципліни:** Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Аналіз та управління ризиком в економіці. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задача лінійного програмування та методи її розв'язування. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Цілочислове програмування. Транспортна задача та методи її розв'язування. Загальні засади побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Лінійні моделі множинної регресії. Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки. Концептуальні підходи до соціально-економічного прогнозування. Методи та моделі прогнозування. Оцінювання якості прогнозів.

**Пререквізити** – економічна інформатика, вища та прикладна математика.

**Кореквізити** – цифрова економіка, інформаційні системи у професійній діяльності.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., лабораторні заняття – 17 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням інформаційних технологій, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю** іспит – 3 семестр

**Навчальні ресурси:**

1. Наконечний С. І. Економіко-математичне моделювання: навч. посібник / С. І. Наконечний, С. С. Савіна. – Київ: КНЕУ, 2003. – 452 с.
2. Федоренко І. К. Дослідження операцій в економіці: підручник / За ред. І.К. Федоренко, О.І. Черняка. – Київ: Знання. – 2007. – 558 с.
3. Вітлінський В. В. Моделювання економіки: навч. посібник / В.В. Вітлінський. — Київ: КНЕУ, 2003. — 408 с.
4. Клебанова Т. С. Математичні методи і моделі ринкової економіки: навч. посібник / Т. С. Клебанова, М. О. Кизим, О. І. Черняк та ін. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2009. – 456 с.
5. Малярець Л. М. Економіко-математичні методи та моделі : навч. посібник / Л. М. Малярець. – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 412 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p\\_lage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p_lage_lib.php).

**Викладачі:** кандидат економічних наук, доцент Проскурович О.В., кандидат економічних наук, доцент Горбатюк К.В., кандидат економічних наук, доцент Манталок О.В., кандидат економічних наук, доцент Овчиннікова О.Р., кандидат технічних наук, доцент Щука В.Г.

## ЕКОНОМІКА ПРАЦІ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий–шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	10,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійно-категоріальний апарат та відтворювати методологічні основи економіки праці і соціально-трудових відносин; розуміти принципи економіки праці та формування соціально-трудових відносин; застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик, особливостей та тенденцій розвитку процесів у сфері економіки праці та соціально-трудових відносин на мікро-, мезо- та макrorівнях; формувати систему соціально-трудових відносин на різних рівнях, оцінювати сучасний стан та визначати напрямки вдосконалення нормативно-правової бази соціально-трудових відносин в Україні; використовувати статистичні показники при аналізі процесів, що відбуваються у сфері економіки праці та соціально-трудових відносин, змістовно інтерпретувати отримані результати; аналізувати сучасну демографічну ситуацію в Україні, проводити оцінку сучасного трудового потенціалу України, визначати перспективи його розвитку і ефективність його використання; усвідомлювати особливості сучасних напрямів соціально-економічної політики держави; впроваджувати принципи та складові організації, нормування, продуктивності та оплати праці в практику діяльності підприємств та організацій в сучасних умовах

**Зміст навчальної дисципліни.** Економіка праці й соціально-трудові відносини як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна. Соціально-трудовий напрям розвитку економічної думки. Праця як сфера життя людини та провідний чинник економічної діяльності. Соціально-трудові відносини як система. Чинники трансформації соціально-трудових відносин. Соціальна політика. Регулювання соціально-трудових відносин. Соціальне партнерство. Моніторинг соціально-трудової сфери. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин. Міжнародний досвід регулювання соціально-трудових відносин. Людський розвиток – мета і критерій соціально-економічного прогресу. Населення і трудовий потенціал. Людський капітал як реалізований трудовий потенціал. Якість робочої сили. Ринок праці в системі соціально-трудових відносин. Регулювання зайнятості населення. Продуктивність. Продуктивність праці: сутність і методи вимірювання. Фактори і резерви продуктивності праці. Види, джерела і структура доходів населення. Диференціація доходів населення: поняття, чинники, методи виміру. Рівень і якість життя населення та його регулювання. Управління персоналом у системі соціально-трудових відносин на мікрорівні. Організація праці. Нормування праці. Заробітна плата в ринковій економіці. Організація заробітної плати. Тарифне нормування оплати праці. Системи винагороди за працю. Аналіз трудових показників. Планування трудових показників. Звітність і аудит у сфері праці.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), макроекономіка, мікроекономіка, вища та прикладна математика, статистика, правознавство (в т.ч. господарське право), економіка підприємства, соціальна економіка, демографія, менеджмент персоналу, управління соціальним захистом.

**Корреквізити** – цифрова економіка, інноваційна економіка, кадровий консалтинг та аудит персоналу, поведінкова економіка, контролінг персоналу, HR-технології (аутсорсинг, аутстафінг, лізинг), організація і нормування праці, інформаційні системи у професійній діяльності.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 68 год., практичні заняття – 51 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 147 год., разом – 300 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття, лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, захист лабораторних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, письмове опитування (тестування), захист курсової роботи.

**Вид семестрового контролю:** іспит – 6 семестр, залік – 5 семестр, курсова робота – 6 семестр.

### Навчальні ресурси:

1. Акіліна О. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навчальний посібник / О. В. Акіліна, Л. М. Ільїч. – 2-ге вид., допов. і перероб. – Київ : Алерта, 2012. – 820 с.
2. Грیشнова О. А. Економіка праці та соціально-трудові відносини : підручник / О. А. Грیشнова. – 5-те вид., оновлене. – Київ : Знання, 2011. – 390 с.
3. Грیشнова О. А. Економіка праці та соціально-трудові відносини : практикум (навчальний посібник) / О. А. Грیشнова, О.М. Білик. – Київ : Знання, 2012. – 286 с.
4. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посібник / М. Д. Ведерніков [та ін.]. – Львів : Новий світ–2000, 2012. – 869 с.
5. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. / Г.В. Назарова, С.Ю. Гончарова, Н.О. Москаленко [та ін.]; за ред. Г.В. Назарової. - Київ : Знання, 2012. - 573 с.
6. Економіка праці і соціально трудові відносини : навч. посіб. / М. Г. Акулов, А. В. Драбаніч, Т. В. Євась та ін. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.
7. Мікловда В. П. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навчальний посібник / В. П. Мікловда, Н. Ю. Кубіній. – Ужгород : УжНУ, 2012. – 282 с.
8. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
9. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
10. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p\\_lage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p_lage_lib.php).

**Викладачі:** кандидат економічних наук, доцент Чернушкіна О.О.,  
кандидат економічних наук Ба залійська Н.П.

## БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кредити ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: визначати основи правового та фінансового регламентування бухгалтерського обліку та оподаткування на підприємствах різних форм власності; інтерпретувати методи відображення інформації про операції підприємств в категоріях фінансової та податкової звітності; застосувати на практиці процедуру заповнення фінансової та податкової звітності підприємств, її уточнення або виправлення; запропонувати технологію використання показників обліку і податкової звітності в процесі управління підприємством.

**Зміст навчальної дисципліни.** Загальноприйняті принципи і системи обліку та оподаткування. Фінансова та податкова звітність, її зміст та інтерпретація. Облік власного капіталу. Облік та оподаткування операцій з грошовими коштами. Облік та податковий контекст операцій з запасами. Облік та податковий аспект розрахунків з дебіторами. Облік та податкові особливості операцій з довгостроковими активами. Облік та податковий контекст операцій з фінансовими активами та інструментами. Облік та оподаткування операцій з зобов'язаннями. Особливості обліку та звітності оподаткування операцій з фізичними особами. Облік витрат, доходів та фінансових результатів. Облік та процедури формування податку на прибуток. Облік та процедури формування податку на додану вартість. Облік і звітність суб'єктів підприємницької діяльності, що обрали особливий спосіб оподаткування. Організація обліку розрахунків з бюджетом за податками та погашення податкового зобов'язання платниками податків.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), правознавство (в т.ч. господарське право), вища та прикладна математика, мікроекономіка, економіка підприємства, статистика.

**Корреквізити** – економіка праці та соціально-трудові відносини, організація і нормування праці.

**Запланована навчальна дисципліна:** лекції – 36 год., практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 96 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне та письмове опитування, тестування.

**Вид семестрового контролю** іспит.

### Рекомендована література:

1. Максимова В. М. Облік і звітність в оподаткуванні : підручник / В. М. Максимова. – К. : Лібра, 2012. – 340 с.
2. Даньків І. Й. Облік і звітність в оподаткуванні : підручник / І. Й. Даньків, В. І. Єфіменко. – К. : ТОВ «Автоінтерсервіс», 2015. – 544 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php)

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Скоробогата Л.В.

## МАРКЕТИНГ

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	П'ятий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: назвати основні поняття та пояснити зміст основних концепцій маркетингу; застосувати маркетинговий інструментарій для дослідження тенденцій розвитку ринку та розв'язання соціально-економічних проблем, уникнення ризиків прийняття управлінських рішень в управлінні персоналом та економіці праці; виділити основні принципи сегментування ринку товарів (послуг); ілюструвати позиції товару на ринку; визначити основну стратегію розвитку товарів підприємства; пояснити методи та стратегії ціноутворення продукції підприємства; застосувати нормативно-правову базу щодо захисту прав споживачів; передбачити виникнення конфліктних ситуацій у сфері маркетингу; запропонувати методику організації і проведення маркетингових досліджень у сфері управління персоналом та економіки праці

**Зміст навчальної дисципліни.** Сучасні проблеми маркетингу. Види маркетингу та їх характеристики. Комплекс маркетингу. Основні категорії маркетингу. Концепції маркетингу. Еволюція економічної теорії як чинник виникнення та розвитку теорії маркетингу. Становлення та розвиток маркетингу в Україні. Формування теорії маркетингу. Теорія маркетингової політики розподілу. Теорія маркетингових комунікацій. Засади маркетингового ціноутворення. Теоретичні аспекти маркетингової товарної політики. Маркетингові дослідження як основа прийняття управлінських рішень. Ризики в маркетингу.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), макроекономіка, мікроекономіка, економіка підприємства.

**Корреквізити** – кадровий консалтинг та аудит персоналу, поведінкова економіка, контролінг персоналу, HR- технології (аутсорсинг, аутстафінг, лізинг), організація і нормування праці.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 99 год.; разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** захист практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит.

### Навчальні ресурси:

1. Маркетинг : підручник / А. Ф. Павленко, І. Л. Решетнікова, А. В. Войчак та ін.; за наук. ред. д. е. н., проф. А. Ф. Павленка; кер. авт. кол. д. е. н., проф. І. Л. Решетнікова. – К. : КНЕУ, 2008. – 600 с.
2. Ковальчук С. В. Маркетинг : навч. посібник / С. В. Ковальчук. – Львів : Новий Світ-2000, 2010. – 679 с.
3. Маркетингова цінова політика : навч. посібник / С. В. Ковальчук, І. В. Гвоздецька, С. М. Синиця. – Львів : Новий Світ-2000, 2011. – 352 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_fpage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_fpage_lib.php).

**Викладач:** доктор економічних наук, професор Ковальчук С.В.

## ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ ПРИ ПРИЙНЯТТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *уміти: обґрунтовувати* процедури проведення якісного аналізу ризику; *застосовувати* методику виконання кількісного аналізу ризику; *обґрунтовувати* та *використовувати* управлінські методи щодо розробки заходів зниження ризику до допустимого рівня; *здійснювати* процедури управління з врахуванням впливу факторів ризику, невизначеності та можливих соціально-економічних наслідків; *застосовувати* аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами; *виконувати* міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; *демонструвати* гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**Зміст навчальної дисципліни:** Підприємництво і ризик. Види економічних ризиків у сучасному бізнесі. Загальні принципи класифікації. Система управління (менеджмент) економічним ризиком. Процедури управління ризиком на підприємстві у системі загального менеджменту. Розробка системи антиризикованих заходів. Методи кількісного аналізу конкретного ризику. Моделювання ризикових ситуацій для прийняття управлінських рішень. Процедура оцінки агрегованого ризику діяльності підприємства. Методи оцінки фінансово-інвестиційних ризиків

**Пререквізити** – економіка підприємства, мікроекономіка, макроекономіка, економіко-математичні методи і моделі, статистика.

**Кореквізити** – менеджмент, цифрова економіка, проектний аналіз, планування бізнес-процесів..

**Запланована навчальна діяльність** лекції – 34 год., лабораторні заняття – 17 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 82 год.; разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (розповідь, бесіда, пояснення з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні (лабораторні роботи з використанням інформаційних технологій, дискусії; розв'язок задач); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, письмове опитування (тестування), розв'язок задач, написання і захист реферату, захист лабораторних робіт, самоконтроль.

**Вид семестрового контролю:** іспит.

### Навчальні ресурси:

- 1 Сулим М. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків. Підручник для ВНЗ / М. Сулим, О. Пенцак. – Львів. Новий світ-2000, 2015. – 330 с.
  - 2 Вітлінський В.В. Ризикологія в економіці та підприємстві / В.В. Вітлінський, Г.І. Великоіваненко – К.: КНЕУ, 2004. – 480 с.
  - 3 Клименко С.М., Дуброва О.С. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків. – К.: КНЕУ, 2005. – 252 с.
  - 4 Лук'янова В.В. Економічний ризик / В.В. Лук'янова., Т.В. Головач – К.: Академія, 2007. – 464 с.
  - 5 Хвостіна І. М. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: практикум / І.М. Хвостіна, Н.Б. Мязіна. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2013. – 240 с.
  - 6 Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>
  - 7 Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
  - 8 Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1page_lib.php).
- Викладачі:** доктор економічних наук, професор Лук'янова В.В., старший викладач Головач Т.В.

## СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Перший
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: відтворити основні положення теорії суспільного добробуту; пояснити логіку процесу соціалізації економічного розвитку та соціальної спрямованості науково-технічного прогресу; аналізувати закони і закономірності розвитку економічних відносин в їхній системній залежності й обумовленості з соціальними, політичними, етнічними, релігійними, антропологічними чинниками; проектувати систему регулювання соціальних відносин на рівні підприємств, галузі, регіону та національної економіки; відтворити концептуальні положення соціальної політики, соціальної безпеки і соціального захисту населення; оцінити ефективність планування і фінансування розвитку соціальної сфери; дослідити напрями і результати реформування соціальної сфери.

**Зміст навчальної дисципліни** Теорія суспільного добробуту як основа концепції соціального ринкового господарства. Концептуальні основи соціальної економіки. Соціалізація економічного розвитку. Система суб'єктів соціальної економіки. Соціальна визначеність науково-технічного прогресу. Механізм координації соціальної економіки. Планування та фінансування розвитку соціальної сфери. Соціальна політика та соціальний захист населення. Економіка житлово-комунального господарства. Економіка освіти і науки. Економіка охорони здоров'я. Економіка культури і мистецтва. Основні напрями реформування соціальної сфери.

**Пререквізити** – вихідна.

**Корреквізити** – філософія (в т. ч. логіка, етика, естетика), макроекономіка, демографія, управління соціальним захистом, поведінкова економіка.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, письмове опитування (тестування, контрольна робота), презентація результатів виконання індивідуального завдання.

**Вид семестрового контролю:** іспит.

**Навчальні ресурси:**

1. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки : підручник / О. Г. Головніна. – Київ : Знання, 2006. – 612 с.
2. Атаманюк Р. Ф. Соціальна економіка : навч. посібник / Р. Ф. Атаманюк, Е. А. Атаманюк. – Львів : Новий Світ-2000, 2012. – 204 с.
3. Єременко В. Г. Соціальна економіка : навч. посібник / В. Г. Єременко. – Київ : Інформаційно-видавничий центр Держкомстату, 2003. – 351 с.
4. Кліменко О. М. Соціальна економіка : навч. посібник / О. М. Кліменко, М. А. Мащенко. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 148 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=Г](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=Г).
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Хитра О.В.



## ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

### Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло використовувати* понятійний апарат з фаху; *вміти застосовувати* сучасні інформаційні технології для ефективного збору, зберігання, обробки, подання економічної інформації; *класифікувати* економічну інформацію; *оцінювати* ефективність ведення електронного бізнесу; *поєднувати* різні інформаційні технології для ефективної організації ведення бізнесу та електронної комерції через мережу Інтернет; *розробляти* стратегії просування товарів і послуг на ринку; *прогнозувати* тенденції ринків; *вміти аналізувати* великі обсяги інформації, володіти технологіями зі збору та обробки великих даних; *вміти використовувати* можливості сучасних цифрових платформ; *вміти аналізувати, класифікувати, агрегувати, генерувати, ідентифікувати* інформацію за допомогою технологій штучного інтелекту.

**Зміст навчальної дисципліни.** Основи сучасних комп'ютерних мереж та засобів комунікацій. Базові поняття цифрової економіки. Четверта промислова революція і її вплив на цифрову економіку. Ризики та можливості цифрової економіки. Аналіз ринку цифрових продуктів. Базові поняття Інтернету речей. Промисловий Інтернет речей. Технології штучного інтелекту. Аналіз Великих даних. Цифрові екосистеми. Цифрові платформи. Електронний бізнес. Електронна комерція.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 36 год., лабораторні заняття - 36 год., самостійна робота – 108 год., разом – 180 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** іспит - 4 семестр.

### Навчальні ресурси:

1. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки [Електронний ресурс] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#n13>
2. Том Фоусет , Фостер Провост Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані.- Наш Формат.- Київ, 2019.- 400 с.- ISBN 978-617-7730-03-2
3. Адель Світвуд Маркетингова аналітика. Як підкріпити інтуїцію даними Наш Формат.- Київ, 2019.- 152 с.- ISBN 978-617-7730-13-1
4. Кеті О'Ніл BIG DATA. Зброя математичного знищення. Як великі дані збільшують нерівність і загрожують демократії.- Наш Формат.- Київ, 2019.- 336 с.- ISBN 978-617-7808-97-7
5. Алекс Тепскотт , Дон Тепскотт Блокчейн-революція.- Літопис, 2019.- 492.- ISBN 978-966-8853-58-6
6. Офіційний сайт платформи "Індустрія 4.0" [Електронний ресурс] // Федеральне міністерство з економічних питань та енергетики. Федеральне міністерство освіти та наукових досліджень, Німеччина. — Режим доступу: <http://www.plattform/i40.de/>
7. Шалева О. І. Електронна комерція. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.- ISBN 9786110101523
8. Тардаскіна Т.М. Електронна комерція: Навч. посібник / Т.М. Тардаскіна, Є.М. Стрельчук, Ю.В. Терешко. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. – 244 с.

**Викладачі:** кандидат економічних наук, доцент Більовський К.Е.

## ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Перший
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *демонструвати* гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами; *визначати* інноваційну привабливість регіону, галузі, суб'єкта господарювання; *визначати* інноваційні пріоритети та оцінювати інвестиційний клімат; *обґрунтовувати* потребу в інвестиційних ресурсах для впровадження інновацій та оптимізувати їх структуру; *визначати* ефективність різних форм інновацій та *оцінювати* якість інвестиційних інструментів; *здійснювати* оцінку вартості об'єктів реального інвестування; *організовувати* інноваційну діяльність; *обґрунтовувати* доцільність інноваційних рішень та *здійснювати* попередню оцінку інноваційного проекту; *здійснювати* вибір інноваційного рішення в умовах ризику та запобігати ризикам; *формувати* портфель інвестицій та *управляти* ним; *проводити* аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності для визначення напрямів інвестування; *застосовувати* аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами щодо інноваційної діяльності.

**Зміст навчальної дисципліни.** Теоретичні засади і сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки. Сутність інноваційної економіки і передумови її формування. Національні інноваційні системи. Державне регулювання інноваційної діяльності. Стимулювання розвитку інноваційної економіки. Організаційні форми розвитку інноваційної економіки. Управління інноваційним розвитком держави. Інтелектуальний капітал в інноваційній економіці

**Пререквізити** – економіка підприємства, мікроекономіка, макроекономіка, економіко-математичні методи і моделі, статистика.

**Кореквізити** – цифрова економіка, проектний аналіз, формування бізнес-моделі підприємства.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** інтерактивні, імітаційні, ігрові, схеми інтерактивної технології навчання.

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестування, контрольна робота, самоконтроль.

**Вид семестрового контролю:** іспит.

### Навчальні ресурси:

1. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації: монографія / Нац. ін-т стратег. досліджень; ред. Олександр Власюк. - К.: НІСД, 2017. - 383 с.
2. Інноваційна економіка: навчальний посібник / Ігор Кризов'язюк; М-во освіти і науки України, Луцький нац. техн. ун-т. - К.: Кондор, 2016. - 383 с.
3. Інноваційна економіка: навчальний посібник / О.А. Довгаль, Г.В. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 148 с.
4. Павленко І. А.. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / І. А. Павленко, Н.П. Гончарова, Г.О. Швиданенко - К. : КНЕУ, 2002 – 150с.
5. Шевчук В.Я. Основи інвестиційної діяльності / В.Я. Рогожин, П.С. Шевчук. – К.: Генеза, 2013. – 384 с.

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Пилипак О.В.

## УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	П'ятий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	7,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійний апарат науки «Управління персоналом» та відтворювати її методологію; оцінювати соціально-психологічні аспекти управління трудовою поведінкою персоналу; виконувати розрахунки потреби персоналу за усіма видами його переміщень; визначати потребу у професійному розвитку персоналу та шляхи його реалізації; розробляти та обґрунтовувати ефективні системи управління персоналом сучасних підприємств, установ та організацій.

**Зміст навчальної дисципліни.** Методологічні аспекти управління персоналом. Стратегія і політика управління персоналом організації. Ресурсне забезпечення управління персоналом. Соціально-психологічні аспекти управління персоналом. Служба персоналу і кадрове діловодство. Планування й формування персоналу. Розвиток персоналу. Управління процесами руху персоналу. Регулювання трудової діяльності персоналу. Управління робочим часом працівників. Створення сприятливих умов праці. Оцінювання персоналу. Мотивація і стимулювання персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

**Пререквізити** - політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), макроекономіка, мікроекономіка, вища та прикладна математика, економічна інформатика, економіко-математичні методи та моделі, економіка підприємства, менеджмент персоналу, організаційна поведінка, бухгалтерський облік і оподаткування, управління соціальним захистом, технології підбору персоналу (рекрутинг, хедхантинг).

**Корреквізити** – економіка праці і соціально-трудова відносини, цифрова економіка, кадровий консалтинг та аудит персоналу, поведінкова економіка, контролінг персоналу, HR- технології (аутсорсинг, аутстафінг, лізинг), організація і нормування праці, інформаційні системи у професійній діяльності.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 108 год., разом – 210 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (проведення тренінгів, розв'язування задач); самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

**Форми оцінювання результатів навчання:** презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); виконання контрольної роботи; захист курсової роботи.

**Вид семестрового контролю:** іспит; курсова робота.

### Навчальні ресурси:

1. Балабанова Л. В. Управління персоналом : підручник / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 468 с.
2. Управління персоналом : підручник / В. М. Данюк, А. М. Колот, Г. С. Суков та ін.; за наук. ред. канд. екон. наук, проф. В. М. Данюка. – К. : КНЕУ, Краматорськ : НКМЗ, 2013. – 627 с.
3. Менеджмент персоналу : практикум / В. М. Петюх, Б. Г. Базилюк, О. О. Герасименко та ін.; за наук. ред. О. О. Герасименко. – К. : КНЕУ, 2014. – 380 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p\\_lage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p_lage_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Шелест Є.О..

## ДЕМОГРАФІЯ

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Другий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: адекватно застосовувати основні поняття та термінологічний апарат демографії; визначати джерела інформації з питань демографічного розвитку, збирати, аналізувати необхідні дані та критично оцінювати отримані результати; використовувати дані аналізу для формування аргументованих висновків з проблем відтворення населення та пошуку способів їх вирішення; демонструвати навички самостійної роботи та критичного мислення у дослідженнях демографічних процесів та складанні демографічних прогнозів; розраховувати рівняння демографічного балансу у контексті його застосування для вирішення проблем регулювання демографічних і соціально-економічних процесів; виявляти основні проблеми демографічного розвитку та розробляти заходи щодо покращення демографічної ситуації України в XXI столітті.

**Зміст навчальної дисципліни.** Демографія: предмет і метод дослідження. Джерела даних про населення і демографічні процеси. Загальні показники чисельності і структури населення і їх динаміки. Шлюбність і розлучуваність. Народжуваність і репродуктивна поведінка. Смертність, тривалість життя і поведінка самозбереження. Відтворення населення. Міграції населення. Взаємозв'язок демографічного та соціально-економічного розвитку. Демографічна політика в епоху депопуляції.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), економічна інформатика, основи наукових досліджень, соціальна економіка

**Кореквізити** – статистика, мікроекономіка, економіка підприємства, економіко-математичні методи та моделі, управління персоналом, управління соціальним захистом, економіка праці і соціально-трудова відносина.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 36 год., практичні заняття – 18 год., лабораторні заняття – 18 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів візуалізації); практичні (доповіді, дискусії); самостійна робота (підготовка реферату).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, письмове опитування (тестування, контрольна робота), захист реферату.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Джаман В. О. Демографія : навч. посібник / В. О. Джаман, В. М. Круль. – Чернівці : Рута, 2009. – 160 с.
2. Муромцева Ю. І. Демографія : навч. посібник / Ю. І. Муромцева. – К. : Кондор, 2006. – 300 с.
3. Драган О. І. Демографія : конспект лекцій / О. І. Драган., Т. І. Тертична. – К. : НУХТ, 2014. – 132 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_fpage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_fpage_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Кравець І.М.

## МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛУ

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Другий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат з дисципліни менеджмент персоналу; самостійно аналізувати складні виробничі ситуації, приймати й обґрунтовувати ефективні рішення в галузі менеджменту персоналу; розробляти стратегію та політику управління персоналом; пропонувати ефективні підходи до управління процесами руху та розвитку персоналу; опанувати теоретичні засади менеджменту персоналу; особливості організацій у галузі управління людьми на виробництві; пропонувати шляхи ефективного управління робочим часом.

**Зміст навчальної дисципліни:** Персонал організації як об'єкт менеджменту. Методологія менеджменту персоналу. Ресурсне забезпечення менеджменту персоналу. Соціально-психологічні аспекти менеджменту персоналу. Кадрова служба та кадрове діловодство. Планування й формування персоналу. Розвиток персоналу. Рух персоналу. Регулювання трудової діяльності персоналу. Управління робочим часом працівників. Створення сприятливих умов праці. Оцінювання персоналу. Мотивація та стимулювання персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність менеджменту персоналу.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), основи наукових досліджень, правознавство (в т.ч. господарське право), вища та прикладна математика, економічна інформатика, соціальна економіка, іноземна мова.

**Кореквізити** – організаційна поведінка, управління персоналом, економіка праці і соціально-трудова відносина, кадровий консалтинг та аудит персоналу, поведінкова економіка, контролінг персоналу, організація і нормування праці.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 36 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (проведення тренінгів, розв'язання практичних завдань), самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); виконання контрольної роботи.

**Вид семестрового контролю:** іспит.

**Навчальні ресурси:**

1. Теорія та практика менеджменту персоналу : підручник / С. У. Олійник ; Нар. укр. акад. – Х. : Вид-во НУА, 2013. – 376 с.
2. Балабанова Л., Сардак Е. Управління персоналом : підручник / Л. Балабанова, Е. Сардак. – Київ : Центр навчальної літератури. – 2011. – 468 с.
3. Кибанов А. Я. Управление персоналом : учебник / А. Я. Кибанов. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 638 с.
4. Данюк В. М. Менеджмент персоналу : навч. посібник / В. М. Данюк, В. М. Петюх, А. М. Колот та ін. – К. : КНЕУ, 2004. – 398 с.
5. Егоршин А. П. Основы управления персоналом : учеб. пособие / А. П. Егоршин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2015. – 352 с.
6. Класифікатор професій ДК 003–2010. – К. : Соцінформ, 2010.
7. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: <https://dn.khnu.km.ua>.
8. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Гарват О.А.

## ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Третій
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	6,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: відтворити базові положення концепції організаційної поведінки; установити зв'язок між різними рівнями та характеристиками організаційної поведінки; класифікувати чинники організаційної поведінки; ідентифікувати типи організаційної поведінки; оцінити дієвість різних моделей і типів організаційної поведінки; застосувати на практиці прийоми щодо підвищення ефективності організаційної поведінки; організувати роботу щодо формування сприятливого морально-психологічного клімату, корпоративної культури; розробити програми ефективного навчання поведінці; виявити та розвивати лідерський потенціал; успішно розв'язувати конфлікти у трудових ситуаціях; налагодити високоефективні організаційні комунікації; оцінити ефективність програм соціальної відповідальності.

**Зміст навчальної дисципліни.** Концепція організаційної поведінки. Індивідуальний рівень організаційної поведінки. Критеріальна основа і сегменти організаційної поведінки. Посадова модель поведінки та індикатори поведінкової активності працівника. Навчання поведінці. Груповий рівень організаційної поведінки. Лідерство, влада і вплив в організації. Вплив конфліктів і стресів на організаційну поведінку. Комунікації та організаційна поведінка. Соціально-психологічний клімат та організаційна культура. Етика бізнесу, ділова репутація і соціальна відповідальність компаній. Управління змінами в організації.

**Пререквізити:** політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), макроекономіка, мікроекономіка, демографія, менеджмент персоналу, економіка підприємства.

**Кореквізити:** економіка праці і соціально-трудова відносини, маркетинг, управління персоналом, кадровий консалтинг та аудит персоналу, технології підбору персоналу (рекрутинг, хедхантинг), контролінг персоналу, поведінкова економіка.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 95 год., разом – 180 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні і лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** презентація результатів виконання індивідуальних завдань; захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Навчальні ресурси:**

1. Новак В. О. Організаційна поведінка : підручник / В. О. Новак, Т. Л. Мостенська, О. В. Ільєнко. – Київ : Кондор, 2013. – 498 с.
  2. Молчанова А. О. Організаційна поведінка : навч. посібник [Електронний ресурс] / А. О. Молчанова, І. В. Воляник, В. П. Кондратьєва; за наук. ред. А. О. Молчанової. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2015. – 176 с. – Режим доступу: [http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki\\_pracevlasht/organizac\\_povedinka.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/organizac_povedinka.pdf).
  3. Савельєва В. С. Організаційна поведінка : навч. посібник / В. С. Савельєва, О. Л. Єськов, В. М. Вакулєнко. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
  4. Хитра О. В. Організаційна поведінка : курс лекцій / О. В. Хитра. – Хмельницький : ХНУ, 2008. – 247 с.
  5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
  6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
  7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php).
- Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Хитра О.В.

## УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ ЗАХИСТОМ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: самостійно аналізувати проблеми соціального захисту населення України; визначати категорії громадян, яким слід надавати державну соціальну допомогу; встановлювати розмір матеріальної допомоги окремим категоріям громадян; застосовувати конкретні види матеріального забезпечення та соціальних послуг, що надаються громадянам; визначати розмір пенсії громадянам з урахуванням страхового стажу у системі пенсійного забезпечення; розробляти пропозиції щодо покращення системи надання соціальної допомоги незахищеним верствам населення; оцінювати з точки зору ефективності заходи із надання соціальних послуг і матеріального забезпечення за загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням.

**Зміст навчальної дисципліни.** Соціальний захист населення як предмет теоретичного дослідження. Суспільно-економічна необхідність соціального захисту населення. Інституційні основи соціального захисту населення. Механізми соціального захисту населення. Організація соціального забезпечення та надання соціальних послуг населенню. Система пенсійного забезпечення в Україні. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Особливості реалізації системи соціального захисту в Україні. Соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, ветеранів війни, інвалідів, ветеранів праці та інших осіб похилого віку. Основні напрями вдосконалення системи соціального захисту населення в Україні.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), основи наукових досліджень, правознавство (в т.ч. господарське право), соціальна економіка, макроекономіка, мікроекономіка, демографія, організаційна поведінка.

**Кореквізити** – економіка праці і соціально-трудова відносина, управління персоналом, поведінкова економіка, контролінг персоналу, оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 36 год., практичні заняття – 18 год., лабораторні заняття – 36 год., самостійна робота – 90 год., разом – 180 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит.

**Навчальні ресурси:**

1. Сташків Б. І. Право соціального забезпечення. Особлива частина : навч. посібник / Б. І. Сташків. – Чернівці : ПАТ «ПВК «Десна», 2018. – 1092 с.
2. Мальований М. І. Фінансові аспекти функціонування системи соціального захисту населення в Україні : монографія / М. І. Мальований. – Умань : СПД Сочінський, 2016. – 496 с.
3. Руженський М. М. Соціальний захист населення в умовах формування ринкової моделі економіки України : монографія / М. М. Руженський. – Київ : ІПК ДСЗУ, 2013. – 318 с.
4. Право соціального забезпечення в Україні : підручник / О. М. Ярошенко, Г. О. Барабаш, Н. М. Вапнярчук та ін. ; за ред. О. М. Ярошенка. – 4-те вид., переробл. і допов. – Харків : Право, 2015. – 458 с.
5. Соціальний захист населення України : монографія / [І. Ф. Гнибіденко, М. В. Кравченко, О. Р. Новікова та ін.]; за ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – Київ : НАДУ, 2009. – 184 с.
6. Туленков М. В. Політика соціального захисту : монографія / М. В. Туленков, Ю.Ж. Шайгородський. – Київ : Центр соціальних комунікацій, 2011. – 184 с.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1\\_age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1_age_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук Базалійська Н.П.

## ТЕХНОЛОГІЇ ПІДБОРУ ПЕРСОНАЛУ (РЕКРУТИНГ, ХЕДХАНТИНГ)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	7,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійно-категорійний апарат рекрутингу і хедхантингу; обґрунтовувати роль рекрутингу і хедхантингу у функціонуванні ринку праці та в системі управління персоналом підприємства; застосовувати сучасні методи пошуку й відбору персоналу для формування націленого на результат трудового колективу; розробляти базові положення рекрутингової політики на макро-, мезо- й мікрорівні; реалізувати у практичній діяльності існуючі процедури рекрутингу персоналу і хедхантингу; оцінювати ефективність рекрутингу персоналу і хедхантингу.

**Зміст навчальної дисципліни.** Організація професійного добору працівників. Понятійно-категорійний апарат рекрутингу персоналу. Еволюція досвіду рекрутингу як інструмента з підбору персоналу. Особливості становлення ринку рекрутингових послуг та функціонування рекрутингових агенцій. Класифікація сучасних рекрутингових послуг. Організація процесу зовнішнього рекрутингу. Організація процесу внутрішнього рекрутингу. Показники ефективності рекрутингу персоналу і хедхантингу.

**Пререквізити:** основи наукових досліджень, економіка підприємства, менеджмент персоналу, організаційна поведінка.

**Кореквізити:** управління персоналом, економіка праці і соціально-трудова відносина, кадровий консалтинг та аудит персоналу, поведінкова економіка, контролінг персоналу, HR- технології (аутсорсинг, аутстафінг, лізинг).

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 36 год., практичні заняття – 18 год., лабораторні заняття – 36 год., самостійна робота – 120 год., разом – 210 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні і лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** презентація результатів виконання індивідуальних завдань; захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит, курсова робота.

### Навчальні ресурси:

1. Ващенко В. В. Дослідження понятійно-категоріального апарату рекрутингу на промислових підприємствах / В. В. Ващенко // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2016. – Вип. 14. – С. 282–286.
2. Галайда Т. О. Діяльність рекрутингових компаній як посередників на ринку праці та напрями її вдосконалення / Т. О. Галайда, А. С. Завгородній // Економіка та суспільство : електронне наукове фахове видання. – 2017. – № 13. – С. 963–968. – Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal-13>.
3. Жилияєва І. Ю. Визначення місця рекрутингу персоналу у системі управління персоналом підприємства / І. Ю. Жилияєва // [Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Серія: Економічні науки](#). – 2012. – Вип. 21. – С. 174–180.
4. Зленко А. М. Особливості національного рекрутингу / А. М. Зленко, О. Д. Ісайкіна, Д. А. Мірошниченко // Економічний вісник університету. – 2018. – № 37/1. – С. 75–84.
5. Кир'янова О. В. Послуги зовнішнього рекрутингу: сучасні тенденції та виклики / О. В. Кир'янова, Л. О. Павлова // Соціально-трудова відносина: теорія і практика : зб. Наук. Праць. – Київ : КНЕУ, 2015. – № 2. – С. 130–137.
6. Кулакова С. Ю. Управління процесом рекрутингу на підприємствах в сучасних умовах / С. Ю. Кулакова, В. В. Копейкіна, О. М. Зотова // Ефективна економіка : електронне наукове фахове видання. – 2018. – № 1. – Режим доступу: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1\\_2018/47.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2018/47.pdf).
7. Писаревська Г. І. Організація процесу зовнішнього рекрутингу / Г. І. Писаревська // Бізнес Інформ. – 2015. – № 2. – С. 296–301.
8. Семеняк Я. С. Особливості надання рекрутингових послуг в Україні в сучасних економічних умовах / Я. С. Семеняк // Економіка і організація управління. – 2016. – № 3 (23). – С. 410–416.
9. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Хитра О.В.



## КАДРОВИЙ КОНСАЛТИНГ ТА АУДИТ ПЕРСОНАЛУ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло визначати сутність та функції кадрового консалтингу як виду професійної діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для організації та впровадження у практичну діяльність аналітичної складової роботи з персоналом; розробляти та застосовувати ефективні способи консультування з проблем управління персоналом, кадрового консалтингу та аудиту персоналу; розробляти інноваційні методи роботи з персоналом; розробляти пропозиції щодо роботи з персоналом організації; ефективно використовувати сучасні інформаційні технології в кадровому консалтингу та аудиті персоналу; здійснювати аудит оцінки психофізіологічного стану окремих працівників; аналізувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, формувати висновки та аргументовано розробляти відповідні рекомендації з його покращення; застосовувати ефективні методи кадрового консалтингу; ефективно використовувати наукові принципи та методи аудиту персоналу та методи кадрового консалтингу.

**Зміст навчальної дисципліни.** Сутність та основні елементи концепції аудиту персоналу. Технології аудиту персоналу. Аналіз трудових показників при проведенні аудиту персоналу. Удосконалення системи управління персоналом організації на основі аудиту персоналу. Місце кадрового контролінгу в системі управління персоналом організації. Формування та становлення кадрового консалтингу. Методологічні аспекти кадрового консалтингу в організації. Організація практичної діяльності по кадровому консалтингу. Оцінка результатів кадрового консалтингу.

**Пререквізити** – іноземна мова, статистика, економічна інформатика, основи наукових досліджень, економіка підприємства, економіко-математичні методи та моделі, економіка праці і соціально-трудові відносини, управління персоналом, соціальна економіка, бухгалтерський облік і оподаткування, маркетинг, оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень, організаційна поведінка, менеджмент персоналу, технології підбору персоналу (рекрутинг, хедхантинг).

**Кореквізити** – інноваційна економіка, поведінкова економіка, контролінг персоналу, HR- технології (аутсорсинг, аутстафінг, лізинг), організація і нормування праці, інформаційні системи у професійній діяльності.

**Запланована навчальна діяльність** лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., лабораторні заняття – 17 год., самостійна робота – 65 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, практикумів); лабораторні заняття; самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист лабораторних робіт, письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит.

**Навчальні ресурси:**

1. Безкровний М.Ф. Управлінський консалтинг : підручник. – К. : Видавництво Ліра-К, 2015. – 310 с.
2. Воронин Э. Е. Кадровый аудит и консалтинг : учеб. пособие / под ред. проф. В. И. Долгого / Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2015. – 164 с.
3. Хміль Ф. Основи управлінського консультування : навч. посібник. – К. : Академвидав, 2008. – 240 с.
4. Шестакова Е. В. Кадровый консалтинг и аудит : учеб. пособие / Е. В. Шестакова, Р. М. Прытков. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 199 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Шелест Є.О.

## ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Сьомий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: відтворювати основи наукових концепцій прийняття рішень в умовах невизначеності і ризику з урахуванням варіативності моделей економічної поведінки; формувати індивідуальні і колективні мотиви усвідомленої діяльності, спираючись на знання особливостей економічної поведінки; розуміти сутність соціально-психологічних та фізіологічних механізмів прийняття економічних рішень; застосовувати знання особливостей впливу когнітивних чинників на формування моделей прийняття економічних рішень в обґрунтуванні варіативності економічної поведінки; володіти навичками застосування знань особливостей міжчасового вибору і фреймінгу у прийнятті економічних рішень в умовах невизначеності і ризику; здійснювати поведінковий аналіз та розробляти ефективні стратегії впливу на поведінку економічних агентів при вирішенні практичних професійних завдань; аналізувати психологічні і поведінкові аспекти формування мотивів економічної поведінки; оцінювати ефективність методів, інструментів і моделей мотиваційного впливу на суб'єкт з метою оптимізації його економічної поведінки.

**Зміст навчальної дисципліни.** Поведінкова економіка в системі економічних наук. Психофізіологічні основи поведінки та нейроекономіка. Когнітивні процеси в регуляції поведінки. Психологія прийняття рішень в економіці. Внутрішня мотивація та механізми підтримки діяльності. Прийняття рішень в умовах ризику. Міжчасовий вибір та фреймінг. Евристики в прийнятті економічних рішень. Аномалії в економічній поведінці. Соціальні аспекти економічної поведінки.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), основи наукових досліджень, економіка підприємства, економіко-математичні методи та моделі, економіка праці і соціально-трудова відносина, управління персоналом, соціальна економіка, оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень, цифрова економіка, кадровий консалтинг та аудит персоналу, організаційна поведінка, менеджмент персоналу, технології підбору персоналу (рекрутинг, хедхантинг).

**Кореквізити** – контролінг персоналу, HR- технології (аутсорсинг, аутстафінг, лізинг), організація і нормування праці, інформаційні системи у професійній діяльності.

**Запланована навчальна діяльність** : лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., лабораторні заняття - 17 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит.

### Навчальні ресурси:

1. Ариели Д. Поведенческая экономика. Почему люди ведут себя иррационально и как заработать на этом / Ден Ариели; пер. с англ.. П. Миронова. – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. – 296 с.
2. Доронина М. С. Технология социально-экономических научных исследований (схемы и примеры) : учеб. пособие / НАН України, Науч. – исслед. центр индустр. пробл. – Харьков: ИНЖЭЖ, 2013. – 182 с.
3. Кліменко О. М. Соціальна економіка : навч. посіб. / Харківський національний економічний університет. – Харків: ХНЕУ, 2013. – 146 с.
4. Смит В. Экспериментальная экономика (комплекс исследований, по совокупности которых автору присуждена Нобелевская премия) / В. Смит ; пер. с англ., под научн. ред. Р. М. Нуреева. – М. : ИРИСЭН; Мысль, 2008. – 808 с.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук Базалійська Н.П.

## КОНТРОЛІНГ ПЕРСОНАЛУ

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Сьомий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати сутність, завдання та функції контролінгу персоналу, взаємозв'язок контролінгу з іншими видами управління; розуміти сутність стратегічного і оперативного контролінгу персоналу та структуру й зміст розділів контролінгу персоналу; застосовувати показники експертної діагностики фінансово-господарського стану підприємства, змістовно інтерпретувати отримані результати; аналізувати інформаційні потоки в системі контролінгу персоналу; застосовувати аргументацію для формування структури і складу служби контролінгу персоналу на підприємстві; складати бюджети; оцінювати інвестиційні проекти з метою визначення найбільш привабливого; визначати і аналізувати показники фінансового стану підприємства; застосовувати набуті теоретичні знання для складання стратегічного та оперативного планів діяльності підприємства.

**Зміст навчальної дисципліни.** Теоретичні основи контролінгу персоналу. Концепція контролінгу персоналу та класифікація його об'єктів. Контролінг напрямів діяльності. Управлінський облік як основа контролінгу персоналу. Система планування та бюджетування на підприємстві. Моніторинг стану забезпечення контролінгу персоналу. Стратегічний контролінг персоналу. Тактичний і оперативний контролінг персоналу. Організаційно-методичні основи створення системи контролінгу на підприємстві. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу персоналу.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), основи наукових досліджень, економіка підприємства, економіко-математичні методи та моделі, економіка праці і соціально-трудова відносина, управління персоналом, соціальна економіка, оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень, цифрова економіка, кадровий консалтинг та аудит персоналу, організаційна поведінка, менеджмент персоналу, технології підбору персоналу (рекрутинг, хедхантинг), поведінкова економіка.

**Кореквізити** – HR- технології (аутсорсинг, аутстафінг, лізинг), організація і нормування праці, інформаційні системи у професійній діяльності.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит.

**Навчальні ресурси:**

1. Аудит и контроллинг персонала организации. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. П. Э. Шлендера. – М. : Вузовский учебник, 2010. – 262 с.
2. Балабанова Л. В. Стратегічне управління персоналом підприємства в умовах ринкової економіки : монографія / Л. В. Балабанова, О. В. Стельмашенко. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2010. – 238 с.
3. Брітченко І. Г. Контролінг : навч. посібник / І. Г. Брітченко, А. О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с.
4. Ковалев С. В. Система контроллинга персонала промышленной организации: учеб. пособие / С. В. Ковалёв. – Москва : КноРус, 2013. – 264 с.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук Базалійська Н.П.

## HR-ТЕХНОЛОГІЇ (АУТСОРСИНГ, АУТСТАФІНГ, ЛІЗИНГ)

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	7,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати теоретико-методологічні основи HR-технологій в системі управління персоналом; керувати розробкою HR-стратегії організації, плануванням і прогнозуванням кадрової роботи; оволодіти сучасними HR-технологіями управління персоналом; аналізувати ефективність і привабливість для роботодавця різних форм залучення персоналу в організацію; ефективно використовувати сучасні інформаційні технології аутсорсингу в управлінні персоналом; формувати і вести банк даних щодо внутрішнього і зовнішнього резерву кандидатів на вакантні робочі місця в організації; застосовувати у діяльності організації лізинг персоналу як сучасну технологію найму працівників; визначати умови реалізації угоди аутсорсингу персоналу; правильно застосовувати на практиці аутсорсингові послуги в управлінні персоналом організації; застосовувати технології аутстафінгу персоналу в організації; приймати оптимальні рішення щодо застосування аутстафінгу персоналу в організації; оцінювати результати застосування HR-технологій у діяльності та розвитку персоналу організації.

**Зміст навчальної дисципліни.** HR-технології в системі управління персоналом. Організація HR-діяльності: технології та види HR-систем управління. Технологія проведення аутсорсингу персоналу. Структура процесу та сфери застосування аутсорсингу персоналу. Угода аутсорсингу персоналу та умови її реалізації. IT- аутсорсингу в сфері управління персоналом. Логістичний аутсорсинг та практика застосування аутсорсингових послуг на українських підприємствах. Аутстафінг як нова технологія виведення персоналу із штату організації. Лізинг персоналу як сучасна технологія кадрового забезпечення організації.

**Пререквізити** – економіка праці і соціально-трудові відносини, управління персоналом, технології підбору персоналу (рекрутинг, хедхантинг), кадровий консалтинг та аудит персоналу, поведінкова економіка, контролінг персоналу

**Кореквізити** – організація і нормування праці, інформаційні системи у професійній діяльності.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., лабораторні заняття – 17 год., самостійна робота – 125 год., разом – 210 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** іспит.

**Навчальні ресурси:**

1. Аникин Б. А. Аутсорсинг и аутстафтинг: высокие технологии менеджмента: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 320 с.
2. Руденко О. М. Система і стратегія HR-менеджменту для державного управління : навч.-метод. матеріали / О. М. Руденко, М. М. Газізов. – Київ : НАДУ, 2013. – 100 с.
3. Управление человеческими ресурсами : учеб. пособие / коллектив авторов ; под ред. Ю. Г. Одегова, В. В. Лукашевича. – М. : КНОРУС, 2015. – 222 с.
4. Timms P. HR2025 – Human Recourse management in the Future / P. Timms // 1st book. 1st edition. – The eBook company, 2013. – 549 p.
5. Маркітан В. В. Аутстафінг та лізинг як інструменти менеджменту персоналу / В. В. Маркітан, Н. Д. Німіжан, С. В. Хорошенко [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.rusnauka.com/15\\_NNM\\_2012/Economics/6\\_111112.doc.htm](http://www.rusnauka.com/15_NNM_2012/Economics/6_111112.doc.htm).
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук Базалійська Н.П.

## ОРГАНІЗАЦІЯ І НОРМУВАННЯ ПРАЦІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійний апарат та відтворювати методологічні основи організації і нормування праці; здійснювати поділ праці та її кооперування, організацію робочого місця на науковій основі; аргументовано застосовувати колективні форми організації праці; впроваджувати плани з наукової організації праці; проводити облік та аналіз робочого часу; виконувати аналіз стану нормування праці; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань з організації і нормування праці, розробки та обґрунтування заходів щодо вдосконалення.

**Зміст навчальної дисципліни.** Теоретичні основи організації і нормування праці. Організація праці: сутність, зміст, мета і завдання. Поділ і кооперування праці на підприємстві. Організація і обслуговування робочих місць. Колективні форми організації праці. Умови праці. Дисципліна і мотивація праці. Управління організацією праці на підприємстві. Сутність і значення нормування праці. Аналіз трудового процесу і затрат робочого часу. Фотографія робочого часу. Хронометраж. Нормативні матеріали для визначення норм праці. Методи створення трудових нормативів. Норми затрат праці. Методи нормування і способи встановлення норм праці. Організація нормування праці на підприємстві.

**Пререквізити** – політична економія (в т.ч. громадянське суспільство), вища та прикладна математика, правознавство (в т.ч. господарське право), економіка праці і соціально-трудові відносини.

**Корреквізити** – HR-технології (аутсорсинг, аутстафінг, лізинг), інформаційні системи у професійній діяльності.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування), захист курсової роботи.

**Вид семестрового контролю:** іспит, курсова робота.

**Навчальні ресурси:**

1. Данюк В. М. Нормування праці. Зб. завдань і вправ : навч. посіб. / В. М. Данюк, Г. О. Райковська. За заг. ред. В. М. Данюка. – Київ : КНЕУ, 2006. – 268 с.
2. Ведерніков М. Д. Нормування праці : навч. посібник / М. Д. Ведерніков, О. О. Чернушкіна. – Львів : Новий світ-2000, 2011. – 372 с.
3. Гірман А. П. Організація праці. Збірник ситуаційних вправ, практичних завдань, кейсів, тестів / А. П. Гірман, Д. А. Пятенко. – Дніпропетровськ : ДДФА, 2010. – 70 с.
4. Дячун О. В. Організація, нормування та оплата праці : навч. посібник / О. В. Дячун. – Львів : Афша, 2001. – 220 с.
5. Організація праці : навч. посібник / В. М. Данюк, А. С. Тельнов, С. Л. Решміділова [та ін.]; за заг. ред. В. М. Данюка. – Київ : КНЕУ, 2009. – 332 с.
6. Організація та нормування праці: практикум / Н.С. Данилевич, А.В. Калина, Т. Б. Твердушка, О. І. Антонюк. – Київ : КНЕУ, 2014. – 251 с.
7. Організація та нормування праці : навч. посібник / Н. С. Данилевич, А. В. Калина, Т. Б. Твердушка та ін. – Київ : КНЕУ, 2015. – 389 с.
8. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
9. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
10. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php).

**Викладачі:** доктор економічних наук, професор Ведерніков М.Д., кандидат економічних наук, доцент Чернушкіна О.О.

## ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Восьмий
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	5,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна/дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійний апарат з дисципліни; обґрунтовувати роль новітньої обчислювальної техніки у підвищенні ефективності професійної діяльності фахівця з управління персоналом і економіки праці; використовувати загальнодержавні класифікатори номенклатур з праці та розробляти на їх основі локальні класифікатори; визначати склад та форми подання інформації з праці, її структуру для автоматизованого розв'язання економічних задач на різних рівнях управління персоналом.

**Зміст навчальної дисципліни.** Створення автоматизованої технології управління працею – органічна складова об'єктивного процесу комп'ютеризації суспільства. Управлінські інформаційні системи. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем з УП. Інформаційне забезпечення ІС з УП. Комплекс технологічних забезпечувальних засобів ІС з УП.

**Пререквізити** – економічна інформатика, основи наукових досліджень, економіко-математичні методи та моделі, економіка праці і соціально-трудова відносина, кадровий консалтинг та аудит персоналу, цифрова економіка, поведінкова економіка, контролінг персоналу.

**Кореквізити** – вихідна.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, презентація результатів виконання індивідуального завдання, контрольна робота.

**Вид семестрового контролю:** залік.

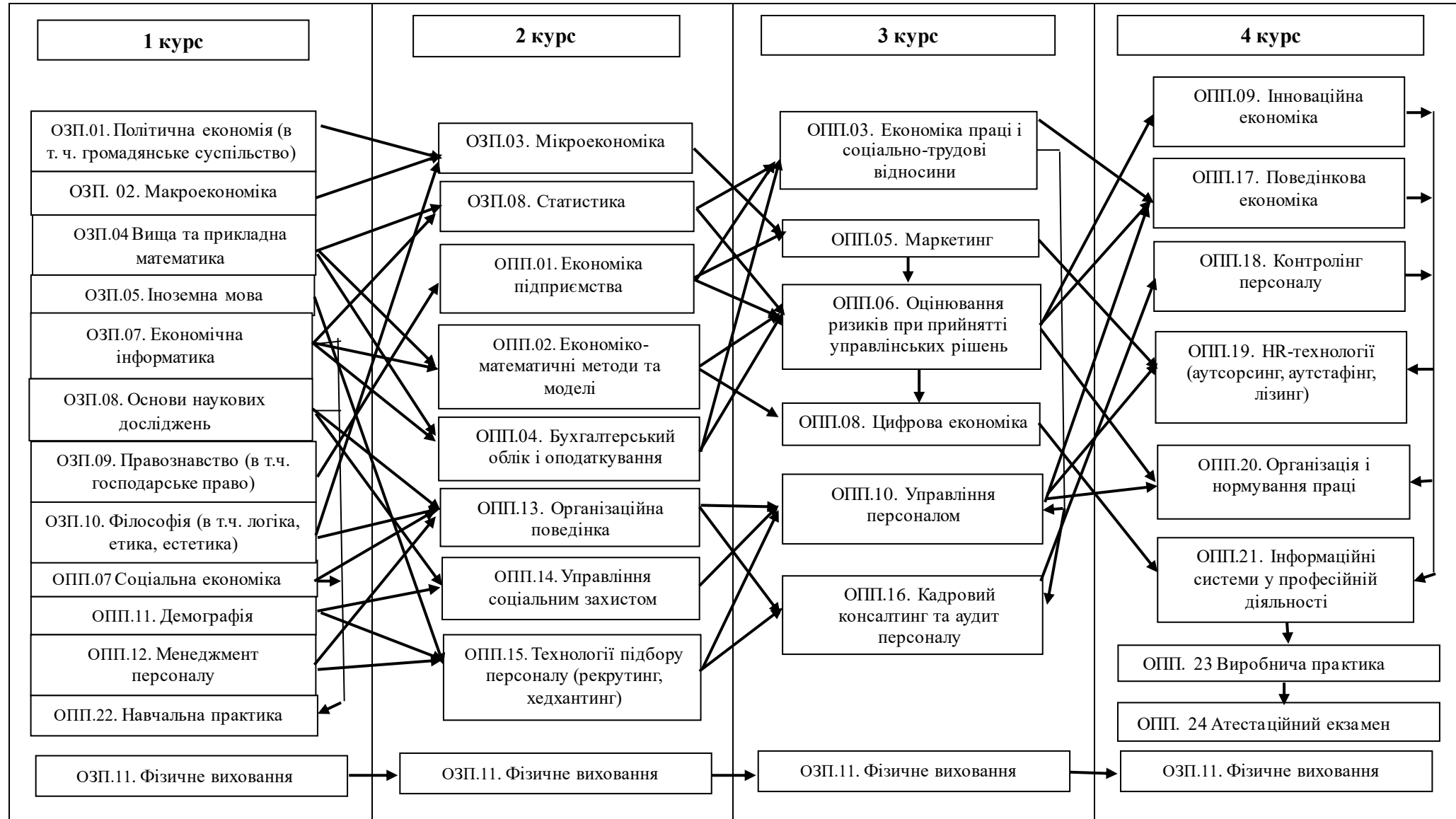
### Навчальні ресурси:

1. Плєскач В. Л. Інформаційні технології та системи : підручник / В. Л. Плєскач, Ю. В. Рогущина, Н. П. Кустова. – К. : Книга, 2004. – 520 с.
2. Клімушин П. С. Інформаційні системи в управлінні персоналом : навч. посібник / П. С. Клімушин. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2013. – 260 с.
3. Пономаренко В. С. Інформаційні системи в управлінні персоналом : навч. посібник / В. С. Пономаренко, І. В. Журавльова, І. Л. Латишева. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 336 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php).

**Викладач:** кандидат економічних наук Волянська-Савчук Л.В.

## Структурно-логічна схема освітньої програми підготовки

Додаток Б



Вибіркові дисципліни 1-8 семестрів (освітні компоненти формується здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору)