

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2021 № ____
Голова Вченої ради
_____ М. Є. Скиба

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>051 “ЕКОНОМІКА”</u> Код і найменування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 СОЦІАЛЬНА ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ</u> Шифр і назва
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з економіки</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01 09 2021 р.

Наказ від _____ 2021 № ____

Ректор _____
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2021

ВНЕСЕНОКафедра економічної теорії

Протокол від _____ 2021 р. № _____

Зав. кафедри _____ Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище**ПРОЄКТНА ГРУПА****Гарант (Керівник проєктної групи)**_____ Л.С. Любохинець, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання**Члени проєктної групи:**_____ Н.П. Танасієнко, к.е.н., доц..
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання_____ С.В. Мороз, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання**ПОГОДЖЕНО:**

<p>Вчена рада факультету економіки і управління</p> <p>Протокол від _____ 2021 р. № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>М. І. Бондаренко</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л. С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
--	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ініціали, прізвище

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ініціали, прізвище

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Назва

Підпис

Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми «Економічна Безпека» зі спеціальності 051 Економіка

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економічної теорії
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економічна безпека
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2387624 від 04.12.2017р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=50
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками в сфері економічної безпеки; формування та розвиток загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері економічної безпеки на мікро-, мезо- і макрорівнях.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю Економіка Ключові слова: соціально-економічні системи, соціально-економічні процеси, прогнозування та регулювання загроз економічної, майнової, інформаційної безпеки, мотивація та поведінка економічних суб'єктів в сфері економічної безпеки.
Особливості програми	Міждисциплінарна підготовка фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатні приймати управлінські рішення у сфері економічної безпеки, самостійно розв'язувати комплексні проблеми щодо уникнення і попередження ризиків та загроз безпеці на макро-, мезо- і мікрорівнях, формувати і супроводжувати функціонування систему захисту економічних

	інтересів. Залучення фахівців-практиків для проведення занять.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Виконання професійних функціональних обов'язків на підприємствах різних галузей економіки і форм власності, в фінансових і державних установах та ведення власного бізнесу. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 на первинних посадах: 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2441.2 Економісти 2441.2 Радник з економічних питань 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3423 Адміністративний помічник 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки 3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Лабораторні заняття. Практики. Онлайн навчання. Самостійна робота. Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, кейс-технології) технології навчання
Оцінювання	Поточний контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів з практики, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсових робіт, захист практик, екзамен та заліки, які проводяться в усній або письмовій формі. Підсумкова атестація: атестаційний екзамен
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	<p>форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням</p>

економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:

ФК15. Здатність досліджувати соціально-економічні процеси, умови функціонування економічних систем з метою прогнозування можливих загроз національної та економічної безпеки, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.

ФК16. Здатність здійснювати аналіз можливих економічних ризиків і давати їм оцінку, будувати та обґрунтовувати прогнози динаміки розвитку основних загроз економічної безпеки.

ФК17. Здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься в обліково-звітній документації, використовувати отримані дані для прийняття рішень щодо попередження, локалізації і нейтралізації загроз економічної безпеки.

ФК18. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення з врахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливостей використання наявних ресурсів задля забезпечення національної та економічної безпеки

7- Програмі результати навчання (ПРН)

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Результати навчання, визначені освітньою програмою:

ПРН25. Уміти формувати систему якісних та кількісних критеріїв економічної безпеки, індикаторів, порогових або критичних значень стану розвитку економічної системи та об'єктів господарювання.

ПРН26. Здійснювати моніторинг економічного та фінансового стану суб'єктів щодо надійності ресурсного потенціалу, стабільності, стійкості їх діяльності та проведення оцінки економічної ефективності проектів.

ПРН27. Досліджувати економічні процеси, проводити збір, аналіз та оцінювання інформації для забезпечення національної та економічної безпеки, виявляти економічні ризики і загрози економічній безпеці, застосовувати економіко-правові методи щодо запобігання проявам корупції, легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом.

ПРН28. Моделювати соціально-економічні процеси з метою аналізу і прогнозування можливих загроз економічній безпеці, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.

ПРН29. Приймати оптимальні управлінські рішення з врахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливостей використання наявних ресурсів задля забезпечення національної та економічної безпеки

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	8 кандидатів економічних наук. Всі працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 051 – Економіка. Якісний склад: кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 8 (100 %). Всі викладачі мають належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі задіяні лекційні аудиторії, оснащені сучасними інтерактивними мультимедійними комплексами, навчально-методичні лабораторії, обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу університету і

	<p>підключені до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщені: модульне середовище для навчання MOODLE; електронна бібліотека університету;- інституційний репозитарій ХНУ; - освітньої програми, навчальних планів, робочих програм з усіх дисциплін навчального плану; - програми з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації; - методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового проектування, атестаційного іспиту.
<p>9-Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми академічної мобільності за кордоном, участь у міжнародних конференціях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, WebofScience. на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів, участі у науково-дослідних проєктах та програмах.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не здійснюється</p>

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. громадянське суспільство)	4	іспит	1
ОЗП.02	Макроекономіка	5	іспит, КР	2
ОЗП.03	Мікроекономіка	5	іспит	3
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	7	залік, іспит	1,2
ОЗП.05	Економічна інформатика	4	іспит	1
ОЗП.06	Статистика	5	іспит	1
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	4	залік	7
ОЗП.08	Правознавство (в т.ч. господарське право)	4	залік	1
ОЗП.09	Філософія (у т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	4
ОЗП.10	Іноземна мова	5	залік, іспит	1,2
ОЗП.11	Фізичне виховання	4	залік	2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економіка підприємства	5	іспит, КР	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	іспит	3
ОПП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	іспит	4
ОПП.05	Фінанси та банківська справа	5	іспит	4
ОПП.06	Маркетинг	5	іспит	5
ОПП.07	Менеджмент	5	іспит	6
ОПП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	7	іспит	5
ОПП.09	Соціальна економіка	5	іспит	1
ОПП.10	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	іспит	4
ОПП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	іспит	6
ОПП.12	Управління персоналом	5	іспит	5
ОПП.13	Інноваційна економіка	5	іспит	7
ОПП.14	Економічна безпека	13	залік, КР, іспит	3,4
ОПП.15	Історія політичних та економічних вчень	5	залік	2
ОПП.16	Основи національної безпеки	5	іспит	2
ОПП.17	Організація і управління майновою безпекою підприємства	8	іспит, КР	5
ОПП.18	Інформаційна безпека	5	іспит	8
ОПП.19	Прогнозування та макроекономічне планування	5	іспит	6
ОПП.20	Фінансова безпека інститутів фінансового ринку	5	іспит	8
ОПП.21	Діагностика економічної безпеки бізнесу	8	іспит, КР	8
ОПП.22	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	залік	2
ОПП.23	Економічна практика	7	залік	6
ОПП.24	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	4	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	8	залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	12	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	8	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	16	залік**	7

Вибіркові дисципліни 8 семестру*	12	залік**	8
Загальний обсяг вибіркового компонента	60		
Загальний обсяг освітньої програми	240		

Примітка:

* перелік освітніх компонентів формується Здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору

** кількість заліків залежить від числа обраних вибіркового компонента дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді графа (Додаток А).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економічна безпека» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має за мету перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

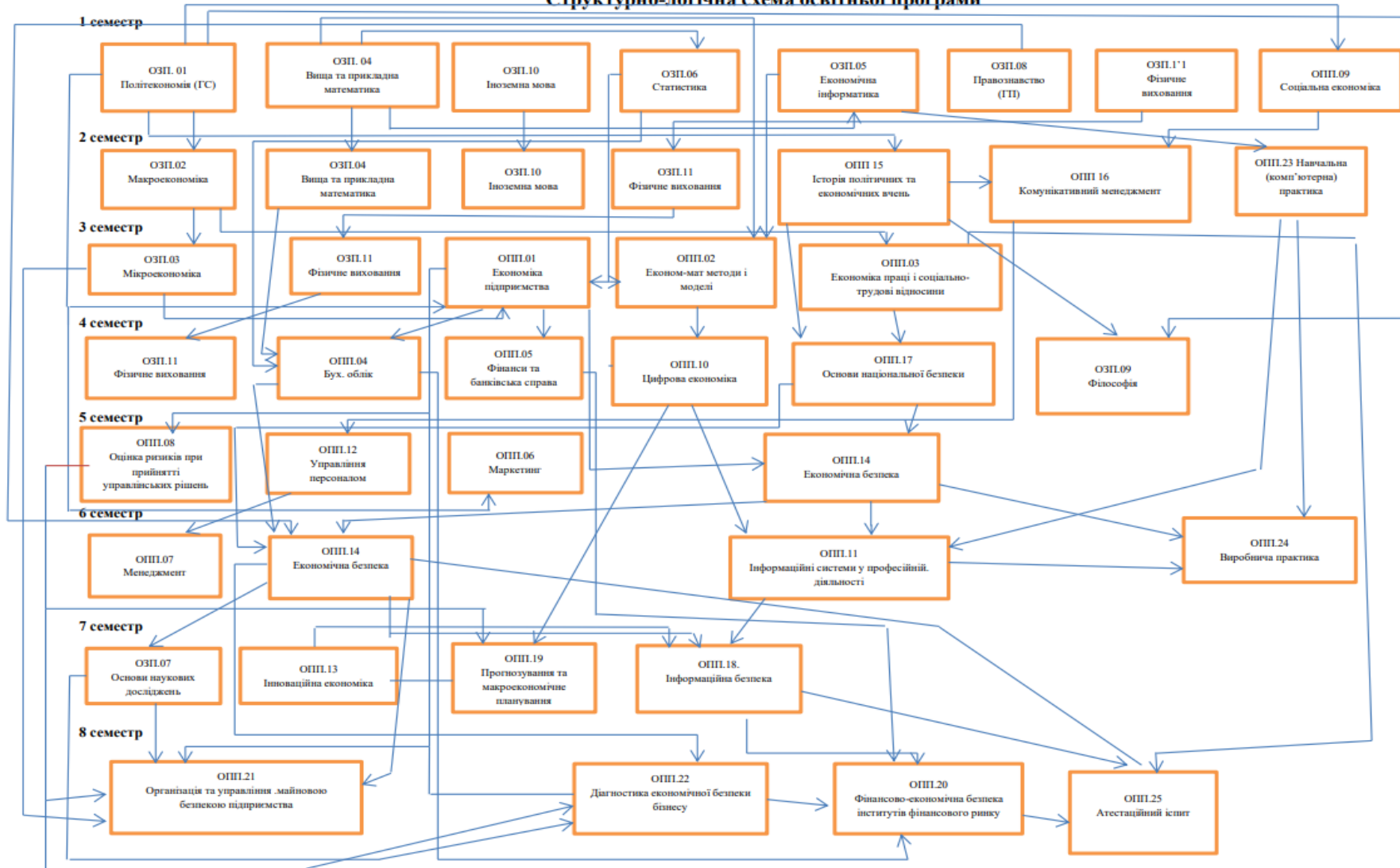
Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Використані джерела

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. . Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
6. 7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 27.02.2019).
7. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». (редакція від 13.11.2018) // База даних «Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України» / МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf> (дата звернення: 27.02.2019).
8. Методичні рекомендації до розробки освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті // уклад. В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – ХНУ, 2018. – 31 с

Структурно-логічна схема освітньої програми



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24		
ЗК 1	+							+	+											+						+											
ЗК 2	+							+	+		+																+										
ЗК 3	+	+	+																										+			+	+				
ЗК 4		+	+					+							+														+		+	+		+	+		
ЗК 5								+							+											+											
ЗК 6										+																											
ЗК 7					+															+															+		
ЗК 8								+												+		+												+	+		
ЗК 9																				+					+				+	+					+		
ЗК 10																			+					+													
ЗК 11		+	+																	+														+			
ЗК 12											+								+					+													
ЗК 13	+										+				+						+													+			
ФК 1	+	+	+																		+						+										
ФК 2								+																		+									+	+	
ФК 3	+	+																								+		+								+	
ФК 4	+	+	+									+	+							+		+						+								+	
ФК 5	+	+								+																	+		+								
ФК 6				+									+							+									+					+			
ФК 7				+	+	+			+				+		+					+		+		+				+		+		+	+			+	
ФК 8												+		+									+											+			
ФК 9				+									+								+								+								+
ФК 10											+			+	+				+					+							+				+		
ФК 11	+	+																								+		+									
ФК 12			+																					+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ФК 13	+	+										+		+												+				+					+		
ФК 14																			+		+			+	+			+	+							+	
ФК 15																				+		+				+		+	+							+	
ФК 16																				+		+				+		+								+	
ФК 17															+	+												+				+	+			+	
ФК 18																				+				+	+		+			+	+	+				+	

Додаток В.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24		
ПРН1	+							+	+											+						+											
ПРН2	+							+	+		+																+										
ПРН3	+	+	+									+								+						+											
ПРН4	+	+										+									+					+										+	
ПРН5		+	+									+		+								+							+			+					
ПРН6														+								+			+		+		+	+	+				+		
ПРН7	+	+	+									+	+	+						+		+			+		+		+								
ПРН8					+								+							+		+	+								+	+					
ПРН9	+	+										+								+				+		+		+	+								
ПРН10			+									+			+	+	+				+									+			+				
ПРН11	+													+							+			+													
ПРН12						+	+																	+	+											+	
ПРН13					+	+	+					+			+	+				+		+			+		+	+	+					+	+		
ПРН14							+				+										+	+	+														
ПРН15														+	+	+					+							+		+	+	+		+	+		
ПРН16						+	+					+			+	+				+		+										+	+		+	+	
ПРН17															+	+				+		+							+	+	+	+				+	
ПРН18								+																+		+					+						
ПРН19					+	+							+									+	+				+					+	+	+	+		
ПРН20											+														+												
ПРН21	+	+	+	+		+						+		+																							
ПРН22																		+		+	+				+							+	+				
ПРН23							+							+	+								+	+	+										+		
ПРН24	+								+	+	+			+							+					+											
ПРН25																									+		+	+			+	+			+	+	
ПРН26															+	+				+		+							+	+	+				+	+	
ПРН27								+												+		+	+		+				+	+	+				+	+	
ПРН28								+					+							+		+								+			+			+	
ПРН29																		+	+			+			+	+		+		+	+				+	+	