

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2021 № ____
Голова Вченої ради

М.Є. Скиба

_____ Підпис

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«Економічна кібернетика»

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

_____ перший (бакалаврський) _____

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

_____ 051 «Економіка» _____

Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

_____ 05 «Соціальні та поведінкові науки» _____

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ
ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 2021 р.

Наказ від _____ 2021 р. № ____

Ректор _____ С.А. Матюх

Хмельницький 2021

ВНЕСЕНО

Кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці

Протокол від _____ 2021 р. № _____

Зав. кафедри _____ П.М. Григорук
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант(Керівник проєктної групи)

_____ О.В. Проскурович, кандидат
Підпис економічних наук, доцент
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени групи:

_____ К.В. Горбатюк, кандидат
Підпис економічних наук, доцент
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ О.В. Манталюк, кандидат
Підпис економічних наук, доцент
Ініціали, прізвище, , вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО :

Вчена рада факультету економіки і управління Протокол від _____ 2021 р. № _____ Голова вченої ради _____ <u>М.І. Бондаренко</u> Підпис Ініціали, прізвище	Навчально-методичний відділ Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище
	Навчальний відділ Завідувач _____ <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище
	Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище

Лист-погодження

Голова студентської ради
факультету економіки і управління

підпис

ініціали, прізвище

посада, назва установи

підпис

ініціали, прізвище

посада, назва установи

підпис

ініціали, прізвище

посада, назва установи

підпис

ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з економіки за спеціалізацією економічна кібернетика
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС; Строк навчання – чотири роки.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2013 рік, термін дії сертифікату (НД-ІІ №235476) – десять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	чотири роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=2&f=%D0%91
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатних вирішувати спеціалізовані комплексні завдання фахової діяльності в галузі дослідження соціально-економічних систем засобами інформаційно-комунікаційних технологій та економіко-математичного моделювання	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки; 051 Економіка; Економічна кібернетика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю економіка з акцентом на здатності до критичного осмислення та системного аналізу спеціалізованих комплексних завдань та їх вирішення на основі досліджень в умовах невизначеності та складності оточуючого середовища з використанням сучасного інструментарію економіко-

	<p>математичного моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Ключові слова: соціально-економічна система, соціально-економічний процес, економіко-математичне моделювання, прогнозування, регулювання, мотивація, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Інтеграція економічної, математичної та комп'ютерної підготовки.</p> <p>Реалізація академічної мобільності в рамках виконання міжнародних проектів ERASMUS+</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійні назви робіт (посад) відповідно до ДК 003:2010</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p> <p>3423 Адміністративний помічник</p> <p>3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами)</p> <p>3432 Конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції), конторський (офісний) службовець (страхування)</p> <p>3434 Асистент актуарія, асистент економіста-демографа , асистент економіста-статистика</p> <p>3435.1 Організатор діловодства (державні установи)</p> <p>3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації),</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління</p> <p>3439 Асистент фахівця з міського та районного планування, асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
5. Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи.</p> <p>За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
Оцінювання	<p>Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів; захист розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань.</p> <p>Семестровий контроль: захист курсової роботи, захист практики, екзамен та залік (в т.ч. диференційований), які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі.</p> <p>Підсумкова атестація: атестаційний іспит.</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівні</p> <p>ФК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами</p> <p>ФК 03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК 04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>ФК 05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економік, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>

	<p>ФК 08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.</p> <p>ФК 09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми та явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p style="text-align: center;"><u>Фахові компетентності, встановлені ОП</u></p> <p>ФК 15. Здатність розробляти оптимізаційні, динамічні та інші види моделей для опису та дослідження соціально-економічних процесів.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати аналітично-інформаційну підтримку офісної діяльності, у тому числі і шляхом використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет.</p> <p>ФК 17. Здатність розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування.</p> <p>ФК 18. Здатність проектувати та наповнювати бази і сховища даних.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя</p> <p>ПРН 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>	

ПРН 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

<u>Програмні результати навчання, встановлені ОП</u>	
<p>ПРН 25. Розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування,</p> <p>ПРН 26. Здійснювати аналітично-інформаційну підтримку офісної діяльності, у тому числі шляхом використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет.</p> <p>ПРН 27. Проектувати та наповнювати бази і сховища даних.</p> <p>ПРН 28. Розробляти оптимізаційні, динамічні та інші види моделей для опису, дослідження та прогнозування соціально-економічних процесів.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p> <p>Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів з економічної кібернетики, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; • доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; • офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <p>затверджену в установленому порядку освітньо-професійну програму, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</p> <p>робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання</p>

	результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачається в рамках виконання міжнародних проектів ERASMUS+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

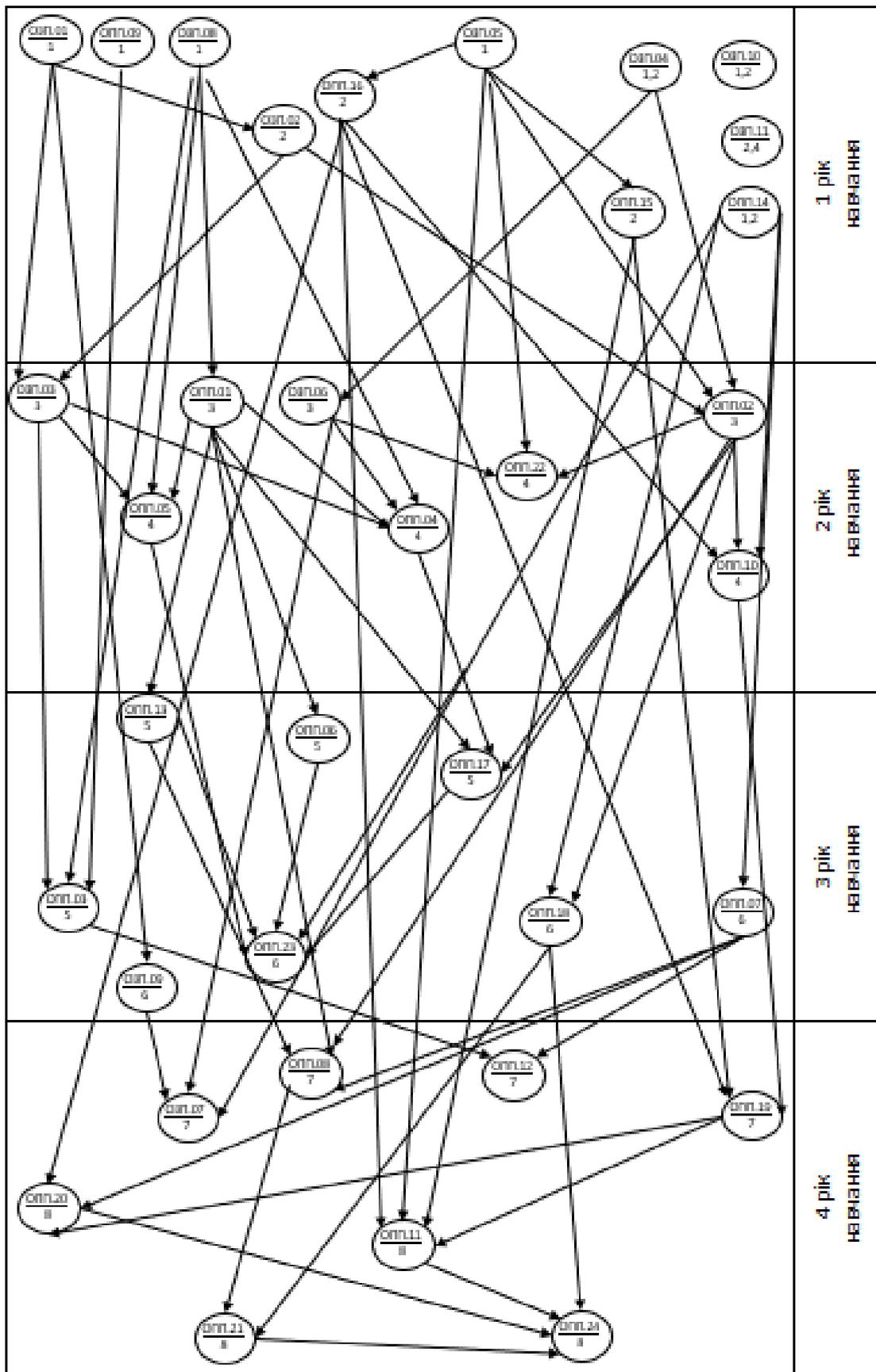
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (т.ч. громадянське суспільство)	4	екзамен	1
ОЗП.02	Макроекономіка	5	екзамен, КР	2
ОЗП.03	Мікроекономіка	5	екзамен	3
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	7	залік, екзамен	1,2
ОЗП.05	Економічна інформатика	4	залік	1
ОЗП.06	Статистика	5	екзамен	3
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	5	залік	7
ОЗП.08	Правознавство (в т.ч. господарське право)	4	залік	1
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	4
ОЗП.10	Іноземна мова	5	залік, екзамен	1,2
ОЗП.11	Фізичне виховання	4	залік	1,2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економіка підприємства	6	екзамен, КР	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи і моделі	6	екзамен	3
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	екзамен	5
ОПП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	екзамен	4
ОПП.05	Фінанси і банківська справа	5	екзамен	4
ОПП.06	Маркетинг	5	екзамен	5
ОПП.07	Менеджмент	5	екзамен	6
ОПП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	5	екзамен	7

ОПП.09	Соціальна економіка	5	екзамен	1
ОПП.10	Цифрова економіка	5	екзамен	4
ОПП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	екзамен	8
ОПП.12	Управління персоналом	5	екзамен	7
ОПП.13	Інноваційна економіка	7	екзамен	5
ОПП.14	Економічна кібернетика	12	залік, екзамен	1,2
ОПП.15	WEB-програмування	5	залік	2
ОПП.16	Технологія створення програмних та інтелектуальних систем	5	залік	2
ОПП.17	Комп'ютерні технології економічного аналізу	5	екзамен, КР	5
ОПП.18	Дослідження операцій	6	екзамен, КР	6
ОПП.19	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	6	екзамен, КР	7
ОПП.20	Експертні системи та моделі штучного інтелекту в економіці	5	екзамен	8
ОПП.21	Моделювання економіки	5	екзамен	8
ОПП.22	Навчальна практика	3	залік	4
ОПП.23	Виробнича практика	7	залік	6
ОПП.24	Атестаційний екзамен		екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	8	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	8	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	16	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

* освітні компоненти формуються здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору: <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Економічна кібернетика спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі атестаційного іспиту та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки за спеціалізацією Економічна кібернетика.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24
ЗК 01							X										
ЗК 02																	
ЗК 03							X				X			X			
ЗК 04	X					X				X			X	X		X	X
ЗК 05																	
ЗК 06										X	X						
ЗК 07			X	X				X	X			X	X				
ЗК 08				X						X					X	X	
ЗК 09	X					X			X								
ЗК 10						X			X	X					X	X	X
ЗК 11	X					X				X			X	X		X	X
ЗК 12			X		X												
ЗК 13																	
ФК 01		X	X		X						X						X
ФК 02																	
ФК 03			X		X												X
ФК 04	X			X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
ФК 05		X															
ФК 06							X				X		X	X	X	X	X
ФК 07			X	X				X	X			X	X				
ФК 08		X			X												
ФК 09											X						
ФК 10																	
ФК 11	X			X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
ФК 12									X						X	X	X
ФК 13	X					X				X							
ФК 14	X							X							X	X	
ФК 15											X						
ФК 16				X						X		X					
ФК 17				X				X	X			X					
ФК 18				X								X					

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН01	X							X										
ПРН02								X	X		X							
ПРН03	X	X	X			X						X		X				
ПРН04	X											X						
ПРН05			X										X					X
ПРН06																		X
ПРН07		X	X				X						X					
ПРН08				X									X					
ПРН09	X											X						
ПРН10	X	X	X			X									X	X	X	
ПРН11			X					X				X		X				
ПРН12	X	X	X	X	X	X	X					X	X		X	X	X	X
ПРН13						X	X					X			X	X		
ПРН14														X				
ПРН15				X			X		X									
ПРН16						X	X						X					
ПРН17																X		
ПРН18								X				X		X	X			
ПРН19					X		X						X					
ПРН20										X								
ПРН21	X	X							X									
ПРН22										X								
ПРН23			X									X		X				
ПРН24								X	X									
ПРН25																		
ПРН26					X													
ПРН27																		
ПРН28													X					

	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24
ПРН01																	
ПРН02																	
ПРН03			X		X												X
ПРН04		X									X						X
ПРН05	X					X				X			X	X		X	X
ПРН06			X		X												
ПРН07							X			X							X
ПРН08							X				X		X	X	X	X	X
ПРН09		X															
ПРН10	X					X				X							
ПРН11		X			X												
ПРН12	X			X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
ПРН13				X						X					X	X	
ПРН14					X												
ПРН15										X					X		
ПРН16																	
ПРН17	X							X							X	X	
ПРН18																	
ПРН19			X	X				X	X			X	X				
ПРН20																	
ПРН21							X				X			X			
ПРН22	X					X			X								
ПРН23									X						X	X	X
ПРН24																	
ПРН25				X				X	X			X					
ПРН26				X						X		X					
ПРН27				X								X					
ПРН28											X						