

Результати обговорення
 проєкту освітньої програми (змін до ОП) Економічна кібернетика
 вид освітньої програми (ОПП, ОНП) освітньо-професійна
 за спеціальністю 051 Економіка
 рівня вищої освіти першого (бакалаврського)
 у період 15 квітня по 15 травня 2021 р.

№ з/п	Автор пропозиції/ відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції /її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	2	3	4	5
1	Валькова О.О., здобувач вищої освіти	14.05.2021 р. (в усній формі під час захисту звітів з практики)	В процесі організації навчальної практики варто більш урізноманітнити основні напрямки проведення досліджень	Враховано повністю. Рекомендовано проводити дослідження, які будуть базуватись на реальних статистичних даних Хмельницької області, Подільського регіону та України загалом.
2	Григорук П.М., професор, завідувач кафедри	18.04.2021 р. (висловлено на засіданні кафедри)	Варто змінити розподіл аудиторних годин з курсу «Економічна інформатика»: 1 год лекцій, 2 год лабораторних робіт на тиждень. Це посилить практичну складову підготовки фахівців.	Враховано повністю, що забезпечить покращення практичної підготовки бакалаврів
3	Коваленко В.С., представник роботодавців	25.04.2021 р. (на електронну адресу гаранта ОП)	Посилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти та урізноманітнити бази практики різного спрямування.	Враховано повністю, у процесі виробничої практики на різноманітних суб'єктах господарювання м. Хмельницького, області та країни
4	Горбатюк К.В., доцент кафедри АСМЕ	19.04.2020 р. (на електронну адресу гаранта ОП)	Пропонується змінити статус освітньої компоненти «ОЗП.11 Фізичне виховання» із позакредитної з наданням 4 кредитів на її оволодіння. При цьому варто розширити перелік тем навчальної дисципліни для забезпечення ЗК 02: «...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» та ПРН 02: «...пропагувати ведення здорового способу життя»	Враховано повністю, ОК «Фізичне виховання» внесена до обов'язкових освітніх компонентів у 1, 2 семестрах – 4 кредити

1	2	3	4	5
5	Щука В.Г., викладач кафедри	14.05.2020 р. (на сайті кафедри АСМЕ)	Студенти, які навчаються за ОП «Економічна кібернетика», починають займатися науковою роботою ще на молодших курсах. А згідно проекту курс, який надає методологічні засади для проведення повноцінних досліджень, (маю на увазі ОНД – «Основи наукових досліджень»), пропонується вивчати на четвертому курсі (7 семестр, якщо не помиляюсь). У зв'язку із цим вважаю за доцільне викладати ОНД раніше. В ідеалі – на другому курсі. У крайньому випадку – на початку третього.	Враховано повністю, дисципліна «Основи наукових досліджень» вивчається студентами у 5 семестрі (3 курсі). Це обумовлено структурно-логічною схемою підготовки фахівців-кібернетиків, оскільки на перших двох курсах формуються фундаментальні знання і навики для подальшої можливості займатися науковими дослідженнями на більш якісному рівні.
6	Більовський К.Е., викладач кафедри	15.05.2020 р. (на сайті кафедри)	Можливо варто замість вивчення окремих дисциплін: «Штучний інтелект» та «Експертні системи» у відриві від обробки даних ввести дисципліну «Аналіз Великих даних» (чи ввести це в якусь з існуючих дисциплін) де якраз на практиці застосовувати Машинне навчання на основі Великих даних із застосуванням передових інструментів і платформ. Зокрема в Гугл BigQuery доступні величезні відкриті набори даних для навчання, Гугл Студія Даних дозволяє ефективно все це візуалізувати. При цьому не потрібно встановлювати на комп'ютери жодного ПЗ, все працює в хмарі, доступне безкоштовно. І це далеко не всі доступні безкоштовно інструменти, які можна використовувати як в навчанні так і в реальних проектах. Знову ж таки використання цих інструментів зручне, цікаве, перспективне, тож можна використовувати в рекламі і відбиватись від “доброзичливців” які розповідають що тут суцільна математика, вчитись важко, тощо.	Враховано повністю. При викладанні навчальної дисципліни «Експертні системи і моделі штучного інтелекту в економіці» (5 семестр) розглядається Big Data, як рушійна сила цифрової трансформації у різних сферах економіки.

Гарант ОП



(Проскурович О.В.)

Розглянуто на засіданні кафедри АСМЕ, протокол від « 22 » червня 2021 р. № 10