

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20__
№__

Голова Вченої ради
_____ М. Є. Скиба

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

HR-ІНЖИНІРИНГ У БІЗНЕС-ЕКОНОМІЦІ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>051 “ЕКОНОМІКА”</u> Код і найменування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ</u> Шифр і назва
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з економіки за спеціалізацією</u> <u>HR-інжиніринг у бізнес-економіці</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ № _____

Ректор _____
Підпис

М. Є. Скиба
Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра управління персоналом і економіки праці

Протокол від _____ 20__ № _____

Зав. кафедри _____ М. Д. Ведерніков
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ О. В. Кошонько, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ М. Д. Ведерніков, д.е.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ О. О. Чернушкіна, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Л. В. Волянська-Савчук, к.е.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету <u>економіки і управління</u></p> <p>Протокол від _____ 20__ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>М. І. Бондаренко</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л. С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В. Красильнікова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
--	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник _____
Назва організації (підприємства)

Керівник _____
Назва організації (підприємства)

Керівник _____
Назва організації (підприємства)

Керівник _____
Назва організації (підприємства)

Керівник _____
Назва організації (підприємства)

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Назва

Профіль освітньої програми зі спеціальності
051 “Економіка” за спеціалізацією “HR-інжиніринг у бізнес-економіці”

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра управління персоналом і економіки праці
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з HR-інжинірингу у бізнес-економіці
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «HR-інжиніринг у бізнес-економіці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2387624 від 04.12.2017р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма розроблена з метою підготовки здобувачів вищого освітнього рівня «БАКАЛАВР», які у відповідності з навчальним планом набувають комплекс базових професійних компетентностей з HR-інжинірингу, новітньої економіки та сучасного бізнесу, що вимагаються для здійснення успішної трудової діяльності в ринкових умовах господарювання. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних вміло і креативно застосовувати набуті знання, вміння і навички при розв’язанні різноманітних проблем і задач управління людськими ресурсами в умовах конкурентного бізнес-економічного середовища.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка HR-інжиніринг у бізнес-економіці
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю “Економіка”

спеціалізації	Ключові слова: бізнес-економіка, управління бізнесом, HR-інжиніринг, HR-технології
Особливості програми	<p>Освітня програма спрямована на підготовку креативних фахівців нової формації, здатних успішно розв'язувати різноманітні завдання бізнесу та HR-інжинірингу в умовах ринкової моделі економіки. Досягається це впровадженням в освітній процес комплексу основних і додаткових навчальних компонентів, які на основі доповнення і взаємозбагачення надають майбутнім фахівцям всі необхідні знання, вміння і навички, достатні для успішної професійної діяльності.</p> <p>В результаті навчання за даною програмою студенти отримують комплексну підготовку з теорії і практики ринкової економіки, специфіки ведення сучасного бізнесу та особливостей управління людськими ресурсами. Універсальні компетентності надають можливість майбутнім фахівцям успішно працювати на різноманітних підприємствах, в організаціях, фірмах, компаніях незалежно від виду їх економічної діяльності, форм власності та господарювання.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010 бакалаври з економіки за спеціалізацією HR-інжиніринг у бізнес-економіці можуть виконувати таку професійну роботу:</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій; 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2441.2 Економісти; 343 Технічні фахівці в галузі управління.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Лабораторні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота.</p> <p>Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, технологія співпраці) технології навчання</p>
Оцінювання	Екзамени, заліки, захисти практики, курсових робіт, презентації тощо
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління бізнес-процесами та HR-інжинірингу, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку управління персоналом та економіки праці, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ЗК14. Здатність забезпечувати ефективне опрацювання наукової інформації та здійснювати дослідження у сфері відтворення людських ресурсів, трудового та людського потенціалу на різних рівнях управління.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем управління персоналом та економіки праці, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до чинних нормативних та правових актів.</p> <p>ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>

ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.

ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:

ФК 15. Здатність до формування та реалізації концепції HR-менеджменту в організації на основі сучасних підходів у сфері управління людськими ресурсами, розробляти стратегію та політику управління персоналом.

ФК 16. Здатність і готовність цілеспрямовано й ефективно реалізовувати сучасні технології приймання та обґрунтування ефективних рішень в управлінні персоналом, застосовувати інноваційні підходи під час підбору персоналу.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- (ПРН1) Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- (ПРН2) Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- (ПРН3) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- (ПРН4) Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- (ПРН5) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- (ПРН6) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- (ПРН7) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- (ПРН8) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- (ПРН9) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної

політики держави.

(ПРН10) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

(ПРН11) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

(ПРН12) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

(ПРН13) Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

(ПРН14) Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

(ПРН15) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

(ПРН16) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

(ПРН17) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

(ПРН18) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

(ПРН19) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

(ПРН20) Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

(ПРН21) Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

(ПРН22) Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

(ПРН23) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

(ПРН24) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Результати навчання, визначені за освітньою програмою:

(ПРН25) Володіти навичками реалізації концепції менеджменту персоналу, стратегічного управління персоналом. Володіти навичками пошуку, розробки та використання на практиці ефективних підходів до управління процесами руху та розвитку персоналу.

(ПРН26) Вміти систематизовувати результати наукових досліджень, формулювати висновки, представити результати проведеної роботи, демонструвати критичне, креативне мислення. Вміло формулювати наукову проблему та використовувати професійну аргументацію щодо способів її вирішення.

(ПРН27) Демонструвати вміння формувати злагоджений, націлений на результат трудовий колектив (взаємини, морально-психологічний клімат, соціальний захист); цілеспрямовано і ефективно реалізовувати сучасні технології управління людськими ресурсами на макро-, мезо- й мікрорівні.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	2 (два) доктори економічних наук, 9 (дев'ять) кандидатів економічних наук, що відповідають спеціальності 051 – Економіка. Сумарна кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 11 (91,7 %), без наукового
----------------------	---

	ступеня – 1 (8,3 %). Всі викладачі мають належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі задіяні лекційні аудиторії, оснащені сучасними інтерактивними мультимедійними комплексами, навчально-методичні лабораторії (у тому числі навчально-методична лабораторія кафедри управління персоналом і економіки праці), обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу університету і підключені до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: <ul style="list-style-type: none"> - українських та закордонних фахових періодичних видань; - відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщені: <ul style="list-style-type: none"> - модульне середовище для навчання MOODLE; - електронна бібліотека університету; - Інституційний репозитарій ХНУ; - освітня програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації; - методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового проектування, атестаційного іспиту
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та університетами України: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. громадянське суспільство)	5	іспит	1
ОЗП.02	Макроекономіка	5	іспит, КР	2
ОЗП.03	Мікроекономіка	5	іспит	3
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	8	залік, іспит	1,2
ОЗП.05	Іноземна мова	6	залік, іспит	1,2
ОЗП.06	Економічна інформатика	5	іспит	1
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	5	іспит	1
ОЗП.08	Правознавство (в т.ч. господарське право)	4	залік	1
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.10	Фізичне виховання		залік	2,4
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економіка підприємства	5	іспит, КР	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.03	Фінанси і банківська справа	5	іспит	3
ОПП.04	HR-інжиніринг	10	залік, іспит, КР	5, 6
ОПП.05	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	іспит	4
ОПП.06	Маркетинг	5	іспит	5
ОПП.07	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	5	іспит	5
ОПП.08	Соціальна економіка	5	іспит	1
ОПП.09	Цифрова економіка	5	іспит	6
ОПП.10	Інноваційна економіка	5	іспит	7
ОПП.11	Економіка праці і соціально-трудова відносини	7	іспит, КР	5
ОПП.12	Основи бізнесу	5	залік	2
ОПП.13	HR-менеджмент	5	іспит	2
ОПП.14	Управління діловими комунікаціями та HR-нетворкінг	6	залік	3
ОПП.15	Управління бізнесом	6	іспит	4
ОПП.16	Технології підбору персоналу (рекрутинг, хедхантинг)	7	іспит, КР	4
ОПП.17	Бізнес-план: технологія розробки та обґрунтування	5	іспит	6
ОПП.18	Бізнес-економіка	5	іспит, КР	7
ОПП.19	HR-технології (аутсорсинг, аутстафінг, лізинг)	5	іспит	7
ОПП.20	Контролінг персоналу	7	іспит	8
ОПП.21	Управління персоналом	5	іспит, КР	8
ОПП.22	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	залік	8
ОПП.23	Навчальна практика	3	залік	2
ОПП.24	Виробнича практика	7	залік	6
ОПП.25	Атестаційний екзамєн		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	4	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	12	залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	8	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	8	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	16	залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру*	12	залік**	8
Загальний обсяг вибіркового компонент			60	
Разом за освітньою програмою		240		

Примітка:

* каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційні системи Університету «Модульне середовище для навчання»

** кількість заліків залежить від числа обраних вибіркових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто представляє короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема відображена у Додатку Б.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «HR-інжиніринг у бізнес-економіці» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має за мету перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 р.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».