

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від ____ 2023 № ____

Голова Вченої ради

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ФІЛОЛОГІЯ. ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035 Філологія

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 Гуманітарні науки

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Бакалавр філології за спеціалізацією
«Прикладна лінгвістика»,
перекладач (англійська мова)**

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 2023 р.

Наказ від _____ 2023 № ____

Ректор _____

Підпис

Сергій МАТЮХ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький

ВНЕСЕНО

Кафедра іншомовної освіти
і міжкультурної комунікації

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри _____ Наталія БІДЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ Олена ДОРОФЄЄВА, канд.філол.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ elenadorofeyeva72@gmail.com
Е-mail гаранта

Члени проєктної групи:

_____ Олеся САДОВЕЦЬ, канд.пед.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Галина ЛИСАК, канд.пед.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада міжнародних відносин і права Протокол від _____ 20____ № _____ Голова вченої ради _____ <u>Віталій ТРЕТЬКО</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Навчально-методичний відділ Завідувач _____ <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Навчальний відділ Завідувач _____ <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
--	--

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
035 Філологія (за спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика)**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра іншомовної освіти та міжкультурної комунікації
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика», перекладач(англійська мова)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Філологія. Прикладна лінгвістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. протокол №136 (наказ МОН України від 12.06.2019 №821). Термін дії сертифікату УД №23009373 – п'ять років.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Англійська, українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з прикладної лінгвістики, здатних ефективно вирішувати актуальні практичні проблеми та виконувати складні спеціалізовані завдання, пов'язані з аналізом усного та писемного мовлення, створенням, перекладом та автоматичною обробкою текстів у різноманітних галузях науки та техніки, а також у сучасному медіапросторі з використанням новітніх інформаційних технологій.	
3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.10 Прикладна лінгвістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з акцентом на фундаменталізації та професіоналізації лінгвістичних знань, універсалізації практичних умінь, розвитку мовної культури та лінгвістичного мислення, опануванні новітніми технологіями опрацювання лінгвістичної інформації, набутті перекладацьких компетентностей.
Основний фокус	Спеціальна філологічна освіта у галузі гуманітарних наук з

освітньої програми та спеціалізації	поглибленим вивченням англійської мови та фахових лінгвістичних дисциплін, спрямованих на аналіз, редагування, переклад (зокрема автоматизований) та комп'ютерну обробку текстової інформації в економічному, науково-технічному та інформаційному просторах суспільного життя, здобуття базових навичок копірайтингу та SMM.												
Особливості програми	Інтегрована освіта з прикладним спрямуванням, поєднання лінгвістичного та аналітичного мислення, наявність елективних курсів професійного спрямування, орієнтація навчання на особистий успіх студента та розвиток його навчальної автономії; ефективні заходи активізації та заохочення до пошуково-дослідницької діяльності; можливість брати участь у міжнародних семінарах і вебінарах, студентських програмах обміну. Програма забезпечує належну практичну підготовку за допомогою навчальної перекладацької практики, а також практику роботи з інформаційними ресурсами та основ програмування.												
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання													
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність фахівця з прикладної лінгвістики відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <table border="1" data-bbox="507 913 1406 1178"> <tr> <td>2444.2</td> <td>Філолог</td> </tr> <tr> <td>2444.2</td> <td>Перекладач</td> </tr> <tr> <td>2444.2</td> <td>Редактор-перекладач</td> </tr> <tr> <td>3121</td> <td>Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</td> </tr> <tr> <td>2451.2</td> <td>Редактор технічний</td> </tr> <tr> <td>4143</td> <td>Коректор (коригування текстів)</td> </tr> </table>	2444.2	Філолог	2444.2	Перекладач	2444.2	Редактор-перекладач	3121	Фахівець з розроблення комп'ютерних програм	2451.2	Редактор технічний	4143	Коректор (коригування текстів)
2444.2	Філолог												
2444.2	Перекладач												
2444.2	Редактор-перекладач												
3121	Фахівець з розроблення комп'ютерних програм												
2451.2	Редактор технічний												
4143	Коректор (коригування текстів)												
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.												
5 Викладання та оцінювання													
Викладання та навчання	Організаційні форми: колективне, інтегративне навчання, робота у великих і малих групах. Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, технології саморозвитку, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці, ділові ігри).												
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано», а також шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практики, доповіді на семінарських заняттях, презентації, есе, заліки, іспити, підсумкова атестація.</p>												
6 Програмні компетентності													
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні лінгвістичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування інформаційно-комп'ютерних технологій,												

	<p>систем автоматизованої обробки та перекладу текстових документів, теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>

- ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
- ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- ФК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами.
- ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.
- ФК 12.** Здатність до організації ділової комунікації.
- ФК 13.** Здатність використовувати на практиці знання мов програмування, інформаційно-пошукових мов, технологій машинного перекладу, основ лінгвістичного моделювання, комп'ютерних лінгвістичних систем.
- ФК 14.** Здатність перекладати текстів різних жанрів, а також здійснювати усний переклад.

7 Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами.
- ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце у літературному процесі.

- ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі прикладної лінгвістики та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
- ПРН. 20.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 21.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 22.** Використовувати новітні досягнення у галузі автоматизації перекладу.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, з яких 18 (100%) працюють на постійній основі, у тому числі – 1 (5,5%) доктор наук, професор; 14 (77,7 %) кандидатів наук, доцентів; 3 (16,8 %) старших викладачів. Викладачі обираються на посади за конкурсом з урахуванням результатів щорічного рейтингового оцінювання роботи професорсько-викладацького складу. Основними пріоритетами підвищення кваліфікації викладачів є обов'язкове стажування один раз на п'ять років у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; публікація результатів наукових досліджень у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях; використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація програми забезпечується належною матеріально-технічною базою: за випусковою кафедрою закріплені приміщення загальною площею 210.46 кв. м., з яких: аудиторії – 122.86 кв.м., спеціалізовані лабораторії – 53.1 кв.м., серед них лабораторія комп'ютерної лінгводидактики, оснащена сучасними ПК з клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет, мультимедійним телевизором та аудіотехнікою.
Інформаційне та навчально-методичне	Засобами інформаційної підтримки навчального процесу є: паперові та електронні ресурси університетської бібліотеки, методкабінету

забезпечення	профільної кафедри (понад 2550 томів навчальної літератури), інформаційна система «Електронний університет» з доступом до електронних журналів успішності, електронне навчальне середовище Moodle. Студенти забезпечені усіма необхідними навчально-методичними матеріалами: оновленими навчально-методичними комплексами дисциплін, зокрема підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями до практичних (лабораторних) занять, вказівками до виконання курсових робіт, програмами практичної підготовки, матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, фаховими періодичними виданнями та монографіями.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання за кредитно-трансферною системою на основі двосторонніх договорів з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Житомирськими педагогічним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Співпраця із представництвом Pearson Education в Україні, українсько-британським освітнім центром Dinternal, видавництвом Кембриджського університету (Cambridge University Press), Екзаменаційним департаментом Кембриджського університету (Cambridge English Language Assessment), офіційним представником видавництва Кембриджського університету компанією «Лінгвіст».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

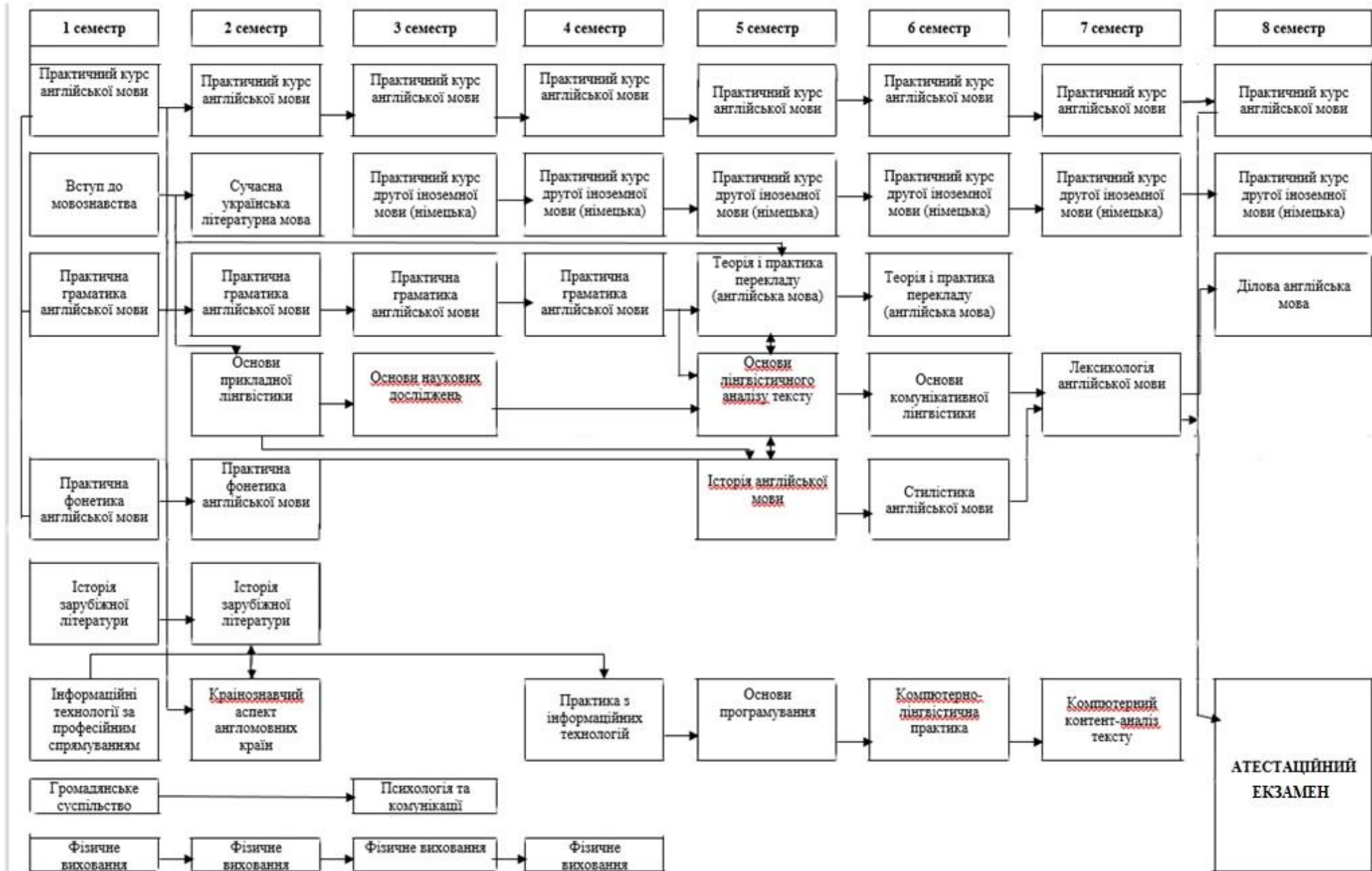
II Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	5	іспит	1
ОЗП.03	Основи наукових досліджень	4	залік	3
ОЗП.04	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	4	іспит	1
ОЗП.05	Сучасна українська літературна мова	4	залік	2
ОЗП.06	Основи програмування	5	іспит, КР	5
ОЗП.07	Психологія та комунікації	4	іспит	3
ОЗП.08	Фізичне виховання та основи здоров'я		залік	1-2
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА (ОПП)				
ОПП.01	Вступ до перекладознавства	4	іспит	2
ОПП.02	Основи прикладної лінгвістики	5	іспит	2
ОПП.03	Література англomовних країн	4	залік	2
ОПП.04	Основи комунікативної лінгвістики	5	іспит	6
ОПП.05	Лексикологія англійської мови	5	іспит, КР	7
ОПП.06	Практичний курс англійської мови	39	залік, іспит	1-8
ОПП.07	Практична граматики (англійська мова)	12	залік, іспит	1-4
ОПП.08	Практична фонетика (англійська мова)	8	залік, іспит	1-2
ОПП.09	Ділова англійська мова	4	іспит	8
ОПП.10	Теорія і практика перекладу (англійська мова)	29	залік, іспит, КР	5-8
ОПП.11	Галузевий переклад	4	залік	7
ОПП.12	Автоматизовані системи перекладу	4	залік	7
ОПП.13	Основи лінгвістичного аналізу тексту	4	залік	5
ОПП.14	Стилістика англійської мови	5	іспит	6
ОПП.15	Історія англійської мови	4	іспит	5
ОПП.16	Комп'ютерний контент-аналіз тексту	5	іспит	7
ОПП.17	Практика з інформаційних технологій	3	залік	4
ОПП.18	Навчальна перекладацька практика з усного та письмового перекладів	3	залік	7
ОПП.19	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	залік	6
ОПП.20	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	12	залік	3
	Вибіркові дисципліни четвертого	12	залік	4

	семестру			
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	4	залік	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	4	залік	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	12	залік	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	16	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного іспиту (computer-based) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика», перекладач (англійська мова). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 «Філологія», затверджений наказом МОНУ від 20.06.2019 № 869.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В.І. Бегняк, Л. С. Любохинець. – Хмельницький, 2018. – 31 с.

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол №1 від 29.08.2019 року).

У зв'язку зі зміною рівнів Національної рамки кваліфікацій змінити у освітній програмі рівень Національної рамки кваліфікацій з рівня 7 на рівень 6 відповідно до оновленої у 2020 році Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (внесених Постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 №519).

Голова Вченої ради

Микола Скиба

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

Олена Дорофєєва