

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_  
Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ С.А.Матюх  
Підпис Ініціали, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**ФІЛОЛОГІЯ. ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Перший (бакалаврський)**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**035 Філологія**

Шифр і назва

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**03 Гуманітарні науки**

Шифр і назва

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ**

**035.10 Прикладна лінгвістика**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

**бакалавр філології за спеціалізацією  
прикладна лінгвістика**

Назва

**Освітня програма вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ С.А.Матюх  
Підпис Ініціали, прізвище

**Хмельницький 2021**

## ВНЕСЕНО

Кафедра іншомовної освіти та міжкультурної комунікації

Протокол від 19 травня 2021 р. № 10

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Н. М. Бідюк  
Підпис Ініціали, прізвище

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

\_\_\_\_\_ О. М. Дорофєєва, канд. філол. наук, доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

\_\_\_\_\_ О. В. Садовець, канд. пед. наук, доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ О. О. Комочкова, канд. пед. наук, доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних відносин

Протокол від \_ №

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В.В. Третько  
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач \_\_\_\_\_ Л.С. Любохинець  
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач \_\_\_\_\_ О.Г. Самолюк  
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач \_\_\_\_\_ Г.В. Красицьникова  
Підпис Ініціали, прізвище

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

доцент кафедри української мови  
та прикладної лінгвістики  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка

\_\_\_\_\_

Підпис

\_\_\_\_\_

**О.О. Суховій**

Ініціали, прізвище

представник потенційних роботодавців,  
таргетолог компанії  
Web-System Solutions

\_\_\_\_\_

Підпис

\_\_\_\_\_

**Є.І. Неделін**

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету  
міжнародних відносин

\_\_\_\_\_

Підпис

\_\_\_\_\_

**О.Ю. Яруш**

Ініціали, прізвище

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра практики іноземної мови та методики викладання
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр філології за спеціалізацією Прикладна лінгвістика
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Філологія. Прикладна лінгвістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. протокол №136 (наказ МОН України від 12.06.2019 №821). Термін дії сертифікату УД №23009373 – п'ять років.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Англійська, українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://www.khnu.km.ua/root/page.asp?l=0&amp;r=50">http://www.khnu.km.ua/root/page.asp?l=0&amp;r=50</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з прикладної лінгвістики, здатних ефективно вирішувати актуальні практичні проблеми та виконувати складні спеціалізовані завдання, пов'язані з аналізом усного та писемного мовлення, створенням, перекладом та автоматичною обробкою текстів у різноманітних галузях науки та техніки, а також у сучасному медіапросторі з використанням новітніх інформаційних технологій.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.10 Прикладна лінгвістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з акцентом на фундаменталізації та професіоналізації лінгвістичних знань, універсалізації практичних умінь, розвитку мовної культури та лінгвістичного мислення, опануванні новітніми технологіями опрацювання лінгвістичної інформації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі гуманітарних наук за спеціальністю філологія, з поглибленим вивченням англійської, німецької мов та фахових лінгвістичних дисциплін, спрямованих на аналіз, редагування, переклад (зокрема автоматизований) та комп'ютерну обробку текстової інформації в економічному,

	<p>науково-технічному та інформаційному просторах суспільного життя.</p> <p>Ключові слова: прикладна лінгвістика, лінгвістичний аналіз, комп'ютерний контент-аналіз, інформаційні технології та комунікації, ділова письмова та усна комунікація, переклад</p>
Особливості програми	<p>Інтегрована освіта з прикладним спрямуванням, поєднання лінгвістичного та аналітичного мислення, наявність елективних курсів професійного спрямування, орієнтація навчання на особистий успіх студента та розвиток його навчальної автономії; ефективні заходи активізації та заохочення до пошуково-дослідницької діяльності; можливість брати участь у міжнародних семінарах і вебінарах, студентських програмах обміну.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність фахівця з прикладної лінгвістики відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>2444.2 Філолог</p> <p>2444.2 Лінгвіст</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3114 Фахівець інфокомунікацій</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Організаційні форми: колективне, інтегративне навчання, робота у великих і малих групах. Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, технології саморозвитку, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці, ділові ігри).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано», а також шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практики, доповіді на семінарських заняттях, презентації, есе, заліки, іспити, підсумкова атестація.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (прикладної лінгвістики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p><b>ФК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання</p>

комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

**ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**ФК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами.

**ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК 12.** Здатність до організації ділової комунікації.

### 7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3.** Організувати процес свого навчання й самоосвіги.
- ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причетними до різних політичних поглядів тощо.
- ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами.
- ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце у літературному процесі.
- ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій

сферах життя.

**ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

**ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі прикладної лінгвістики та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

**ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

**ПРН 20.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

**ПРН 21.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, з яких 18 (100%) працюють на постійній основі, у тому числі – 1 (5,5%) доктор наук, професор; 14 (77,7 %) кандидатів наук, доцентів; 3 (16,8 %) старших викладачів. Основними пріоритетами підвищення кваліфікації викладачів є обов'язкове стажування один раз на п'ять років у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; публікація результатів наукових досліджень у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях; використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація програми забезпечується належною матеріально-технічною базою: за випусковою кафедрою закріплені приміщення загальною площею 210.46 кв. м., з яких: аудиторії – 122.86 кв.м., спеціалізовані лабораторії – 53.1 кв.м., серед них лабораторія комп'ютерної лінгводидактики, оснащена сучасними ПК з клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет, мультимедійним телевізором та аудіотехнікою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Засобами інформаційної підтримки навчального процесу є: паперові та електронні ресурси університетської бібліотеки, методкабінету профільної кафедри (понад 2550 томів навчальної літератури), інформаційна система «Електронний університет» з доступом до електронних журналів успішності, електронне навчальне середовище Moodle. Студенти забезпечені усіма необхідними навчально-методичними матеріалами: оновленими



	навчально-методичними комплексами дисциплін, зокрема підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями до практичних (лабораторних) занять, вказівками до виконання курсових робіт, програмами практичної підготовки, матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, фаховими періодичними виданнями та монографіями.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Співпраця із представництвом Pearson Education в Україні, українсько-британським освітнім центром Dinternal, видавництвом Кембриджського університету (Cambridge University Press), Екзаменаційним департаментом Кембриджського університету (Cambridge English Language Assessment), офіційним представником видавництва Кембриджського університету компанією «Лінгвіст» та авторизованим екзаменаційним центром Oxford Klass UA009. В університеті реалізується проєкт Erasmus+ (мобільність викладачів та студентів).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

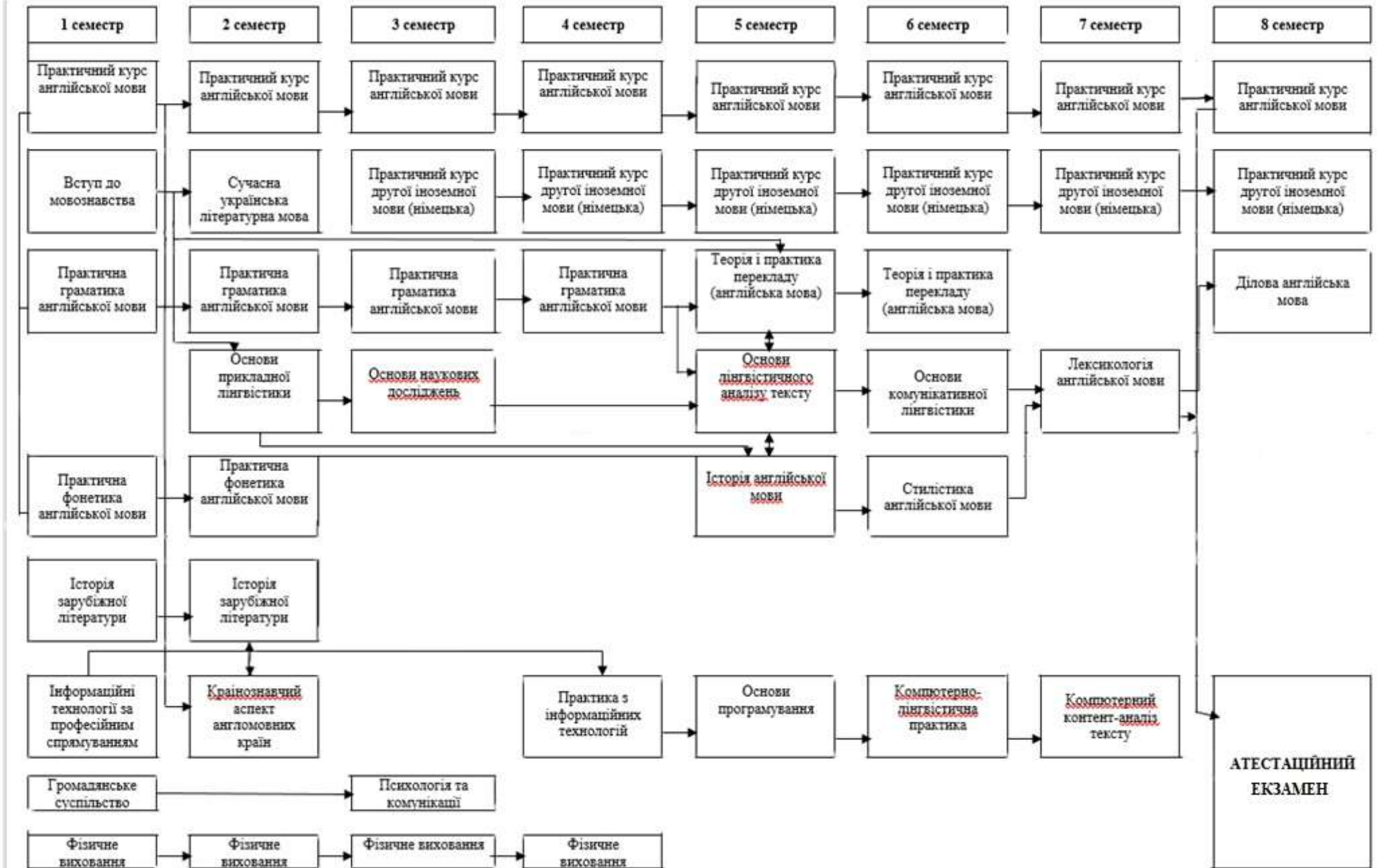
## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	5	іспит	1
ОЗП.03	Основи наукових досліджень	5	залік	3
ОЗП.04	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	4	іспит	1
ОЗП.05	Сучасна українська літературна мова	4	залік	2
ОЗП.06	Ділова англійська мова	5	іспит	8
ОЗП.07	Основи програмування	5	іспит, КР	5
ОЗП.08	Психологія та комунікації	4	іспит	3
ОЗП.09	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	1-2
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Історія зарубіжної літератури	8	іспит	1, 2
ОПП.02	Основи прикладної лінгвістики	5	іспит	2
ОПП.03	Країнознавчий аспект англійської мови	5	залік	2
ОПП.04	Основи комунікативної лінгвістики	5	іспит	6
ОПП.05	Лексикологія англійської мови	5	іспит, КР	7
ОПП.06	Практичний курс англійської мови	39	залік, іспит	1-8
ОПП.07	Практична граматики (англійська мова)	12	залік, іспит	1-4
ОПП.08	Практична фонетика (англійська мова)	8	залік, іспит	1-2
ОПП.09	Практичний курс німецької мови	21	іспит, залік	3-8
ОПП.10	Теорія і практика перекладу (англійська мова)	8	залік, іспит	5, 6
ОПП.11	Основи лінгвістичного аналізу тексту	4	залік	5
ОПП.12	Стилістика англійської мови	5	іспит	6
ОПП.13	Історія англійської мови	4	іспит	5
ОПП.14	Комп'ютерний контент-аналіз тексту	5	іспит	7
ОПП.15	Практика з інформаційних технологій	3	залік	4
ОПП.16	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	залік	6
ОПП.17	Атестаційний екзамен		іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	12	залік	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	12	залік	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	4	залік	5

	Вибіркові дисципліни шостого семестру	4	залік	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	12	залік	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	16	залік	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного іспиту (computer-based) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією Прикладна лінгвістика. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.





### Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 «Філологія», затверджений наказом МОНУ від 20.06.2019 № 869.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В.І. Бегняк, Л. С. Любохинець. – Хмельницький, 2020. – 48 с.